

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Лаборатория зубной феи»

Направление программы – естественно-научное
Категория учащихся – 1-4 класс
Объем – 24 часа
Форма обучения - очная

Нижний Новгород,
2022

Дополнительная образовательная программа разработана в Центре дополнительного и инновационного образования «МЕДУМНИКИ» ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Составитель рабочей программы:

Эллариан Лианна Коляевна - доцент кафедры пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Одобрена на заседании методического совета по довузовскому образованию.

Протокол № 4 от « 13 » мая 2022 г.

Председатель МС по довузовскому образованию _____ (Пискунова М.С.)

Рассмотрено на заседании ЦМС

Протокол № 3 от « 16 » мая 2022 г.

Председатель ЦМС _____ (Богомолова Е.С.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профессии – это важнейший шаг для каждого, так как он определяет дальнейшую судьбу. Система общественного и педагогического воздействия на школьников с целью их подготовки к сознательному выбору профессии – это целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся внутренней потребности к выбору профессии.

В настоящее время профессия врача-стоматолога является одной из самых востребованных и высокооплачиваемых специальностей медицинской сферы.

Профориентационные занятия для школьников 1-4 классов, позволяют не только подробнее узнать о профессии врача-стоматолога и о направлениях данной профессии, но и получить интересные и познавательные практические навыки. Программа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Данные занятия актуальны для тех, кто интересуется медициной, а также и для тех, кто хочет познавать новое. К реализации данной программы привлекаются преподаватели Института стоматологии.

1.1 Направленность программы

Данная дополнительная образовательная программа имеет медицинскую и научно-практическую направленность.

1.2 Актуальность и новизна

Методика проведения занятий построена на ознакомлении обучающихся с теоретическими основами и применении практико-ориентированного подхода в области изучения и формирования современной стоматологии с учетом динамического развития данной профессии.

1.3 Цель программы

Ознакомить с профессией врача-стоматолога, сформировать представление о роли врача-стоматологии в общемедицинской практике и представить способность выбора учащихся в процессе будущей профессии врача-стоматолога, создание у школьников сознательного отношения к труду, обучение качествам, способностям, свойствам для осуществления в выбранной профессии врача-стоматолога.

1.4 Задачи программы

Обучающие: познакомить учащихся с вопросами сущности своей будущей профессии врача-стоматолога; формировать навыки и умения и осуществлять поиск необходимой информации для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач; сформировать способность и готовность к проведению основных стоматологических профессиональных манипуляций.

Воспитательные: понимать значимость профессии врача-стоматолога и необходимость реализации лечебно-профилактических мер в различных группах населения. Приобщение школьника к изучению и применению врачебных стоматологических технологий способствует развитию его личности с последующим более качественным изучением школьных предметов; облегчение дальнейшей социализации ребенка и вхождение его в медицинское профессиональное общество.

Развивающие: изучение основ медицинской, врачебной и стоматологической науки и деятельности, способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. А также формируют интерес и способность использовать на практике гуманитарные, естественно-научные, медико-биологические и клинические науки в различных видах профессиональной деятельности врача-стоматолога. Изучение врачебной специальности «Стоматология» и является неотъемлемой частью современного

общего медицинского образования и развитием логического мышления.

1.5 Отличительная особенность программы

Процесс обучения школьников по программе «Лаборатория зубной феи» творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс направлен на формирование интереса к врачебной профессии стоматолога и личностного развития с целью эффективного выполнения задач будущего врача.

1.6 Возраст группы обучающихся и сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на учащихся 7 — 10 лет и реализуется за 24 часа.

1.7 Форма и режим занятий

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в виде лекций, совмещенных с практическими занятиями или только практических занятий с использованием кейс-технологий и проектного подхода к обучению.

Период обучения – 1.5 месяца, 1 раз в неделю по 3 академических часа. Занятия соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28.

