

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИКАЗ

«09» июня 2025.

№ 218/осн

Нижний Новгород

Об утверждении Политики гарантии качества ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

В связи с утверждением новой Программы развития Университета
при к а з ы в а ю:

1. Утвердить Политику в области качества ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (Приложение 1).
2. Специалисту отдела сопровождения и развития официального сайта университета Салминой О.А. разместить настоящий приказ на сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества».
3. Отделу документационного обеспечения довести приказ до сведения ответственных лиц.
4. Признать утратившим силу приказ «Об утверждении Политики в области качества ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» от 25.04. 2022 г. №144/Осн.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по учебной работе, и.о. ректора



Е.С. Богомолова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

от «03» июня 2025 г. № 218/осн

**Политика гарантии качества
в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»**

**г. Нижний Новгород
2025 г.**

1. Общие положения

1.1 Политика гарантии качества (далее по тексту - Политика) ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее по тексту – Университет, ПИМУ) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента РФ от 18.06.2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;
- Указом Президента РФ от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Единым планом по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.04.2023 № 603 «О порядке проведения доклинических и клинических исследований лекарственных препаратов»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО)
- Профессиональными стандартами в сфере здравоохранения;
- Европейскими стандартами гарантии качества образования (ESG-ENQA);
- Стандартами Всемирной Федерации Медицинского Образования (ВФМО);
- Международными стандартами ISO 9001:2015;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ 33044-2014 «Надлежащая лабораторная практика (GLP)»;
- ГОСТ 17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»;
- Уставом ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
- Программой развития Университета на период до 2030 года;
- Руководством по качеству ПИМУ (РК ПИМУ 001-2022);
- Положениями о структурных подразделениях, образовательной, научной и клинической деятельности.

1.2 Целью настоящей Политики является создание эффективной системы гарантии качества образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности Университета, направленной на обеспечение:

- соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, международным стандартам в области образования и потребностям личности, общества, государства и работодателей;
- интеграции образовательного процесса с научными исследованиями и клинической практикой;
- формирования единого образовательно-научно-практического пространства для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к инновационной деятельности в системе здравоохранения;
- коммерциализации научных разработок и внедрения инновационных технологий в практическое здравоохранение;
- создания условий для непрерывного профессионального развития обучающихся и сотрудников.

1.3. Основные понятия, используемые в Политике.

- Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия стандартам разного вида, уровня и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- Интеграция образования, науки и практики — системное взаимодействие образовательного процесса, научных исследований и клинической практики, обеспечивающее повышение качества каждого компонента и взаимное обогащение;
- Гарантии качества образования — системная деятельность Университета по реализации и совершенствованию процессов планирования, оценки, контроля и управления качеством образования, науки и практической деятельности;
- Обеспечение качества образования — создание необходимых условий для достижения целей в области качества образования через использование учебно-методических, финансовых, материально-технических, информационных и кадровых ресурсов;
- Единое образовательно-научно-практическое пространство — интегрированная среда, объединяющая образовательные программы, научные исследования и клиническую практику для достижения синергетического эффекта в подготовке специалистов.

1.4. Сфера применения

Действие Политики распространяется на все виды деятельности Университета:

- 1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством;
- 2) научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 3) деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 4) медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством;
- 5) фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств и препаратов для медицинского и ветеринарного применения, для обеспечения лечебно-диагностического, образовательного и научного процессов Университета (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных средств и препаратов, перевозка лекарственных средств и препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Университета);
- 6) деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (в части оборота наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в списки II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации);
- 7) деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;
- 8) деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе их размещение, эксплуатацию, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально – технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;
- 9) ветеринарная деятельность в части содержания, разведения и подготовки лабораторных животных для медико-биологических исследований;

- 10) проведение в Университете санитарно-противоэпидемических и биологических отходов;
- 11) деятельность, связанная с утилизацией медицинских и биологических отходов;
- 12) содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Университета;
- 13) деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;
- 14) издание и распространение научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, содержащей результаты деятельности университета, осуществляемой за счет средств федерального бюджета;
- 15) деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Университета;
- 16) деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Университет задачами и в пределах ее компетенции;
- 17) деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Миссия и видение развития университета

2.1. Миссией ПИМУ является подготовка высококвалифицированных врачей и смежных со здравоохранением специалистов, владеющих компетенциями в сопряженных сферах деятельности, а также создание научных знаний и на их основе товаров и услуг, обеспечивающих технологический суверенитет России, востребованных на международном рынке, выводящих РФ в число ведущих индустриальных экономик мира.

