

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
первого проректора –
проректора по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры»

специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация – врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №96 от 09 февраля 2016 года.

Составитель рабочей программы:

Фомин Игорь Владимирович, профессор кафедры внутренних болезней
НижГМА, д.м.н.

Бадин Юрий Викторович, ассистент кафедры внутренних болезней НижГМА,
к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних
болезней

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой
внутренних болезней, д.м.н., профессор

Тарловская Е.И.

«_____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
профессор, д.м.н.

Варварина Г.Н.

«_____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ
профессор, д.м.н.

Потемина Т.Е.

«_____» _____ 20__ г.

1. Вид практики: производственная
2. Способ проведения практики: стационарная.
3. Форма проведения практики: непрерывно.
4. Объем практики: 4 ЗЕ.
5. Продолжительность практики: 16 дней. Практика проводится в 4 семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения производственной практики помощник палатной и процедурной медицинской сестры.

Цель прохождения практики: Производственная практика является одним из основных разделов любого учебного процесса. Ее функции заключаются в применении на практике и, соответственно, закреплению и углублению теоретических знаний полученных в ходе учебного процесса, а так же получение профессиональных навыков и опыта. Основными целями производственной практики являются:

- применение на практике полученных в ходе учебного процесса теоретических знаний.
- получение и закрепление начальных профессиональных навыков.
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью.

Участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4: способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

Задачи производственной практики.

- закрепление приобретенных теоретических знаний
- приобретение опыта работы в коллективе.
- изучение структуры и работы подразделений ЛПУ;
- знакомство с функциями персонала, в частности среднего медицинского, ЛПУ.
- получение начальных профессиональных навыков, применяемых в работе, как палатной, так и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения.
- изучение юридических аспектов касающихся работы среднего медицинского персонала.

После прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения;
- права пациента и медицинского работника;
- обязанности, права, место медицинского работника в обществе.
- работу младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными;
- работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;
- работу процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

- основную медицинскую документацию, заполняемую медицинскими сестрами;
- правила ведение учета выполненных манипуляций;
- правила регистрации осложнений в соответствующем журнале;
- ведение учета расхода медикаментов, перевязочных материалов и инструментов;
- своевременное и правильное ведение учетной документации процедурного кабинета по установленной форме.
- теоретические аспекты организации общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля (обеспечение передвижения, личной гигиены, питания, фармакотерапии, лечебных и диагностических сестринских манипуляций);
- особенности специального ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, гастроэнтерологической и мочевыделительной систем;
- особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными в пред-, пери- и постоперационном периодах.

Уметь:

- пользоваться алгоритмом анализа проблем в медицине и лечебно-диагностическими реабилитационными и профилактическими методами;
- пользоваться алгоритмом самосовершенствования;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, хранить врачебную тайну;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- выстраивать и поддерживать отношения с пациентами и их родственниками;
- выполнять манипуляции медицинской сестры;
- выполнять все виды инъекций;
- пользоваться стерильным столом, лотком, крафт-пакетами;
- измерять АД, подсчитывать пульс, дефицит пульса, число дыхательных движений с записью результатов;
- оформлять необходимую документацию;
- осуществлять безопасную транспортировку пациента;
- осуществлять мероприятия по обеспечению личной гигиены тяжелобольного и пожилого пациента (смена нательного и постельного белья, туалет кожи, промежности, подача судна и мочеприемника в постель);
- проводить профилактику и обработку пролежней;
- осуществлять на практике пассивное и искусственное кормление (через стому, назогастральный зонд);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов дыхания (сбор мокроты на анализ, проведение ингаляций кислорода, подготовка к инструментальным методам исследования);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (оценка водного баланса, витальных функций, снятие ЭКГ, подготовка к инструментальным методам исследования);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (зондовые манипуляции, клизмы, подготовка к инструментальным методам исследования);
- осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов мочевыделения (сбор мочи для лабораторных методов исследования, подготовка к инструментальным методам исследования, катетеризация мочевого пузыря);
- осуществлять наблюдение и уход за больными в периоперационном периоде;
- оказывать помощь врачу при перевязке послеоперационного больного, накладывать повязки на различные части тела;