1.8 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончанию курса учащиеся должны:

Знать:

- историю развития стоматологии;
- какими качествами должен обладать медицинский работник;
- современные средства гигиены полости рта;
- о важности и необходимости гигиены полости рта и правильного рациона питания;
- причины возникновения кариеса;
- о важности своевременного посещения врача-стоматолога;
- какие обязанности у врача-стоматолога-хирурга;
- показания к операции удаления зуба;
- какими инструментами проводится операция удаления зуба;
- алгоритм операции простого удаления зуба;
- взаимодействие врача-ортодонта с пациентом;
- порядок смены зубов;
- средства личной гигиены полости рта при ношении ортодонтических аппаратов;
- ответ на самый главный вопрос пациента: «сможем ли мы сохранить результат ортодонтического лечения?»;
- сферу деятельности врача-стоматолога ортопеда;
- показания к изготовлению искусственных коронок;
- основные аспекты подготовки зуба под коронку;
- порядок получения альгинатных оттисков;
- порядок получения силиконовых оттисков;
- чем занимаются зубные техники;
- как изготавливают искусственные коронки;

Уметь:

- выстраивать логические цепочки;

- уметь выбирать средства и предметы гигиены полости рта;
- правильно применять основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта;
- определить обязанности врача-стоматолога хирурга;
- выбирать инструменты для удаления зубов по групповой принадлежности;
- ухаживать за зубами в период ношения ортодонтических аппаратов;
- создавать дизайн съемного пластиночного аппарата;
- выполнять миогимнастические упражнения;
- снимать оттиски силиконовым материалом;
- определять показания к покрытию зуба коронкой.

Владеть

- выбором и подготовкой инструментов к работе в стоматологическом кабинете;
- владеть основными этапами работы со стоматологическими материалами;
- стандартным методом индивидуальной чистки зубов
- навыками простого удаления зуба на стоматологических моделях;
- ✓ навыками миогимнастики для исправления прикуса, положения губ и языка, нормализации дыхания
- ✓ навыками получения альгинатных слепков;
- ✓ навыками получения силиконовых слепков.

1.9. Выдаваемый документ

Сертификат.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

	Наименование компонента программы	Трудоёмкость, час	Аудиторные занятия, час.					Самостоятельная работа, час.		Промежуточная аттестация (при наличии)	
			Всего	Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Всего	из них с применением ЭО и ДОТ	форма	количество часов
1	Знакомство с профессией стоматолог – «Профессия - дарить улыбку»	4	4	2		2					
2	Роль гигиены полости рта – «Правило трех «З». Зубы – зеркало здоровья»	4	4	2		2					
3	«Его боится даже кариесмонстр! Секреты врача стоматолога-терапевта»	4	4	2		2					
4	«Кто похищает зубы? Скажите, как его зовут?»	4	4	2		2					
5	«Секреты ровной улыбки»	4	4	2		2					
6	«Секреты коронованных зубов или как восстановить разрушенные зубы»	4	4	2		2					
	Итого:	24	24	18		18					

2.2 Календарный учебный график

Наименование компонента программы	Порядковые номера месяцев обучения			Всего часов
	1	1	2	
Знакомство с профессией стоматолог – «Профессия - дарить улыбку»	Л2 П2			4
Роль гигиены полости рта – «Правило трех «З». Зубы – зеркало здоровья»	Л2 П2			4
«Его боится даже кариесмонстр! Секреты врача стоматолога-терапевта»		Л2 П2		4
«Кто похищает зубы? Скажите, как его зовут?»		Л2 П2		4
«Секреты ровной улыбки»			Л2 П2	4
«Секреты коронованных зубов или как восстановить разрушенные зубы»			Л2 П2	4
Итого:	8	8	8	24

