

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора -  
проректора по учебной работе  
профессор С.Н. Дыбусов  
«31» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**  
**(ТЕРАПИЯ)**

**Специальность – 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Квалификация выпускника – ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет – ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Форма обучения – ОЧНАЯ**

**Трудоемкость практики – 2,5 зачетных единиц**

**Продолжительность практики – 10 учебных дней**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г., № 95.

Учебный план по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «НижГМА» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_

**Составители рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

Рабочая программа по общей хирургии рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от «29» сентября 2016 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.



«29» сентября 2016г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.,



«12» мая 2016г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ Потёмина Т.Е.



«15» мая 2016г.

**1. Вид практики: *производственная*.**

**2. Способ проведения практики: *стационарная*.**

**3. Форма проведения практики: *непрерывно*.**

**4. Объем практики: 2,5 ЗЕ (из них 0,5 ЗЕ – самостоятельная работа студентов и НИРС).**

**5. Продолжительность практики: 2 недели/ 72 академических часа.**

**Научно-исследовательская работа студентов: 18 академических часов**

**Практика проводится в 6 семестре по расписанию.**

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**6.1. Цель и задачи прохождения производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)**

***Цель прохождения практики:*** участие в формировании следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК)**

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-4**)
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК- 4**)
- Готовность к ведению медицинской документации (**ОПК- 6**)
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**)
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

**Профессиональные компетенции (ПК)**

***в медицинской деятельности***

- Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК- 10**)
- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК- 11**)
- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации (**ПК-13**)

***в научно-исследовательской деятельности***

- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (**ПК-20**)

Способностью к участию в проведении научных исследований (ПК- 21)

### **Задачи прохождения производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)**

В результате прохождения производственной практики «помощник палатной медицинской сестры» (хирургический блок) студенты должны...

#### ***Знать:***

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала процедурных кабинетов и перевязочной;
- правила ведения и оформления медицинской документации (учёта перевязочных средств и медикаментов; регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- методы обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;
- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;
- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила подготовки презентаций.

#### ***Уметь:***

- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;
- выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария;
- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;
- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- уметь реферировать источники литературы.

#### ***Владеть:***

- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;

- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;
- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу;
- навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

## 6.2. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу;</li> <li>- навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт

2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки рук;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу;</li> <li>- навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт
3.	ОПК 4	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала процедурных кабинетов и перевязочной;</li> <li>- правила ведения и оформления медицинской документации (учёта перевязочных средств и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-</li> </ul>	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт

			медикаментов); - методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара; - правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.	внутривенных инфузий; - ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы; - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	фактору, биологическую пробу; - навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	
4.	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации	- правила ведения и оформления медицинской документации (учёта перевязочных средств и медикаментов); - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара; - правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;	- заполнять журнал учёта перевязочных средств и документов, непрямого контроля стерилизации материалов в биксах;	- навыками заполнения журнал учёта перевязочных средств и документов, непрямого контроля стерилизации материалов в биксах;	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт
5.	ОПК 10	Готовность к обеспечению	- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего	- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;	- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;	контроль заполнения



		организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	<p>медицинского персонала процедурных кабинетов и перевязочной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения и оформления медицинской документации (учёта перевязочных средств и медикаментов);</li> <li>- методы обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;</li> <li>- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу;</li> <li>- навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<p>дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур);</p> <p>зачёт</p>
6.	ОПК 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения и оформления медицинской документации (учёта перевязочных средств и медикаментов);</li> <li>- методы обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;</li> <li>- выполнять редстерилизационную очистку металлического инструментария;</li> <li>- проводить хирургическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой</li> </ul>	<p>контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур);</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)</p>	<p>материалов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</li> </ul>	<p>обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<p>стерильных перчаток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;</li> <li>- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу;</li> <li>- навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<p>зачёт</p>
7.	ПК 10	<p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения и оформления медицинской документации (учёта перевязочных средств и медикаментов);</li> <li>- методы обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;</li> <li>- выполнять редстерилизационную очистку металлического инструментария;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> </ul>	<p>контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт</p>

		сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</li> </ul>	<p>стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;</li> <li>- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу;</li> <li>- навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	
8.	ПК 11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;</li> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;</li> <li>- навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу;</li> <li>- навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> </ul>	<p>контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур);</p> <p>зачёт</p>

				(при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	
9.	ПК 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации	- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала процедурных кабинетов и перевязочной; - правила ведения и оформления медицинской документации (учёта перевязочных средств и медикаментов); - методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара; - правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара; - правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;	- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс; - выполнять редстерилизационную очистку металлического инструментария; - проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки; - проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения; - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении,	- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; - навыками обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария; - навыками определения группы крови и Резус-фактора, проведения проб на индивидуальную совместимость крови по системе АВО и резус-фактору, биологическую пробу; - навыками выполнения инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке,	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт

			- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.	нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	
10.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	-правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила подготовки презентаций.	- уметь реферировать источники литературы;	- навыками оформления рефератов и научных работ.	Отчёт о НИРС; доклады на студенческих конференциях
11.	ПК 21	Способностью к участию в проведении научных исследований	-правила оформления научных работ.	- уметь реферировать источники литературы;	- навыками оформления рефератов и научных работ.	Отчёт о НИРС; доклады на студенческих конференциях

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

## 7. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «помощник палатной медицинской сестры» (хирургический блок) относится к базовой части Блока 2 «Учебные и производственные практики» УП НижГМА по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

**7.1.** Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология

*Знания:*

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональных особенностей тканевых элементов
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса;

*Умения:*

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;

*Навыки:*

- владения медико-биологическим понятийным аппаратом;
- владения простейшими медицинскими инструментами (скальпель, зажим, пинцет, зонд);

Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; учебной практики «по уходу за больными»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»

*Знания:*

- видов санитарной обработки больных;
- типов лихорадок;
- особенностей ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы младшего медицинского персонала;
- правил ношения специальной одежды медицинским персоналом;
- правил работы с биологическими материалами;
- вопросов санитарной подготовки больного к операции;

*Умения:*

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания больного в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского материала, инструментов и средств ухода за больными;

*Навыки:*

- ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, включая мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта;
- обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- надевания перчаток медицинским персоналом;
- перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;

«Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»

*Знания:*

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы среднего медицинского персонала;
- правил оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- организации посещений больного;
- санитарного обеспечения питания хирургического больного;
- правил выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правил наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);
- правил работы с биологическими материалами;

*Умения:*

- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- осуществлять постановку желудочного зонда и промывания желудка;
- осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных;

*Навыки:*

- ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- постановки желудочного зонда, очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- подготовки шины Беллера, наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- катетеризации периферической вены, забора венозной крови;
- проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);

Патологическая физиология: патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология

*Знания:*

- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией при патологии;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- классификации, морфологии и строения микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных препаратов;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии;
- структурных и функциональных особенностей болезней, патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса;

*Умения:*

- анализировать действие фармакологических средств по совокупности их фармакологических свойств;



- применять основные антибактериальные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических и аллергологических проб;

*Навыки:*

- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, скальпель, зажим, пинцет, зонд);
- постановки предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- основами врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи;
- применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- методами клинико-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала;

Общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней

*Знания:*

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;

- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила оформления научных работ;
- правила подготовки презентаций.

*Умения:*

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- заполнить историю болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;

- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка
- уметь реферировать источники литературы;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

*Навыки:*

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;

**7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;

*Знания:*

- основных нормативных актов по профилактике госпитальных инфекций;
- правил ведения типовой медицинской документации;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);

- критериев постановки диагноза различных заболеваний;
- видов и методов современной общей анестезии;
- методов профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.

*Умения:*

- оценить состояние пациента, провести обследование систем и органов для принятия решения об оказании ему медицинской помощи;
- наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план хирургических действий;
- сформулировать показания к избранному методу лечения и оценить безопасность и эффективность этого метода;
- проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- заполнить историю болезни.