- осуществлять уход за стомами и дренажами организовать фармакотерапию в условиях стационара.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- методикой самообразования с умением применять медицинские знания на практике;
- навыками расспроса и информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правилами «информированного согласия»;
- навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- правилами асептики; правилами различных способов введения лекарственных средств;
- приемами оказания первой медицинской помощи;
- Принципами и категориями биоэтики, медицинской этики и деонтологии;
- Способностью и готовностью к самосовершенствованию;

6.2. Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, хранить врачебную тайну	Принципами и категориями биоэтики, медицинской этики и деонтологии	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; выстраивать и поддерживать отношения с пациентами и их родственниками.	навыками расспроса и информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правилами «информированного согласия»	Тестовые задания, опрос, характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	осуществлять безопасную транспортировку пациента; осуществлять мероприятия по обеспечению личной гигиены тяжелобольного и пожилого пациента (смена нательного и постельного белья, туалет кожи, промежности, подача судна и мочевого приемника в постель); проводить профилактику и обработку пролежней; осуществлять на практике пассивное и искусственное кормление (через стому, назогастральный зонд); осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов дыхания (сбор мокроты на анализ, проведение ингаляций кислорода, подготовка к инструментальным методам исследования); осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (оценка водного баланса, витальных функций, снятие ЭКГ, подготовка к инструментальным методам исследования); осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (зондовые манипуляции, клизмы, подготовка к инструментальным методам исследования); осуществлять наблюдение и специальный уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения	навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами.	Тестовые задания, опрос, характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.

		(сбор мочи для лабораторных методов исследования, подготовка к инструментальным методам исследования, катетеризация мочевого пузыря); осуществлять наблюдение и уход за больными в периоперационном периоде; оказывать помощь врачу при перевязке послеоперационного больного, накладывать повязки на различные части тела; осуществлять уход за стомами и дренажами организовать фармакотерапию в условиях стационара.		
--	--	---	--	--

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО.

Производственная практика «помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к блоку 2 базовой части «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа», разделу «Производственная практика» Б2.П1 и проходит во втором семестре.

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Психология и педагогика

Знания:

- взаимоотношения "врач - пациент", "врач - родственники";
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения:

- применять психологические и педагогические знания в профессиональной деятельности.

Навыки:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

Правоведение.

Знания:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
- Умения:
- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Знания:

- основных анатомических понятий и терминов, используемых в медицине;
- анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;

Умения:

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры;
- обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки:

- анализа анатомического и гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур тела человека;

Физика

Знания:

- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки

Умения:

- пользоваться стерилизационным оборудованием

Навыки:

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания:

- основных физиологических понятий и терминов, используемых в медицине;
- морфофункциональной организации человека, единства формы и функции в строении организма;
- основных механизмов регуляции функции физиологических систем организма;
- знание основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения:

- измерять и оценивать основные функциональные показатели жизнедеятельности человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Навыки:

- измерения основных функциональных характеристик организма (температура тела, частота пульса, артериальное давление, число дыхательных движений);
- владения медико-функциональным понятийным аппаратом.

Биологическая химия – биохимия полости рта

Знания:

- физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов; теоретических основ биоэнергетики; факторов, влияющих на смещение равновесия биохимических процессов;
- свойств воды и водных растворов сильных и слабых электролитов;
- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях, а так же в полости рта, желудке и кишечнике;
- строения и биохимических свойств основных классов биологически важнейших соединений, основных метаболических путей их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

Умения:

- пользоваться лабораторным оборудованием биохимической лаборатории;
- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, модулирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимической лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах больных.

Навыки:

- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического лабораторного обследования пациентов.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания:

- основных понятий общей нозологии;
- этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частных форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической терапии;
- роли патологической физиологии для развития медицины и здравоохранения;
- связи патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Умения:

- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- применять знания по патологической физиологии при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать их на основе заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах в развитии патологических процессов и болезней, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики.

Навыки:

- дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов;
- анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования и оценки патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний основных органов и систем человека;

Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи

Знания:

- основных понятий и терминов патологической анатомии;
- характеристик патологических процессов, имеющих общие закономерности развития независимо от локализаций и условий их возникновения (дистрофий, некроза, гипертрофии, атрофии, воспаления, опухолей, регенерации, иммунитета), а так же частной патологической анатомии, изучающей морфологические основы и патогенез отдельных нозологических форм;
- этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, принципы классификаций болезни.