2.3 Учебные разделы

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала
<p>Модуль 1.</p> <p>Знакомство с профессией стоматолог – «Профессия - дарить улыбку»</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поговорим о главном защитнике зубов 2.Узнаем, кто входит в команду борцов с кариесмонстрами и чем они занимаются? 3.Раскроем секрет успеха борца с кариесмонстрами 4.«Какой он, наш защитник?» - Какими качествами должен обладать врач? <p>Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нарисуем главного защитника зубов ✓ Разгадаем загадки (15 загадок и при каждом отгадывании снимаем с большого макета зуба по одному кариесмонстру) ✓ Сыграем в игру «Что полезно для зубов, а что вредно»
<p>Модуль 2.</p> <p>Роль гигиены полости рта – «Правило трех «З». Зубы – зеркало здоровья»</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тветим на главный вопрос: «Как защитить свои зубы от вредных бактерий?» 2. ыберем оружия для борьбы с бактериями 3. о чему нужно защищать свои зубки каждый день? 4. оговорим о лучших друзьях кариесмонстров – вредных привычках <p>Практическая часть</p> <p>Научимся правильно чистить зубы на моделях</p> <p>Примерим на себя роль врача-стоматолога и вступим в борьбу с зубными отложениями с помощью ручных инструментов на моделях</p> <p>Проведем игру «Верю/не верю» (ведущий говорит высказывание, а дети отвечают верно/неверно)</p>
<p>Модуль 3.</p> <p>«Его боится даже кариесмонстр! Секреты врача стоматолога-терапевта»</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выясним кто такой стоматолог-терапевт и определим, чем он занимается 2. Кариес-монстр. Кто такой и почему от него нужно избавляться? 3. Выясним, почему кариес так любит наши зубки 4. Выясним, почему так важно вовремя начать борьбу с кариесмонстром и вовремя позвать на помощь супергероя в белом халате <p>Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Лепим зуб из пластилина»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Замечательная пломба» ✓ Игра «Палочки-выручалочки стоматолога-терапевта»
<p>Модуль 4</p> <p>«Кто похищает зубы? Скажите, как его зовут?»</p>	<p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поговорим о главном помощнике зубной феи и выясним, чем он занимается 2. Зачем стоматологи-хирурги крадут у детей зубы? 3. Разберем основные инструменты стоматолога-хирурга 4. Погрузимся в интереснейший процесс удаления зуба 5. Железный человек. Почему зубы называют искусственными. Современная дентальная имплантация <p>Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отработаем навык простого удаления зуба на стоматологических моделях челюстей ✓ Проведем вопрос-ответ по теме «Инструменты врача стоматолога-хирурга» (для верхней или нижней челюсти)
<p>Модуль 5</p> <p>«Секреты ровной улыбки»</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такие миссис и мистер ортодонт и чем они занимаются. 2. История возникновения ортодонтии и ее развитие. 3. Увидим своими глазами самые распространенные ортодонтические аппараты для детей (съёмные и несъёмные пластиночные аппараты). 4. Посмотрим, когда начинают меняться зубки 5. «Моем, моем трубочиста! Чисто-чисто, чисто-чисто!» - Как ухаживать за зубами и ортодонтическими конструкциями? 6. Ответим на самый волнующий вопрос: «Как получить здоровую и красивую улыбку без брекетов?» <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создаем идеальный дизайн съёмного пластиночного аппарата (на листочке печатаем СПА и украшаем его рисунками) ✓ На моделях учимся правильно чистить зубы с брекетами ✓ Пробуем упражнения по миогимнастике
<p>Модуль 6</p> <p>«Секреты коронovaných зубов или как восстановить разрушенные зубы»</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выясним, кто такой стоматолог-ортопед, и узнаем, чем он занимается 2. Узнаем почему одним зубам требуется ортопедическое лечение, а другим – нет 3. Поведаем о том, как готовят зубик под коронку и как снимают слепки 4. Поговорим о лучших друзьях врачей стоматологов-ортопедов и раскроем тайну, где они обитают 5. Поделится секретами изготовления искусственных

	<p>коронок</p> <p>Практические занятия В рамках практических занятий слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Попробуют на себе роль стоматологов-ортопедов и определят, каким зубам требуется ортопедическое лечение, а каким – нет (в формате викторины: на экран выводятся фотографии зубов, ребята должны определить, какой зуб можно восстановить пломбой, а какой- коронок) ✓ Посмотрят сценки из жизни стоматологов-ортопедов и их пациентов ✓ Снимут слепки с демонстрационных моделей челюстей из альгинатного материала ✓ Снимут слепки слепки с демонстрационных моделей челюстей из силиконового материала ✓ Посмотрят короткий видеоролик о процессе изготовления коронок ✓ Посмотрят примеры искусственных коронок их разных материалов на демонстрационных моделях
--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Обучение проводится в специализированных аудиториях с использованием современного оборудования.

