

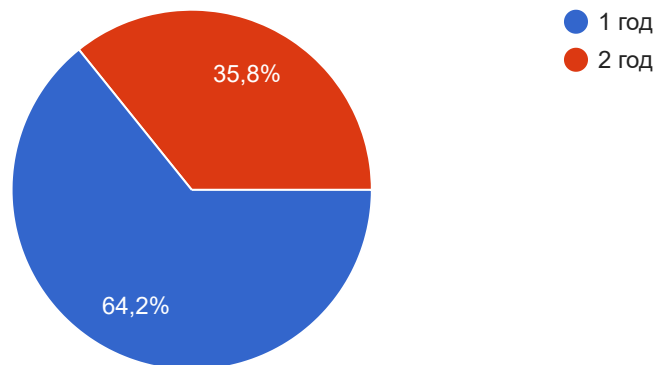
Оценка качества образовательного процесса в ПИМУ (ординатура)

109 ответов

На каком курсе вы обучаетесь?



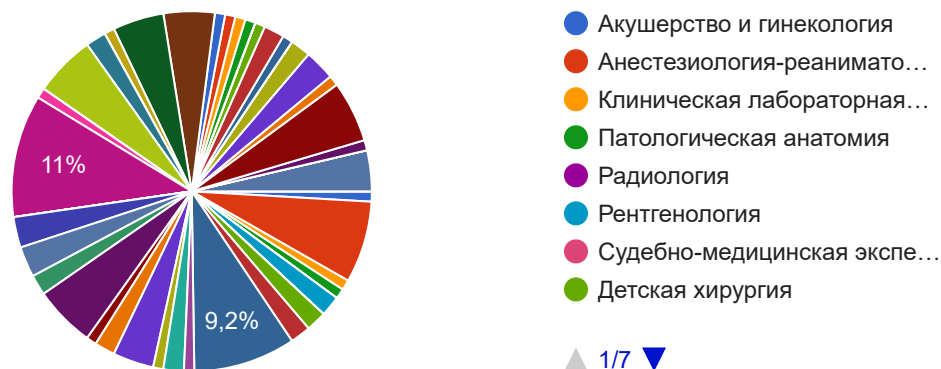
109 ответов



Специальность обучения в ординатуре



109 ответов



Если в списке программ ординатуры не оказалось вашей специальности, напишите ее здесь

2 ответа

Необходимо делать это анонимно, а не стучать по шапке тем, чьи ординаторы не побоялись высказать свое мнение

Госпитальная педиатрия



На какой кафедре Вы обучаетесь в рамках программы ординатуры?

109 ответов

Терапии и кардиологии

Терапии и кардиологии

Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Факультетской и поликлинической педиатрии

Эндокринологии и внутренних болезней

Госпитальная педиатрия

Кафедра терапии и кардиологии

Факультетской и поликлинической терапии

Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Психиатрии

Нервные болезни

Кафедра факультетской и поликлинической терапии

Болезней уха, горла и носа

Глазных болезней

Пропедевтики внутренних болезней

Эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицине

Медицинская реабилитация

Факультетская и поликлиническая терапия

Болезней уха, горла, носа

Госпитальная терапия и ОВП им. В. Г. Вограликп

Организация здравоохранения и общественного здоровья ФДПО



Лучевая диагностика ФДПО

Терапевтическая стоматология

Факультетская и поликлиническая педиатрия

Эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Поликлинической педиатрии

Травматологии и ортопедии

Управление и экономика фармации

Кафедра УЭФиФТ

Стоматологии фдпо

Стоматологии ФДПО

Нет

Кафедра онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики

Эпидемиологии

Гигиены

Госпитальной хирургии

терапии и кардиологии

Анестезиологии

Кожных и венерических болезней

Эпидемиология

Кафедра эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Клиническая лабораторная диагностика

Глазных болезней

Кафедра стоматологии детского возраста



Анестезиологии и реаниматологи

Эндокринологии и внутренних болезней

Дерматовенерология

Стоматологии ФДПО

Кафедра госпитальной хирургии им.БА.Королева

Эндокринология и внутренние болезни

Кафедра патологической анатомии

Уха горла и носа

Госпитальной педиатрии

Кафедра управления и экономики фармации и фармацевтической технологии

Эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Лечебной физкультуры и спортивной медицины

Госпитальной терапии

Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии

Эндокринологии

Кафедра Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Госпитальной терапии и общей врачебной практики им.Вогралика

ФДПО

Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

Эпидемиологии

Госпитальной терапии и ОВП им. В.Г. Вогралика

Глазные болезни

Анестезиология-реаниматология



Неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Кафедра главных болезней

Госпитальной терапии им. Вогралика

Факультетская терапия

ДГКБ 1

Стоматология детского возраста

Детской хирургии

Педиатрии им. Ф. Д. Агафонова

Ортопедической стоматологии и ортодонтии

терапии и ОВП

Управление и экономика фармации и фармацевтической технологии

Кафедра лучевой диагностики ФДПО

Детская хирургия

Фтизиатрии им. И. С. Николаева

Кафедра психиатрии

Кафедра болезней уха, горла и носа

Инфекционные болезни

Анестезиологиях и реаниматология

Кафедра пропедевтики внутренних болезней им. К. Г. Никулина

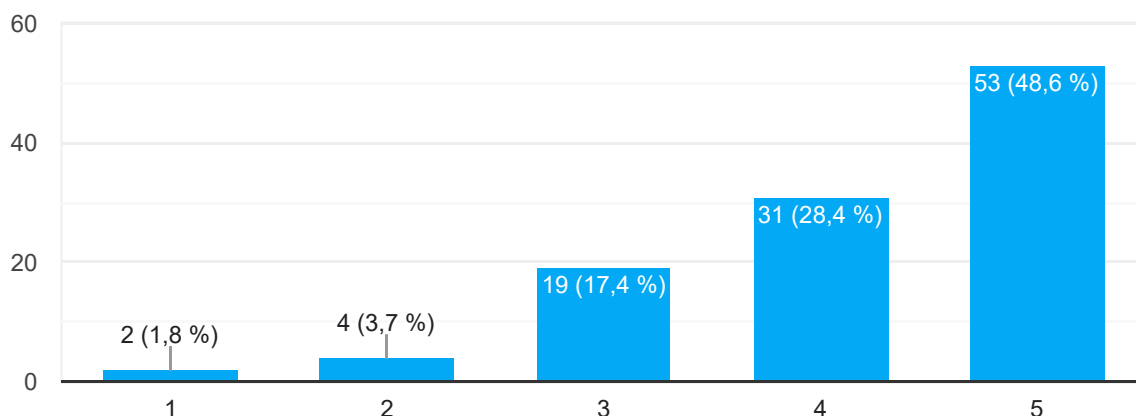
Госпитальной терапии



Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?

 Копировать

109 ответов



Пользуетесь ли Вы электронной библиотечной системой ПИМУ?

 Копировать

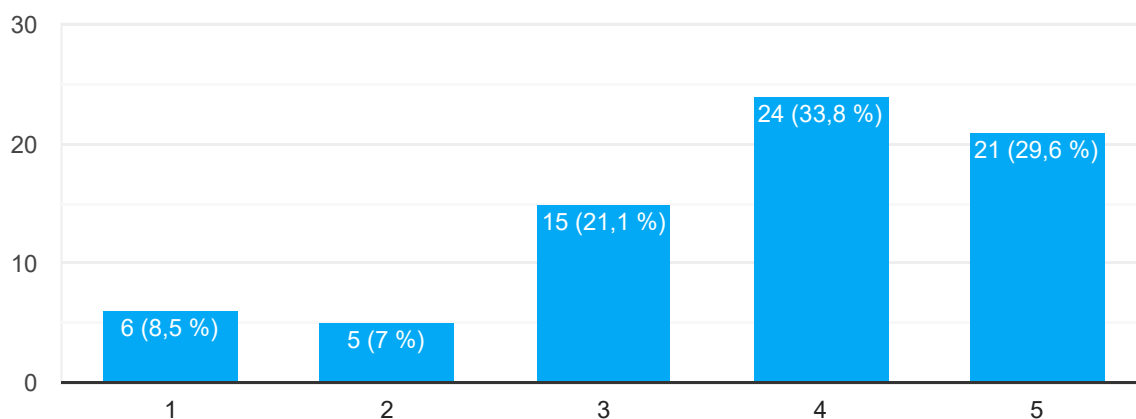
109 ответов



Если Вы пользовались электронной библиотечной системой хотя бы однажды, оцените достаточно ли литературы, имеющейся в ней?

