

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
« 30 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Кафедра: **экономики, менеджмента и медицинского права**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588).

Составители рабочей программы:
Новикова Елена Павловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права
протокол № 5 от «29» нваря 2026 г.

Заведующий кафедрой  / Поздеева Т.В.
(подпись)
«29» 01 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ  / 
(подпись)
«30» нваря 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к Социально-гуманитарному циклу и изучается в течение 7 семестра

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
2	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	О принципах эффективного взаимодействия в коллективе	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
3	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	О принципах бережливого производства	Применять принципы бережливого производства в своей трудовой деятельности	
4	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	О наличии баз и доступов к законодательной и правовой документации, необходимой для	Пользоваться законодательной и правовой документацией, необходимой для выполнения	

			выполнения профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 1.1. Содержание учебного материала		
Философия и принципы бережливого производства	1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2
	В том числе практических занятий	
ПЗ №1 Фабрика процессов		
Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)		
Содержание учебного материала		
Тема 1.2. Картирование потока создания	2. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования	2
	3. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценности	2
В том числе практических занятий		
ПЗ №2 Создание карты потока ценностей по ориентированному видеоконтенту. 4		
ПЗ №3 Расчет показателей потока создания ориентированному кейсу ценностей по профессионально- 4		
Содержание учебного материала		
Тема 1.3. Потери	4. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	4

	В том числе практических занятий		
	ПЗ №4 Обоснование выбора методов и инструментов бережливого производства для сокращения разных потерь на производстве		4
	ПЗ №5 Обоснование выбора методов и инструментов бережливого производства для ликвидации разных потерь на производстве		4
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала		
	5. Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.		4
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	6. Технологии анализа проблем Пирамида проблем. Граф-связей диаграмма Исикавы, слэгетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта		4
	В том числе практических занятий		
	ПЗ №6 Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов		4
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала		
	7. Инструменты бережливого производства Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN,		4
	8. Стандартизированная работа, система SMED поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен		4
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	В том числе практических занятий		
	ПЗ №7 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.		4
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала		
	9. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		4
Зачет с оценкой ВСЕГО	В том числе практических занятий		
	ПЗ №8 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.		4
			2
			64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории
2. комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия
3. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет;

2. экран настенный.
3. комплекты учебной мебели.

4. компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
2	Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		https://e.lanbook.com/book/156384
4	Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		https://e.lanbook.com/book/163395

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по		

	практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный		
2	Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8		
3	ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст)		
4	Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Интернет-ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru .		Свободный вход	Не ограничено
2	Интернет-ресурс. Справочная система «Гарант». URL http://www.garant.ru		Свободный вход	Не ограничено
3	Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/ .		Свободный вход	Не ограничено
4	Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistem-a-s-na-proizvodstveopisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivy		Свободный вход	Не ограничено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ (маг.) семестра/года (орд.)	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		
2.		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тема 1.2. Картирование потока создания	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		
3		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тема 1.3. Потери	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		
4		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		
5		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		
6		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос.		
7		Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09;	Тестирование		