2.2. Стратегическая цель развития ПИМУ в роли образовательной организации – это развитие как «открытого медицинского университета», транслирующего современные образовательные технологии широким слоям обучающихся и ППС, в том числе иным медицинским образовательным организациям, создающего цифровые решения, объединяющие медицинские вузы и сузы страны в единое образовательное пространство с доступом к лучшему российскому и зарубежному опыту.

2.3. Целевая модель ориентирована на развитие и становление ПИМУ, как одного из ведущих образовательных, научно-клинических центров в области биотехнологий для решения задач медицины и смежных отраслей экономики, а также создания передовых технологий и продуктов в области здоровьесбережения, персонализированной, предиктивной медицины, когнитивного здоровья, биоэкономики, способствующих развитию научных знаний, внедрению их на рынок и улучшению качества жизни населения. ПИМУ – университет с международным уровнем образования, который стремится к достижению лидерства в области подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными знаниями и компетенциями в здравоохранении, осваивающих профессиональные программы по смежным медицинским и немедицинским направлениям, имеющих устойчивые навыки проектного управления, научной и инновационной деятельности. Целевая модель развития ПИМУ соответствует принципам внедрения целевых моделей: обеспечение достижения конечного результата, личная ответственность, эффективное межведомственное и межорганизационное взаимодействие, системность, целеполагание, проектный подход, человекоцентричность.

2.4. Планируемые результаты деятельности: Целевой портрет российского врача XXI века: специалист, обладающий современными профессиональными знаниями и компетенциями по выбранной профессии и здоровьесбережению, активно осваивающий профессиональные программы по смежным медицинским и немедицинским специальностям, в том числе информационные технологии, имеющий устойчивые навыки проектного управления, научной и инновационной деятельности, являющийся патриотично настроенным гражданином Российской Федерации.

3. Принципы обеспечения качества

- 3.1. Принцип соответствия — строгое соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, науки и здравоохранения, международных стандартов (ESG-ENQA, ВФМО), ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ 33044 (GLP).
- 3.2. Принцип процессного подхода — управление всеми процессами деятельности как взаимосвязанной системой.
- 3.3. Принцип студентоцентрированности - учет образовательных потребностей обучающихся, индивидуализация процесса обучения, вовлечение в научную и клиническую деятельность.
- 3.4. Принцип ориентации на потребности рынка - связь образовательных программ с требованиями работодателей и реального сектора экономики.
- 3.5. Принцип непрерывного улучшения - регулярный мониторинг, аудит и актуализация процессов на основе данных.
- 3.6. Принцип открытости - доступность информации для всех заинтересованных сторон.

4. Ключевые направления гарантий качества

4.1. Гарантии качества образования

- Разработка и актуализация образовательных программ в продуктовой логике при партнерстве с работодателями и внешними экспертами.
- Внедрение современных образовательных технологий и инструментов: симуляционное обучение, педагогические и цифровые технологии, междисциплинарные проекты, проектная деятельность,
- Мониторинг успеваемости, оценивание обучающихся, конечных результатов обучения, в том числе с участием внешних экспертов.
- Поддержка академической мобильности, программ двойных дипломов, обучение на иностранном языке.

4.2. Гарантии качества научной деятельности

- Фокус на прикладные исследования с коммерциализацией результатов через трансфер технологий.
- Вовлечение студентов и молодых ученых в проекты через студенческое научное общество (НОМУС), коворкинги, гранты.
- Развитие инфраструктуры: лаборатории, центры доклинических исследований, аккредитованные по международным стандартам.
- Реализация приоритетных научных исследований, направленных на получение новых знаний, подтвержденных публикациями в рейтинговых изданиях и востребованных научным сообществом.

