

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Кафедра: **экономики, менеджмента и медицинского права**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588).

Составитель рабочей программы:
Новикова Елена Павловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права
протокол № 5 от «29» января 2026 г.

Заведующий кафедрой

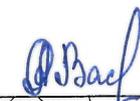

(подпись)

/ Поздеева Т.В.

«29» 01 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С. Васникова

«30» января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	42
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предпринимательства. Цель и задачи предпринимательства. Основные признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в Гражданском кодексе РФ: юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, самозанятость. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Предпринимательская тайна. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Коллектив. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение практических заданий. Тестирование. Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства». Деловая игра «Предпринимательская тайна». Защита рефератов на тему «История развития предпринимательства в России», подготовка проекта в форме презентации «Коллектив. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности»</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2. Основы создания и развития коммерческих организаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки создания организаций. Этапы создания предприятия. Признаки юридического лица. Государственная регистрация юридического лица. Традиционная форма предпринимательской деятельности и франчайзинг.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06

	Выполнение практических заданий. Тестирование «Подготовка пакета документов для государственной регистрации»	4	OK 07 OK 09
Тема 3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
	Организационно-правовая форма предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коммерческая и некоммерческая организация. Основные различия между публичным и непубличным акционерным обществом. Преимущества и недостатки производственных кооперативов перед другими формами.	4	
Тема 4. Виды систем налогообложения коммерческих организаций	В том числе практических занятий		
	Выполнение практических заданий. Тестирование «Выбор организационно-правовой формы и расчёт стартовых затрат»	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 5. Разработка бизнес-плана	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска	4	
Тема 5. Разработка бизнес-плана	В том числе практических занятий		
	Выполнение практических заданий. Тестирование. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита». Составление схемы «Антимонопольная политика». Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	4	
Тема 5. Разработка бизнес-плана	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07
	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, типы, структура, методика разработки. Аналитические системы в бизнес-планировании. Экспертиза бизнес-плана. Формы и модели представления бизнес-планов.	10	

	В том числе практических занятий	ОК 09
	Составление бизнес-плана. Презентация и защита бизнес-плана	24
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
Всего:		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории
2. комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия
3. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет;
2. экран настенный.
3. комплекты учебной мебели.
4. компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную

информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Берзон, Н. И. Основы предпринимательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Н. В. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование)		

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Петров, С. В. Организация деятельности оптического салона : учебное пособие / С. В. Петров, А. А. Иванова. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2024. — 224 с.		
2	Васильев, П. К. Как открыть свой бизнес с нуля : пошаговое руководство / П. К. Васильев. — Москва : Эксмо, 2023. — 256 с. — (Серия «Бизнес-практикум»).		
3	Козлов, И. Р. Успешный оптический салон : от идеи до прибыли / И. Р. Козлов. — Москва : Оптика-Пресс, 2024. — 198 с.		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Интернет-ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL http://www.cons-plus.ru .		Свободный вход	Не ограничено
2	https://www.minjust.gov.ru/ru/ Министерство юстиции РФ		Свободный вход	Не ограничено
3	https://www.nalog.gov.ru/rn77/ Федеральная налоговая служба		Свободный вход	Не ограничено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ маг. семестра / года орд.	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.		Текущий контроль	Контроль освоения раздела	Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Выполнение практических заданий Тестирование Защита рефератов Подготовка проекта в форме презентации «Коллектив. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности»		
		Текущий контроль	Контроль освоения раздела	Тема 2. Основы создания и развития коммерческих организаций	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Выполнение практических заданий Тестирование Защита рефератов		
		Текущий контроль	Контроль освоения раздела	Тема 3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Выполнение практических заданий Тестирование		
2.		Текущий контроль	Контроль освоения раздела	Тема 4. Виды систем налогообложения коммерческих организаций	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Составление схем, заполнение таблиц		

		Текущий контроль	Контроль освоения раздела	Тема 5. Разработка бизнес-плана	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9	Составление бизнес-плана. Презентация и защита бизнес-плана		
		Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой					