

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Нижегородская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

« 17 » 02 20 17г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ТЕРАПИЯ)»**

Дисциплина: внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология.

Направление подготовки (специальность): 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО»

Квалификация (степень выпускника): врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Форма обучения: очная

Трудоемкость практики: 2 зачетных единицы
Продолжительность практики – 8 учебных дней (72 часа)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 21

Составители рабочей программы:

Тарловская Е.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней

Вайсберг А.Р., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней

(протокол № 8 от « 16 » 02 2017 г.)

Зав. кафедрой
профессор

Тарловская Е.И.

« 16 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
профессор

Г.Н. Варварина

« 17 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
профессор

Т.Е. Потемина

« 17 » 02 20 17 г.

**Дисциплина – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК
ВРАЧА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ТЕРАПИЯ)»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Рецензенты:

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической терапии,
проф., д.м.н.



Кузнецов А.Н.

Профессор кафедры
госпитальной терапии
им. В.Г.Вогралика
д.м.н.



Носов В.П.

Вид практики: производственная.

1. Способ проведения практики: стационарная.
2. Форма проведения практики: непрерывно.
3. Объем практики: 2 ЗЕ (72 часа)
4. Продолжительность практики: 8 учебных дней

Практика проводится в 8 семестре (4 курс, весна) по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций

Общекультурных:

ОК – 4: способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.

Общепрофессиональных:

ОПК – 7: способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

Профессиональных:

ПК – 14: способностью и готовностью к оказанию *первой врачебной помощи* при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Задачи практики. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- план обследования больного,
- основные симптомы заболеваний внутренних органов,
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,
- критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- провести обследование больного;
- оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;

- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного обследования;

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой проведения сердечно-легочной реанимации;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
-

6.2. Требования к результатам прохождения практики:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК – 4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.	план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, про-	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения,	- собеседование по ситуационным задачам; - тестирование; - индивидуальный контроль освоения методик обследования

			<p>сти методов непосредственного исследования терапевтического больного;</p> <p>основные принципы оказания медицинской помощи при не-отложных состояниях;</p> <p>классификацию и механизмы действия лечебных физичес-ких фак-торов;</p> <p>показания и проти-вопоказания к назначению фи-зиотерапии;</p> <p>основные показа-ния и проти-вопоказания к са-наторно-курортному лече-нию;</p>	<p>текающих в ти-пичной форм и обосновать этот диагноз;</p> <p>оказать первую помощь в экстрен-ных случаях до приезда бригады скорой медицин-ской помощи;</p> <p>проявить ком-плексный подход к назначению лабо-раторных исследо-ваний, составит план обследования с учетом характе-ристик лаборатор-ных тестов;</p> <p>уметь интерпрети-ровать результаты лабораторных ис-следований, в том числе с учетом преимственности амбулаторного, стационарного.... обследования;</p>	<p>улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эф-фективность помощи, сокращая диагностиче-ские тесты и направле-ния;</p> <p>интерпретацией лабо-раторных, инструмен-тальных методов диа-гностики;</p> <p>алгоритмом постанов-ки предварительного диагноза с последую-щим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>алгоритмом выполне-ния основных диагно-стических и лечебных мероприятий по оказа-нию первой врачебной помощи при неотлож-ных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методикой проведения сердечно-легочной ре-анимации...</p> <p>этическими и деонто-логическими аспекта-ми врачебной деятель-ности;</p>	
2.	ОПК – 7	Способность и готов-ность к реализации	план обследование больного,	выстраивать и поддерживать ра-	простейшими меди-цинскими инструмен-	- собеседование по ситу-

		<p>этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы дей-</p>	<p>бочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p>	<p>тами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диа-</p>	<p>ационными задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальный контроль освоения методик обследования
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ствия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;	гностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	
3.	ПК – 14:	способностью и готовностью к оказанию <i>первой врачебной помощи</i> при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболева-	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диа-	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклини-	- собеседование по ситуационным задачам; - тестирование; - индивидуальный контроль освоения методик обследования

			<p>ний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопо-</p>	<p>гност и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;</p>	<p>ческого обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагно-</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			казания к санаторно-курортному лечению;	уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного обследования;	стических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	
--	--	--	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.