4.3. Гарантии качества клинической подготовки

- Практико-ориентированное обучение на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, научно-образовательного центра экспериментальной хирургии, лабораторий на базе клинических кафедр.
- Интеграция с университетской клиникой и партнерскими медицинскими организациями.
- Использование телемедицинских технологий и цифровых решений в образовательном процессе.
- Ранняя профессиональная ориентация и профессиональная адаптация, с использованием инструмента целевого наставничества.

4.4. Гарантии качества кадрового обеспечения

- Привлечение ведущих ученых и практиков, в том числе иностранных специалистов.
- Непрерывное повышение квалификации ППС, поддержка педагогического мастерства, клинических практик.
- Стимулирование профессионального роста через гранты, конкурсы, научно-образовательные треки, научно-практические конференции.

4.5. Гарантии качества инфраструктуры и образовательных ресурсов

- Развитие материально-технического обеспечения учебных, научных, клинических баз Университета.
- Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), цифровых библиотек, LMS.
- Обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Механизмы реализации политики

- Внутренний мониторинг: проведение процедур самообследования, аудита процессов, анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников и работодателей.
- Внешняя оценка: проведение процедур лицензирования, государственной, профессионально-общественной международной аккредитацией образовательных программ в соответствии с установленными стандартами качества образования разного уровня, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, с учётом ФГОС, участие в процедурах независимой оценки качества высшего образования, сертификация системы менеджмента качества, участие в зарубежных и национальных рейтингах.
- Управление рисками: выявление и минимизация рисков, влияющих на качество образовательной, научно-исследовательской и клинической деятельности.
- Корректирующие и предупреждающие действия: реакция на несоответствия, планы улучшений.

5. Основные направления развития

Основными направлениями развития ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России в области качества являются:

- подготовка высококвалифицированных, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда врачей, ординаторов, магистров, смежных со здравоохранением специалистов, научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- развитие современной системы профессионального медицинского и фармацевтического образования;
- создание научно-клинических центров в области биотехнологий для решения задач медицины и смежных отраслей экономики;
- повышение качества методического, материально-технического и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности;
- непрерывное повышение качества образовательной деятельности на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, цифровых решений, новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники;
- интеграция образовательного процесса с инновационными научными исследованиями и реальной клинической практикой;
- поддержание уникального социокультурного пространства с развитым кампусом с комфортной средой для повышения удовлетворенности обучающихся, и сотрудников университета в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию, обеспечивающего саморазвитие обучающихся и рост их профессиональной и надпрофессиональной компетенции;
- расширение сферы и увеличение объемов научно-исследовательской и инновационной деятельности университета;
- создание передовых технологий в области здоровьесбережения, персонализированной, предиктивной медицины, когнитивного здоровья на основе био- и нейротехнологий, биоэкономики и внедрение их на рынок;
- создание цифровых решений, объединяющие медицинские вузы и сузы страны в единое образовательное пространство;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности обучающихся и сотрудников университета;

- вовлечение сотрудников в процесс реализации стратегических и тактических целей университета;
- непрерывное обучение и повышение профессионального уровня научно-педагогических работников;
- оптимизация процессов управления путем внедрения процессного подхода и инструментов Lean-менеджмента;
- развитие партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными и медицинскими учреждениями, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

6. Ответственность

Ответственность за реализацию политики несут ректор, проректора по соответствующим направлениям, руководители структурных подразделений, представитель руководства по качеству. Результаты регулярно анализируются и докладываются на заседаниях ученого совета.

7. Заключительные положения

В настоящую Политику могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Проректор по учебной работе



Е.С. Богомолова

Проректор по научной работе



Е.Д. Божкова

Начальник юридического управления



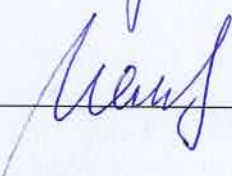
А.В. Качко

Начальник учебно-методического управления



А.С. Василькова

Руководитель отдела контроля качества образования учебно-методического управления



А.Е. Меллер