Умения:

- измерять и оценивать структурные и функциональные нарушения при болезни в их неразрывном единстве, как в самых начальных стадиях болезни, так и по ходу ее, до конечных и необратимых;
- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнить медицинское свидетельство о смерти;

Навыки:

- владения медико-функциональным понятийным аппаратом;
- дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов;
- сопоставления морфологических изменений с результатами клинических, биохимических и патофизиологических исследований.

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Фармакология

Знания:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и бактериологических препаратов

Умения:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;
- оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- владеть назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии

Умения:

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения,

провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

Навыки:

- методами общего клинического обследования детей и взрослых
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований

Стоматология,

Знания:

- требований и правил в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- структуры и оснащения лечебных отделений поликлиники и стационара, санитарно-гигиенические требования к организации медицинских учреждений стоматологического профиля;
- основ организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципов диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов;
- организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципов управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенностей организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- методов проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применение лекарственных препаратов;
- этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- клинических проявлений синдромов, требующих хирургического лечения, особенностей организации медицинской помощи при неотложных состояниях;

- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- организации и проведения реабилитационных мероприятий, механизмов лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- особенностей организации оказания медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.

Умения:

- анализировать и оценивать качества медицинской и стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания) и направить их на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических, амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояний здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии и кровотечении, гипогликемии, диабетической коме или при других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- констатировать биологическую и клиническую смерть.

Навыки:

- владеть методами ведения учетно-отчетной документации медицинской организации;
- владеть методами общего клинического обследования взрослых и детей;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам, а при необходимости, направления их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим и при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- владеть техникой антропометрии, термометрии, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений, измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований, методикой чтения различных видов рентгенограмм и ЭКГ;
- владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе по отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

8. Содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 72 часа (3 зачетных единицы). Длительность практики 2 недели, рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

Организационно-методическое руководство работой студентов на производственной практике осуществляет куратор кафедры внутренних, а также базовые кураторы ФБУЗ ПОМЦ ФМБА РФ. Для прохождения практики студенты распределяются в стационарах по отделениям.

В процессе прохождения производственной практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений. Продолжительность рабочего дня с 8-00 до 14-00 (6 часов).

Студент при прохождении практики обязан:

1. полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
3. изучить и строго соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности;
4. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты, бережно относиться к инструментально-техническому оснащению подразделений лечебного учреждения;
5. вести дневник производственной практики;
6. участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;
7. представить руководителю практики письменный отчет о выполнении программы практики и сдать зачет по практике.

Базами летней производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры являются клинические больницы ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России.

Каждый студент во время производственной практики ведёт дневник, в котором ежедневно отражает проделанную работу, описывает подробно наиболее интересные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции и количестве самостоятельно выполненных манипуляций и процедур. В дневнике выделяются следующие разделы: содержание работы, с описанием клинических случаев (не менее 20 за время прохождения практики), количественный минимум выполненных манипуляций, характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя. Дневник ежедневно проверяется и подписывается базовым куратором, под руководством которого работает студент. Руководитель практики с профильной кафедры 2-3 раза в неделю проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. По завершению производственной практики дневник заверяется руководителем подразделения ЛПУ.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

ДНЕВНИК

производственной практики помощника палатной и процедурной медицинской сестры
студента 2 курса стоматологического факультета

ФИО _____

Время прохождения практики: с « _____ » _____ г.
по « _____ » _____ г.

База практики (адрес и название) _____

Базовый руководитель _____

Вузовский руководитель _____

В дневнике выделяются разделы:

Ежедневно: Дата, Содержание работы, Подпись куратора

Отчет об освоении практических умений.

Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя

9.2. Отзывы от базы практики: на каждого студента индивидуально заполняется характеристика с оценкой практических умений.