7.1. Производственная практика «Помощник врача ЛПУ» относится к Блоку 2 (Б2.П4). Практика проводится на 4 курсе (8 семестр, весна).

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Философия, биоэтика

Знания: морально-этические нормы, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

-Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Знания:

основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными;

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

Умения:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения....;

этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

владеть простейшими медицинскими инструментами (тонометр, фонендоскоп, шпатель); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

методы микробиологической диагностики;

структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;

методы оценки иммунного статуса, оказания к применению иммуноотропной терапии

Умения:

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
проводить забор биологического материала от пациента для исследований;
провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды,
определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические
и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику
обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам ос-
новные клеточные элементы иммунной системы

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;
информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки ин-
струментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
владеть современными методами диагностики паразитарных заболеваний;

-Фармакология

Знания:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и
фармакокинетику препаратов, показания и противопоказания к применению лекарствен-
ных средств;
побочные эффекты и осложнения терапии;
общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарствен-
ных средств;
применение основных антибактериальных, противовирусных и бактериологических пре-
паратов

Умения:

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических
свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;
оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;
обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболева-
ний;

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;
владеть назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике
различных заболеваний и патологических процессов.

-Пропедевтика внутренних болезней:

Знания:

план обследования больного;
основные симптомы заболеваний внутренних органов;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
больных, их диагностические возможности;
анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного че-
ловека;
основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и меха-
низм их возникновения;
этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
больных, их диагностические возможности;
диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтическо-
го больного;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

провести обследование больного;
оценить полученные данные;
сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследования пациента;

Навыки:

общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

-Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»:

Знания:

основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи, фельдшерско-акушерского пункта (ФАП);
план обследования больного;
диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры;
основы работы процедурной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
провести обследование больного; оценить полученные данные;
сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;
осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Клиническая лабораторная диагностика**Знания:**

современные методы различных видов лабораторного анализа;

диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;

перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии;

Умения:

проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;

уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, предоперационного обследования;

Навыки:

Владеть интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

-Инфекционные болезни, паразитология**Знания:**

план обследования больного;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

критерии диагноза различных заболеваний;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;

современные методы различных видов лабораторного анализа.

возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний

эпидемиологию инфекционных, паразитарных ... заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий.

Умения:

провести обследование больного;

оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного обследования;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза;
владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
владеть принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

-Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

Знания:

особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней;
этиопатогенез, клиника, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций;
меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
Принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.

Умения:

анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;

Навыки:

владеть методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики профессиональных заболеваний;

владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний;

техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях;

владеть методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Фтизиопульмонология

Знания:

знать план обследования больного,

знать критерии диагноза;

знать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,

знать основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

уметь провести обследование больного;

заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента;

определять группы повышенного риска заболевания туберкулезом;

проводить клиническое обследование больного туберкулезом легких;

оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;

установить тип очага туберкулезной инфекции и организовать мероприятия по его оздоровлению;

решать вопросы экспертизы трудоспособности;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

владеть методами обследования пациента с целью диагностики туберкулеза;

методикой выявления лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулеза по результатам пробы Манту;

владеть методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям;

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

-Реаниматология, интенсивная терапия

Знания: алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;

принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

Умения:

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний

уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

Навыки:

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца),

8. Содержание практики.

Производственная практика студентов 4 курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии, в июне-июле в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения.

Базы производственной практики согласуются с деканатом производственной практики и утверждаются приказом ректора. Основными базами производственной практики избираются клинические больницы, родильные дома и женские консультации г. Н. Новгорода. Иногородним студентам разрешается проходить практику по месту жительства. Базами такой практики могут быть многопрофильные больницы статусом не ниже центральных районных, оснащенные современным оборудованием, коечностью не менее 200, имеющие в штате врачей высшей и первой квалификационных категорий.

Продолжительность производственной практики составляет 24 дня (216 часов).

СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Вид практики	Продолжительность
Терапевтический стационар	8 дней (72 часа)
Хирургический стационар	8 дней (72 часа)
Акушерско-гинекологический стационар	8 дней (72 часа)

Организация производственной практики проводится в тесном сотрудничестве с органами практического здравоохранения. Организационно-методическое руководство работой студентов на производственной практике осуществляют кафедральные кураторы и базовые кураторы, выделенные лечебно-профилактическими учреждениями, которые составляют точный график работы студентов в отделениях.

Студент при прохождении практики обязан:

1. полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
3. изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
4. нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
5. активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации;
6. участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры, предприятия, учреждения, организации;
7. вести дневник, в котором записывается вся работа и наблюдения;
8. представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Во время производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в санитарно-просветительных и профилактических мероприятиях, проводимых лечебным учреждением, в производственных совещаниях, научных и клинико-анатомических конференциях больниц.

За время прохождения производственной практики студент должен помнить и выполнять основные положения деонтологии: показывать пример чуткого и внимательного отношения к больному и его родственникам, внушать больному уверенность в благоприятном исходе заболевания; строго соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения; уделять особое внимание ведению медицинской документации: заполнение паспортной части истории болезни, оформление листа нетрудоспособности, составление выписки из истории болезни, запись анамнеза, объективных данных, полная формулировка клинического диагноза, составление этапного и выписного эпикризов.

За все действия студентов несут ответственность заведующий отделением больницы и ассистент-куратор производственной практики от медицинской академии, которые систематически проверяют работу студентов.

За время производственной практики студент проводит санитарно-просветительную работу по плану отделения: в палатах индивидуальные и групповые беседы с курируемыми больными, должен прочитать одну лекцию в больничной аудитории на актуальную санитарно-просветительную тему.

Каждый студент во время производственной практики ведет дневник, в котором отражает проделанную им работу. Студент ежедневно представляет дневник базовому куратору для контроля и подписи.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета и сдаче зачета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул.

В стационаре студент работает в качестве помощника палатного врача. Под руководством заведующего отделением он курирует 6-8 больных с различными заболеваниями, оформляет истории болезни с составлением плана обследования и рационального лечения, ежедневно делает обходы, делает согласованно с лечащим врачом назначения, заполняет дневники, выполняет лечебные и диагностические манипуляции (измерение АД, желудочное и дуоденальное зондирование, внутривенные вливания, промывание желудка и др.).

В течение производственной практики по терапии студент должен участвовать в рентгенологическом, ультразвуковом, эндоскопическом обследовании курируемых больных, выполнять под руководством врачебного персонала лечебные и физиотерапевтические проце-

дуры, назначаемые больным, знакомиться с выпиской и хранением медикаментов, организацией работы отделения и специальных кабинетов, работой приемного отделения и палаты интенсивной терапии, присутствовать на патологоанатомических вскрытиях.

В программу практики по терапии включается противоэпидемическая работа в тех ее разделах, которые имеют непосредственное отношение к работе терапевта, а именно:

1. Тщательный сбор эпиданамнеза.
2. Раннее распознавание инфекционных болезней клиническими и лабораторными методами.
3. Дезинфекционные мероприятия у постели больного.

Для овладения практическими навыками в ходе производственной практики студенту необходимо выполнить следующий перечень манипуляций:

Оценка результатов исследования:

Анализ крови (общий – 3-4, биохимический крови – 3-4, коагулограмма – 3-4).

Анализа мочи (общий анализ мочи – 3-4; по Нечипоренко – 3-4, проба по Зимницкому – 3-4).

Анализ мокроты (общий – 3-4, бактериологический – 3-4).

Общий анализ кала - 3-4.

Анализ содержимого желудка и 12-перстной кишки, полученного в результате зондирования – 1-2.

Анализ результатов эндоскопических методов исследования (эзофагогастродуоденоскопия – 1-2, трахеобронхоскопия -1, колоноскопия -1);

Анализ результатов рентгенологических исследований (рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости - 3-4; рентгеноскопия желудка и кишечника – 1-2, ирригоскопия - 1-2, холецистография – 1-2).

Анализ результатов ультразвуковых методов исследования сердца, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек – 3-4.

Анализ результатов ЭКГ – 3-4.

Анализ результатов медикаментозные и физиологических электро/эхо- кардиографических тестов – 1-2.

Анализ результатов исследования ФВД – 1-2.

Навыки работы с пациентом и медицинской документацией:

Заполнение истории болезни – 3-4.

Формулировка предварительного диагноза на основании анализа данных, полученных при опросе, осмотре, пальпации и перкуссии пациента – 3-4.

Формулировка клинического диагноза по современным классификациям с выделением основного, сопутствующего заболевания и их осложнений – 3-4.

Обоснование диагноза – 3-4.

Проведение дифференциального диагноза со сходными заболеваниями – 3-4.

Правильное назначение дополнительных методов обследования – 3-4.

Определение показаний к медикаментозному лечению и составление плана лечения – 3-4

Назначение лечебного питания, физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения – 3-4.

Правильные рекомендации по вторичной и третичной профилактике – 3-4.

Навыки диагностических и лечебных процедур:

Наличие в дневнике производственной практики описания случаев диагностики неотложных состояний (острая остановка сердца; шок; острая дыхательная недостаточность; обморок, коллапс; ангинозный статус; острая сердечная недостаточность; нарушения ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой тахикардии, приступ Морганьи – Эдем – Стокса); гипертонический криз; острые аллергические реакции; легочные, желудочно-кишечные кровотечения; мозговой инсульт, кома) – 5-6

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях (искусственная вентиляция легких простейшими методами -1-2, непрямой массаж сердца, фиксация языка – 1-2, дефибрилляция – 1-2, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные) - 10-15, инфузионная терапия – 3- 4, измерение АД – 10-15, подсчет ЧСС – 10-15, подсчет числа дыханий – 10-15, временная остановка кровотечения – 2-3, промывание желудка и кишечника – 2-3).

Констатация биологической смерти – 1-2.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике

Каждый студент во время производственной практики ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее интересные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника. В них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Дневник ежедневно проверяется и подписывается врачом, под руководством которого работает студент. Кафедральный куратор практики 2 - 3 раза в неделю проверяет правильность оформления дневника; постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце производственной практики дневник заверяется заведующим отделением, в него вносится характеристика работы студента-практиканта, в дневнике обязательно должен быть отчёт с перечислением конкретных практических навыков, усвоенных во время работы в отделении.

Образец дневника производственной практики.

ДНЕВНИК

Летней производственной практики студента 4 курса медико-профилактического факультета в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения

Ф.И.О.

Время прохождения практики: с « » _____ г. по « » _____ г.

Базы производственной практики:

Базовый руководитель:

ВУЗовский руководитель:

В дневнике выделяются разделы:

- 1) Ежедневный отчет о проделанной работе
- 2) Итоговый отчет о производственной практике с указанием количества выполненных практических умений с подписью базового руководителя

Ежедневный отчет о проделанной работе.

№	Дата курации	Дневник курации	Подпись куратора
1.	02.07.2012г.	Присутствовал на утренней конференции, обсуждались поступившие и тяжелые больные, намечен план обследования, лечения. Курация пациентов: Иванов Иван Иванович, 65 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии, 3 степени повышения АД, высокого риска. Экзогенно-конституциональное ожирение II стадии. Жалобы на головную боль, головокружение, дискомфорт в области сердца. При осмотре: общее состояние относительно удовлетворительное. В легких хрипы не выслушиваются. ЧДД – 18 в мин. Тоны сердца нормальной звучности, шумов нет. Пульс рит-	

		<p>мичный, 64 в мин. АД – 200/120 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации.</p> <p>На снятой ЭКГ без отрицательной динамики по сравнению с предыдущей (1.07) – самостоятельная интерпретация.</p> <p>Состояние расценено как гипертонический криз, назначено: коринфар 10 мг сублингвально, суточная доза энапа увеличена до 20 мг/сутки.</p> <p>Через 40 мин. Жалоб не предъявляет, АД – 140/90 мм.рт.ст.</p> <p>Прочитал 30-минутную лекцию 14 пациентам о влиянии табакокурения и злоупотребления алкоголем на здоровье сердечно-сосудистой системы.</p>	
2.	...		

Образец отчета о производственной практике с указанием количества выполненных практических умений с подписью базового руководителя

ОТЧЕТ

о производственной практике по терапии студента 4 курса медико-профилактического факультета

Ф.И.О.

Группа

База практики:

Время работы:

1. Общее число курированных больных -
2. Принято больных в приёмном отделении -
3. Заполнено историй болезней -
4. Присутствие на утренних конференциях
5. Присутствие на клинических разборах, участие в них -
6. Присутствие на рентгеноскопии -
7. Присутствие на УЗИ -
8. Присутствие на эндоскопическом исследовании -
9. Участие в проведении лабораторных исследований -
10. Участие в проведении физиопроцедур -
11. Участие в диагностике и оказании экстренной помощи -
12. Проведение манипуляций:
 - измерение АД -
 - инъекции -
 - пункции плевры -
 - зондирование -
 - промывание желудка -
13. Присутствие на патологоанатомическом исследовании -
14. Работа в кабинетах функциональной диагностики (ЭКГ и т.д.) -
15. Изучено литературных источников -

Подпись студента _____

Подпись базового руководителя _____

9.2. Отзывы от баз практики (индивидуальные и/или обобщенные)

Студент (ка) _____ прошел (прошла) производственную практику по терапии в количестве _____ часов на базе

Руководитель практики _____

При написании характеристики должны быть отражены уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками и манипуляциями, выполнение основ деонтологии, проведение санитарно-просветительной работы.

Программа производственной практики выполнена полностью.

Дневник оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в методических рекомендациях (если есть замечания указать).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике.

10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. Дневник производственной практики
2. Отчет о производственной практике
3. Характеристика студента с места прохождения практики
4. Демонстрация навыков и умений на учебных манекенах

10.1.1. Перечень контрольных вопросов к зачетному занятию по Практике.

1. Демонстрация методов общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких и сердца, осмотр и пальпация живота, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления и др.) в ходе первичного осмотра пациента. Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов. Постановка предварительного диагноза.
2. Оценить клиническую значимость показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, при остром лейкозе, хронических миело- и лимфолейкозах, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);
3. Оценка и клиническая значимость показателей биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций, активность печеночных и сердечных ферментов, уровень тропонинов, миоглобина, КФК общей, КФК-МВ, содержание мочевины и креатинина; показателей активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ); показателей липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП) показателей пигментного обмена, показателей пуринового обмена), уровень натрийуретического фермента;
4. Оценить клиническую значимость основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения, этаноловый тест и др.);
5. Оценить клиническую значимость показателей электролитного и кислотно-основного баланса крови;

6. Оценить клиническую значимость результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого, пробы Реберга, расчета скорости клубочковой фильтрации MDRD, изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы.
7. Оценить клиническую значимость результатов общего и бактериологического анализа мокроты;
8. Оценить клиническую значимость результатов исследования функции внешнего дыхания и пикфлоуметрии;
9. Оценить клиническую значимость функциональных проб при сердечно-сосудистой патологии (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия, эхокардиография, стресс-ЭХО, суточное мониторирование артериального давления);
10. Оценить клиническую значимость результатов УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);
11. Оценить клиническую значимость результатов рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки, черепа, брюшной полости, обзорной рентгенографии брюшной полости);
12. Оценить клиническую значимость показателей гормонов щитовидной железы, надпочечников, гипофиза при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях;
13. Оценить клиническую значимость данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки предварительного клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, в амбулаторных и стационарных условиях и обоснование этого диагноза;
14. Продемонстрировать навыки ведения истории болезни, оформления первичной и текущей документации;
15. Тактика обследования больного при очаговом и диссеминированном поражении легких.
16. Тактика обследования больного при болях в области сердца;
17. Тактика обследования больного при сердечных шумах и кардиомегалии;
18. Тактика обследования больного при поражении миокарда с развитием хронической сердечной недостаточности;
19. Тактика обследования больного при патологическом мочевом осадке;
20. Тактика обследования больного с гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом;
21. Тактика обследования больного с желтухой;
22. Тактика обследования больного с синдромом «острого живота»;
23. Тактика обследования больного с лёгочным и пищеводно-желудочно-кишечным кровотечением;
24. Тактика обследования больного с лимфаденопатией и спленомегалией;
25. Тактика обследования больного с гемобластозом;
26. Тактика обследования больного с коматозным состоянием;
27. Тактика обследования больного с обмороком;
28. Тактика обследования больного с отеками;
29. Тактика обследования больного с лихорадкой;
30. Тактика обследования и принципы лечения больных при заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости;
31. Тактика обследования и принципы лечения больного при нарушении сердечного ритма и проводимости;
32. Тактика обследования и принципы лечения больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;
33. Тактика обследования и принципы лечения больного с артериальной гипертензией и гипотензией;
34. Тактика обследования и принципы лечения больного с нефротическим синдромом;

35. Тактика обследования и принципы лечения больного с суставным синдромом;
36. Тактика обследования и принципы лечения больного с системным заболеванием соединительной ткани;
37. Тактика обследования и принципы лечения больного с заболеваниями желчных путей и поджелудочной железы;
38. Тактика обследования и принципы лечения больного с анемией;
39. Тактика обследования и принципы лечения с геморрагическим синдромом;
40. Тактика обследования и принципы лечения больного при заболеваниях, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом;
41. Тактика обследования и принципы лечения больного с нарушениями углеводного обмена;
42. Тактика обследования и принципы лечения больного с аллергическими реакциями (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);
43. Тактика проведения противовоспалительной и иммуносупрессивной терапии;
44. Тактика проведения антибактериальной терапии;
45. Тактика проведения антикоагулянтной и тромболитической терапии;
46. Демонстрация навыков сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами, выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций).

10.1.2. Перечень практических навыков и умений по Практике.

1. Владение методами общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких и сердца, осмотр и пальпация живота, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления и др.);
2. Владение пациент-центрированными навыками общения;
3. Знание этических и деонтологических аспектов лечебной деятельности;
4. Владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
5. Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов;
6. Оценка и клиническая значимость показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, при остром лейкозе, хронических миело- и лимфолейкозах, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);
7. Оценка и клиническая значимость показателей биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций, активность печеночных и сердечных ферментов, уровень тропонинов, миоглобина, КФК общей, КФК-МВ, содержание мочевины и креатинина; показателей активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ); показателей липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП) показателей пигментного обмена, показателей пуринового обмена), уровень натрийуретического фермента;
8. Оценка и клиническая значимость основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения, этаноловый тест и др.);
9. Оценка и клиническая значимость показателей электролитного и кислотно-основного баланса крови;
10. Оценка и клиническая значимость общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого, пробы Реберга, расчета скорости клубочковой фильтрации MDRD;
11. Оценка и клиническая значимость изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы;

12. Оценка и клиническая значимость клинического и бактериологического анализа мокроты;
13. Оценка и клиническая значимость исследования функции внешнего дыхания и пикфлоуметрии;
14. Оценка и клиническая значимость функциональных проб при сердечно-сосудистой патологии (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия, эхокардиография, стресс-ЭХО, суточное мониторирование артериального давления);
15. Оценка и клиническая значимость УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);
16. Оценка и клиническая значимость рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки, черепа, брюшной полости, обзорной рентгенографии брюшной полости);
17. Оценка и клиническая значимость показателей гормонов щитовидной железы, надпочечников, гипофиза при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях;
18. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки предварительного клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, в амбулаторных и стационарных условиях и обоснование этого диагноза;
19. Ведение истории болезни, оформление первичной и текущей документации;
20. Назначение основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
21. Определение направления больных с наиболее часто встречающимися хроническими терапевтическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение с учетом показаний и противопоказаний.
22. Постановка предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
23. Постановка развернутого клинического диагноза при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;
24. Провести обследование больного при очаговом и диссеминированном поражении легких;
25. Провести обследование больного при болях в области сердца;
26. Провести обследование больного при сердечных шумах и кардиомегалии;
27. Провести обследование больного при поражении миокарда с развитием хронической сердечной недостаточности;
28. Провести обследование больного при патологическом мочевом осадке;
29. Провести обследование больного с гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом;
30. Провести обследование больного с желтухой;
31. Провести обследование больного с синдромом «острого живота»;
32. Провести обследование больного с лёгочным и пищеводно-желудочно-кишечным кровотечением;
33. Провести обследование больного с лимфаденопатией и спленомегалией;
34. Провести обследование больного с гемобластозом;
35. Провести обследование больного с коматозным состоянием;
36. Провести обследование больного с обмороком;
37. Провести обследование больного с отеками;
38. Провести обследование больного с лихорадкой;
39. Провести обследование и лечение больных при заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости;
40. Провести обследование и лечение больного при нарушении сердечного ритма и проводимости;

41. Провести обследование и лечение больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;
42. Провести обследование и лечение больного с артериальной гипертензией и гипотензией;
43. Провести обследование и лечение больного с нефротическим синдромом;
44. Провести обследование и лечение больного с суставным синдромом;
45. Провести обследование и лечение больного с системным заболеванием соединительной ткани;
46. Провести обследование и лечение больного с заболеваниями желчных путей и поджелудочной железы;
47. Провести обследование и лечение больного с анемией;
48. Провести обследование и лечение больного с геморрагическим синдромом;
49. Провести обследование и лечение больного при заболеваниях, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом;
50. Провести обследование и лечение больного с нарушениями углеводного обмена;
51. Провести обследование и лечение больного с аллергическими реакциями (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);
52. Назначение и проведение противовоспалительной и иммуносупрессивной терапии;
53. Назначение и проведение антибактериальной терапии;
54. Назначение и проведение антикоагулянтной и тромболитической терапии;
55. Выполнение основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных и угрожающих жизни состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, ТЭЛА, ангинозный статус, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, жизнеопасные нарушения сердечного ритма и проводимости, приступ почечной и печеночной колики, острого панкреатита, коматозные состояния при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность; острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность; анафилактический шок, легочное и пищеводно-желудочно-кишечное кровотечение;
56. Выбор оптимального варианта медикаментозного лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
57. Составление программы реабилитации больного на госпитальном и поликлиническом уровне;
58. Определение факта временной нетрудоспособности, её причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформление основных документов по экспертизе трудоспособности;
59. Проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;
60. Составление плана диспансеризации, оценка эффективности диспансерного наблюдения;
61. Постановка предварительного диагноза с последующим направлением к врачу специалисту при смежной патологии, встречающейся в практике терапевта: наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и особо опасные инфекции, психические заболевания, туберкулез, ЛОР – заболевания, «острый живот»;
62. Проведение сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами, выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций).

10.2. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи (Приложение 1 к рабочей программе)

Больной, 74 лет, находится в урологическом отделении. На 6-й день после аденом-эктомии у больного появился кашель со скудной слизисто-гнойной мокротой, одышка, температура 37,3 - 37,5°, потливость. В нижнем отделе правого легкого укорочение перкуторного звука, бронхофония не изменена. Дыхание жесткое, мелкопузырчатые хрипы. При рентгеноскопии грудной клетки обнаружено облаковидное затемнение. В анамнезе - дважды инфаркт миокарда.

Сформулировать диагноз. Объяснить патогенез заболевания. Назначить лечение.

Больной. 55 лет, находился в хирургическом отделении с диагнозом: острый тромбоз глубоких вен левой голени. После возвращения из туалета у больного появилась острая боль в правой половине грудной клетки, резкая одышка, АД снизилось до 100/85. На ЭКГ: увеличение R II, III, aVF, появился глубокий S QIII, переходная зона сместилась в V5. В III - подъем ST и отрицательный T; в I - депрессия ST. В последующие 3 дня температура повысилась до 38°, появился кашель, кровохарканье, усилился цианоз, одышка до 40 в минуту. Над нижней долей правого легкого - мелкопузырчатые хрипы. На рентгенограмме грудной клетки - резкое расширение правого корня, приподнятость правого купола диаграммы, неомогенная тень в нижнем поле правого легкого, узкой частью направленная к корню. Анализ крови: лейкоциты - 9,3 тыс., э - 2%, п/я - 19, с/я - 58, л - 18, м - 3, СОЭ - 28мм/час.

Какой диагноз можно поставить? Причины развития патологии. Назначить лечение.

Внезапное начало заболевания с ознобом, подъемом температуры до высоких цифр. Острая боль в боку, кашель с небольшим количеством «ржавой» мокроты. Усиленное головное дрожание, притупление долевого характера с бронхиальным дыханием и крепитацией в области поражения. Высокий лейкоцитоз с нейтрофильным сдвигом влево. Рентгенологически: гомогенное затемнение с четкими контурами соответственно доле или сегменту легкого.

Поставьте диагноз.

