

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ



Исполняющий обязанности первого
проректора - проректора по
учебной работе

профессор С.Н. Цыбусов

« 21 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помощник лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории учреждений,
осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного
санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Медико-профилактический факультет

Форма обучения: очная

Трудоемкость практики – 1,5 зачетных единиц

Продолжительность практики - 1 неделя (6 учебных дней)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 г.

Составители рабочей программы:

Бадеева Т.В., доцент кафедры гигиены, к.м.п., доцент.

Апина М.В., доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой гигиены,

профессор, д.м.п.

«28» августа 2017 г.



Богомолова Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Цикловой методической комиссии по

медико-профилактическим дисциплинам,

профессор, д.м.н. Потемкина Т.

«30» августа 2017 г.




Богомолова Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,

профессор

«30» августа 2017 г.



Потемкина Т.Е.

1. Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Способ проведения практики - стационарная.

3. Форма проведения практики – непрерывно.

4. Объем практики – 1,5 ЗЕ.

5. Продолжительность практики - 1 неделя.

Практика проводится в VI семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: закрепление и практическое применение знаний, полученных студентами при изучении дисциплин: «Общая гигиена», «Микробиология», «Общая химия», «Биохимия», «Биология», «Биофизика»; знакомство со структурой ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и организацией его работы, функциями и задачами лабораторного отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», что вносит вклад в формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-24).

Задачи практики:

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- основы работы лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- формы отчетной документации.

Уметь:

- выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;
- осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть:

- основами делопроизводства.

6.2. Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства*
ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания 	<ul style="list-style-type: none"> • основами делопроизводства. 	- Отбор проб на санитарно-химический и бактериологический

	соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	<p>тания и оценивать их влияние на здоровье населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; • анализировать результаты лабораторных исследований. 	<p>ский анализ: воды - 2 воздуха - 2 пищевых продуктов – 2 - Участие в проведении лабораторных анализов отобранных проб – 3 - Инструментальные исследования (люксметрия, определение температурного и влажностного режима, скорости движения воздуха, оценка физических факторов) – 5 - Оформление сопроводительной документации на отобранные пробы и проведенные исследования – не менее 10. - Написание реферативной работы по результатам летней производственной практики, делая акцент на исследованиях, проведенных лично студентом, освоенных им методиках, методах исследования, правилах работы с приборами и оборудованием.</p>
ОК-7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу		
ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации		
ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине		
ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека		
ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (несоответствия) установленным требованиям		
ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»		
ПК-13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских рас-		

	следований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных			
ПК-15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач			
ПК-18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни			
ПК-24	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику			

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

физика, математика:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях, с приборами;
- характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием.

информатика, медицинская информатика и статистика:

Знать:

- теоретические основы информатики.

Уметь:

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

общая химия, биоорганическая химия:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;

Уметь:

- пользоваться химическим оборудованием.

биология, экология:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;

Уметь:

- пользоваться биологическим оборудованием.

биологическая химия:

Уметь:

- пользоваться химическим оборудованием.

нормальная физиология:

Знать:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

патологическая физиология:

Знать:

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

социально-гигиенический мониторинг:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санэпидблагополучия населения;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, законодательной документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

военная гигиена:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

радиационная гигиена:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

гигиена питания:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;

коммунальная гигиена:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

гигиена детей и подростков:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

гигиена труда:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

Уметь:

- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- методами органолептического исследования воды, полимерных материалов;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

практика в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Знать:

- основы работы врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка;
- формы отчетной документации;

Уметь:

- выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;
- составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор;
- организовывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть:

- основами делопроизводства, анализа результатов деятельности учреждений;
- навыками по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

8. Содержание практики.

Производственная практика студентов 3 курса медико-профилактического факультета проводится после окончания экзаменационной сессии 6-го семестра.

СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Наименование производственной практики	Продолжительность, рабочие дни
1. Помощник лаборанта бактериологической лаборатории	5
2. Помощник лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории	5
3. Помощник лаборанта клинической лаборатории	5
4. Помощник фельдшера станции СП	5

Организационно-методическое руководство работой студентов на производственной практике осуществляют кураторы профильных кафедр гигиены, микробиологии, клинической лабораторной диагностики, внутренних болезней, а также базовые кураторы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и его филиалов (заместители главного врача ФБУЗ по лабораторному делу, заведующие лабораториями) и лечебно-профилактических организаций (заведующие КДЛ, руководители подстанций скорой помощи). Для прохождения практики студенты распределяются на группы по 3-6 человек, кураторами составляется точный график работы студентов в лабораториях и на подстанциях.

В процессе прохождения производственной практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка учреждений Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждений. Продолжительность рабочего дня с 8-00 до 14-00 (6 часов).

Студент при прохождении практики обязан:

1. полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняться действующим в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
3. изучить и строго соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности, требования производственной гигиены при работе в лабораториях;
4. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты, бережно относиться к приборам и оборудованию лабораторий и инструментально-техническому оснащению различных подразделений лечебного учреждения;
5. вести дневник производственной практики;
6. участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;
7. активно участвовать в общественной жизни коллективов ЛПО и лабораторий;
8. представить руководителю практики письменный отчет о выполнении программы практики и сдать зачет по практике.

Базами летней производственной практики в качестве помощника лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ являются ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и его филиалы. Базы производственной практики определяются совместным Приказом Главного государственного санитарного врача Нижегородской области и ректора ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава. При выборе баз учитывается квалификация персонала лабораторий, уровень материально-технического обеспечения лабораторной базы. Перед началом работы студенты знакомятся со структурой и организацией работы лабораторного отдела, базовые кураторы проводят вводный инструктаж по технике безопасности при работе в соответствующей лаборатории.

Каждый студент во время производственной практики ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им. Подробно описываются методики отбора проб различных объектов, методы гигиенических и бактериологических исследований, в которых студент принимал участие. Приводятся расчеты исследуемых показателей, указывается нормативная и методическая литература, с которой студент работал. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника. В них перечисляется количество самостоятельно выполненных исследований и отборов проб. Дневник ежедневно проверяется и подписывается базовым куратором. Руководитель практики с профильной кафедры 2-3 раза в неделю проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует студентов по всем разделам работы.

В конце производственной практики в дневник вносится характеристика работы студента-практиканта, заверенная подписью главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и печатью. В характеристике выставляется оценка практических умений, полученных студентом за время прохождения практики в лабораториях, по пятибалльной системе.

В дневнике обязательно должен быть отчёт с перечислением конкретных практических умений, полученных при работе в лабораториях.

Пример оформления дневника производственной практики:

ДНЕВНИК

Дата	Содержание выполняемой деятельности	Подпись базового куратора
5.07.	Участвовал в отборе двух проб питьевой воды из водоразборных колонок по адресу на санитарно-химический анализ. Транспортировал отобранные пробы. Участвовал в заполнении сопроводительного документа на отобранные пробы (копии прилагаются). Ознакомился с правилами работы фотоэлектроколориметра. Участвовал в подготовке проб воды к анализу на содержание биогенных элементов. Присутствовал при анализе химического состава проб питьевой воды (результаты расчета показателей прилагаются).	

**Отчет об освоении практических умений студентом
3 курса медико-профилактического факультета во время летней производственной практики.**

№ п/п	Перечень навыков	Количественный ми- нимум	Выполнено
1.	Отбор проб на санитарно-химический и бактериологический анализ: воды воздуха пищевых продуктов	2 2 2	
2.	Участие в проведении лабораторных анализов отобранных проб.	3	
3.	Инструментальные исследования (люксметрия, определение температурного и влажностного режима, скорости движения воздуха, оценка физических факторов).	5	
4.	Оформление сопроводительной документации на отобранные пробы и проведенные исследования, гигиеническая оценка полученных результатов.	не менее 10	

Прием зачёта по летней производственной практике проводится комиссией, назначенной отделом производственной практики, в несколько этапов. Сдача зачёта по разделу практики в качестве помощника фельдшера скорой помощи и лаборанта КДЛ может проводиться на базе ЛПО, где студенты проходили практику. В комиссию входят ответственные за производственную практику от лечебно-профилактической организации. Сдача зачета по разделу практики в качестве помощника лаборанта проводится на базе курирующих кафедр.