ХАРАКТЕРИСТИКА

МП

Дата _____

Подпись базового куратора _____

Подпись главного врача структурного подразделения _____

Подпись вузовского руководителя практики _____

Примечание:

При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. уровень теоретической подготовки
2. владение практическими навыками
3. соблюдение трудовой дисциплины

Отчет об освоении практических умений во время производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Наименование осваиваемых действий (манипуляций, процедур)	Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур), подтверждающих приобретение умения	Выполнено
	Приготовление дезинфицирующих растворов.	10	
	Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.	5	
	Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).	5	
	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.	5	
	Подача судна и его дезинфекция.	5	
	Подмывание больного.	5	
	Проведение туалета полости рта.	5	
	Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.	5	
	Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.	5	
	Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.	5	
	Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.	20	
	Постановка горчичников, банок, местного согревающего компресса, приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.	5	
	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.	40	
	Разведение антибиотиков.	10	
	Расчет дозы инсулина.	10	
	Выполнение подкожных инъекций.	10	
	Выполнение внутримышечных инъекций.	20	
	Выполнение внутривенных инъекций.	20	
	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.	10	
	Сбор мокроты для лабораторного исследования.	5	
	Проведение оксигенотерапии различными способами.	5	
	Ингаляционная терапия с использованием карманного ингалятора, небулайзера.		
	Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.		
	Определение водного баланса.	10	
	Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.	10	
	Методика проведения пробы Зимницкого, пробы Реберга.	5	
	Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на	5	

	бактериологическое исследование.		
.	Промывание желудка зондовое /беззондовое.	1	
.	Постановка очистительной (сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизм).	3	
.	Введение газоотводной трубки.	2	
.	Катетеризация мочевого пузыря тонким катетером.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при приступообразном кашле.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при одышке (удушьи).	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при болях в груди.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при критическом снижении температуры.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при болях в животе («острый живот»).	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.	2	
.	Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.	2	
.	Проведение сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция лёгких) на муляже.	2	
.	Определение группы крови и резус-фактора.	2	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. Тестовый контроль
2. Ситуационные задачи
3. Контрольные вопросы к зачету.

10.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания

1. 1. ПОНЯТИЯ «УХОД» И «ЛЕЧЕНИЕ» СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ КАК
 - а. разные понятия лечение осуществляет врач уход — средний и младший медицинский персонал
 - б. идентичные понятия, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного
 - в. неразделимые понятия: уход является неотъемлемой составной частью лечения
2. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
 - а. родственники больного
 - б. средний и младший медицинский персонал
 - в. все медицинские работники, а также родственники больного, причем у каждого из них есть свои определенные функции по организации ухода
3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ
 - а. взаимоотношения между врачом и больным
 - б. широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников
 - в. ятрогенные заболевания
4. У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ЖЕЛУДКА, ПРИЧЕМ В ТОЙ СТАДИИ, КОГДА ОНА МОЖЕТ БЫТЬ РАДИКАЛЬНО УДАЛЕНА ХИРУРГИЧЕСКИМ ПУТЕМ. ОТ ОПЕРАЦИИ БОЛЬНОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТКАЗЫВАЕТСЯ. ВАША ТАКТИКА:
 - а. сказать больному истинный диагноз
 - б. выписать больного, скрыв от него истинный диагноз
 - в. сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенная болезнь, полип желудка, по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться, постараться убедить больного в необходимости операции
5. У БОЛЬНОГО ВОЗНИКЛИ СИЛЬНЫЕ БОЛИ В ПОДЛОЖЕЧНОЙ ОБЛАСТИ, ТОШНОТА, РВОТА МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ РАСЦЕНИЛИ ПОДОБНОЕ СОСТОЯНИЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ПИЩЕВОГО ОТРАВЛЕНИЯ И НАПРАВИЛИ ПАЦИЕНТА В ИНФЕКЦИОННУЮ БОЛЬНИЦУ, ГДЕ ПРИ БОЛЕЕ ТЩАТЕЛЬНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ БЫЛ УСТАНОВЛЕН ДИАГНОЗ АБДОМИНАЛЬНОЙ (ГАСТРАЛГИЧЕСКОЙ) ФОРМЫ ИНФАРКТА МИОКАРДА. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ
 - а. абсолютно правильные
 - б. это проявление медицинской ошибки
6. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА, ПЕРЕПУТАВ ВНЕШНЕ ПОХОЖИЕ ФЛАКОНЫ, ВВЕЛА БОЛЬНОЙ ВМЕСТО ГЕПАРИНА БОЛЬШУЮ ДОЗУ ИНСУЛИНА, БЫСТРО СНИЖАЮЩЕГО УРОВЕНЬ САХАРА В КРОВИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО НАСТУПИЛО