 Копировать

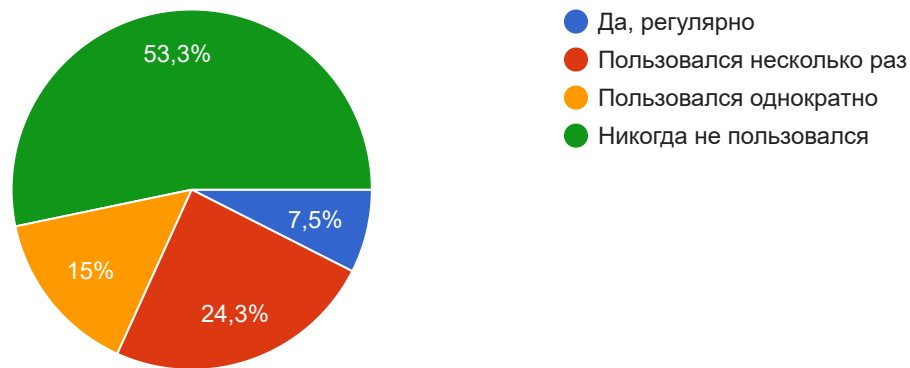
71 ответ



Пользуетесь ли Вы литературой из библиотеки ПИМУ?

 Копировать

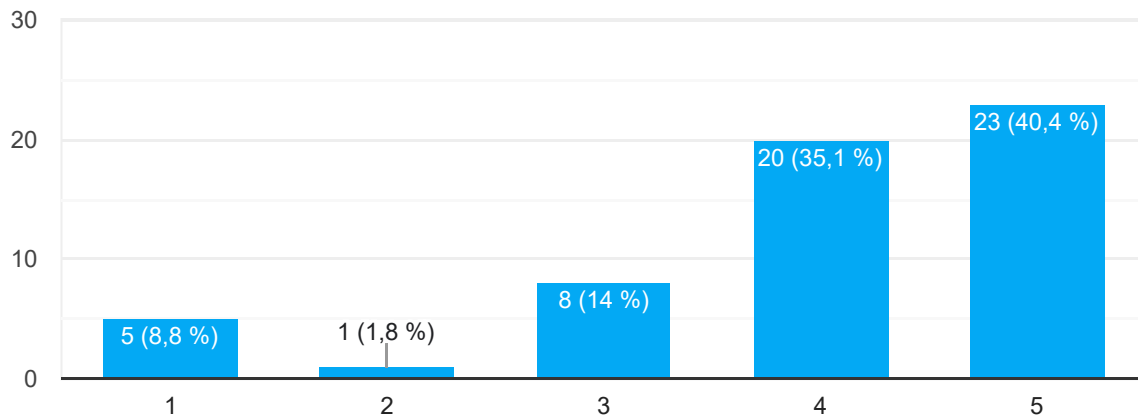
107 ответов



Если Вы пользовались литературой из библиотеки, оцените достаточно ли литературы, имеющейся в ней?

 Копировать

57 ответов



Какой литературы Вам не хватает для учебы?

26 ответов

Всего хватает

Литература свежих изданий, свежих лет

Современные книги

Да вроде все есть)

Иммунология

Хватает всего

Я даже не знаю, где библиотека находится, вот такая работа с приезжими ординаторами проводится

Актуальной

-

Гематологический атлас, группы крови человека н.в.Минеева

Самых последних изданий, в библиотеке устаревшая литература

Зарубежная литература

Никакой

Современной

Новые книги по Ортодонтии зарубежных авторов

Переводы западных руководств

Интересующую меня литературу предпочитаю покупать самостоятельно для дальнейшего использования, чтоб в будущем эти книги были под рукой

Хирургические операции на лор органах, современные издания (виганд, волмалд, склафани, гередорф, Мирко тос)

Педиатрия по нельсону

Современной и достоверной



зарубежной

Более современной

Иностраннных медицинских журналов

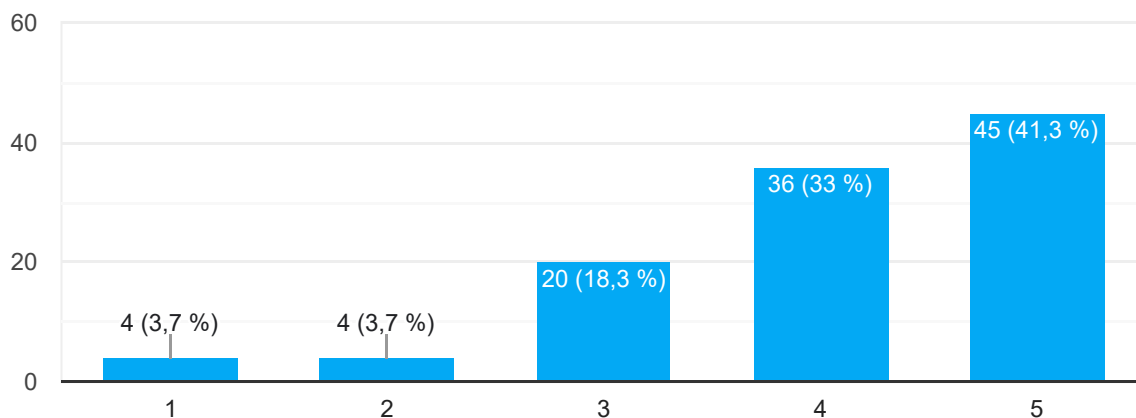
Лекций, учебников на английском языке

Всей литературы хватает

Достаточно ли знаний (теоретических и практических) Вы получаете в ординатуре для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности?

 Копировать

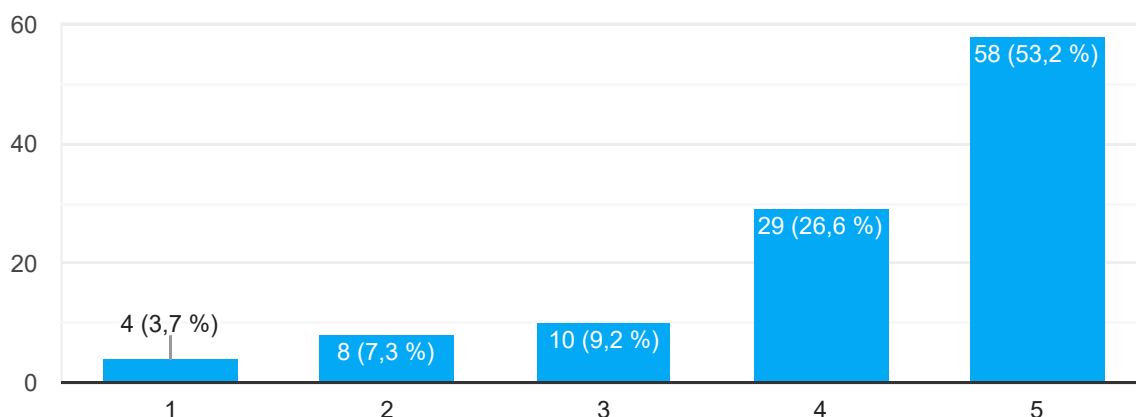
109 ответов



Достаточно ли времени уделяется лекционным занятиям?