*Навыки:*

- правильного оформления медицинской документации;
- общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

## 8. Содержание практики

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы процедурной медицинской сестры под контролем медицинской сестры ЛПУ, имеющей сертификат специалиста.

Во время прохождения производственной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по сестринскому делу в хирургии, особенности работы с пациентами с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями и травмами. Знакомятся со штатно-организационной структурой процедурных кабинетов и перевязочных хирургических отделений, правилами подготовки их к работе, правилами стерилизации материалов и инструментов, а также прямого и непрямого контроля качества стерилизации и хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;

Под руководством куратора проводят несложные медицинские манипуляции в объеме работы процедурной и перевязочной медицинской сестры. Оценивают стерильность материалов в биксе, укладку материалов в бикс, выполняют предстерилизационную очистку металлического инструментария, подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций, осуществляют подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий, инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения, осуществляют хирургическую обработку рук, надевают хирургический халат, стерильные перчатки, выполняют инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), снятие швов, осваивают ведение медицинской документации (журнал учёта перевязочного материала и медикаментов и т.д.).

Производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок) студентов 3 курса лечебного факультета проводится в хирургических отделениях ЛПУ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Студенты проходят практику строго согласно списку распределения групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр и оформить «Медицинскую книжку».

**В первый день практики** студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к ответственному за организацию практики администратору ЛПУ. Практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данной практики, требованиям, предъявляемым к студентам, о медицинской этике и деонтологии. Студенты знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым

прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

### ЛИСТОК учета вводного инструктажа

Дата инст-руктажа	Наименование под-разделения, в которое направляется инструктируемый	Ф. И. О. и должность инструктирующе-го	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников).

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и зачётного опроса студентов.

**Обязанности студента в период прохождения учебной практики**

- выполнять задания в соответствии с программой производственной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник производственной практики;

## 9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике. В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

### Форма дневника учебной практики

#### ДНЕВНИК

производственной практики

«помощник процедурной медицинской сестры»

студента III курса \_\_\_\_ группы

лечебного факультета НижГМА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

#### *Примерный план записи в дневнике*

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции).



*Образец сводного отчёта:*

1	Подготовка биксов, укладка материалов в бикс	40
2	Предстерилизационная подготовка инструментария	30
3	Выполнено перевязок.	у 15 больных
4	Выполнено снятие швов с раны	у 10 больных
5	Проведено проб на индивидуальную совместимость компонентов крови	4 пробы
6	Подготовлено систем для внутривенных инфузий	для 20 больных

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ (старшей сестрой отделения) и руководителем практики от НижГМА

*Заключительная страница:*

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от НижГМА \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Дата \_\_\_\_\_

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. зачёт;
2. контроль заполнения дневника практики;
3. сводный отчёт о выполненных навыках;
4. отзыв о работе руководителя практики от ЛПУ

№ п/п	№ семе- стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	1	текущий контроль	производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)	контроль заполнения дневника производственной практики; сводный отчёт о выполненных навыках;
2.	1	Промежуточная аттестация	производственная практика «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)	отзыв о работе руководителя практики от ЛПУ; зачёт

### 10.2. Примеры оценочных средств:

#### 1. Проверка заполнения сводного отчёта:

*Образец заполнения сводного отчёта:*

1	Подготовка биксов, укладка материалов в бикс	40
2	Предстерилизационная подготовка инструментария	30
3	Выполнено перевязок.	у 15 больных
4	Выполнено снятие швов с раны	у 10 больных
5	Проведено проб на индивидуальную совместимость компонентов крови	4 пробы
6	Подготовлено систем для внутривенных инфузий	для 20 больных

#### 2. Зачёт по производственной практике «помощник процедурной медицинской сестры» (хирургический блок)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ**

