

Приложение №5 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
«30» сентября 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Кафедра: **иностраннных языков**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород  
2026

97.02

Рабочая программа разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 588).

**Составитель рабочей программы:**

Гаврилова В. В. – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков.  
протокол № 5 от « 12 » января 2026 г.

Заведующий кафедрой,  
кандидат филологических наук, доцент

Е.Э.Мацкевич

« 12 » января 20 26 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
(подпись)

/ А. С. Василькова

« 30 » января 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и изучается в течение 3,4,5,6 семестров

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**1.3.1 Целью освоения дисциплины является:** приобретение обучающимися коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

			профессиональной и смежных областях;		
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Применять на практике правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Владеть методикой межличностного и профессионального взаимодействия

5	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке	Использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.	Владеть методикой профессионального общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств
---	----------	---	--	---	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

В результате изучения дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* обучающийся должен:

На дифференцированном зачете продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах коммуникации, представленных в сфере профессионального общения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<b>130</b>
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Семестр 3</b>			
<b>Раздел 1. Медицинское образование в России. ПИМУ.</b>			
<b>Раздел 1.1. Медицинское образование в России. ПИМУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «ПИМУ». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	1
<b>Практическое занятие №1-2. Медицинское образование в России. ПИМУ.</b>			
<b>Раздел 2. Медицинские учреждения.</b>			
<b>Раздел 2.1. Офтальмологическая клиника. Салоны оптики. Визит в оптику (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для перевода медицинской лексики по теме офтальмология. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об офтальмологии и оптике. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. 4. Чтение и перевод диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «Визит в оптику». 5.	2	2-3
<b>Практическое занятие №3-4. Офтальмологическая клиника</b>			
<b>Практическое занятие №5-6. Салоны оптики</b>			
<b>Практическое занятие №7-8. Визит в оптику (ролевая игра)</b>			

	<p><b>Практическое занятие №9</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Офтальмологическая клиника. Салоны оптики.».</p>	2	
<p><b>Раздел 2.2.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>2. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.</li> <li>3. Ролевая игра «Посвящение в профессию»</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №10.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов</p> <p><b>Практическое занятие №11.</b> Клятва Гиппократа.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> Профессия оптометриста. Ролевая игра «Посвящение в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные растения».</p>	2 2 2 2	2-3
	<b>Семестр 4</b>		
<p><b>Раздел 3. История офтальмологии. Современная офтальмология.</b></p>		18	
<p><b>Раздел 3.1.</b> <b>История офтальмологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</li> <li>2. Грамматический материал: повелительное наклонение, страдательный залог.</li> <li>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме История офтальмологии и Современная офтальмология.. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Монологи по темам.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Офтальмология как наука.</p> <p><b>Практическое занятие № 15.</b> История офтальмологии в Европе и России.</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «История офтальмологии».</p>	2 2 2	2-3

<p><b>Раздел 3.2.</b> Современная офтальмология</p>	<p>Практическое занятие №17. Основные аспекты современной офтальмологии. Практическое занятие № 18. Лазерная коррекция зрения. Микрохирургия глаза. Хирургия сетчатки Практическое занятие № 19.. Антиглаукомные операции. Диагностика. Окулопластика Практическое занятие № 20. Различия между оптометрией и офтальмологией Практическое занятие №21 Систематизация и обобщение знаний по теме: «Современная офтальмология»</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>2-3</p>
<p><b>Раздел 4. Анатомия и физиология глаза</b></p>		<p>18</p>	
<p><b>Раздел 4.1.</b> Оптическое строение глаза</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Закрепление лексики и грамматики</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p><b>Зачет</b></p>		<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>2-3</p>

<b>Семестр 5</b>			
<b>Раздел 5. Гигиена глаз. Глазные заболевания</b>			<b>28</b>
<b>Раздел 5.1. Гигиена глаз</b>	Практическое занятие №30. Значение гигиены глаз. Правильные методы ухода за глазами.	2	2-3
	Практическое занятие №31. Роль питания в здоровье глаз. Роль вредных привычек в здоровье глаз.	2	
	Практическое занятие №32. Как избежать перенапряжения глаз. Влияние экологии на здоровье глаз.	2	
	Практическое занятие №33. Польза регулярных осмотров у офтальмолога. Первые признаки заболеваний глаз и необходимость обращаться к врачу.	2	
	Практическое занятие № 34 Средства для ухода за глазами	2	
	<b>Раздел 5.2. Глазные заболевания</b>	Практическое занятие №35. Катаракта. Практическое занятие №36. Глаукома. Практическое занятие №37. Миопия. Практическое занятие №38. Гиперметропия Практическое занятие №39. Астигмазм. Практическое занятие №40. Конъюнктивит. Кератит. Практическое занятие №41. Дистрофия роговицы. Макулодистрофия. Практическое занятие №42. Травма глаза. Практическое занятие №43. Обобщение и систематизация по теме: «Гигиена глаз. Глазные заболевания».	
<b>Семестр 6</b>			
<b>Раздел 6. Коррекция зрения. Очки. Линзы.</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 6.1. Лечение и профилактика нарушений зрения</b>	Практическое занятие №44. Нарушения зрения.	2	2-3
	Практическое занятие №45. Лечение и профилактика нарушений зрения.	2	
<b>Раздел 6.2. Методы коррекции зрения</b>	Практическое занятие №47. Ортоптика и упражнения для глаз. Массаж глаз, гимнастика и упражнения для улучшения зрения. Практическое занятие №48. Оптические методы коррекции. Очки. Контактные линзы. Практическое занятие №49. Медикаментозные методы. Препараты для укрепления зрения, витамины. Практическое занятие №50 Хирургические методы коррекции зрения.	2 2 2 2	2-3