 Копировать

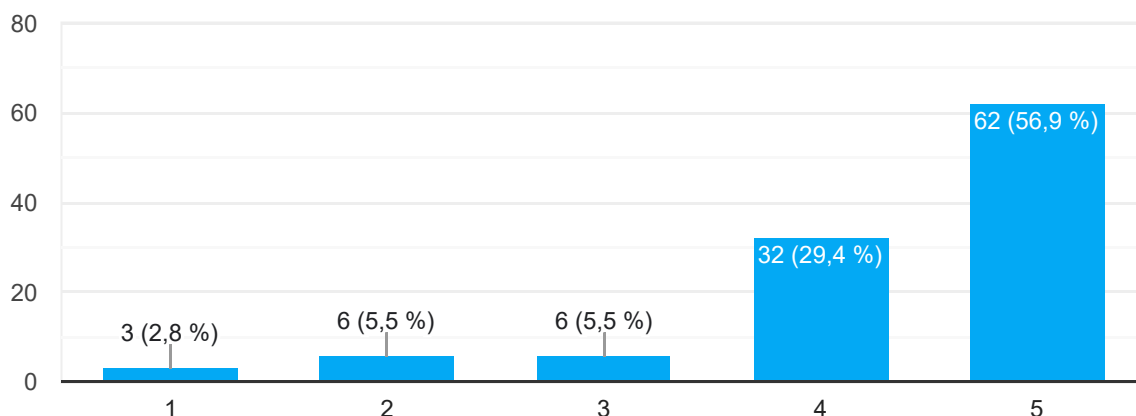
109 ответов



Достаточно ли времени уделяется практическим занятиям?

 Копировать

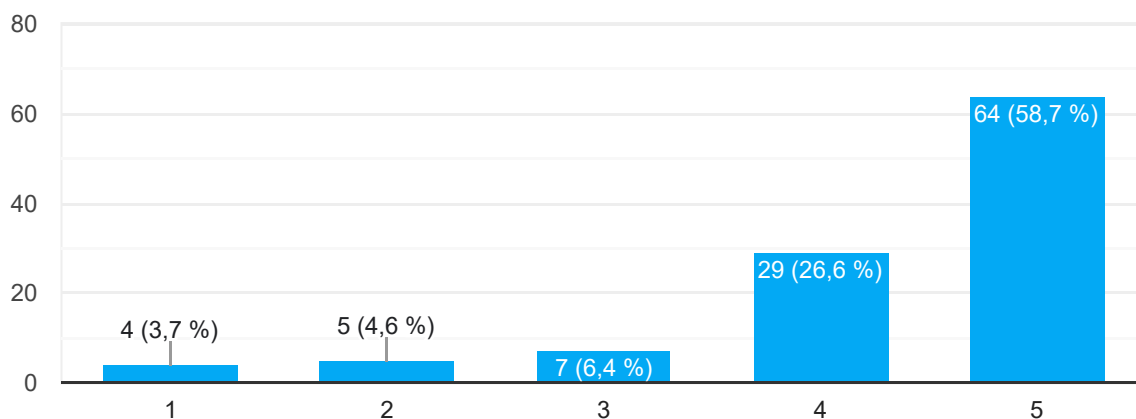
109 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением лекций?

 Копировать

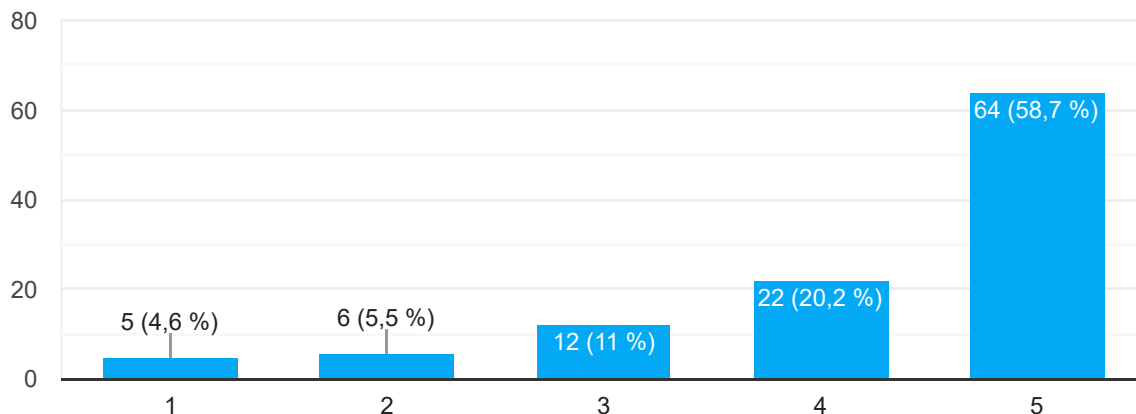
109 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практических занятий?

 Копировать

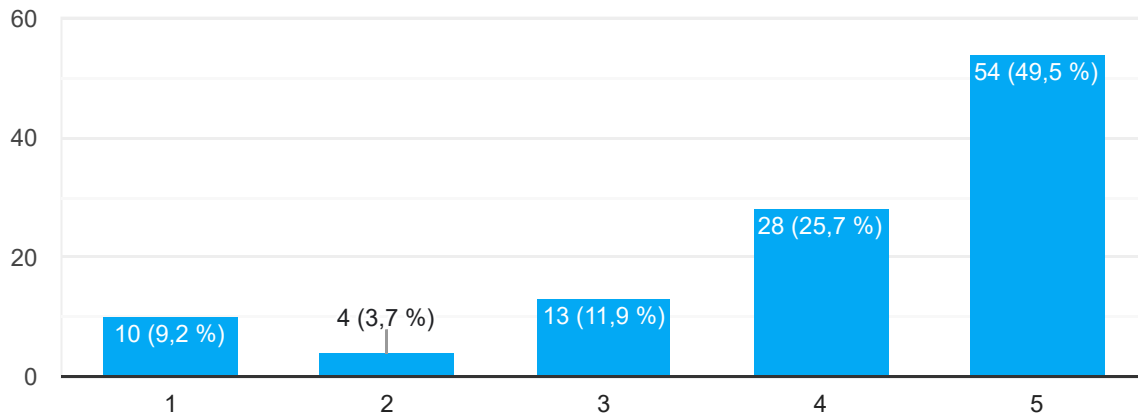
109 ответов



Насколько Вы удовлетворены использованием на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы) ?



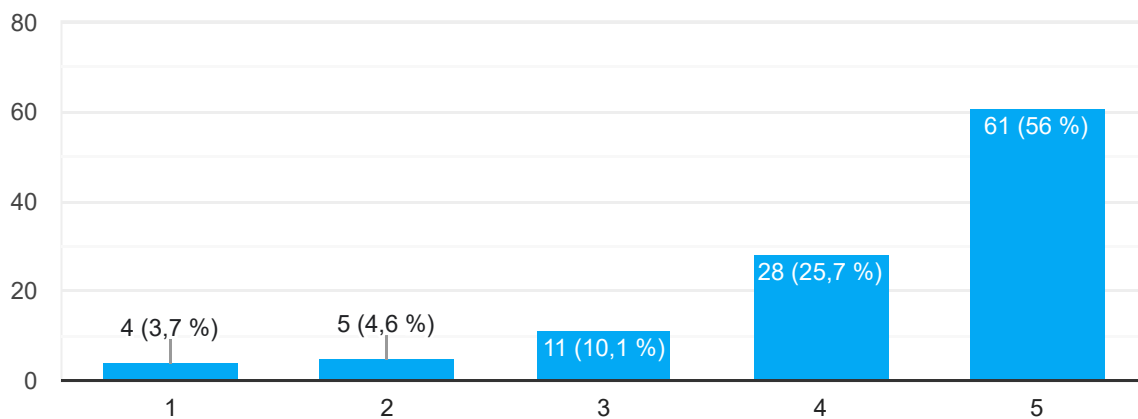
109 ответов



Достаточно ли методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?



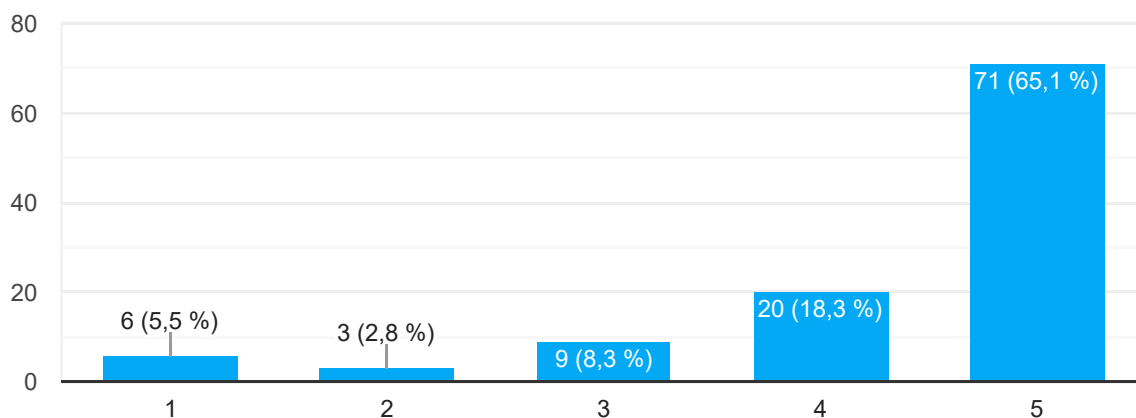
109 ответов



Достаточно ли Вы получаете информации, касающейся учебного процесса кафедры, которая размещается на сайте, СДО и информационных стендах?



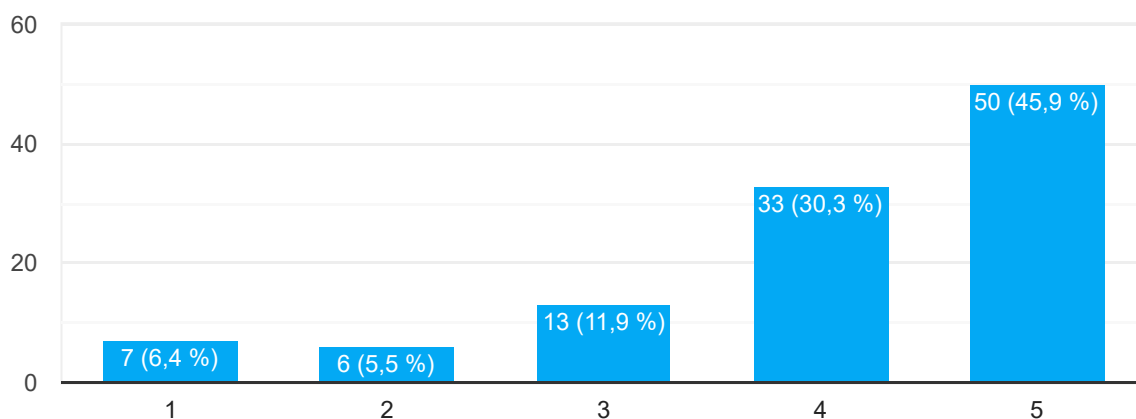
109 ответов



Оцените качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его



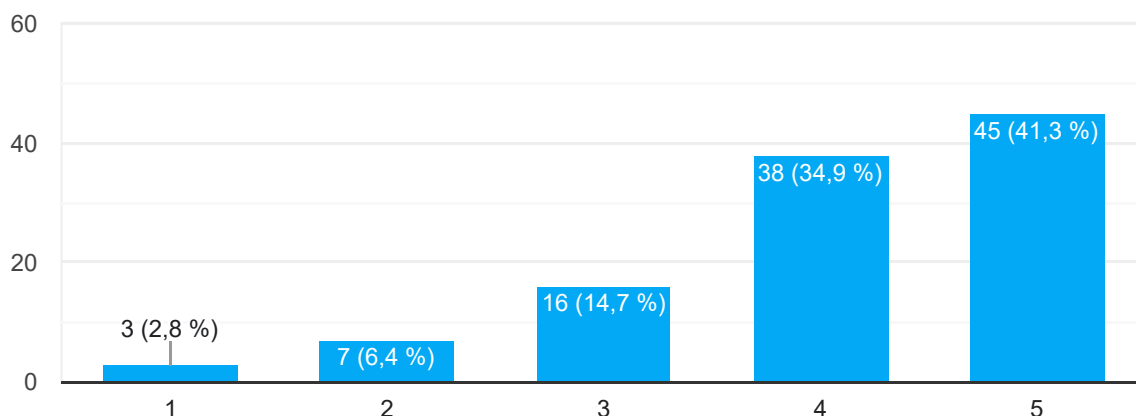
109 ответов



Оцените удобство портала СДО?



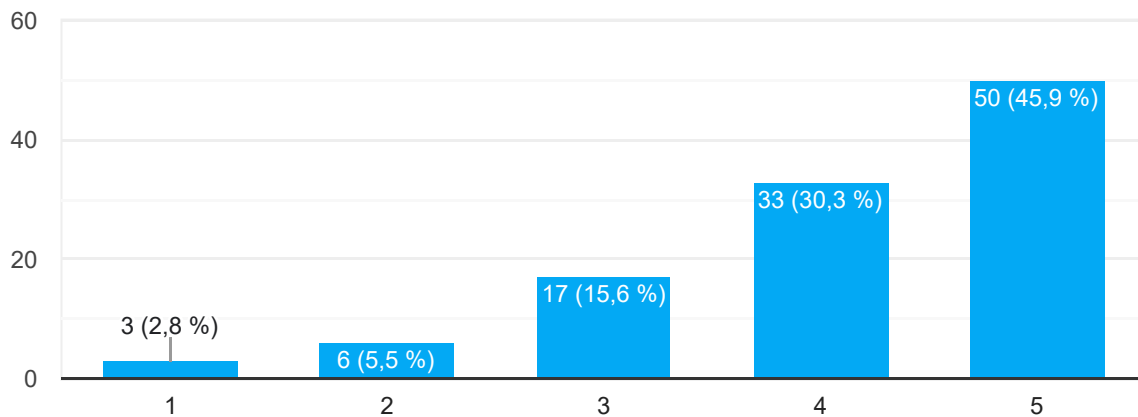
109 ответов



Оцените качество подключения к порталу СДО из любой точки, как внутри ПИМУ, так и вне его



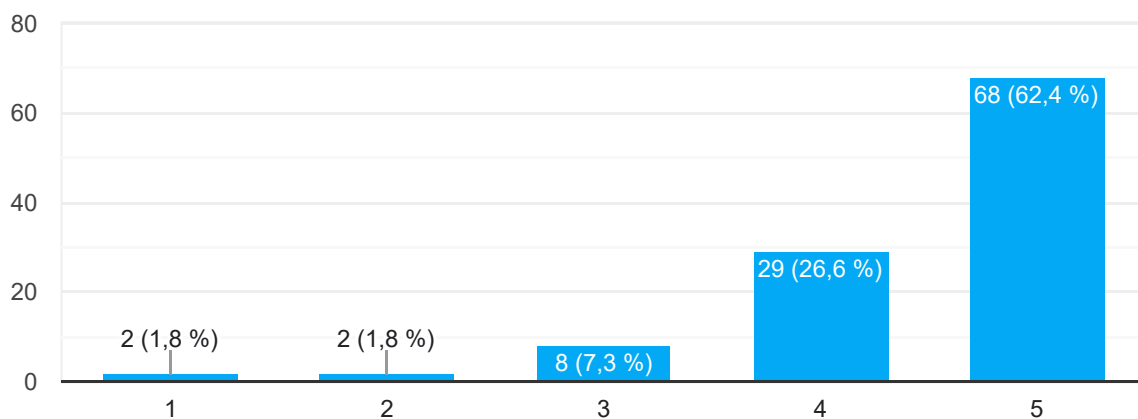
109 ответов



Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающегося на кафедре (возможность участия в работе научного студенческого кружка кафедры, в конференциях, семинарах и т.п.)



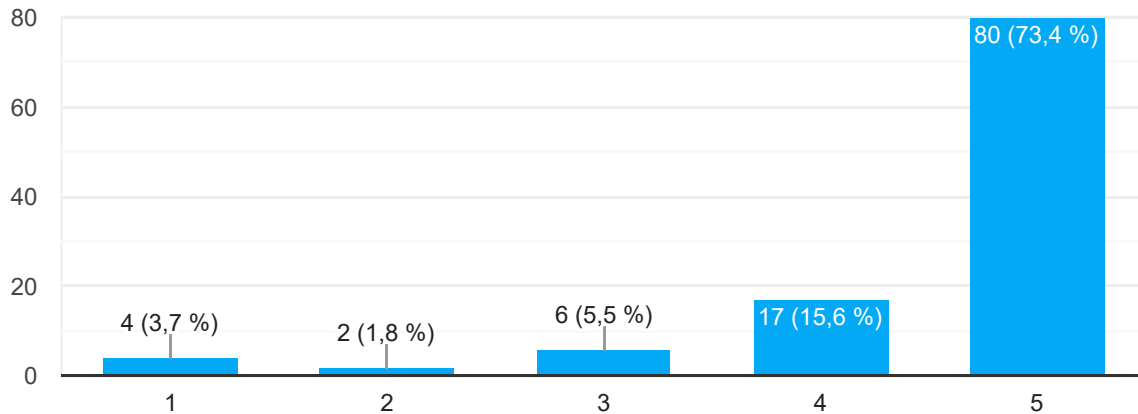
109 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций (отработок)?

 Копировать

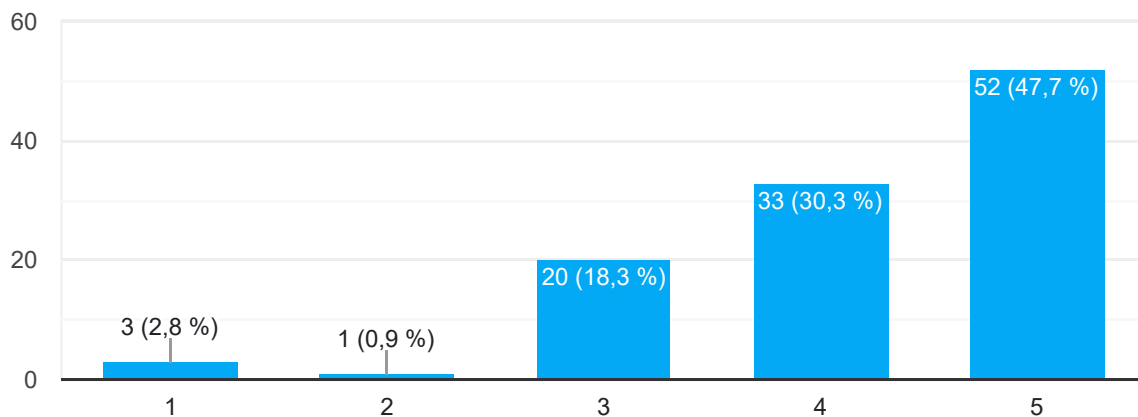
109 ответов



Как Вы оцениваете лекционные аудитории, учебные помещения кафедры?

 Копировать

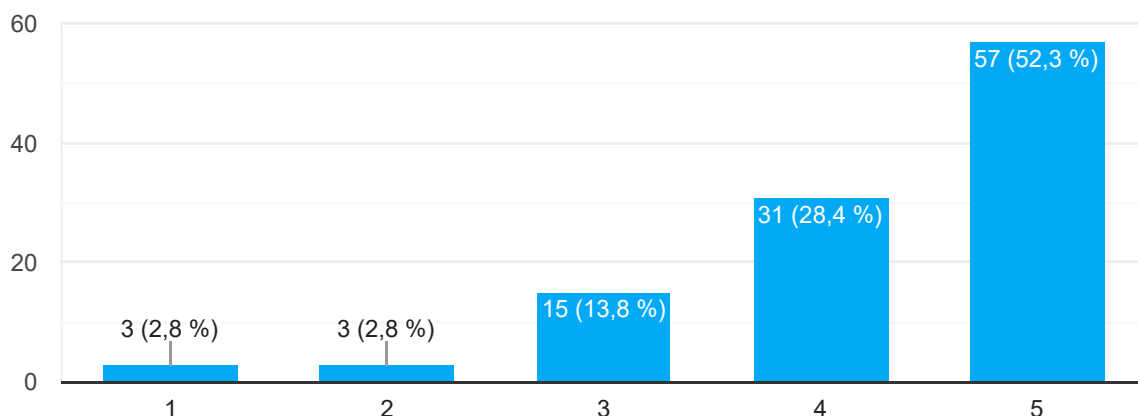
109 ответов



Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?

 Копировать

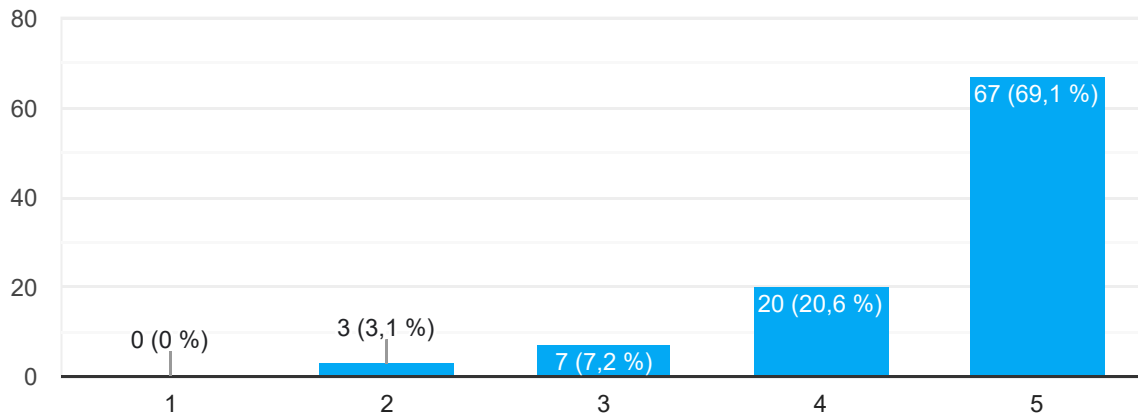
109 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?



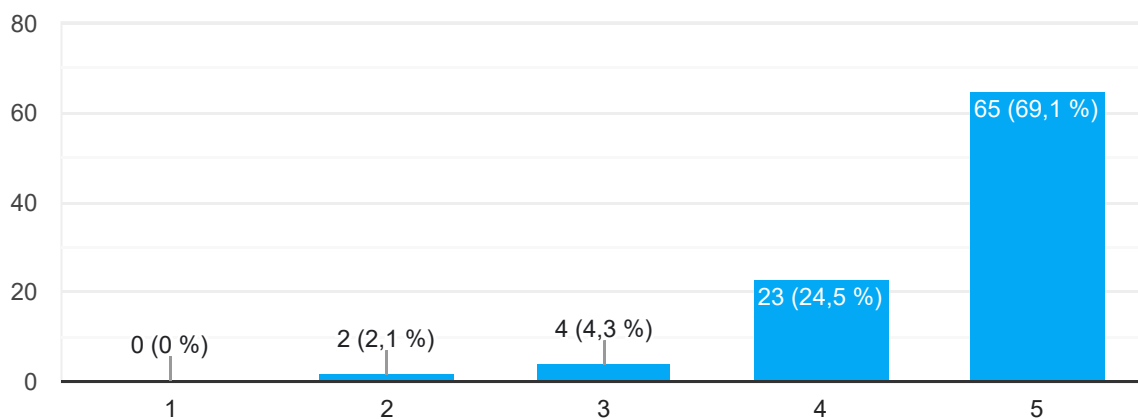
97 ответов



Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?



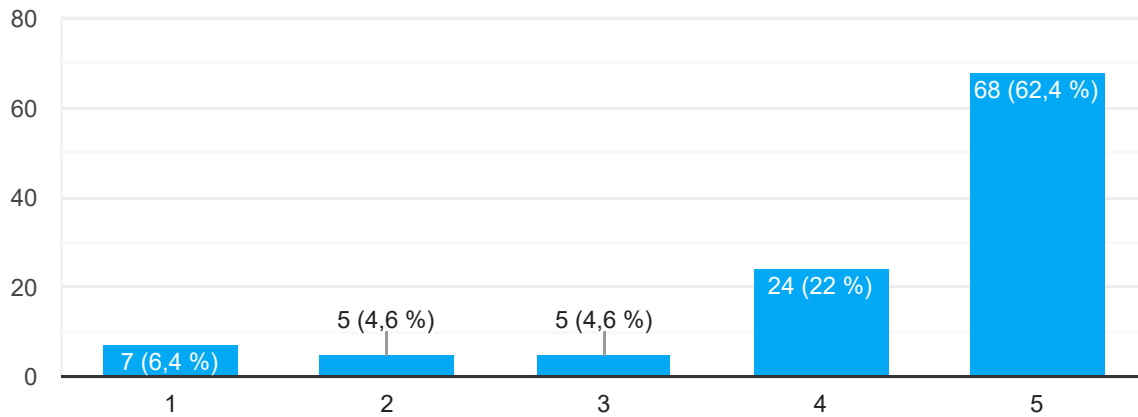
94 ответа



Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса на кафедре в целом, а также работы отдельных преподавателей?



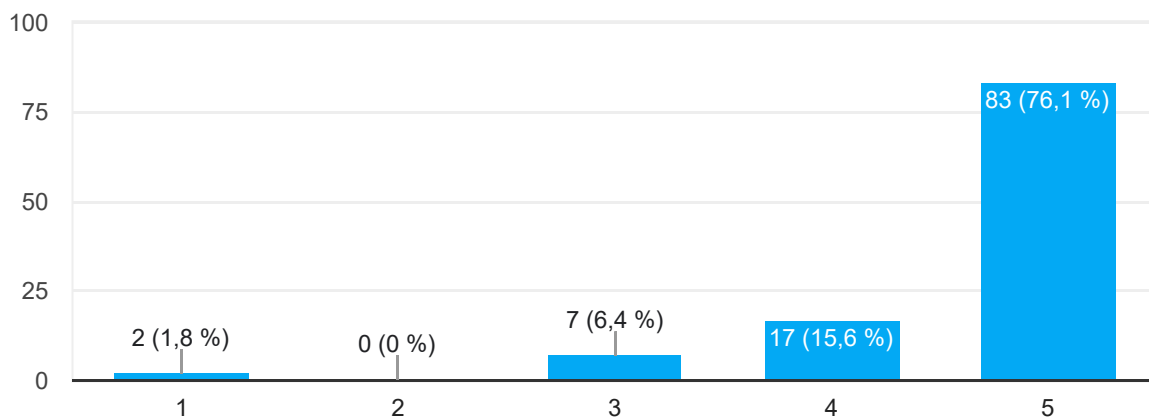
109 ответов



Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедре



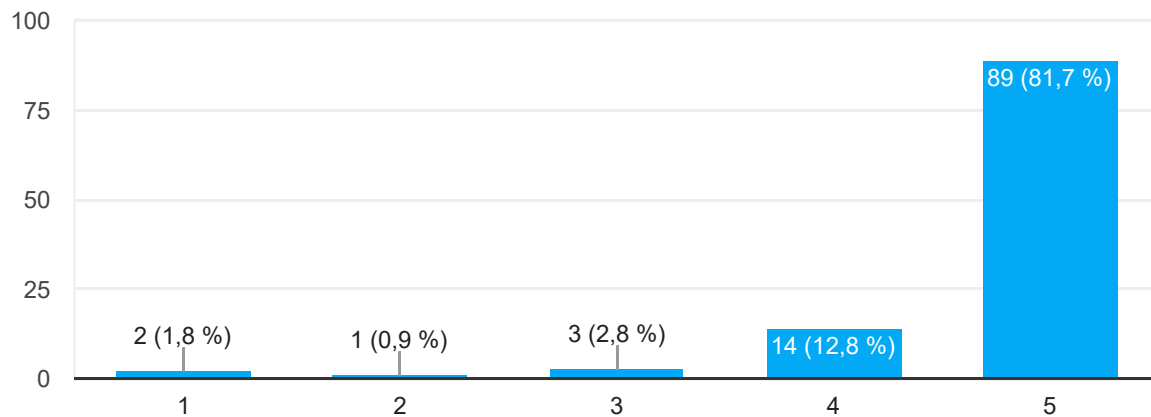
109 ответов



Оцените работу преподавателей, проводящих практические занятия



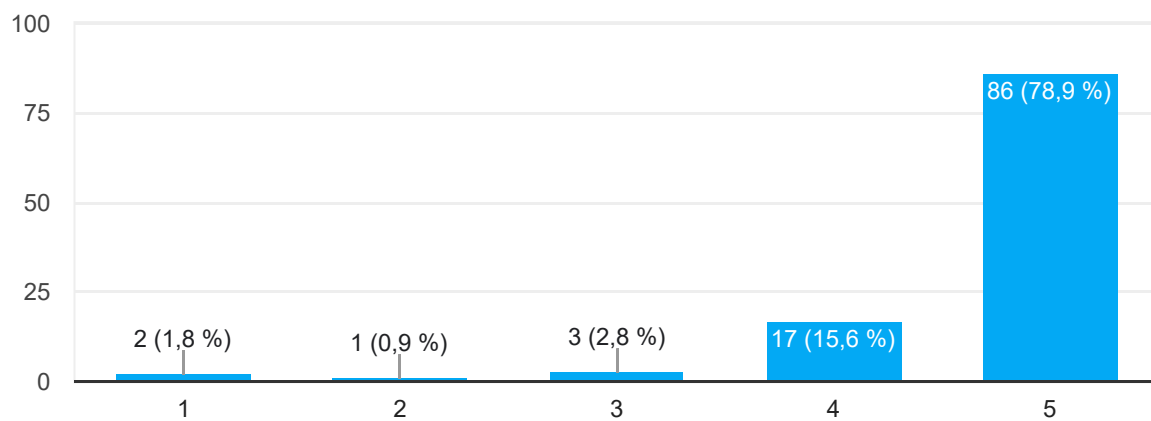
109 ответов



Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия



109 ответов



Назовите лучших по Вашему мнению лучших преподавателей и лекторов

109 ответов

Власова Татьяна Владимировна

Ковалишена О.В.

Все

-

Кузнецов Александр Борисович

Белоусова Наталья Юрьевна

Много

Макарова Е.В.

Колчина А.Н,Обухова

Ковалишена Ольга Васильевна

Все хороши

Власова Т.В., преподаватели кафедры Терапии и кардиологии

Дроздецкий Сергей Ильич, Карпухина Елена Владимировна

Шахова М.А., Соколова Н.А., Терентьева А.Б.

Занозина Ольга Владимировна

Власова Т.В.

Власова Т.В., Виноградова Н.Г., Гаранина О.Е., Шливко И.Л., Хряева О.Л.

Новопольцева Екатерина Геннадьевна

Тарловская Екатерина Иосифовна

Военнов Олег Вячеславович

Абросимова, Переслегина, Карякин



На нашей кафедре все лучшие.

Сычугов

Успенская Ольга Александровна

Новопольцева Екатерина Геннадьевна

Тарловская Екатерина Иосифовна, Виноградова Надежда Георгиевна

Мещерякова Вера Викторовна

Стронгин, Петров, Корнева

Ковалишена Ольга Васильевна, Саперкин Николай Валентинович

Вера Викторовна Мещерякова

Нет таких

Мищенко Максим Алексеевич

Мищенко М.А.

Баскакова, Тарасова

Краснокутская Наталья Станиславовна

Гажва Светлана Иосифовна

Гажва С.И., Ибрагимова Ю.Ш., Рябова В.М., Яковлев Д.Н.

Как таковых преподавателей нет, мы все время проводим на базах практически работая в отделениях

Сергей Викторович Гамаюнов, Анна Владимировна Масленникова

Саперкин Николай Валентинович

Отдельнов, Мухин, Волошин

Кузнецов Александр Борисови

Шливко И.Л., Петрова Г.А., Зорькина М.В., Ускова К.А.,

Ольга Васильевна Ковалишена, Саперкин Николай Валентинович, Заславская Майя Исааковна, Махрова Татьяна Владимировна, Квашнина Дарья Валерьевна



Шахова Ксения Андреевна, Андосова Лариса Дмитриевна, Конторщикова Клавдия Николаевна

Все преподаватели кафедры хорошие

Шабалина Елена Владимировна

Все преподаватели кафедры нервных болезней

Баяринов, Ваеннов, Кузнецов

Григорьева, Сорокина

Виноградова Н.Г.

Дроздецкий Сергей Ильич

Бадин Ю.В., Шлишко И.Л., Хряева О.Л.

Бадин Юрий Викторович

Петров А. В., Стронгин Л.Г. Починка И. Г. Корнева К. Г.

Все преподаватели преподают хорошо

Шахова М.А., Шахов А.В., Терентьева А.Б., Фокеев В.А., Хряева О.Л.

Краснокутская Наталья Станиславовна

Соболев Ю.А.

Петров Александр Владимирович, Корнева Ксения Георгиевна

Сумина Татьяна Владимировна

Шахова МБ

Алла Юрьевна Шуткова

Тарловская Е.И., Виноградова Н.Г.

Касимова Л.Н., Сычугов Е.М.

Квасова М.А., Мещерякова В.В., Новопольцева Е.Г., Козлова Е.М.

все преподаватели кафедры просто чудесные



Фомин, Федотов, Боровкова, Тарловская

Карпухина Елена Владимировна, Дроздецкий Сергей Ильич

Анастасия Михайловна

Починка Илья Григорьевич

Петров Александр Владимирович

Корнева Ксения Георгиевна

Стронгин Леонид Григорьевич

Кафедра инфекций

Фомин, Занозина, Федотов

Мещерякова , Квасова

Дроздецкий С. И.

Белоусова Н.Ю.

Ковалишена Ольга Васильевна

Шахова М.А.

Фомин Игорь Владимирович

Виноградова Н.Г.

Олег

Руина Екатерина Андреевна, Антипенко Елена Альбертовна, Климычева Мария Борисовна

Полтанова, Белоусова

Обухова, Ерлыкина

.

Все хорошие

Застело Е. С; Федулова Э. Н; Скочилова Т. В. ; Удалова О. В.

Саакян М.Ю ,Булекова О. В.

Особо выделить кого-то не могу



Военнов Олег Вячеславович, Бояринов Геннадий Андреевич, Кузнецов Александр Борисович

Федотов ВД

Мищенко

Вся наша кафедра

Все сотрудники кафедры

Медоваров Евгений Викторович

Туш Е.В, Шуткова А.Ю.

Касимова, Сычуглов, Карпухин, Альбицкая

Все лекторы доступно и интересно излагают материал

Хряева Ольга Львовна

Кузнецов А Б

Военнов О В

Загреков В И

Макарова Е. В., Любавина Н.А., Тюрикова Л. В.

Фомин, занозина, яркова, гронтовская, любовь, добралюбова

Скрыт ещё 1 один ответ



Назовите предметы, преподавание которых, Вас особенно не устроило?

109 ответов

Нет

-

Нет таких

Таких нет

Биохимия

Биохимия

Клиническая биохимия

Все устраивает

.

Все устроило

Таких нет

Нет

Слишком много смежных циклов. Некоторые из них и вовсе преподаются "для галочки"

Большинство лекций на базе 33 больницы (помещение не вмещало количество ординаторов), цикл неврологии (претензии только к малому залу для заявленного количества ординаторов разных специальностей), дистанционный цикл функциональной диагностики (несколько повторяющих друг друга лекций, иногда не по профилю)

Информационные технологии

Симуляционный курс

Есть вопросы к кафедре биохимии в целом, тесты в последний день цикла только открыли, БЕЗ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОСМОТРА предыдущих ответов, что особенно затрудняет процесс обучения. объем информации для самостоятельного изучения огромен.

Информационные технологии (преподаватели отличные, но смысла для ординаторов нет, нужно больше профильных предметов)



Частная психиатрия

На некоторых других кафедрах(смежные циклы)

Таких предметов нет

Биохимия, много тестов в последний день

Всё устроило.

Всё устраивает

В принципе так категорично нет

Любой смежный цикл, к примеру, ОЗЗ или биохимия, все сделано «для галочки», тайминг онлайн лекций огромный, полезной информации 1%, для специальности информации нет, бесполезные только тесты, рентгенология/узи всё перепутали, вели не тем ординаторам и не те занятия, занятия в симуляционном центре поверхностны, слишком мало дней уделено отработке станций

На цикле по биохимии были трудности с прохождением тестов на СДО, выкладывали все по часам, и в последний день добавились дополнительные тесты после 16 часов

Не устраивает учебный план дополнительных циклов. Большинство циклов бесполезные и не адаптированы под конкретную специальность. Например, почему на цикле по фармакологии нельзя разработать лекции по препаратам, используемыми конкретными специалистами?(для неврологов свои лекции, для офтальмологов-современные препараты, используемые у них и т.д.). Вот зачем неврологу слушать про АБ? Почему нельзя сделать интересную лекцию, например, про противоэпилептические препараты и т.д.? И так почти на всех циклах. Ещё, такое ощущение, что циклы подбирались по принципам: лишь бы чем, но главное занять время ординатора.

Эпилепсии, полиневропатии, рассеянный склероз, энцефалопатии

Таких нет, если усреднять, то все предметы устроили

Все как надо

Патологическая Анатомия

Нет таковых

Клин биохимия

В



Биохимия.

Вся практическая часть наркологии

таких предметов нет

Кардиоогия

Воздержусь

Нет таких предметов

таких нет

Семинар

.