1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического стационара.
2. Деонтологические основы работы процедурной и перевязочной медицинской сестры.
3. Организационные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре.
4. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.
5. Обработка кожных покровов и слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
6. Правила гигиенической и хирургической обработки рук.
7. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в хирургическом отделении.
8. Методы предстерилизационной очистки и стерилизации металлического инструментария. Укладка биксов.
9. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в хирургии.
10. Кровотечение: виды; методы временной и окончательной остановки. Правила наложения давящей повязки, артериального жгута.
11. Раны. Классификация. Виды заживления ран. Оказание первой помощи и принципы лечения чистых и гнойных ран.
12. Травмы опорно-двигательного аппарата. Профилактика травматического шока.
13. Синдром длительного сдавления. Клиника. Оказание первой медицинской помощи и принципы лечения.
14. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Оказание первой помощи и принципы лечения.
15. Переломы позвоночника и таза. Клиника. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
16. Правила наложения и наблюдения за состоянием гипсовых повязок.

17. Открытая и закрытая травма грудной клетки. Гемоторакс. Пневмоторакс (закрытый, открытый, напряженный). Оказание первой помощи. Плевральная пункция, торакоцентез: показания, техника и виды дренирования плевральной полости.
18. Повреждения живота: открытые и закрытые, с повреждением и без повреждения внутренних органов. Кровотечение в брюшную полость. Повреждение полых органов. Перитонит. Оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки.
19. Экстренная профилактика столбняка.
20. Проведение подкожных инъекций. Возможные осложнения.
21. Проведение внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
22. Проведение внутривенных струйных и капельных вливаний. Возможные осложнения.
23. Правила и порядок подготовки больных и проведения гемотрансфузии. Оценка годности трансфузионных сред. Техника трансфузии, проведение проб на совместимость по системе АВО, резус фактору, биологическая проба.
24. Правила и порядок проведения проб на переносимость лекарственных препаратов.
25. Профилактика развития тромбоэмболии лёгочной артерии.
26. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения первичной хирургической обработки раны.
27. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения чистой перевязки и снятия швов.
28. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения плевральной пункции, торакоцентеза и лапароцентеза.
29. Порядок подготовки и набор инструментов для выполнения перевязки гнойной раны. Методы дренирования ран.
30. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

- Тестовый контроль

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **11.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Петров С.В. Общая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.	1	85
2.	Гостищев В.К. Общая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с.	1	95
3.	Меньков А.В., Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

### **11.2. Перечень дополнительной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Т.А.Локтева Десмургия. Самара: 2007.	1	26
2.	Перфильева Г.М. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: Учебник для студентов медицинских вузов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.	1	85

### **11.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В., Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

## **12. Электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для прохождения практики:**

Интернет ресурсы: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – консультант студента (электронная библиотека).

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Перечень типов организаций\*, используемых при проведении практики:**

1. лечебно-профилактические учреждения г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области (ГУЗ НО Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко)

#### **13.2. Перечень оборудования\*, используемого при проведении практики:**

- комплекты для определения группы крови, резус фактора и постановки проб на индивидуальную совместимость (9)
- комплекты перевязочного материала (23)
- комплекты инструментов для выполнения перевязок (носилки, каталки) (16)
- комплекты для подготовки систем для инфузий лекарственных препаратов (19)

### **14. Организация научно-исследовательской работы студента (НИРС) в ходе практики:**

1. Выбор совместно с преподавателем (куратором) темы научной работы (исследования). Это может быть интересный клинический случай, а также рационализаторские предложения по организации работы, выполнению манипуляций, новые методики и т.д.;
2. Изучение и реферирование литературных источников в библиотеке и ресурсов интернет по теме работы. Преподаватель (куратор) осуществляет помощь в выборе литературы;
3. Определение целей и задач научной работы (исследования) совместно с преподавателем (куратором);
4. Анализ особенностей клинического случая с использованием литературных данных;
5. Оформление научной работы с формулировкой выводов (заключения);
6. Подготовка доклада и презентации (представления) работы;
7. Представление работы на конференции по итогам производственной практики.

**15. Лист изменений.**

№	Дата внесе- ния измене- ний	№ протокола засе- дания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись