

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Е.С. Богомолова

«2» 03 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Эпидемиология

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология  
(код, специальность)

Квалификация: врач-эпидемиолог

Кафедра: эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 1044 А.Ч.

Нижний Новгород  
2023



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023г. № 21.

**Разработчики рабочей программы:**

Ковалишена Ольга Васильевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины;

Саперкин Николай Валентинович, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол от «02» марта 2023 г. № 9)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

« 9 » 03 2023 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ковалишена О.В.

СОГЛАСОВАНО  
Начальника УМУ

« 8 » 03 2023г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Московцева О.М.



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины: Эпидемиология (далее – дисциплина).**

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача неонатолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов в периоде новорожденности и другие возрастные периоды детского возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;

- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.

- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;

- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.

- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями

- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;
- современные теории учения об эпидемическом процессе;
- содержание и организацию противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;
- современные теории учения об эпидемическом процессе;
- содержание и организацию противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;
- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.

#### **Уметь:**

- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки.
- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;
- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;
- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;
- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;
- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;

- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;
- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии для разработки научно-обоснованного методического обеспечения учебных дисциплин;
- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;
- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;
- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).
- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;
- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;
- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).

**Владеть:**

- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;
- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения.
- оценкой степени дыхательных нарушений по шкалам Даунеса и Сильвермана;
- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;
- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора, техникой антропометрических измерений (рост, вес, окружность головы, груди, антропометрические индексы);
- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;
- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;
- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;
- алгоритмом оценки научной публикации;
- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;
- алгоритмом проведения мета-анализа;

- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;
- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;
- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции |              | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------|-----------------|--------------|---|--|
|       | ФГОС            | Профстандарт |   |  |
| 1.    | УК-1.           | -            | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| 2.    | УК-2            | -            | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять  | ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.<br>ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.<br>ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.   |



|    |       |   |  |  |
|----|-------|---|--|--|
|    |       |   | ь им   | ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.   |
| 3. | УК-3  | - | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.  |
| 4. | УК-4  | - | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками<br>ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции<br>ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях   |
| 5. | УК-5. | - | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи   | ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личного развития.<br>ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.<br>ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>ИД-5 УК-5.5. Владеет приемами самореализации в |

|    |        |   |   |  |
|----|--------|---|---|--|
|    |        |   | изменения карьерной траектории  | профессиональной и других сферах деятельности.   |
| 6. | ОПК-1. | - | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии и в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                     | <p>ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p> |
| 7. | ОПК-2. | - | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных | <p>ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>   |

|     |        |   | медико-статистических показателей  |  |
|-----|--------|---|--|--|
| 8.  | ОПК-3  | - | Способен осуществлять педагогическую деятельность  | ИД-1 <small>ОПК-3.1</small> Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия<br>ИД-2 <small>ОПК-3.2</small> Осуществляет учебную деятельность обучающихся  |
| 9.  | ОПК-4. | - | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                      | ИД-1 <small>ОПК-4.1</small> Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований;<br>ИД-2 <small>ОПК-4.2</small> Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.<br>ИД-3 <small>ОПК-4.3</small> Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.<br>ИД-4 <small>ОПК-4.4</small> Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за ПС 13 неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИД-5 <small>ОПК-4.5</small> Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения |
| 10. | ОПК-5. | - | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать | ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;<br>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней;<br>ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и   |

|     |        |   |   |   |
|-----|--------|---|---|---|
|     |        |   | его эффективность и безопасность  | профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи<br>ИД-3 опк-5.4 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала   |
| 11. | ОПК-6. | - | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 опк-6.1. Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий<br>ИД-2 опк-6.2 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения;<br>ИД-3 опк-6.3 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.<br>ИД-3 опк-6.4 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения |
| 12. | ОПК-7. | - | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу   | ИД-7 опк-7.1. Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации, уметь оказывать первую помощь пострадавшим;<br>ИД-2 опк-7.2 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.  |
| 13. | ОПК-8. | - | Способен проводить и контролировать эффективность   | ИД-1 опк-8.1. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения<br>ИД-2 опк-8.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки   |

|     |        |   |   |   |
|-----|--------|---|---|---|
|     |        |   | мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  | внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br>ИД-3 ОПК-8.3 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).   |
| 14. | ОПК-9. | - | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-9.1. Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты;<br>ИД-2 ОПК-9.2 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации;<br>ИД-3 ОПК-9.3 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации;<br>ИД-4 ОПК-9.4 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.<br>ИД-5 ОПК-9.5 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| 15. | ОПК-10 | - | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного   | ИД-1 ОПК-10.1. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>ИД-2 ОПК-10.2 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий;<br>ИД-3 ОПК-10.3 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.  |

|     |       |        |  |   |
|-----|-------|--------|--|---|
|     |       |        | медицинского вмешательства   |   |
| 16. | ПК-1. | А/01.7 | <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> | <p>ИД-1 ПК-1.1. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.</p> <p>ИД-2 ПК-1.2. Уметь проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий.</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Владеть современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике.</p> <p>ИД-4 ПК-1.4. Владеть алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования.</p> <p>ИД-5 ПК-1.5. Уметь проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>ИД-6 ПК-1.6. Владеть формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p> <p>ИД-7 ПК-1.7. Уметь обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии для разработки научно-обоснованного методического обеспечения учебных дисциплин;</p> <p>ИД-8 ПК-1.8. Владеть подходами к выбору методов обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> |
| 17. | ПК-6  | В/01.7 | Проведение санитарно-  | <p>ИД-1 ПК-6.1. Уметь выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> | <p>ИД-2 пк-6.1 Уметь проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</p> <p>ИД-3 пк-6.3 Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды);</p> <p>ИД-4 пк-6.4 Владеть алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>ИД-5 пк-6.5 Владеть технологиями системы организации профилактической и противозидемической помощи;</p> <p>ИД-6 пк-6.6 Владеть алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности.</p> <p>ИД-7 пк-6.7. Уметь формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки.</p> <p>ИД-8 пк-6.8. Знать основные принципы и методика планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ИД-9 пк-6.9. Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ИД-10 пк-6.10. Знать источники научно-обоснованной информации.</p> <p>ИД-11 пк-6.11. Уметь обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии.</p> <p>ИД-12 пк-6.12. Владеть методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям</p> |
|--|--|---|---|

|     |       |        |  |  |
|-----|-------|--------|--|--|
|     |       |        |  | <p>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ИД-13 ПК-6.13. Владеть навыками формулирования конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>   |
| 18. | ПК-7. | В/02.7 | <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p> | <p>ИД-1 ПК-7.1. Владеть современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике.</p> <p>ИД-2 ПК-7.2. Уметь применять основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3 ПК-7.3. Знать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий</p>   |
| 19. | ПК-8  | С/01.7 | <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>                                  | <p>ИД-1 ПК-8.1. Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды);</p> <p>ИД-2 ПК-8.2 Владеть алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 ПК-8.3. Владеть технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>ИД-4 ПК-8.4 Владеть алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности.</p> |
| 20. | ПК-9  | D/01.8 | <p>Организация обеспечения полномочий в сфере</p>  | <p>ИД-1 ПК-9.1. Владеть технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи</p> <p>ИД-2 ПК-9.2. Уметь применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными</p>  |



|     |       |        |   |   |
|-----|-------|--------|---|---|
|     |       |        | федерального государственного контроля (надзора)  | подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ИД-3 ПК-9.3. Знать основы законодательства, основные директивные и инструктивно-ИД-4 ПК-9.4. Знать методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения<br>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения  |
| 21. | ПК-13 | Е/01.9 | Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) | ИД-1 ПК-13.1. Владеть технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ИД-2 ПК-13.2. Уметь применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ИД-3 ПК-13.3. Знать основы теории управления, систему менеджмента качества; ИД-4 ПК-13.4. Владеть современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике. |

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

| № п/п | Код компетенции   | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина | Тема 1.1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека<br>Тема 1.2. Эпидемиологические исследования<br>Тема 1.3. Эпидемиологическая диагностика<br>Тема 1.4. Клиническая эпидемиология<br>Тема 1.5. Доказательная медицина<br>Тема 1.6. Организация и управление эпидемиологической деятельностью<br>Тема 1.7. Спектр мероприятий по оказанию помощи новорожденным в учреждениях различного уровня (базовая, специализированная, высоко технологичная)<br>Тема 1.8. Структура родильного дома/перинатального центра |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-10<br>ПК-1<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-13                                     |   | Тема 1.9. Оснащение и оборудование родильного дома /перинатального центра и его подразделений<br>Тема 1.10. Работа реанимационно-консультативного центра  |
| 2. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-10<br>ПК-1<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-13 | Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними                        | Тема 2.1. Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней<br>Тема 2.2. Учение об эпидемическом процессе<br>Тема 2.3. Эпидемиологические характеристики актуальных антропонозов<br>Тема 2.4. Эпидемиологические характеристики актуальных зоонозов<br>Тема 2.5. Эпидемиологические характеристики актуальных сапронозов<br>Тема 2.6. Биотерроризм<br>Тема 2.7. Качество и эффективность дезинфекции<br>Тема 2.8. Качество и эффективность иммунопрофилактики<br>Тема 2.9. Иммунизация особых групп населения<br>Тема 2.10. Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней<br>Тема 2.11. Противозидемическая система<br>Тема 2.12. Вскармливание здорового новорожденного ребенка<br>Тема 2.13. Дыхательные расстройства у новорожденных<br>Тема 2.14. Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска<br>Тема 2.15. Группы высокого риска у новорожденных   |
| 3. |   | Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Тема 3.1. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная терминология и классификация ИСМП<br>Тема 3.2. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов медицинской организации. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ<br>Тема 3.3. Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма<br>Тема 3.4. Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики<br>Тема 3.5. Система эпидемиологического надзора за ИСМП. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП<br>Тема 3.6. Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам<br>Тема 3.7. Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП<br>Тема 3.8. Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в медицинских организациях различного профиля |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Тема 3.9. Мероприятия по контролю госпитальных инфекций. Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности</p> <p>Тема 3.10. Медицинские отходы. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях</p> <p>Тема 3.11. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Профилактика профессионального инфицирования. Вопросы асептики и антисептики</p>  |
| 4. | Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней        | <p>Тема 4.1. Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней</p> <p>Тема 4.2. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний</p> <p>Тема 4.3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>Тема 4.4. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний</p> <p>Тема 4.5. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета</p> <p>Тема 4.6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний</p> <p>Тема 4.7. Методология изучения эпидемиологии неинфекционных болезней</p>                                 |
| 5. | Раздел 5. Управление противозидемической деятельностью | <p>Тема 5.1. Основы профессиональной деятельности эпидемиолога</p> <p>Тема 5.2. Нормативное, правовое, методическое и ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога</p> <p>Тема 5.3. Ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога</p> <p>Тема 5.4. Научно-практическая деятельность эпидемиолога</p> <p>Тема 5.5. Гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>Тема 5.6. Управленческие решения в деятельности эпидемиолога</p> <p>Тема 5.7. Качество и эффективность управления профилактической и противозидемической деятельностью</p> |

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость                   |                                   | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |     |    |          |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----|----|----------|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академически х часах (АЧ) | 1                              | 2   | 3  | 4        |
|  |                                |                                   |                                |     |    |          |
| Аудиторная работа, в том числе           |                                |                                   |                                |     |    |          |
| Лекции (Л)                               | 3,0                            | 107                               | 34                             | 34  | 20 | 19       |
| Лабораторные практикумы (ЛП)             | -                              | -                                 | -                              | -   | -  | -        |
| Практические занятия (ПЗ)                | 16,4                           | 591                               | 185                            | 185 | 92 | 129      |
| Семинары (С)                             | 0,9                            | 32                                | 8                              | 8   | 8  | 8        |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 8,7                            | 314                               | 97                             | 97  | 60 | 60       |
| Промежуточная аттестация                 |                                |                                   |                                |     |    |          |
| Зачет /экзамен                           |                                |                                   |                                |     |    | экза мен |

|                    |    |      |     |     |     |     |
|--------------------|----|------|-----|-----|-----|-----|
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 29 | 1044 | 324 | 324 | 180 | 216 |
|--------------------|----|------|-----|-----|-----|-----|

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вид учебной работы (в АЧ) |           |            |            |             |
|-------|---|---------------------------|-----------|------------|------------|-------------|
|       |   | Л                         | С         | ПЗ         | СРО        | всего       |
| 1.    | Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина              | 34                        | 8         | 185        | 97         | 324         |
| 2.    | Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними                        | 34                        | 8         | 185        | 97         | 324         |
| 3.    | Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 20                        | 8         | 92         | 60         | 180         |
| 4.    | Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней   | 10                        | 4         | 65         | 30         | 109         |
| 5.    | Раздел 5. Управление противоэпидемической деятельностью   | 9                         | 4         | 64         | 30         | 107         |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>107</b>                | <b>32</b> | <b>591</b> | <b>314</b> | <b>1044</b> |

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа.

### 6.2. Тематический план лекций:

| № п/п                             | Наименование тем лекций   | Трудоёмкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| <b>1 год обучения (1 семестр)</b> |   |                     |
|                                   | <b>Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина</b>   | <b>34</b>           |
| 1.                                | Эпидемиологический подход к изучению патологии человека   | 6                   |
| 2.                                | Эпидемиологические исследования   | 6                   |
| 3.                                | Эпидемиологическая диагностика  | 8                   |
| 4.                                | Доказательная медицина  | 8                   |
| 5.                                | Организация и управление эпидемиологической деятельностью   | 6                   |
|                                   | <b>Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними</b>   | <b>34</b>           |
| 1.                                | Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.   | 3                   |
| 2.                                | Учение об эпидемическом процессе.   | 3                   |
| <b>1 год обучения (2 семестр)</b> |   |                     |
| 1.                                | Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса.   | 4                   |
| 2.                                | Профилактические и противоэпидемические мероприятия.  | 3                   |
| 3.                                | Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.          | 3                   |
| 4.                                | Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль. | 3                   |
| 5.                                | Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика,   | 3                   |

|                                   |  |           |
|-----------------------------------|--|-----------|
|                                   | особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.   |           |
| 6.                                | Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней  | 4         |
| 7.                                | Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.  | 4         |
| 8.                                | Противоэпидемическая система.  | 4         |
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |  |           |
|                                   | <b>Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>   | <b>20</b> |
| 1.                                | Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная терминология и классификация ИСМП. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ | 2         |
| 2.                                | Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.  | 2         |
| 3.                                | Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики.  | 2         |
| 4.                                | Система эпидемиологического надзора за ИСМП. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП.   | 2         |
| 5.                                | Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам  | 2         |
| 6.                                | Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.  | 2         |
| 7.                                | Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.                                 | 2         |
| 8.                                | Мероприятия по контролю госпитальных инфекций. Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности   | 2         |
| 9.                                | Медицинские отходы. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях   | 2         |
| 10.                               | Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Профилактика профессионального инфицирования. Вопросы асептики и антисептики.  | 2         |
| <b>2 год обучения (4 семестр)</b> |  |           |
|                                   | <b>Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>   | <b>10</b> |
| 1.                                | Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней   | 1         |
| 2.                                | Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний   | 2         |
| 3.                                | Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний   | 2         |
| 4.                                | Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний  | 2         |
| 5.                                | Эпидемиология и профилактика сахарного диабета   | 2         |
| 6.                                | Эпидемиология и профилактика психических заболеваний   | 1         |
|                                   | <b>Раздел 5. Управление противоэпидемической деятельностью</b>   | <b>9</b>  |
| 1.                                | Основы профессиональной деятельности эпидемиолога  | 2         |
| 2.                                | Нормативное, правовое, методическое и ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога  | 1         |
| 3.                                | Ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога  | 1         |
| 4.                                | Научно-практическая деятельность эпидемиолога  | 1         |
| 5.                                | Гигиеническое обучение и воспитание населения  | 1         |
| 6.                                | Управленческие решения в деятельности эпидемиолога   | 1         |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7. | Качество и эффективность управления профилактической и противоэпидемической деятельностью | 2 |
|    | ИТОГО (всего – 107 АЧ)  |   |