РЕЗКОЕ УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ (ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА). ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- а. медицинским правонарушением (халатность)
- б. медицинской ошибкой
- в. случайной оплошностью

7. У МОЛОДОЙ ЖЕНЩИНЫ НЕСКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ НАЗАД УМЕР ОТЕЦ ОТ ИНФАРКТА МИОКАРДА. ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ УЗНАЛА, ЧТО ВОЗМОЖНА НАСЛЕДСТВЕННАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ИНФАРКТУ МИОКАРДА. СТАЛА ОТМЕЧАТЬ У СЕБЯ НЕПРИЯТНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ЛЕВОЙ ПОЛОВИНЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ПОЯВИЛСЯ СТРАХ УМЕРЕТЬ ОТ ЭТОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБРАТИЛАСЬ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ. КАКУЮ БОЛЕЗНЬ МОЖНО ПРЕДПОЛАГАТЬ У ПАЦИЕНТКИ?

- а. ятрогенное заболевание
- б. скорее всего, ятрогенное заболевание с элементами невроза (кардиофобии), но больная нуждается в дообследовании
- в. тяжелое заболевание сердца

8. ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НА ВОПРОС БОЛЬНОГО О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ АБСЦЕСС ЛЁГКИХ, БУДЕТ

- а. я не знаю
- б. это воспаление лёгочной ткани, подробнее Вам лучше спросить у лечащего врача
- в. Вам это знать необязательно
- г. это наличие в лёгком полости, содержащей гной

9. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ - ЭТО

- а. выполнение назначений врача
- б. соблюдение мер личной гигиены больного
- в. ведение медицинской документации
- г. санитарно-просветительная работа
- д. научные исследования среднего медперсонала

10. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ БЕЗ НАПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ВНЕЗАПНО ПОЧУВСТВОВАВШИЙ СЕБЯ ПЛОХО. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА

- а. осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения
- б. вызвать машину скорой помощи
- в. послать больного за направлятельными медицинскими документами

11. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЖИВОТЕ. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ. МОЖНО ЛИ ЕМУ ПРИНЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ?

- а. можно, гигиеническая ванна проводится всем пациентам
- б. нельзя
- в. можно, по решению врача после исключения острого хирургического заболевания

12. ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

- а. приёма и регистрации больных
- б. предварительного обследования
- в. санитарно-гигиенической обработки больных
- г. оказания платных услуг населению

- д. оказания экстренной помощи
- е. ведение статистической работы

13. В ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЫ ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ, ДОСТАВИЛА СВОЕГО ТОВАРИЩА В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ. КОЖА БОЛЬНОГО БЛЕДНАЯ, ХОЛОДНЫЙ ПОТ, ДЫХАНИЕ РЕДКОЕ, ПОВЕРХНОСТНОЕ ПРАВИЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БУДУТ

- а. вызвать наряд милиции
- б. вызвать дежурного врача, до его прихода оказать неотложную доврачебную помощь
- в. выяснить прописку больного и рекомендовать доставить его в дежурный стационар по месту прописки
- г. отказать в госпитализации
- д. вызвать дежурного врача, до его прихода ничего не предпринимать

14. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОГО В СОСТОЯНИИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ РАБОТА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОТЕКАЕТ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- а. санитарная обработка, регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи
- б. регистрация больных, санитарная обработка, оказание неотложной помощи, врачебный осмотр
- в. регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи, санитарная обработка
- г. регистрация больных, врачебный осмотр, санитарная обработка, оказание неотложной медицинской помощи
- д. последовательность действий медперсонала значения не имеет

15. В ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВХОДИТ

- а. выполнение назначений врача
- б. наблюдение за санитарным режимом приёмного отделения, проведение санитарно-гигиенической обработки больных
- в. сопровождение больного в кабинет врача
- г. транспортировка и сопровождение больных в отделение

16. БОЛЬНОЙ ИНФАРКТМ МИОКАРДА ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке
- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

17. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- а. приём душа
- б. приём гигиенической ванны
- в. протирание частей тела, бритьё волос на голове
- г. не проводится

д. проводится только по назначению врача при наличии педикулёза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов

18. О СЛУЧАЕ ПЕДИКУЛЁЗА, ВЫЯВЛЕННОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ, НЕОБХОДИМО СООБЩИТЬ

- а. главному врачу ЛПУ
- б. в ЦГСЭН
- в. главной медицинской сестре ЛПУ
- г. дежурному врачу приёмного отделения, по его указанию в ЦГСЭН
- д. в городской департамент здравоохранения

19. ПРИЗНАКАМИ НАЛИЧИЯ У БОЛЬНОГО ЧЕСОТКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а. наличие расчёсов на коже
- б. наиболее типичная локализация на коже межпальцевых промежутков, живота
- в. высыпания носят парный характер
- г. усиление зуда в дневные часы

20. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ СОСТАВЛЯЕТ

- а. 5 - 10 минут
- б. 10 - 15 минут
- в. 20 - 30 минут
- г. не имеет значения
- д. по желанию больного

21. ПРИ ПОДЪЁМЕ НА ЛЕСТНИЦУ БОЛЬНОГО НЕСУТ

- а. головой вперёд, приподнимая носилки у ножного конца
- б. ногами вперёд, приподнимая носилки у головного конца
- в. значения не имеет

22. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ

- а. оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе
- б. размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения
- в. сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении
- г. оставляет его около поста медицинской сестры, историю болезни передаёт врачу отделения
- д. передаёт пациента и историю болезни медицинской сестре отделения

23. СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а. медицинской сестрой
- б. санитаркой
- в. врачом, принимавшим больного
- г. сопровождающими больного родственниками
- д. заведующим приёмным отделением или старшей медицинской сестрой

24. БОЛЬНОЙ С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке в сопровождении медицинской сестры

- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

25. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ (3 Ч НАЗАД БЫЛА РВОТА СОДЕРЖИМЫМ ТИПА "КОФЕЙНОЙ ГУЩИ"). ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ СУБЪЕКТИВНО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, МОЖЕТ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО. МЕТОД ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО В ОТДЕЛЕНИЕ

- а. пешком, в сопровождении медицинской сестры
- б. в кресле-каталке
- в. только на каталке

26. ПАЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СЕСТРЫ ВЕДУТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- а. журнал передачи дежурств
- б. листок нетрудоспособности
- в. тетрадь врачебных назначений
- г. порционное требование
- д. карту выбывшего из стационара

27. ПАЛАТНАЯ МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА

- а. обеспечивать запись и точное выполнение назначений лечащего врача
- б. присутствовать при обходе больных врачом-ординатором
- в. наблюдать за чистотой, тишиной и порядком в палатах
- г. собирать материалы для анализов и передавать их в лабораторию
- д. оформлять лист нетрудоспособности

28. БОЛЬНЫЕ МОГУТ ПОСТУПАТЬ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР

- а. по направлению врача поликлиники
- б. по направлению бригады скорой медицинской помощи
- в. самостоятельно обратившись в приёмное отделение
- г. по направлению другого стационара (переводом)
- д. по направлению участкового педиатра

29. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СТАЦИОНАР БОЛЬНОГО С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ РАБОТА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОТЕКАЕТ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- а. санитарная обработка, регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи
- б. регистрация больных, санитарная обработка, оказание неотложной помощи, врачебный осмотр
- в. регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи, санитарная обработка
- г. врачебный осмотр, оказание неотложной медицинской помощи, регистрация больных, санитарная обработка
- д. последовательность действий медперсонала значения не имеет

30. ОСМАТРИВАТЬ НА НАЛИЧИЕ ПЕДИКУЛЁЗА НЕОБХОДИМО

- а. всех больных, поступающих в приёмное отделение
- б. только БОМЖей
- в. только больных, доставленных с улицы

- г. только больных, находящихся в состоянии алкогольного опьянения
- д. пожилых людей, не имеющих родственников

Ситуационные задачи

Перед выполнением очередной внутривенной инъекции цефтриаксона пациент К., 45 лет, сообщил процедурной медицинской сестре, что вчера вечером у него появились зудящие элементы по типу крапивницы в области живота, прошедшие после приема таблетки тавегила. На данный момент высыпаний на теле нет. Пациент находится на стационарном лечении седьмой день по поводу очаговой пневмонии, получает антибиотикотерапию в течение всего срока госпитализации. Действия процедурной медицинской сестры.

