

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проректор по учебной
и воспитательной работе
Богомолова Е.С.

Е.С. Богомолова 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Готовимся к ЕГЭ. Русский язык (2 год обучения)»
(базовый уровень)**

Направление программы – социально-гуманитарное

Категория учащихся – 10 класс

Объем – 21 час

Форма обучения – очная

Нижний Новгород,
2022

Дополнительная образовательная программа разработана в Центре дополнительного и инновационного образования «МЕДУМНИКИ».

Составители рабочей программы:

Кондратьева Ольга Владимировна – учитель высшей категории МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»

Голова Елена Сергеевна – учитель, магистр педагогических наук

Одобрена на заседании методического совета по довузовскому образованию

Протокол № 4 от «13» 05 2022г.

Председатель МС по довузовскому образованию



М.С. Пискунова

Рассмотрено на заседании ЦМС

Протокол № 3 от «16» 05 2022г.

Председатель ЦМС



Е.С. Богомолова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

1.1 Направленность программы

Данная дополнительная образовательная программа имеет гуманитарную направленность.

1.2 Актуальность и новизна

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности. Концептуальная новизна курса русского языка в 10 классе состоит в том, что на базовом уровне обучения русскому языку решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Данная рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

1.3 Цель программы

Обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

1.4 Задачи программы

Обучающие: обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с

точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Развивающие: развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения

Воспитательные: воспитание гражданина и патриота; осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку

1.5 Отличительная особенность программы

Создание условий для выявления исследовательских компетенций обучающихся как неотъемлемой составляющей их социализации и профессионального самоопределения.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности.

Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.

Программа разработана с учетом федеральных законов и приказов Министерства просвещения, Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России и другими нормативными актами, указанными в п. 1.2 Положения «О порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.6 Возраст группы обучающихся и сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на учащихся 10 класса и реализуется за 21 час.

1.7 Формы и режим занятий

Форма обучения — очная.

Занятия соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28.

1.8 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

По окончании курса учащиеся должны

знать:

- о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке;
- лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные

- ценности в художественных текстах и публицистике;
- признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике;
 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

владеть:

- навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.

1.9 Выдаваемый документ:

Сертификат.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2	Язык и культура				
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков				
1.4	Формы существования русского национального языка				
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Система языка. Культура речи					
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2	Культура речи как раздел лингвистики				
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм				

2.4	Качества хорошей речи				
2.5	Основные виды словарей (обзор)				
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы				
Итого по разделу		1			
Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка				
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова				
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова				
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова				

Итого по разделу		2			
Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Словообразовательные нормы				
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка.				
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Правописание гласных и согласных в корне				
7.3	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок				
7.4	Правописание суффиксов				
7.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи				

7.6	Правописание не и ни				
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов				
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов				
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)				
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3	Речевой этикет				
8.4	Публичное выступление				
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)				
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте				

9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия				
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Повторение изученного					
10.1	Повторение изученного материала	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
10.2	Консультация	2			
Итог по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		21	0	0	

2.2 Календарный учебный график

Наименование компонента программы	Порядковые номера месяцев обучения						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
1. Общие сведения о языке							2
2. Система языка. Культура речи							2
3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.							1
4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.							2
5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.							2
6. Морфология. Морфологические нормы.							2
7. Орфография. Основные правила орфографии.							2
8. Речь. Речевое общение.							2

9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.							2
10. Повторение изученного.							4

2.3. Рабочие программы учебных разделов.

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала
<p align="center">Тема 1. Общие сведения о языке.</p>	<p>Лекция. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука. Язык и культура. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.</p>
<p align="center">Тема 2. Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи.</p>	<p>Лекция. Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.</p>
<p align="center">Тема 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.</p>	<p>Лекция. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке.</p>
<p align="center">Тема 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.</p>	<p>Лекция. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутивное и пр.). Особенности употребления.</p>

	<p>Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова.</p>
<p>Тема 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.</p>	<p>Лекция. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур).</p>
<p>Тема 6 Морфология. Морфологические нормы.</p>	<p>Лекция. Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.</p>
<p>Тема 7. Орфография. Основные правила орфографии.</p>	<p>Лекция. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила. Правописание гласных в корне. Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и отдельное написание слов.</p>
<p>Тема 8 Речь. Речевое общение.</p>	<p>Лекция. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды</p>

	аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения.
Тема 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	Лекция. Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.
Тема 10. Повторение изученного.	Повторение тем 1-9.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимо: интерактивная и маркерная доска, Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 15 человек (парты, стулья, доска, шкаф для УМК, переносная трибуна).