10.2.1. См. Приложение 1. Перечень контрольных вопросов к зачетному занятию по Практике.

10.2.2. См. Приложение 2. Перечень практических навыков и умений по Практике.

10.2.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: не предусмотрено ФГОС

1. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики.

11.1 Перечень основной литературы*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Внутренние болезни	Маколкин В.И.	2015, Москва, ГЭОТАР-медиа	38	1
2.	Внутренние болезни (в двух томах)	Моисеев В.С.	2015, Москва, ГЭОТАР	51	1

			-медиа		
3.					

* перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет) и/или учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Эндокринология : учебник для вузов	Дедов И.И..	2008, Москва ГЭОТАР-Медиа	34	1
2	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах): учебное пособие	В. А. Костров, В. Я. Карпенко, М. А. Курешева, Л. А. Лапшина, С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова, М. А. Шаленкова, А. А. Востокова, И. В. Долбин и Е. Б. Королева;	2007, Нижний Новгород, НижГМА	44	1
3	Общая хирургия. Учебник.	Гостищев В.К.	ГЭОТАР,-медиа, Москва, 2005	45	1
4	Классификации и симптомы внутренних болезней: учебное пособие	А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин	2011, Нижний Новгород, НижГМА	100	1

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	190
2.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие /И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева и др. Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734 .		
3.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа . Т.1 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (20013) - 672 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
4.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 592 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
5.	Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / Владимир Иванович Маколкин и Светлана Ивановна Овчаренко . - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 с.: тв. (Учебная литература для студентов медицинских вузов)		33
6.	Дедов И.И. Эндокринология : учебник для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко и В. В. Фадеев . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. : ил., тв.		50

11.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие / ред. В. И. Подзолков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. : ил., тв.		31
2.	Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 320 с.: илл. тв.		50
3.	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах): учебное пособие / В. А. Костров, В. Я. Карпенко, М. А. Курышева, Л. А. Лапшина, С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова, М. А. Шаленкова, А. А. Востокова, И. В. Долбин и Е. Б. Королева; под ред. О. А. Алексеева; Изд. организация Военно-медицинский институт ФСБ РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - 220 с. : ил., мяг.		56
4.	Бокарев И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение : учебник / И. Н. Бокарев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 1004 с. : тв.		51
5.	Кузнецов А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней: учебное пособие / А. Н. Кузнецов и Р. Г. Дешин; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2011. - 130 с.: мяг.		100
6.	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		
7.	Мурашко В.В. Электрокардиография [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 321 с. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/book/elektrokardiografiya-196967 .		
8.	Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html (консультант студента)		

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	60

11.4. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для преподавателей*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	60

11.5. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. интернет-ресурсы:

www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека);

ВЭБС – внутренняя электронно-библиотечная система;

«БУКАП» - электронная библиотечная система

Федеральная электронная медицинская библиотека

2. набор тестовых заданий по дисциплине для проведения тестирования на базе ЦИМО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12.1. Набор тестовых заданий по дисциплине для проведения тестирования на базе ЦИМО.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1. Перечень типов организаций*, используемых при проведении практики:

13.1.1. Лечебно-профилактическое учреждение стационарного типа, на территории которой находятся палаты с пациентами, получающими медицинскую помощь.

ГБУЗ НО «Городская клиническая больница 38»: кардиологическое, терапевтическое отделения, отделение реанимации и интенсивной терапии, физиотерапевтическое отделение, отделение лучевой диагностики, отделение функциональной диагностики, отделение лабораторной диагностики.

**структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинической базе); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.*

13.1.2. Аудитории, оборудованные симуляционной техникой в центре практических навыков и умений.

**структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих ме-*

дицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.

13.2. Перечень оборудования, используемый при проведении практики*:

1. Аппарат ЭКГ
2. Глюкометр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел.
3. Пикфлуометр
- 4.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
5. Наборы электронных презентаций /слайдов
6. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- 7.Наборы тестовых заданий и ситуационных задач.
8. Перечень практических навыков по дисциплине.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др.

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	28.08.2017	Протокол № 1 от 28.08.2017	Рабочая программа в коррекции не нуждается	Зав. кафедрой внутренних болезней, Проф. Тарловская Е.И. 