## 6.3. Тематический план практических занятий:

| № п/п                             | Наименование тем клинических практических занятий   | Трудоемкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| <b>1 год обучения (1 семестр)</b> |   |                     |
|                                   | <b>Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина</b>   | <b>185</b>          |
| 1                                 | Эпидемиологический подход к изучению патологии человека   | 37                  |
| 2                                 | Эпидемиологические исследования   | 37                  |
| 3                                 | Эпидемиологическая диагностика  | 37                  |
| 4                                 | Доказательная медицина  | 37                  |
| 5                                 | Организация и управление эпидемиологической деятельностью   | 37                  |
|                                   | <b>Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними</b>   | <b>185</b>          |
| 6                                 | Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.   | 18                  |
| 7                                 | Учение об эпидемическом процессе.   | 18                  |
| <b>1 год обучения (2 семестр)</b> |   |                     |
| 8                                 | Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса.   | 18                  |
| 9                                 | Профилактические и противоэпидемические мероприятия.  | 18                  |
| 10                                | Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.  | 18                  |
| 11                                | Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.   | 19                  |
| 12                                | Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.  | 19                  |
| 13                                | Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней   | 19                  |
| 14                                | Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.   | 19                  |
| 15                                | Противоэпидемическая система.   | 19                  |
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |   |                     |
|                                   | <b>Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>  | <b>92</b>           |
| 1                                 | Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная терминология и классификация ИСМП.<br>Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ | 10                  |
| 2                                 | Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.   | 9                   |
| 3                                 | Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики.   | 9                   |
| 4                                 | Система эпидемиологического надзора за ИСМП. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП.  | 9                   |
| 5                                 | Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам   | 9                   |

|                                   |  |           |
|-----------------------------------|--|-----------|
| 6                                 | Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.  | 9         |
| 7                                 | Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю. | 9         |
| 8                                 | Мероприятия по контролю госпитальных инфекций.<br>Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности  | 9         |
| 9                                 | Медицинские отходы. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях   | 9         |
| 10                                | Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО. Профилактика профессионального инфицирования. Вопросы асептики и антисептики.  | 10        |
| <b>2 год обучения (4 семестр)</b> |  |           |
|                                   | <b>Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>   | <b>65</b> |
| 1                                 | Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней   | 12        |
| 2                                 | Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний   | 12        |
| 3                                 | Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний   | 11        |
| 4                                 | Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний  | 10        |
| 5                                 | Эпидемиология и профилактика сахарного диабета   | 10        |
| 6                                 | Эпидемиология и профилактика психических заболеваний   | 10        |
|                                   | <b>Раздел 5. Управление противозидемической деятельностью</b>  | <b>64</b> |
| 1                                 | Основы профессиональной деятельности эпидемиолога  | 11        |
| 2                                 | Нормативное и правовое обеспечение деятельности эпидемиолога   | 11        |
| 3                                 | Методическое и ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога   | 11        |
| 4                                 | Научно-практическая деятельность эпидемиолога  | 9         |
| 5                                 | Гигиеническое обучение и воспитание населения. Система контроля. Профилактические мероприятия. Система контроля. Противозидемические мероприятия.  | 11        |
| 6                                 | Система управления заболеваемостью населения.<br>Эпидемиологический надзор и социального-гигиенический мониторинг  | 9         |
| 7                                 | Качество и эффективность управления профилактической и противозидемической деятельностью   | 9         |
|                                   | <b>ИТОГО (всего - 591 АЧ)</b>  |           |

6.3. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.4. Тематический план семинаров:

| № п/п                             | Наименование тем семинаров  | Трудоёмкость в А.Ч. |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| <b>1 год обучения (1 семестр)</b> |   |                     |
|                                   | <b>Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина</b> | <b>8</b>            |
| 1.                                | Эпидемиологический подход к изучению патологии человека                                       | 2                   |
| 2.                                | Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования                          | 2                   |
| 3.                                | Ошибки в эпидемиологических исследованиях   | 2                   |
| 4.                                | Эпидемиологическая диагностика. Этапы эпидемиологической диагностики.                         | 1                   |
| 5.                                | Эпидемиологическая деятельность. Организация и управление.                                    | 1                   |