- Оборудование, необходимое для реализации программы;
- Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет.
- Мультимедийная проекционная установка;
- Принтер черно-белый;
- Сканер;
- Ксерокс.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Литература для учителя:

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, 36 вариантов. М.: Национальное образование, 2022, 2023
2. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов авт.сост.: И. П. Васильевых, Ю.Н. Гостева М.: «Экзамен» 2022, 2023
3. Сенина Н.А.. Учимся писать сочинение. ОГЭ. Русский язык. . М.: Легион, 2023.
4. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Список литературы для учащихся

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М., 1996.
2. Граник Г.Г., Концевая Л.А., Бондаренко С.М. Секреты орфографии. – М., 1994.
3. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка. Пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках. – М.: Флинта, Наука, 2004.
4. Лингвистические задачи. Пособие для учащихся старших классов. –М., 2013.

5. Махницкая Е.Ю. Сочинение, отзыв, эссе: Пособие для подготовки к экзаменам. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.

Интернет-ресурсы

1. <https://vpr-ege.ru/oge/russkij-yazyk/1009-trenirovochnye-varianty-oge-2021-po-russkomu-yazyku>
2. <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=7954725>
1. <https://saharina.ru/gia/>
2. <http://poznaemvmeste.ru/index.php/9-pervyj-poslednij/2700-oge-2022-russkij-yazyk>
3. <https://mosmetod.ru/centr/online-klasny-rukov/pol-res.html>

Обучающиеся могут пользоваться дополнительной литературой и интернет-ресурсами для самостоятельной подготовки к ГИА, ОГЭ.

Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ):	http://www.fipi.ru/
Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА	http://www.ctege.or+g/
Большая коллекция материалов по ЕГЭ и ГИА и подготовке к ним	http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm
Самый большой выбор тестов на сегодняшний день. Прохождение доступно без регистрации.	http://www.egesha.ru/
Тестирование от Росбалта.	http://www.rosbalt.ru/eg/
Онлайн-тесты от газеты "Комсомольская правда"	http://kp.ru/daily/theme/5502/
Официальные тесты. Всего лишь по 1 тесту на каждый предмет.	http://www1.ege.edu.ru/online-testing
Тестирование на официальном сайте МинОбрНауки. Каждого предмета по нескольку вариантов.	http://www.edu.ru/moodle/
Тесты для ГИА.	http://www.gia9.ru/
300 тестов по русскому языку.	http://www.saharina.ru/tests/
Демонстрационные варианты по русскому языку	http://www.alleng.ru/edu/ruslang4.htm

3.3 Методические материалы

Занятие состоит из теоретической и практической части. Сначала преподаватель объясняет основные понятия в виде интерактивной лекции. Выполнение упражнений, решение тестов и работа с текстом закрепляют полученные знания. Ассоциативный и игровой подход с применением мнемотехник облегчают восприятие и усвоение сложного материала.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

К проведению занятий привлекаются специалисты, обладающие необходимыми компетенциями в области филологии и культурологии.

3.5 Технологии обучения

Программой предусматриваются как групповые, так индивидуальные занятия, позволяющие педагогу организовать обучение учащихся, используя по выбору или в совокупности различные пути: информационный, дискуссионный, творческий. Среди них можно выделить такие формы, как:

- Лекционные занятия;
- Беседа, дискуссия;
- Работа со справочной литературой, выполнение самостоятельных исследований;
- Включение учащихся в творческий процесс: выполнение различных творческих заданий;
- Интерактивные Технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Использование компьютерных технологий в поисках материала для сообщений, тематических презентаций.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговый контроль не предусмотрен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС
уч. степень, уч. звание

(расшифровка)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.