

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 10 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Дисциплина: Эпидемиология
Базовая часть Б1.Б1
1008 часов (28 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1139.

Разработчики рабочей программы:

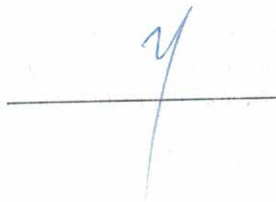
- О.В. Ковалишена – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины
А.С. Благодарова – д.м.н., доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины
Д.В. Квашнина – к.м.н., старший преподаватель кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Рецензенты:

1. Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического факультета и факультета ВСО, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. Г.Р. Хасанова – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол от «30» 01 2021 г. № 4)

Заведующий кафедрой
«30» 01 2021г.



О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления



А.С. Ильина

«19» 03 2021г.

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача-эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эпидемиолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эпидемиологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести анализ эпидситуации, провести в полном объеме эпиддиагностику, в том числе при возникновении множественных очагов заболеваний, проводить профилактические и надзорные мероприятия по предотвращению ущерба от массовых заболеваний, в том числе и при возникновении угрозы жизни и здоровья населения и его благополучия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эпидемиология относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология, изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, телом, то воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; • теоретические основы современной эпидемиологии для осуществления научных исследований и составление предметную область современной эпидемиологии - в зависимости населения, ее исходов и других аспектов, связанных с заболеваемостью и причинно-следственными отношениями, позволяющие характеризующие население <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно обоснованно организовать и осуществлять работу и интерпретировать 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки. <p>Владеть:</p> <p>современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения. 		
<p>УК-2</p>	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; • основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; • принимать обоснованные решения по проведению профилактических и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; •формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора. 		
<p>УК-3</p>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения. •теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями •виды эпидемиологических исследований и их предназначение; •дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий; •проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; •проводить статистическую обработку 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> •формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса; •анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности; •обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии для разработки научно-обоснованного методического обеспечения учебных дисциплин; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования; •алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования; •алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования; •алгоритмом оценки научной публикации; •алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам; •алгоритмом проведения мета-анализа. 		
<p>ПК-1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные теории учения об эпидемическом процессе; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; •принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; •основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях <p>Уметь</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз; •проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины; •технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; •алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности. 		
<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные теории учения об эпидемическом процессе; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>•проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины; •технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; •алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности. 		
ПК-3	<p>Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения. •теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями •описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; •наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •формулировать и проверять гипотезы о 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; • разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; • организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения; • алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования; • алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования; • алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; • формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора 		
ПК-4	Готовность к применению специализированного оборудования,		

	<p>предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; •экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; •организацию эпидемиологических исследований; •ошибки в эпидемиологических исследованиях; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий; •проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; •алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования; 		
ПК-5	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; •содержание и организацию противоэпидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; •источники научно-обоснованной информации; •требования к научно-обоснованной 		

Лекции,
семинары,
практические занятия,
самостоятельная работа

Тестовые задания,
опрос,
ситуационные задачи

Лекции,
семинары,
практические занятия,
самостоятельная работа

Тестовые задания,
опрос,
ситуационные задачи

	<p>информации; •современные базы данных</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; •формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора. 		
<p>ПК-6</p>	<p>Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований; •содержание и организацию противозидемической работы; •эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; •источники научно-обоснованной информации; •требования к научно-обоснованной информации; •современные базы данных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии для разработки научно-обоснованного методического обеспечения учебных дисциплин; •проводить эпидемиологический анализ инфекционной <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>•формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>		
ПК-7	<p>Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <p>•основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>•систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Уметь</p> <p>•применять основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>•современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p> <p>Знать</p> <p>•систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>•содержание и организацию противоэпидемической работы;</p> <p>•основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>•принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Уметь</p> <p>•научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> •формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; •выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения; •применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; •технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; •алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; 		
ПК-9	<p>Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> •теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; •основы экономических и правовых знаний 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •основы теории управления; •систему менеджмента качества; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> •применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике; •технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 		
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,81	65	16	17	16	16
Практические занятия (ПЗ)	15,69	565	110	143	156	156
Семинары (С)	3,75	135	31	48	28	28
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	6,75	243	59	80	52	52
Промежуточная аттестация экзамен						
ИТОГО	28	1008	216	288	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Раздел 1 «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»	12	24	72	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Раздел 2 «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»	21	55	181	103	360	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Раздел 3 «Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»	18	34	141	59	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Раздел 4 «Эпидемиология неинфекционных болезней»	6	12	81	9	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Раздел 5 «Управление противоэпидемической деятельностью»	8	10	90	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	65	135	565	243	1008	