К постовой медицинской сестре обратился пациент Д., 64 лет, с жалобами на боли за грудиной давящего характера, иррадиирующие в межлопаточную область, левое плечо. Боли возникли около 10 минут назад во время конфликтной ситуации в палате по поводу проветривания. Пациент самостоятельно принял под язык валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. При осмотре кожные покровы бледные, на лбу холодный липкий пот. Возбужден. Находится на стационарном лечении 12 дней по поводу гипертонической болезни, ишемической болезни сердца.

Действия постовой медицинской сестры.

Контрольные вопросы

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.
3. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
5. Подача судна и его дезинфекция.
6. Подмывание больного.
7. Проведение туалета полости рта.
8. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.
9. Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.
10. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
11. Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.
12. Постановка горчичников, банок, пиявок.
13. Постановка местного согревающего компресса, постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача больному грелки и пузыря со льдом.
15. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
16. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
17. Разведение антибиотиков.
18. Расчет дозы инсулина.
19. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
20. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного введения.
21. Наложение жгута на плечо.

22. Оказание первой доврачебной помощи при одышке (удушьё).
23. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
24. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении
25. Оказание первой доврачебной помощи при болях в груди.
26. Оказание первой доврачебной помощи при критическом снижении температуры.
27. Оказание первой доврачебной помощи при приступообразном кашле.
28. Проведение оксигенотерапии различными способами.
29. Техника использования карманного ингалятора, небулайзера.
30. Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.
31. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.
32. Оказание первой доврачебной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.
33. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
34. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
35. Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.
36. Методика проведения промывания желудка толстым зондом.
37. Методика зондирования желудка тонким зондом.
38. Методика проведения дуоденального зондирования.
39. Методика введения газоотводной трубки.
40. Методика постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизмы.
41. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
42. Оказание первой доврачебной помощи при болях в животе («острый живот»).
43. Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.
44. Определение водного баланса.
45. Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.
46. Методика проведения пробы Зимницкого, пробы Реберга.
47. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
48. Проведение непрямого массажа сердца.
49. Проведение искусственной вентиляции лёгких.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиот еке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтика внутренних болезней :	Мухин Н. А., Моисеев В. С.	2015, Москва: ГЭОТАР-	Электро нный	-

	учебник		Медиа	ресурс	
2.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник	Ивашкин В.Т.	2016, Москва: Мед пресс информ	Электронный ресурс	-

11.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник	Мухин Н. А., Моисеев В. С.	2009, Москва: ГЭОТАР-Медиа
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие	Варварина Г.Н, Меньков Н.В., и др.	2011, Нижний Новгород: НГМА

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ А.Д.Фадеев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2008. – 144 с.	2	100

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ А.Д.Фадеев [и др.]. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2008. – 144 с.	2	100

11.5. Ресурсы «интернет»:

www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека).

ВЭБС- Внутр.электронно-библиотечная система.

«БУКАП» - электронная библиотечная система.

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://pubmed.gov>;

<http://www.vidal.ru>

www.medlinks.ru/sections.php;

<http://www.elibrary.ru>;

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

Клинические базы НижГМА, имеющие отделения хирургического, травматологического, урологического, гинекологического, терапевтического, кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, нефрологического, эндокринологического профиля, приемное отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, оказывающие скорую и неотложную помощь.

13.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий на базе Центра практических умений.
2. Рабочая одежда медицинской сестры отделения.
3. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара.
4. История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации.
5. Растворы хлорной извести, других дезрастворов, используемых в ЛПУ.
6. Укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки.
7. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр.
8. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном и лечебном отделениях.
9. Комплекты нательного и постельного белья.
10. Ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, ундинка, капельницы, таз для умывания, спринцовка, подкладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подголовник, судно подкладное, мочеприемник.
11. Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче.
12. Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.
13. Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, моющий раствор, ОСТ, раствор бензидаина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики, стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и многоразовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
14. Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температурный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.
15. Горчичники, банки, металлический зонд с нарезкой, корцанг, флакон со спиртом, вазелин, спички, вата, полотенце, почковидный тазик, марлевые салфетки, компрессная бумага, фланель, бинт, пиявки медицинские, пробирка, пинцет, подсолёная вода, резиновая грелка, пузырь для льда.
16. Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к

антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.

17. Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчёта диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.
18. Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.
19. Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.
20. Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.
21. Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.
22. Набор медицинского инструментария соответственно перечню практических навыков.