Для проведения занятий необходимо: интерактивная и маркерная доска, компьютеры или ноутбуки, раздаточный материал, а также лабораторное оборудование и расходные материалы:

- стоматологические инструменты для диагностики, пломбирования, удаления зубов;
- демонстрационная модель "Строение зуба",
- модели верхней и нижней челюстей для удаления зубов (frasaco);
- модели силиконовые для отработки навыка наложения швов (модель DM-CS 6609);
- БЭУ-01.03 220В с микроэлектродвигателем ДП-3;
- светодиодная лампа для полимеризации пломбировочного материала
- Призмафил (I-V класс)- пломбировочный материал;
- ложки для снятия оттисков;
- альгинатный слепочный материал Zhermack Hydrogum 5 для снятия оттисков.

Техническое обеспечение

- персональные компьютеры (по численности группы);
- мультимедийный проектор или телевизионную панель с возможностью HDMI;
- Internet.

Программное обеспечение

- операционная система Windows 8 b dsit;
- браузеры Yandex/ Chrome, Opera;
- текстовый процессор Блокнот.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Список литературы:

1. Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Профилактическая стоматология: учебник / под ред. Э.М. Кузьминой, О.О. Янушевича—М.: Практическая медицина, 2016, 543 с.
3. Пропедевтическая стоматология: учебник /под ред Э. А. Базиляна, О.О. Янушевича. – 2-е изд.,перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа,2016. – 640 с.
4. Гигиенист стоматологический: учебник / под ред. Э.М. Кузьминой — Москва, ООО «Ридо Н.Н.», 2012. - 417 стр.
5. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. Пособие. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 168 с.
6. Пропедевтика хирургической стоматологии: Учеб. Пособие / М.М. Соловьев. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ., 2013. - 264 с.: ил.
7. Фотопротокол в современной стоматологии. И.Н. Мартыанов, С.В. Апресян, А.В. Акулович, Н.В. Тиунова, С.К. Матело: учеб. Пособие — М.: Изд-во «Поли Медиа Пресс», 2018. - 80 с.: ил.91.
8. Морфология зубов: учебник/ В.Г. Ковешников, К.А.Фомина, В.И.Лузин, В.Б. Возный - Луганск, ООО «Виртуальная реальность», 2011.- 192 стр.
9. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - 3-е изд. (эл.). - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 432с.: ил.

3.3 Методические материалы

Занятие состоит из теоретической и практической части. Сначала преподаватель объясняет основные понятия в виде интерактивной лекции. Практические работы закрепляют полученные знания. Кейсовый и игровой подход облегчают восприятие и усвоение сложного материала.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К проведению занятий привлекаются профессорско-преподавательский состав Института стоматологии: кафедра пропедевтической стоматологии; терапевтической стоматологии; ортопедической стоматологии и ортодонтии; хирургической стоматологии и ЧЛХ; кафедра стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России.

3.5 Технологии обучения

При организации учебного процесса используются следующие технологии обучения:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развивающего обучения;
- проектные технологии;
- технология интегрированного обучения.

При этом особый акцент делается на практическую деятельность слушателей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговый контроль – защита выполненного проекта в своей группе или на конференции, соревновании различного уровня. Проект может быть групповым или

индивидуальным. При этом, оценка «зачтено» ставится при выполнении следующих условий:

- наличие реферата, содержащего все основные разделы и оформленного по правилам оформления научных работ;
- способности обучающегося грамотно рассказать о результатах проекта (доклад и презентация);
- способности обучающегося отвечать на вопросы, касающиеся тематики проекта (свободное владение материалом).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС
уч. степень, уч. звание

(расшифровка)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.