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1 «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»		
1.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	2
2.	Эпидемиологические исследования	-
3.	Эпидемиологическая диагностика	6
4.	Доказательная медицина	2
5.	Организация и управление эпидемиологической деятельностью	2
Раздел 2 «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»		
6.	Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.	2
7.	Учение об эпидемическом процессе.	2
1 год обучения (2 семестр)		
8.	Качественные и количественных характеристики эпидемического процесса.	2

9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	3
10.	Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	3
11.	Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	2
12.	Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	2
13.	Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней	2
14.	Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.	1
15.	Противоэпидемическая система.	2
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
Раздел 3 «Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»		
	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная терминология и классификация ИСМП. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	2
	Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.	3
	Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики.	2
	Система эпидемиологического надзора за ИСМП. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП.	3
	Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам	3
	Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.	2
	Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.	2
	Мероприятия по контролю госпитальных инфекций. Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности	1
	Медицинские отходы. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях	-
	Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Профилактика профессионального инфицирования. Вопросы асептики и антисептики.	-
Раздел 4 «Эпидемиология неинфекционных болезней»		
	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	1
	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	1
	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	1
	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	1

	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета	1
	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	1
Раздел 5 «Управление противозидемической деятельностью»		
	Основы профессиональной деятельности эпидемиолога	2
	Нормативное, правовое, методическое и ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога	1
	Ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога	1
	Научно-практическая деятельность эпидемиолога	1
	Гигиеническое обучение и воспитание населения	1
	Управленческие решения в деятельности эпидемиолога	1
	Качество и эффективность управления профилактической и противозидемической деятельностью	1
	ИТОГО (всего – 65 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1 «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»		
1.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	4
2.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования	4
3.	Ошибки в эпидемиологических исследованиях	8
4.	Эпидемиологическая диагностика. Этапы эпидемиологической диагностики.	4
5.	Эпидемиологическая деятельность. Организация и управление.	4
Раздел 2 «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»		
6.	Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.	3
7.	Учение об эпидемическом процессе.	4
1 год обучения (2 семестр)		
8.	Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса.	6
9.	Профилактические и противозидемические мероприятия.	6
10.	Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	6
11.	Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	6
12.	Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	6
13.	Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней	6
14.	Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.	6
15.	Противозидемическая система.	6
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
Раздел 3 «Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием		

медицинской помощи (ИСМП)»		
16.	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная терминология и классификация ИСМП. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	5
17.	Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.	5
18.	Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики.	3
19.	Система эпидемиологического надзора за ИСМП. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП.	3
20.	Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам	3
21.	Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.	4
22.	Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.	4
23.	Мероприятия по контролю госпитальных инфекций. Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности	3
24.	Медицинские отходы. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях	2
25.	Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Профилактика профессионального инфицирования. Вопросы асептики и антисептики.	2
Раздел 4 «Эпидемиология неинфекционных болезней»		
	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	3
	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	3
	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	3
	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	1
	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета	1
	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	1
Раздел 5 «Управление противэпидемической деятельностью»		
	Основы профессиональной деятельности эпидемиолога	1
	Нормативное, правовое, методическое и ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога	1
	Ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога	1
	Научно-практическая деятельность эпидемиолога	1
	Гигиеническое обучение и воспитание населения	2
	Управленческие решения в деятельности эпидемиолога	2
	Качество и эффективность управления профилактической и противэпидемической деятельностью	2
	ИТОГО (всего – 135 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1 «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»		
1.	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	8
2.	Эпидемиологические исследования	10
3.	Эпидемиологическая диагностика	38
4.	Доказательная медицина	8
5.	Организация и управление эпидемиологической деятельностью	8
Раздел 2 «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»		
6.	Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.	20
7.	Учение об эпидемическом процессе.	18
1 год обучения (2 семестр)		
8.	Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса.	18
9.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	17
10.	Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	17
11.	Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.	18
12.	Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.	18
13.	Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней	18
14.	Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.	19
15.	Противоэпидемическая система.	18
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
Раздел 3 «Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»		
16.	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная терминология и классификация ИСМП. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	19
17.	Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.	18
18.	Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики.	10
19.	Система эпидемиологического надзора за ИСМП. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП.	9
20.	Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг	8

	устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам	
21	Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.	20
22	Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.	20
23	Мероприятия по контролю госпитальных инфекций. Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности	11
24	Медицинские отходы. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях	13
25	Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Профилактика профессионального инфицирования. Вопросы асептики и антисептики.	13
Раздел 4 «Эпидемиология неинфекционных болезней»		
	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	12
	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний	12
	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	12
	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	15
	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета	15
	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	15
Раздел 5 «Управление противоэпидемической деятельностью»		
	Основы профессиональной деятельности эпидемиолога	12
	Нормативное и правовое обеспечение деятельности эпидемиолога	13
	Методическое и ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога	13
	Научно-практическая деятельность эпидемиолога	13
	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Система контроля. Профилактические мероприятия. Система контроля. Противоэпидемические мероприятия.	21
	Система управления заболеваемостью населения. Эпидемиологический надзор и социального-гигиенический мониторинг	9
	Качество и эффективность управления профилактической и противоэпидемической деятельностью	9
	ИТОГО (всего – 565 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1 «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»		
1.	Подготовка к разделу 1. Решение предложенных ситуационных задач.	4
2.	Подготовка к разделу 2. Решение предложенных ситуационных задач.	4

Раздел 4 «Эпидемиология неинфекционных болезней»		
26.	Подготовка к разделу 1. Решение предложенных ситуационных задач.	2
27.	Подготовка к разделу 2. Решение предложенных ситуационных задач.	2
28.	Подготовка к разделу 3. Решение предложенных ситуационных задач.	2
29.	Подготовка к разделу 4. Решение предложенных ситуационных задач.	1
30.	Подготовка к разделу 5. Решение предложенных ситуационных задач.	1
31.	Подготовка к разделу 6. Решение предложенных ситуационных задач.	1
Раздел 5 «Управление противоэпидемической деятельностью»		
	Подготовка к разделу 1. Решение предложенных ситуационных задач.	3
	Подготовка к разделу 2. Решение предложенных ситуационных задач.	3
	Подготовка к разделу 3. Решение предложенных ситуационных задач.	3
	Подготовка к разделу 4. Решение предложенных ситуационных задач.	3
	Подготовка к разделу 5. Решение предложенных ситуационных задач.	12
	Подготовка к разделу 6. Решение предложенных ситуационных задач.	6
	Подготовка к разделу 7. Решение предложенных ситуационных задач.	6
	ИТОГО (всего – 243 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. ГРУППИРОВОЧНЫЕ ПРИЗНАКИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

- А) цель проведения
- Б) использование общенаучного метода
- В) место проведения
- Г) время проведения

2. ПРЕИМУЩЕСТВАМИ КЛАССИЧЕСКИХ КОГОРТНЫХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СРАВНЕНИЮ С ИССЛЕДОВАНИЯМИ ТИПА «СЛУЧАЙ-КОНТРОЛЬ» ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) высокая вероятность получения достоверных результатов
- Б) возможность изучения влияния нескольких факторов риска в одном исследовании
- В) относительно небольшие затраты
- Г) относительно небольшое время исследования

3. . АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОДНОВРЕМЕННО:
- А) ретроспективным
 - Б) проспективным
 - В) выборочным
 - Г) клиническим
4. . НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНУЮ ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ СОДЕРЖАТ:
- А) журналы первичной информации
 - Б) библиографические базы данных
 - В) журналы вторичной информации
 - Г) клинические рекомендации (стандарты ведения больных)
5. . СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР – ЭТО СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ПРОЦЕСС, ВКЛЮЧАЮЩИЙ:
- А) правильно сформулированный вопрос
 - Б) полноценный и профессиональный поиск информации
 - В) несмещенный (безошибочный) процесс отбора публикаций и извлечения фактических данных из них
 - Г) критическая оценка данных и синтез данных
6. . ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ СОСТАВЛЯЮТ:
- А) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями
 - Б) здоровье населения
 - В) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)
 - Г) заболеваемость только инфекционными болезнями
7. . ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА ОЗНАЧАЕТ:
- А) изучение заболеваемости в качестве основного предмета
 - Б) изучение популяции человека в качестве основного предмета
 - В) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших
 - Г) применение особого (эпидемиологического) метода изучения
8. . ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗДЕЛЯЮТ НА:
- А) описательные
 - Б) аналитические
 - В) рутинные
 - Г) наблюдательные
9. . ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБЩЕНАУЧНЫХ МЕТОДОВ РАЗДЕЛЯЮТ НА:
- А) описательны
 - Б) аналитические
 - в) наблюдательные
 - г) экспериментальные

10. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗДЕЛЯЮТ НА:
- А) клинические
 - Б) аналитические
 - В) экспериментальные
 - Г) полевые
11. МЕХАНИСТИЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ СТРУКТУРАМ УПРАВЛЕНИЯ ОТНОСЯТ
- а) линейные
 - б) функциональные
 - в) линейно-функциональные
 - г) программно-целевые
12. НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ СТРУКТУРАМИ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНКРЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ПО ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЕ ЯВЛЯЮТСЯ
- а) линейные
 - б) функциональные в. линейно-функциональные
 - г) программно-целевые
13. В ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ВХОДЯТ В ТОМ ЧИСЛЕ
- а) Территориальные Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
 - б) ЛПУ в. детские дошкольные учреждения г. коммунальные службы
 - в) детские дошкольные учреждения
 - г) коммунальные службы
14. К ФУНКЦИЯМ УПРАВЛЕНИЯ ОТНОСЯТ
- а) аналитическую
 - б) организационную
 - в) исполнительскую
 - г) методическую
15. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:
- а) аналитическую
 - б) контрольную
 - в) исполнительскую
 - г) организационную

Ситуационные задачи:

И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	В прививочный кабинет детской городской поликлиники обратились родители для проведения профилактических прививок детям. Ребёнок К. 7 месяцев, здоров. Мать 5 лет является носителем вируса гепатита В. Ребёнок привит по ускоренной схеме против гепатита В, при обследовании, вирусоносительства не установлено. Против

	<p>туберкулёза привит в роддоме.</p> <p>Ребёнок У. 6 месяцев, здоров. Был привит против туберкулёза и гепатита В в роддоме, затем в 1 месяц против гепатита В. В 3 месяца перенёс коклюш.</p> <p>Ребёнок Р. 6 месяцев. Профилактические прививки не проводились.</p> <p>Ребёнок А. 8 лет, здоров, привит в сроки, рекомендованные Национальным календарём профилактических прививок. Проба Манту в 6 лет отрицательная.</p> <p>Ребёнок Ю. 10 месяцев, родители которого обратились с просьбой вакцинировать ребёнка против ветряной оспы. Ребёнку сделаны прививки, рекомендованные Национальным календарём профилактических прививок в полном объёме.</p>
В	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку К. 7 месяцев.
Э	Рекомендовано проведение вакцинации против дифтерии, столбняка, коклюша гемофильной и пневмококковой инфекций
P2	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	Тактика определена неверно или не определена
В	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку У. 6 месяцев
Э	Рекомендовано проведение вакцинации против дифтерии, столбняка, гемофильной и пневмококковой инфекций, гепатита В.
P2	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	Тактика определена неверно или не определена
В	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку Р. 6 месяцев
Э	Проведение вакцинации против туберкулёза после получения отрицательного результата пробы Манту, остальные прививки в соответствии с возрастом.
P2	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	Тактика определена неверно или не определена
В	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку А. 8 лет
Э	Ребёнку показана вторая ревакцинация против дифтерии и столбняка и ревакцинация против туберкулёза после получения отрицательного результата пробы Манту.
P2	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	Тактика определена неверно или не определена
В	Определите тактику врача при назначении прививок в рамках Национального календаря ребёнку Ю. 10 месяцев
Э	Вакцинация против ветряной оспы проводится с возраста 12 месяцев разрешенными к применению препаратами
P2	Тактика определена верно, в полном объеме
P1	Тактика определена верно, но не в полном объеме
P0	Тактика определена неверно или не определена
Н	

