

**Критерии оценивания вступительного испытания
при приеме в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по программе среднего
профессионального образования «Акушерское дело»**

Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе.

Вступительное испытание включает в себя оценку 3 компонентов: когнитивный компонент, эмоциональный компонент и личностные характеристики.

1. Когнитивный компонент – оценивается способность к осмыслению информации вербального и невербального содержания. Поступающий должен ответить на 10 вопросов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл, за ошибочный ответ - 0 баллов. Максимум -10 баллов.

Интерпретация:

1-3 балла – низкий уровень развития показателей когнитивных функций;

4-7 баллов – средний уровень развития показателей когнитивных функций;

8-10 баллов – высокий уровень развития показателей когнитивных функций.

2. Эмоциональный компонент – оценивается ситуативная адекватность (интенсивность, адекватность окрашенности) эмоциональных реакций. Способность понимать эмоциональные состояния пациента, а также адекватно реагировать в соответствии с ситуативным контекстом.

1) опросник №1: поступающему нужно отметить степень согласия с 10-ю утверждениями, используя шкалу

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| - категорически не согласен | - скорее согласен |
| - не согласен | - согласен |
| - скорее не согласен | - полностью согласен |
| - затрудняюсь ответить | |

Интерпретация по шкалам:

Баллы	Когнитивная переоценка	Подавление экспрессии
Низкие	10 и ниже	7 и ниже
Средние	11-18	8-16
Высокие	19 и выше	17 и выше

2) опросник №2: поступающий должен оценить, свойственны ли ему следующие особенности, согласен ли он с утверждениями (нужно выбрать ответ "да" или "нет"). Количество утверждений – 36.

Интерпретация:

30 баллов и выше — очень высокий уровень эмпатии

29-22 — средний уровень эмпатии

21-15 — заниженный уровень эмпатии

менее 14 баллов — очень низкий уровень эмпатии

3) тест №3:

Поступающему будут предложены высказывания, которые так или иначе отражают различные стороны его жизни. Необходимо оценить каждое утверждение, исходя из оценки ответов:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| - полностью не согласен | - отчасти согласен |
| - в основном не согласен | - в основном согласен |
| - отчасти не согласен | - полностью согласен |

Интерпретация:

Интегративный уровень эмоционального интеллекта с учетом доминирующего знака определяется по следующим количественным показателям: 70 и более — высокий; 40–69 — средний; 39 и менее — низкий.

3. Личностные характеристики – оцениваются особенности темперамента и характерологические свойства личности (человекоцентрированная система ценностей, отсутствие враждебных и антигуманных установок).

Поступающему необходимо заполнить краткий личностный опросник на определение ключевых личностных качеств. Для этого нужно оценить каждое из 10 предложенных личностных качеств по семибалльной шкале, где 1 - полное несогласие с утверждением, 7- полное согласие с утверждением, 4- нечто среднее.

Интерпретация: нормы (средние значения) по шкалам:

- экстраверсия - баллы от 3,0 до 5,9;
- эмоциональная стабильность -от 3,4 до 6,3;
- дружелюбие - от 4,1 до 6,3;
- открытость опыту — от 4,3 до 6,5.
- добросовестность - от 4,1 до 6,7;

Итоговая оценка вступительного испытания:

№ п/п	Наименование компонента		Зачтено	Не зачтено
1.	Когнитивный компонент		средний или высокий уровень	низкий уровень
2.	Эмоциональный компонент			
	опросник №1	когнитивная переоценка	средние или высокие баллы	низкие баллы
		подавление экспрессии	низкие и средние баллы	высокие баллы
	опросник №2		очень высокий и средний уровень	заниженный и очень низкий уровень
тест №3	интегративный уровень	высокий или средний уровень	низкий уровень	
3.	Личностные характеристики	экстраверсия	3,0 балла и выше	менее 3,0 баллов
		дружелюбие	4,1 балла и выше	менее 4,1
		добросовестность	4,1 балла и выше	менее 4,1
		эмоциональная стабильность	3,4 балла и выше	менее 3,4
		открытость опыту	4,3 балла и выше	менее 4,3