В ходе летней практики студенты выполняют научно-практическую работу по одному из четырех направлений. На зачете предоставляется отчет в виде реферата по предложенной тематике, обзора методов исследований, презентации о работе с приборами и оборудованием, о самостоятельном выполнении исследований. Лучшие научно-практические работы участвуют в ежегодной итоговой отчетной конференции в октябре.

Зачеты проводятся с использованием тестового контроля по всем дисциплинам. После сдачи зачетов каждому студенту выводится по пятибалльной системе общая оценка, которая складывается из оценок за все разделы летней производственной практики. Сведения о зачёте за подписью вузовского руководителя практики вносятся в зачётную книжку студента.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите дневника производственной практики и сдаче зачёта, направляется повторно на практику во время студенческих каникул. В отдельных случаях отдел производственной практики может поставить перед ректором вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем медицинском учебном учреждении.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

ДНЕВНИК
летней производственной практики
студента 3 курса медико-профилактического факультета
в качестве помощника лаборанта

Ф.И.О. _____

Время прохождения практики: с «___»

_____ г. по «___» _____ г.

Базы производственной практики _____

Базовый руководитель _____

Вузовский руководитель _____

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Подпись куратора</i>

В дневнике выделяются разделы:

1. Практические навыки.
2. Количественный минимум выполненных исследований.
3. Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя.

9.2. Отзывы от базы практики – на каждого студента индивидуально заполняется характеристика с оценкой практических умений.

ХАРАКТЕРИСТИКА

МП

Дата _____

Подпись базового куратора _____

Подпись главного врача ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» _____

Подпись вузовского руководителя практики _____

Примечание:

При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. уровень теоретической подготовки
2. владение практическими навыками
3. соблюдение трудовой дисциплины

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. Реферат по предложенной тематике, обзор методов исследований, презентация о работе с приборами и оборудованием, о самостоятельном выполнении исследований.

2. Тестовый контроль.

10.2. Примеры оценочных средств:

1. Какие основополагающие требования регламентируют работу санитарно-гигиенической лаборатории?

лаборатория должна быть аккредитована на выполнение конкретного перечня исследований

каждый специалист лаборатории должен иметь медицинское образование

лаборатории должны быть оснащены аварийным запасом масок, респираторов, противогазов, дегазаторов ядовитых веществ, огнетушителей, аптечками первой медицинской помощи

круглогодичное обеспечение холодной и горячей водой. При периодическом отключении горячего водоснабжения должны быть предусмотрены локальные нагреватели приточно-вытяжная система вентиляции

2. Какие основополагающие требования регламентируют работу санитарно-гигиенической лаборатории?

лаборатория должна быть аккредитована на выполнение конкретного перечня исследований

лаборатория должна располагаться в отдельно стоящем здании

должен быть полный набор производственных и вспомогательных помещений, необходимых для выполнения регламентированной деятельности

каждый специалист лаборатории должен иметь закрепленное за ним рабочее место производственное оборудование и приборы должны быть в электробезопасном исполнении

3. Приборы, используемые для определения влажности воздуха:

Гигрограф

Кататермометр

Гигрометр

Анемометры

Психрометры

4. Одновременно с отбором проб воздуха для его анализа фиксируют параметры - направление и скорость ветра

температуру и влажность воздуха

рельеф местности

атмосферное давление

5. Отобранная проба воды для бактериологического исследования должна быть подвергнута анализу

в день отбора пробы

в течение 6 часов

в течение 4 часов

в течение 2 часов

6. Можно ли исправить и откорректировать ошибки, допущенные при отборе пробы при выполнении последующих технологических операций исследования?

нельзя

можно

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

1. В структуру Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека входят

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии (ФЦГиЭ)

Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ

научно-исследовательские учреждения Роспотребнадзора

учреждения дезинфекционного профиля

стационарные посты для отбора проб воздуха

водозаборные сооружения и водораспределительная сеть

2. Какие основополагающие требования регламентируют работу санитарно-гигиенической лаборатории?