Ф	...
Ф	...
Вид	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	027
Ф	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	<p>В целях оценки иммунологической эффективности и безопасности вакцины против ротавирусной инфекции на базе детской городской больницы города И. в 2015 г. проведено двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое исследование. Иммунизация проводилась двукратно (в 3 и 4,5 месяца) детям в возрасте 11–17 недель (включительно). Всего в исследование было включено 116 детей: 92 ребёнка – привиты вакциной, 24 – вошли в группу «плацебо».</p> <p>По итогам исследования (через 2,5 месяца после 2 прививки) было показано, что у исходно серонегативных участников уровень сероконверсии по IgA к ротавирусу в группе привитых вакциной составил 71,2%, средняя геометрическая титра антител – 95,75 Ед/мл, в то время как в группе «плацебо» – 10 Ед/мл.</p> <p>Частота развития общих опрашиваемых симптомов (рвота, раздражительность, снижение аппетита, диарея, лихорадка, сонливость) в группе привитых вакциной достоверно не отличалась от частоты и выраженности данных симптомов в группе «плацебо».</p> <p>Уровень заболеваемости ротавирусной инфекцией (РВИ) на территории города Т. составлял 250 случаев на 100 тысяч населения. После включения вакцинации против РВИ в Национальный календарь прививок уже через 2 года снизился до 30 случаев на 100 тысяч населения.</p>
В	Оцените правильность организации исследований, обоснуйте Ваше решение
Э	Исследование организовано правильно. Чётко сформулированы критерии включения и исключения, проведена рандомизация, выполнено ослепление, в контрольной группе использовалось «плацебо».
P2	Оценка исследования проведена верно, обоснование дано верно
P1	Оценка исследования проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	Оценка исследования проведена неверно или не проведена
В	Дайте оценку иммунологической эффективности вакцины против ротавирусной инфекции, обоснуйте Ваше решение
Э	Показана высокая иммунологическая эффективность вакцины против ротавирусной инфекции. Нарастание титра антител в группе

	привитых детей значительно интенсивнее, чем в группе детей, получавших плацебо
P2	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано верно
P1	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	Оценка эффективности проведена неверно или не проведена
B	Дайте оценку безопасности вакцины против ротавирусной инфекции, обоснуйте Ваше решение
Э	Показана безопасность вакцины против ротавирусной инфекции, так как частота развития общих опрашиваемых симптомов (рвота, раздражительность, снижение аппетита, диарея, лихорадка, сонливость) в группе привитых вакциной достоверно не отличалась от частоты и выраженности данных симптомов в группе «плацебо».
P2	Оценка безопасности проведена верно, обоснование дано верно
P1	Оценка безопасности проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	Оценка безопасности проведена неверно или не проведена
B	Оцените реальную эпидемиологическую эффективность вакцины против ротавирусной инфекции, обоснуйте Ваше решение
Э	Заболееваемость снизилась в 8,3 раз на фоне вакцинации против РВИ, но оценить реальную эпидемиологическую эффективность не представляется возможным, так как для оценки реальной эффективности данных недостаточно.
P2	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано верно
P1	Оценка эффективности проведена верно, обоснование дано неверно или не дано
P0	Оценка эффективности проведена неверно или не проведена
B	Какие дополнительные данные необходимы для полной оценки эффективности вакцинации?
Э	Для оценки эпидемиологической эффективности вакцинации против РВИ необходимы сведения об изменении: характера многолетней динамики, сезонности, структуры заболеваемости по возрасту, социальным характеристикам, показатели очаговости, вспышечная заболеваемость и др. Для оценки социальной эффективности необходимы сведения о показателях смертности, летальности, инвалидизации, тяжести течения заболевания и др. Для оценки экономической эффективности необходимы сведения о предотвращенном прямом и косвенном ущербе.
P2	Тип данных определен верно и в полном объеме
P1	Тип данных определен верно, но не в полном объеме
P0	Тип данных определен неверно или не определен

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шкарин В.В.. Медицинская дезинфекция, дератизация дезинсекция: руководство для врачей / ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016г., 596 с.
2.	Зуева Л.П., С.Р.Ерёмин, Б.И.Асланов. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург «Фолиант».2009г., 311 с.
3.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. Л.П.Зуева. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2015. – 416 с.
4.	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с.
5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 -

7.2 Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шкарин В.В., Благонравова А.С. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2015 г., 299 с.
2.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов / В.И. Покровский, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2010, 2012
5.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благонравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 80 с.
6.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благонравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 68 с.
7.	Эпидемиологический словарь. Под ред. Джона М.Ласта. Москва 2009. 316 с.
8.	Эпидемиологические особенности сочетанных инфекций: монография / В.В.Шкарин, А.С.Благонравова. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2017. – 400 с.
9.	Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблюм И.В. и др. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Издательство: Ремедиум-Приволжье. 2016.

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			ПИМУ)	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

	ресурса			ей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

	ce.com		индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс
2. видеофильмы,
3. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины
4. доска

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российско го ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020