<p><b>Раздел 6.3.</b> Подбор контактных линз и очков</p>	<p>Практическое занятие №51. Основные виды очков и их использование. Многофункциональные очки. Очки для чтения и дальнего зрения. Защитные очки для работы или спорта.</p> <p>Практическое занятие № 52 Типы контактных линз и их особенности. Мягкие контактные линзы. Жесткие газопроницаемые линзы. Линзы высокого уровня комфорта и гипоаллергенные.</p> <p>Практическое занятие № 53 Критерии выбора очков и контактных линз. Передача и качество зрения. Комфорт и комфортность ношения. Степень коррекции зрения. Индивидуальные особенности (аллергии, образ жизни).</p> <p>Практическое занятие № 54 Процедура подбора контактных линз и очков. Прохождение офтальмологического обследования. Измерение параметров глаза. Подбор правильных линз или оправы.</p> <p>Практическое занятие № 55 Преимущества и недостатки очков и контактных линз. Удобство и мобильность. Эстетика и стиль.</p> <p>Практическое занятие № 56 Уход за очками и контактными линзами. Гигиена и средство для очистки. Правильное хранение и замена.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 6.4.</b> Возможные осложнения при ношении контактных линз и очков</p>	<p>Практическое занятие № 57 Возможные риски и побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие № 58 Предотвращение заболеваний глаз.</p> <p>Практическое занятие № 59 Обобщение и систематизация по теме: «Коррекция зрения».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Зачет с оценкой</b></p>		<p><b>2</b></p>
<p><b>Всего часов</b></p>		<p><b>130</b></p>

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебные комнаты № 215,216 для проведения теоретических, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2. Специализированная мебель, доска учебная. Технические средства обучения.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024, 2025.		
2.	Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажер: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального		

	образования. Смирнова Е.Ю. Смирнов Ю.А.; Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2024		
3.	Английский язык: учебник/ Г. Т. Безкоровайная. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021.- 416 с.		Электронный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html?UName=7eeb4b8a00002968&amp;PWord=7eeb4b8a">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html?UName=7eeb4b8a00002968&amp;PWord=7eeb4b8a</a>
4.	Английский язык. Полный курс: учебник/ И. Ю. Морковина, Г. Е. Громова, С.В. Полоса – ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 304 с.		Электронный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html?UName=7eeb4b8a00002968&amp;PWord=7eeb4b8a">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html?UName=7eeb4b8a00002968&amp;PWord=7eeb4b8a</a>
5.	Английский язык. Вводный курс: учебник/ И. Ю. Морковина, Г. Е. Громова, С.В. Полоса – ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 160 с.		Электронный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html?UName=7eeb4b8a00002968&amp;PWord=7eeb4b8a">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html?UName=7eeb4b8a00002968&amp;PWord=7eeb4b8a</a>
6.	Соловьева Ю. Г. Ophthalmology in english : Учебное пособие / Ю. Г. Соловьева, Е. С. Таскина, С. В. Харинцева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ophthalmology-in-english-15954499/">https://www.books-up.ru/ru/book/ophthalmology-in-english-15954499/</a> (дата обращения: 21.01.2026). -		Режим доступа: по подписке.  <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ophthalmology-in-english-15954499/?ysclid=mko64mfr89514837547">https://www.books-up.ru/ru/book/ophthalmology-in-english-15954499/?ysclid=mko64mfr89514837547</a>
7.	Optics of the Human Eye. David A. Atchison and George Smith/Second edition published 2023 by CRC Press		Электронный доступ <a href="https://books-here.com/optics-of-the-human-eye-second-edition-boo/">https://books-here.com/optics-of-the-human-eye-second-edition-boo/</a>

\* - не старше 5 лет

### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Изучаем язык медицины: учебное пособие /сост. О.М. Леонтьева, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 80с.	30	<a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.action.s.document&amp;fDocumentId=1877">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.action.s.document&amp;fDocumentId=1877</a>
3.	Nursing theory CHAIR PERSON Dr. Mrs. P. Mangala Gowri College of Nursing Madras Medical College Chennai 600 003.	Электронный экземпляр	<a href="http://www.doctorbeketov.ru/data/documents/Nursing-EM-Textbook.pdf">http://www.doctorbeketov.ru/data/documents/Nursing-EM-Textbook.pdf</a>

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:	Национальные руководства, клинические рекомендации,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников	Доступ предоставляется по заявке на индивидуальном логину и паролю с любого	Не ограничено Срок доступа: бессрочно

	Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	компьютера и мобильного устройства	
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (Электронная библиотека ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено

11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com.	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

**Ресурсы открытого доступа (указаны основные)**

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п /п	№се ме стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Коды компетенций	виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4		5	6	7
	3-6	Контроль освоения темы	Фонетика. Лексика.	ОК-1-4, 09	Тесты	4	1
				ОК-1-4, 09	Контрольные работы	15	15
2.	3-6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Лексика. Грамматика.	ОК-1-4, 09	Тесты	12	1
				ОК-1-4, 09	Контрольные работы	15	15
3.	5-6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основы письменной коммуникации по специальности «Медицинская оптика».	ОК-1-4, 09	Перевод аннотаций	1000 печатных знаков	По количеству студентов в группе
4.	5-6	Контроль освоения темы	Основы устной коммуникации по специальности «Медицинская оптика»	ОК- 1-4, 09	Сообщения	2-3	2
					Кейсы	10-15	1
5	6	Зачет с оценкой	Все разделы дисциплины	ОК- 1-4, 09	Перевод	900 печатных знаков	15
					Сообщение	7-9 фраз	15