лаборатория должна быть аккредитована на выполнение конкретного перечня исследований

каждый специалист лаборатории должен иметь медицинское образование

лаборатории должны быть оснащены аварийным запасом масок, респираторов, противогазов, дегазаторов ядовитых веществ, огнетушителей, аптечками первой медицинской помощи

круглогодичное обеспечение холодной и горячей водой. При периодическом отключении горячего водоснабжения должны быть предусмотрены локальные нагреватели приточно-вытяжная система вентиляции

3. Какие основополагающие требования регламентируют работу санитарно-гигиенической лаборатории?

лаборатория должна быть аккредитована на выполнение конкретного перечня исследований

лаборатория должна располагаться в отдельно стоящем здании

должен быть полный набор производственных и вспомогательных помещений, необходимых для выполнения регламентированной деятельности

каждый специалист лаборатории должен иметь закрепленное за ним рабочее место производственное оборудование и приборы должны быть в электробезопасном исполнении

4. Отобранная проба воды для бактериологического исследования (при условии транспортировки в контейнерах-холодильниках при $4-10^0$ C) должна быть подвергнута анализу в день отбора пробы

в течение 6 часов

в течение 4 часов

в течение 2 часов

5. Отобранная проба воды для бактериологического исследования должна быть подвергнута анализу

в день отбора пробы

в течение 6 часов

в течение 4 часов

в течение 2 часов

6. Можно ли исправить и откорректировать ошибки, допущенные при отборе пробы при выполнении последующих технологических операций исследования?

нельзя

можно

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова, НижГМА. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016.	ВЭБС НижГМА Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734 . - Загл. с титул. экрана.
2.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г. Сметанкин, Т.В. Поздеева, Т.В. Бадеева и др, НижГМА. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 268 с.	193
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел «Общая гигиена»: учебное пособие / П.И. Мельниченко и др. – М.: Практическая медицина, 2014. – 332 с.	80

11.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В.. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	-
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Электронный ресурс] / Пивоваров Ю.П.- 2010.	ВЭБС НижГМА http://95.79.46.206/view.php	-
3.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Руководство к практическим занятиям / Мельниченко П.И., Архангельский В.И. и др. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272 с.	-	2

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		На кафедре
1.	Учебно-методическое пособие по проведению летней производственной практики «Помощник лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора»	30

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		На кафедре
1.	Учебно-методическое пособие по проведению летней производственной практики «Помощник лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора»	10

11.5. Ресурсы «Интернет»

- официальный сайт НижГМА www.nizhgma.ru;
- портал дистанционного образования НижГМА <http://sdo.nnsma.ru>;
- сайт библиотеки НижГМА www.lib.nizhgma.ru;
- сайты Высших учебных медицинских и фармацевтических учреждений и др.
- официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ - <http://rospotrebnadzor.ru/>
- официальный сайт ФБУЗ "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ - <http://fcgie.ru/>
- официальный сайт ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области" <http://www.52.rospotrebnadzor.ru/content/%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%8B-%D0%B8-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1. Перечень типов организаций*, используемых при проведении практики:

Производственная практика проводится на базе Испытательных лабораторных центров Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии" и их филиалов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ.

13.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики:

Приборы, устройства, приспособления: аквадистилляторы АДЭА-4, измерители скорости воздуха и температуры воздуха, измерители температуры и влажности воздуха, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосной, психрометрический, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, газоанализаторы, электрохимический газоанализатор оксида углерода МГЛ-19, универсальные газоанализаторы УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспираторы, аспираторы АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомеры и виброметры, анемометры чашечные, крыльчатые, термоанемометры ТКА-ПКМ, тер-

могигрометры, кататермометры шаровые, цилиндрические, барометры-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксометры, приборы комбинированные “ТКА–ПКМ”: люксометр+УФ-радиометр, люксометр+пульсметр, люксометр+яркомер, рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалириметр КФК-2, иономер «ЭВ-74», ионоселективные мембранные электроды ЭМ-01 (ЭИМ-1, ЭИМ-П), приборы Кротова, пробоотборники бактериологические, чашки Петри, весы, набор металлических сит, штативы, мерные цилиндры, мерные цилиндры без дна, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки; компьютеры, ноутбуки, МФУ.