Много

Пока все устраивает

клиническая биохимия (только в организационном плане)

все нормально

Все хорошо

Инф.технологии

Всё устраивает

Лекции по специальности

Устроило все

Кардиология,

С кафедры СМО



Случались ли у Вас конфликтные ситуации или проблемы в учебе с кем-либо из преподавателей? С кем?

66 ответов

Нет

Нет

нет

-

Никогда

Конфликтов не было!

Только разногласия

Нет

Тарловская

не случилось



Что мы могли бы сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса?

109 ответов

-

.

Все устраивает

Нет

Всё устраивает

Все хорошо

Ничего

Постоянное совершенствование теоретических знаний

Все отлично

Наладить своевременное информирование об учебных планах на некоторых кафедрах

Не знаю

Сократить количество смежных циклов

Предложений нет

На самой клинической базе, конкретная работа с врачом-больше объяснений, не только бумажная работа должна быть

Повысить качество лекционного материала (его содержания и полезности для конкретной специальности) - записанных лекций на сдо. Больше практических занятий с преподавателями кафедры с разбором конкретных клинических случаев (очень хорошо это устроено на кафедре дерматовенерологии). Заранее продумывать, как разместить предполагаемое количество ординаторов, приходящих на цикл/лекцию. На сдо иногда сложно найти нужный материал по циклу.

Улучшение расписания

Курс лекций в дистанционном формате

В целом меня всё устраивает



Объединение или выбрать какую-то одну платформу, без перепрыгивание между личным кабинетом врача и ЛК обучающегося

Информационные технологии прекрасный предмет, но для тех, кто планирует и дальше с этим работать. Клиницистам и диагностам некогда этим заниматься, потому что во всех больницах и поликлиниках есть программисты. Каждый должен заниматься своей работой.

Замотивировать преподавателей и врачей давать знания ,а не заставляя их , им не нравится и лекция читается ради галочки

Улучшить практические занятия для ординаторов

Все хорошо

Затрудняюсь

Чтобы кафедры(смежные циклы) следили за выгрузкой материалов на сдо, так как бывали ситуации, когда в заключительный день цикла(зачётный) выкладывались задания за предыдущие дни цикла.

Упростить систему входа на сайт СДО

Больше часов на изучение материала

Например, можно ввести дисциплины для общего развития.

Сделать приложение сдо для телефонов

Приглашать на лекции ведущих специалистов (например лекторы школы ортодонтии ормко), отправлять на платные обучения за счёт вуза (школа ортодонтии)

Больше мастер-классов и практических занятий с современными техниками лечения

Обратить внимание на образование, а не только на пиар ВУЗа, в деканате общаются в непонятном тоне, ничего ни у кого не спроси. Всё понятно, что одни и те же вопросы из года в год утомляют, но все больше студентов едут к вам издалека, уважайте и их выбор тоже, как они с уважением относятся к вам. Качество лекций, как будто их делали студенты-отработчики, а не преподаватели, любящие свой предмет. В симуляционных центрах, в которые якобы надо «лишь попроситься» и можно спокойно учиться и отрабатывать различные методики - не попадешь, только ходишь околачиваешь двери преподавателей и кураторов. Безграничное количество (сколько уже всяких сайтов и личных кабинетов? Пять?) раз работают, раз не работают, постоянно в самый ответственный момент то пароль слетит, то еще что-то, техподдержка не отвечает на сообщения.

Кафедре онкологии не хватает учебной аудитории. Лекции читаются в подвале с малюсеньким окошком.



Очень много теории и совсем нет практики,

Платить более достойную стипендию. Не было бы необходимости работать

Убрать половину смежных циклов

Сделать сайт сдо более интуитивно понятным и работающим без перебоев, возможно сделать на сайте отдельный подраздел для организационных моментов для старост

Увеличение и обновление учебной литературы, создание ёмких видеороликов по дисциплинам, и отдельно создание возможности авторизации на СДО с нескольких устройств и возможности "выйти из аккаунта со всех устройств"

Уменьшить смежные циклы

Дать возможность трудоустройства ординаторов на кафедру

Более детально продумать список дополнительных циклов для конкретной специальности и их наполнение.

Уделывать больше времени на работу в стационарах

Затрудняюсь ответить

Понять, что ординаторы в это чаще всего люди, которые уже имеют высшее образование, у которых своя семья, и которым нужно её кормить и содержать. Мы больше не бесплатная рабочая сила для кафедры, которая может подежурить в стационаре или посидеть на приеме, которую может вызвать в любой момент заведующий прикрываясь "практической работой".
Ну и руководству вуза пора уже сменить свою политику относительно трудоустройства ординаторов. Глава крупнейшего вуза приволжья, выглядит несерьёзно и даже нелепо, когда пытается убедить аудиторию людей старше двадцати пяти лет в том, что он не одобряет трудоустройство среди своих обучающихся.

Личный кабинет обучающегося неприспособлен для телефона

Увеличить качество учебной литературы у ординаторов

Проводить больше циклов, посвященных непосредственно специальности

Добавить современной литературы в библиотеку

Организовать НОРМАЛЬНУЮ практическую подготовку будущих специалистов, где Ординаторами действительно займутся, а не будут использовать как бесплатную рабочую силу. С таким отношением нам не хочется никуда ходить. Проще работать в поликлинике и хоть там немного опыта черпать. Мы готовы помогать, выполнять бумажную работу, но только тогда, когда нам действительно будут давать знания!



Уменьшить количество тестов на СДО

Нужен отдельный куратор для наркологов с кафедры, а не из сторонней организации

Организовать на кафедре симуляционную аптеку. Со всем необходимым минимальным оборудованием. От мебели до техники: компьютер, сканер штрих кодов, касса современная и подобное. А так же программное обеспечение, например бета-версия или учебная версия программы похожей на те, в которых работают в реальных аптеках.

Больше занятий в сим.центре

не вводить шестидневную учебную неделю и отметки о посещаемости — по субботам это исключительно нецелесообразно, поскольку на базах нет врачей, которые бы нас обучали, а в специальности ЛФК не предусмотрены дежурства в приемном покое

Хотелось бы цикл неврологии для терапевтов

Добавить побольше обратной связи по онлайн заданиям

Подумаю

Сократить количество дистанционных занятий, наладить межвузовское взаимодействие по специальности анестезиология-реаниматология для обмена опытом, участие в научной работе.

В рамках практики в отделениях позволять ординаторам больше, чем бумажная работа печатного характера врачей (оформление направлений, выписок, дневников)

Все устраивает

Затрудняюсь с ответом

Проводить больше теоретических занятий

всё итак замечательно

В целом всё устраивает

Больше качественных лекций, освещающих практические вопросы врачебной деятельности.

Больше теоретического курса до практической работы

Продолжайте свои усилия

Большое спасибо кафедре за внимание к ординаторам!



Кафедральные лекции в записи

Много лекций идёт во вторую половину дня, больше половины ординаторов в это время работают.

.

Решать организационные вопросы заранее

В, е отлично

Увеличить количество часов работы в симуляционном центре

Обеспечение всем необходимым оборудованием для обучения

Увеличение времени на практические и симуляционные занятия

более гибкий график, либеральный подход для работающих

Все отлично

Сделать ремонт на кафедре

Уменьшить количество общих предметов в циклах

Организовать практические занятия на базе наркологического диспансера на улице Дьяконова, а не в детских подростковых отделениях. Первоначально мы должны научиться лечить острые патологические состояния, а потом уже проводить профилактические работы с детьми.

Все лекции и практические занятия проводить дистанционно

Всего хватает

Дистанционные циклы желательно открывать сразу, а не по одному дню, тк большинство работают и если выдалось свободное время, то можно закрыть несколько дней. Так удобнее подстраиваться под обучение

Предложений нет

Побольше практики в поликлинике

Уделять больше внимание на объяснение того что нам понадобится на практике

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