|                                   |   |          |
|-----------------------------------|---|----------|
|                                   | <b>Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними</b>   | <b>8</b> |
| 1.                                | Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней.   | 1        |
| 2.                                | Учение об эпидемическом процессе.   | 1        |
| <b>1 год обучения (2 семестр)</b> |   |          |
| 1.                                | Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса.<br>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.   | 1        |
| 2.                                |   |          |
| 3.                                | Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.  | 1        |
| 4.                                | Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.   | 1        |
| 5.                                | Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.  | 1        |
| 6.                                | Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней   | 1        |
| 7.                                |   |          |
| 8.                                | Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.   | 1        |
| 8.                                | Противоэпидемическая система.   | 1        |
| <b>2 год обучения (3 семестр)</b> |   |          |
|                                   | <b>Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>  | <b>8</b> |
| 1.                                | Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная терминология и классификация ИСМП.<br>Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ   | 1        |
| 2.                                | Этиологические особенности ИСМП. Преставление о госпитальном штамме микроорганизма.   | 1        |
| 3.                                | Национальная концепция профилактики ИСМП. Технологии борьбы и профилактики.<br>Система эпидемиологического надзора за ИСМП. Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП.   | 1        |
| 4.                                |   |          |
| 5.                                | Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам   | 1        |
| 6.                                | Особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.<br>Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи, в ЛПО различного профиля. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю. | 1        |
| 7.                                |   |          |
| 8.                                | Мероприятия по контролю госпитальных инфекций.<br>Общая характеристика комплекса мероприятий. Оценка качества и эффективности   | 1        |
| 9.                                | Медицинские отходы. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях  | 1        |
| 10.                               | Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в ЛПО.<br>Профилактика профессионального инфицирования. Вопросы асептики и антисептики.  | 1        |
| <b>2 год обучения (4 семестр)</b> |   |          |



|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | <b>Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>                                   | <b>4</b> |
| 1 | Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней                                   | 1        |
| 2 | Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний                                     | 1        |
| 3 | Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний                                  | 1        |
| 4 | Эпидемиология и профилактика сахарного диабета   | 1        |
|   | <b>Раздел 5. Управление противозидемической деятельностью</b>                            | <b>4</b> |
| 1 | Основы профессиональной деятельности эпидемиолога  | 1        |
| 2 | Нормативное, правовое, методическое и ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога    |          |
| 3 | Ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога  | 1        |
| 4 | Научно-практическая деятельность эпидемиолога  |          |
| 5 | Гигиеническое обучение и воспитание населения  | 1        |
| 6 | Управленческие решения в деятельности эпидемиолога                                       | 1        |
| 7 | Качество и эффективность управления профилактической и противозидемической деятельностью |          |
|   | <b>ИТОГО (всего – 32 АЧ)</b>   |          |

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы:

| № п/п | Виды и темы самостоятельной работы   | Трудоемкость в АЧ |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу  | 79                |
| 2.    | Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания отчетов, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений | 80                |
| 3.    | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)                    | 77                |
| 4.    | Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета   | 78                |
|       | <b>ИТОГО (всего - 314 АЧ)</b>  |                   |

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/п | Год обучения | Формы контроля   |                                  | Наименование раздела (темы) дисциплины                          | Коды компетенций   | Оценочные средства |                             |  |
|-------|--------------|------------------|----------------------------------|---|--|--------------------|-----------------------------|--|
|       |              |                  |                                  |   |  | виды               | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий                      |
| 1.    | 1,2          | Текущий контроль | Контроль освоения раздела (темы) | Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК- 1<br>ОПК- 2 | Тестовые задания   | 26                          | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом |

|  |  |  |  |  |                  |    |   |
|--|--|--|--|--|------------------|----|---|
|  |  |  | доказательная медицина   | ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-13 |                  |    | случайной выборки)  |
|  |  |  | Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними                 | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3   | Тестовые задания | 34 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |
|  |  |  | Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи | ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-13  | Тестовые задания | 25 | Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) |

