

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Кафедра: **экономики, менеджмента и медицинского права**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588).

Составитель рабочей программы:

Новикова Елена Павловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права

протокол № 5 от « 29 » сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Поздеева Т.В.

« 29 » 01 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С. Василенкова

« 30 » сентября 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к Социально-гуманитарному циклу и изучается в течение 6 семестра

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способы решения финансовых задач	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к финансовым контекстам	Решения задач профессиональной деятельности применительно к финансовым контекстам
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и идентификации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Современные средства поиска, анализа и идентификации информации, и информационные технологии	Выбирать современные информационные технологии и средства поиска, анализа и идентификации финансовой информации	Использовать финансовую информацию для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Цели, задачи, перспективы и планы личного и профессионального развития	Планировать личностное развитие и профессиональную деятельность на основе знаний финансовой грамотности	Реализации планов личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в различных жизненных

		знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			ситуациях на основе знаний финансовой грамотности
4	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	О разнообразии баз и доступов к финансовой документации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	Находить финансовую документацию, необходимую для выполнения профессиональной деятельности	Пользоваться в профессиональной деятельности финансовой документацией, необходимой для решения профессиональных задач

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	34
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	<p>Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.</p> <p>Практическое занятие №1 Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p>Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p> <p>Практическое занятие №2 Разбор особенностей заключения договора с банком. Ситуационные задачи и задания.</p>	2	1- ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств;
Тема 2 Депозит	<p>Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p> <p>Практическое занятие №2 Разбор особенностей заключения договора с банком. Ситуационные задачи и задания.</p>	6	2- репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя;
Тема 3 Кредит	<p>Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</p> <p>Практическое занятие №3 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Ситуационные задачи и задания.</p>	2	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	<p>Практическое занятие №3 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Ситуационные задачи и задания.</p> <p>Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), банкомат, риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.</p> <p>Практическое занятие №4 Расчетно-кассовые операции. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи и задания.</p>	6	
Тема 5 Страхование	<p>Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор</p>	4	
		2	

	страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		
	Практическое занятие №5 Страхование. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи и задания.	4	
Тема 6 Инвестиции	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации), и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	
	Практическое занятие №6 Инвестиции. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи и задания.	4	
Тема 7 Пенсии	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	Практическое занятие №7 Пенсии. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи и задания.	6	
Тема 8 Налоги	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	
	Практическое занятие №8 Налоги. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи и задания. Зачет с оценкой	6	
	ВСЕГО	58	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. учебные аудитории
2. комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. демонстрационное оборудование – проектор и компьютер с выходом в сеть интернет;

2. мультимедийный проектор, экран настенный

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —		URL: https://www.urait.ru/bcode/519716
2	В.М. Богаченко, И.Г.Бурейко, Н.П.Жилияскова «Основы финансовой грамотности», «Феникс», изд.4-е, Ростов-н/Д, 2023. -159с.		

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2020		
2	Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2019		
3	Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2020		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Интернет-ресурс. Справочная система «Консультант-плюс.		URL http://www.cons-plus.ru .	
2	Интернет-ресурс. Справочная система «Гарант».		URL http://www.garant.ru	
3	Сайт по основам финансовой грамотности		http://www.dostatok.ru .	
4	Уроки финансовой грамотности. Официальный сайт		http://www.dni-fg.ru	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ маг. семестра / года орд.	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Ситуационный задачи.	20	3
	Контроль самостоятельной работы обучающегося							
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет оценкой	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	Устный индивидуальный опрос. Ситуационный задачи. Тестирование	20	3