|    |     |   |         |  |  |   |               |  |
|----|-----|---|---------|--|--|---|---------------|--|
|    |     |   |         | Раздел 4.<br>Эпидемиологи<br>я<br>неинфекцион<br>ных болезней            |  | Тестов<br>ые<br>задания   | 25            | Компьютер<br>ное<br>тестирован<br>ие (вариант<br>формирует<br>ся<br>методом<br>случайной<br>выборки) |
|    |     |   |         | Раздел 5.<br>Управление<br>противоэпиде<br>мической<br>деятельность<br>ю |  | Тестов<br>ые<br>задания   | 21            | Компьютер<br>ное<br>тестирован<br>ие (вариант<br>формирует<br>ся<br>методом<br>случайной<br>выборки) |
| 2. | 1,2 | Пром<br>ежудо<br>чная<br>аттест<br>ация | Экзамен | Разделы<br>дисциплины  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>ОПК- 1<br>ОПК- 2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-13 | Вопрос<br>ы к<br>экзаме<br>ну<br><br>Ситуац<br>ионные<br>задачи | 128<br><br>30 | 42<br><br>15   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

|    | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |              |
|----|--|------------------------|--------------|
|    |  | на кафедре             | в библиотеке |
| 1. | Л.П. Зуева, С.Р. Ерёмин, Б.И. Асланов. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург «Фолиант». 2009 г., 311 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/143974">https://e.lanbook.com/book/143974</a>   | 2                      | 2            |
| 2. | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - | 9                      | 100          |
| 3. | Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с.   | 3                      | 160          |

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

|    |  |     |    |
|----|--|-----|----|
| 1. | Шкарин В.В., Благодравова А.С. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н. Новгород, 2015 г., 299 с.  | 4   | 8  |
| 2. | Власов В.В. Эпидемиология : учебник / В.В. Власов. – 3-е изд., перераб. И доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, - 2021. – 496 с. : ил.   | 1   | 3  |
| 3. | Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов / В.И. Покровский, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2010, 2012   | 100 | 3  |
| 4. | Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благодравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 80 с.       | 4   | 6  |
| 5. | Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н. Быстрова, Е.И. Ефимов, А.В. Полянина, О.В.Ковалишена, А.С. Благодравова; под ред. В.В. Шкарина. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 68 с. | 4   | 6  |
| 6. | Эпидемиологический словарь. Под ред. Джона М.Ласта. Москва 2009. 316 с.  | 2   | 1  |
| 7. | Эпидемиологические особенности сочетанных инфекций: монография / В.В. Шкарин, А.С. Благодравова. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2017. – 400 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/240755">https://e.lanbook.com/book/240755</a>            | 4   | 10 |
| 8. | Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблом И.В. и др. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Издательство: Ремедиум-Приволжье. 2016.   | 60  | 5  |
| 9. | Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости : учебное пособие / Н. Н. Потехина, О. В. Ковалишена, Ю. Г. Пискарев [и др.] ; под ред. В. В. Шкарина,   | 55  | 10 |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     | Р. С. Рахманова ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2009.  |    |   |
| 10. | Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция : руководство для врачей / под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. | 57 | 6 |
| 11. | Райнбабен Ф. фон. Основы противовирусной дезинфекции / Пер. с нем.; Предисл. Проф. Н.Н. Носика. – М.: ООО «Самарово», Изд-во «Летний сад», 2014. – 226 с.                               | 1  | - |
| 12. | Уотчер Р.М. Безопасность пациентов / Р.М. Уотчер, К. Гупта; пер. с англ. под ред. В.В. Власова, Н.Ю. Губания. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 608 с.                                    | 1  | - |
| 13. | Эпидемиология: учебник / под ред. Н.И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.  | 1  | 1 |

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | на кафедре             | в библиотеке |
|   | -   |                        |              |

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|---|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

#### 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Количество пользователей        |
|-------|--|--|--|---------------------------------|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному | Не ограничено<br>Срок действия: |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | высшего медицинского и фармацевтического образования  | логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)   | до 31.12.2023                                     |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                                    | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3. | Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 01.06.2023 |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                     | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не            |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
|     |  |  | (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)   | ограничен   |
| 6.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                         | Электронные медицинские журналы  | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 7.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»:<br><a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>   | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 8.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе):<br><a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 9.  | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>  | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.  | С компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>  | Электронная версия журнала «Успехи химии».   | С компьютеров научной библиотеки   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не            |
| 11. | Электронное  | Электронная версия   | С компьютеров  | Не  |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>   | журнала «Успехи физических наук».   | научной библиотеки  | ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен   |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»                     | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                              | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием                | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |



|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  |  | корпоративной почты)  |   |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                             | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2023 |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>   | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .                       | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   | Патентная база данных компании Questel   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия:               |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   |  |   | до<br>30.06.2023                                  |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>  | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам  | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>  | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>   | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).  | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>   | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам   | С компьютеров университета  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections»   | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE  | С компьютеров университета  | Не ограничено                                     |

|  |  |  |  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  | издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a> | Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам |  | Срок действия: не ограничен |
|--|--|--|--|-----------------------------|

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п  | Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа                              | Количество пользователей |
|--|--|---|--|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                 |  |   |  |                          |
| 1.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии   | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов   | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.   | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья  | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.   | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| <b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b> |  |   |  |                          |
| 1.   | PubMed:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 2.   | Directory of Open Access Journals:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                    | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических   | С любого компьютера и мобильного             | Не ограничено            |

|    |  |  |  |              |
|----|--|--|--|--------------|
|    |  | изданий  | устройства.                                  |              |
| 3. | Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничен |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории
3. помещения для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс
2. видеофильмы,
3. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины
4. доска, маркеры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п | Программное обеспечение                       | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                               | Производитель                | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора        |
|-------|---|-----------------|--|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200           | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛК ЕРСОФТ»             | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022   |
| 2     | Samoware Desktop client                       | 300             | Почтовый клиент  | АО«СТАЛК ЕРСОФТ»             | 6296                                  | 22С-3603 от 24.11.2022   |
| 3     | WEBINAR (ВЕБИНАР)                             |                 | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"     | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022      |
| 4     | Wtware  | 100             | Операционная система тонких клиентов                       | Ковалёв Андрей Александрович | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 5     | МойОфис Стандартный. Лицензия                 | 220             | Офисное приложение   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ           | 283                                   | без ограничения с        |

|    |   |       |  |                           |                                       |  |
|----|---|-------|--|---------------------------|---------------------------------------|--|
|    | Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. |       |  | Е ТЕХНОЛОГИИ"             |                                       | правом на получение обновлений на 1 год. |
| 6  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия       | 1500  | Средства антивирусной защиты                           |                           | 207                                   | 04-ЗК от 10.02.2023                      |
| 7  | Trusted.Net   | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам | ООО "Цифровые технологии" | 1798                                  | 218 от 13.12.2021                        |
| 8  | LibreOffice   |       | Офисное приложение                                     | The Document Foundation   | Свободно распространяемое ПО          |  |
| 9  | Windows 10 Education  | 700   | Операционные системы                                   | Microsoft                 | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |  |
| 10 | Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»   | 17    | Операционная система для рабочих станций               | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"     | 369                                   | 22С-3602 от 30.11.2022                   |
| 11 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)  | 3     | Операционная система                                   | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"     | 369                                   | 22С-3602 от 30.11.2022                   |

|    |  |     |  |                         |       |   |
|----|--|-----|--|-------------------------|-------|---|
| 12 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 1   | Операционная система   | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"   | 369   | 22С-3243 от 31.10.2022                  |
| 13 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)             | 4   | Операционная система   | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"   | 369   | 22С-3243 от 31.10.2022                  |
| 14 | AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей | 10  | Графический редактор   | ООО «АКВИС Лаб»         | 4285  | 23С-269 от 16.02.2023                   |
| 15 | Master Pdf Editor для образовательных учреждений                                   | 10  | Редактор PDF файлов  | ООО «Коде Индастри»     | 10893 | 23С-269 от 16.02.2023                   |
| 16 | СПС КонсультантПлюс  | 50  | Справочная система   | ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"  | 212   | 03-ЗК от 09.02.2023                     |
| 17 | Jalinga Studio   | 2   |  | ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА" | 4577  | 214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835                 | 306 | Средства криптографической защиты информации и электронной подписи | ООО "КРИПТОПРО"         | 4332  | 12-305 от 28.12.21                      |
| 19 | Яндекс.Браузер   |     | Браузер  | ООО «ЯНДЕКС»            | 3722  |   |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
 эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
 «Эпидемиология»

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя |
|------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1    |                                    |                                |                                  |                     |

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
 уч. степень, уч. звание  
 расшифровка

\_\_\_\_\_  
 подпись

