

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России




«26» 03 2021г.

«26» 03 2021г., протокол № 3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: врач-эпидемиолог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Стражнова О.А., гл. врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области и районах г. Н.Новгорода
2. Чуркина Н.Н., заместитель гл. врача по организационно-методической и профилактической работе, к.м.н, доцент ГБОУЗНО «Нижегородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Эпидемиология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Педагогика
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Микробиология
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Фтизиатрия
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Общая гигиена
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая эпидемиология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Система менеджмента качества (СМК)
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Дезинфекция в медицинских организациях
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2 1 Дисциплина 1. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
Б1.В.ДВ.2.4 Дисциплина 4. Медицинская генетика
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 32.08.12. «Эпидемиология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1139;
- Профессиональный стандарт " Специалист в области медико-профилактического дела ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
- А.Ч. – академический час
- Э – экзамен;
- З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 32.08.12. «Эпидемиология» направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре) является подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология».

Основными задачами ООП ВО по специальности 32.08.12. «Эпидемиология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача эпидемиолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эпидемиологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести анализ эпидситуации, провести в полном объеме эпиддиагностику, в том числе при возникновении множественных очагов заболеваний, проводить профилактические и надзорные мероприятия по предотвращению ущерба от массовых заболеваний, в том числе и при возникновении угрозы жизни и здоровья населения и его благополучия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-эпидемиолог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (далее - человек); среда обитания человека; юридические лица, индивидуальные предприниматели; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6

Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Эпидемиология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Педагогика	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Микробиология	72/2
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Общая гигиена	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая эпидемиология	72/2
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Система менеджмента качества (СМК)	72/2
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Дезинфекция в медицинских организациях	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ.2.4	Дисциплина 4. Медицинская генетика	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

* - не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б.	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Эпидемиология»
	Раздел 1 «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»
	Тема 1.Эпидемиологический подход к изучению патологии человека
	Тема 2.Эпидемиологические исследования
	Тема 3. Эпидемиологическая диагностика

Тема 4. Доказательная медицина
Тема 5. Организация и управление эпидемиологической деятельностью
Раздел 2 «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»
Тема 1. Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней
Тема 2. Учение об эпидемическом процессе.
Тема 3. Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса
Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
Тема 5. Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.
Тема 6. Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль.
Тема 7. Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль.
Тема 8. Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней
Тема 9. Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней.
Тема 10. Противоэпидемическая система.
Раздел 3 «Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»
Тема 1. Общие вопросы госпитальной эпидемиологии. Принципы и основные направления деятельности госпитального эпидемиолога
Тема 2. Эпидемиология и профилактика инфекций в медицинских учреждениях
Тема 3. Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП
Тема 4. Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП
Тема 5. Эпидемиологическая диагностика ИСМП
Тема 6. Эпидемиология и профилактика инфекций в отделениях различного профиля
Тема 7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе эпидемиологического надзора за ИСМП
Тема 8. Утилизация медицинских отходов в медицинских учреждениях
Тема 9. Принципы рационального применения антибиотиков.
Тема 10. Охрана здоровья медицинского персонала. Профилактика профессионального инфицирования
Раздел 4 «Эпидемиология неинфекционных болезней»
Тема 1. Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней
Тема 2. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний
Тема 3. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
Тема 4. Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний
Тема 5. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета
Тема 6. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний
Раздел 5 «Управление противоэпидемической деятельностью»

	Тема 1. Основы профессиональной деятельности эпидемиолога
	Тема 2. Нормативное, правовое и методическое обеспечение деятельности эпидемиолога
	Тема 3. Ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога
	Тема 4. Научно-практическая деятельность эпидемиолога
	Тема 5. Гигиеническое обучение и воспитание населения
	Тема 6. Управленческие решения в деятельности эпидемиолога
	Тема 7. Качество и эффективность управления профилактической и противоэпидемической деятельностью
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ
	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Микробиология»
	Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.
	Возбудители внутрибольничных инфекций
	Оппортунистические микозы.
	Профилактика внутрибольничных инфекций.

	Современные направления вакцинологии.
	Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.
	Возбудители респираторных инфекций
	Алгоритмы микробиологической диагностики оппортунистических внутрибольничных инфекций
	Тема 2. Лабораторная микробиология
	Микробиологический анализ: культуральный метод. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.
	Современные технологии в диагностической и лабораторной микробиологии. ПЦР-диагностика. Протеомные анализ. Серодиагностика.
	Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.
	Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты).
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза .Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции .Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит .Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения

	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Общая гигиена»
	Тема 1. Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» ФС Роспотребнадзора.
	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»
	Порядок проведения санитарно-гигиенических экспертиз и лабораторных испытаний пищевой продукции, товаров и предметов детского ассортимента, объектов окружающей среды, промпредприятий, ЛПО.
	Организация работы врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» по лабораторному контролю в рамках госсанэпиднадзора и в рамках платных услуг.
	Организация лабораторного контроля (планового, внепланового, производственного) на пищевых предприятиях
	Лабораторный контроль при санитарно-эпидемиологической оценке условий обучения, трудовой деятельности и проживания населения.
	Тема 2. Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения
	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения
	Обязанности врача по общей гигиене Управления РПН при проведении плановых и внеплановых проверок, оформление документации.
	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности.
	Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными организациями (ДОУ, ООУ)
	Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность (ООМД, ЛПО). Профилактика ИСМП.
	Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения и воспитания детей в образовательных организациях (ДОУ, ООУ)
	Санитарно-эпидемиологические требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли. Осуществление планового и внепланового контроля.
	Санитарно-эпидемиологическая оценка условий труда работающего населения - спецоценка рабочих мест.
	Плановый и внеплановый контроль за объектами коммунального обслуживания населения, условиями проживания и отдыха людей. Санитарно-эпидемиологический надзор на транспорте.
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Клиническая эпидемиология»
Тема 1. Медицина, основанная на доказательствах и клиническая эпидемиология в деятельности врача	
Основы доказательной медицины и клиническая эпидемиология	
Возможности применения клинической эпидемиологии в практической деятельности врача-эпидемиолога	
Принципы клинической эпидемиологии: клинические вопросы, клиниче-	

	ские исходы, количественный подход.
	Общие принципы, классификация, виды, дизайн эпидемиологических исследований. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях
	Тема 2. Достоверность и доказательность научных исследований.
	Описательно-оценочные исследования и исследования, посвященные поиску причинного фактора, в медицине: возможности применения, преимущества, риски
	Оценка эффективности медицинских вмешательств
	Оценка достоверности и доказательности научных исследований
	Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации в базах данных.
	Экспериментальные исследования на примере РКИ. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Эпидемиологические исследования по оценке валидности диагностических тестов. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Исследования, обобщающие другие аналогичные исследования: систематические обзоры и мета-анализы.
	Принципы разработки и эпидемиологического обоснования клинических рекомендаций
	Экспертиза методологического качества оригинальных медицинских исследований, использование различных инструментов и технологий, в том числе для оценки систематических ошибок.
	Тема 3. Принципы разработки и эпидемиологического обоснования профилактических программ в области инфекционных и неинфекционных болезней
	Основные профилактические программы в области инфекционных болезней
	Основные профилактические программы в области неинфекционных болезней
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Система менеджмента качества (СМК)
	Тема 1. Разработка и внедрение СМК в соответствии с требованиями международного стандарта
	Тема 2. Организация внутреннего аудита
	Тема 3. Разработка документации СМК в соответствии с требованиями международного стандарта
	Тема 4. Управление качеством
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Дезинфекция в медицинских организациях
	Тема 1. Организация мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях и на территориальном уровне.
	Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях и на территориальном уровне
	Теоретические вопросы резистентности микроорганизмов к различным дезинфицирующим средствам и антисептикам. Методы оценки эффективности дезинфицирующих и антисептических средств. Методы оценки чувствительности микроорганизмов, циркулирующих в ЛПО, к дезинфицирующим и антисептическим средствам

	Интерпретация результатов мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам
	Нормативные правовые и методические основы дезинфекционной деятельности. Действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам дезинфекционной деятельности.
	Нормативная правовая база и санитарное законодательство по вопросам дезинфекции стерилизации в медицинских организациях и профилактики ИСМП.
	Тема 2. Критерии выбора дезинфицирующих средств для применения в медицинских учреждениях.
	Критерии выбора дезинфицирующих средств для применения в медицинских учреждениях.
	Использование результатов мониторинга устойчивости для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики.
	Создание стратегических запасов дезинфицирующих средств из разных химических групп на уровне регионов, учреждений здравоохранения с учетом необходимости ротации и целевого назначения
	Программные продукты по расчету потребности в дезинфектантах
	Пути повышения эффективности дезинфекционных и стерилизационных средств и мероприятий
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)
.1	Тема 1. Клинико-лабораторные исследования в эпидемиологии
	Лабораторная диагностика инфекционных болезней
	Биологическая безопасность в условиях клинико-диагностической лаборатории
Б1.В.ДВ.2	Дисциплина 1. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней (адаптационная)
.1	Тема 1. Современные подходы к вакцинопрофилактике инфекционных болезней.
	Иммунопрофилактика как раздел эпидемиологии инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективные направления развития иммунопрофилактики.
	Расширенная программа иммунизации ВОЗ. История принятия расширенной программы иммунизации ВОЗ. Ее современное значение. Современные международные и национальные программы и инициативы по иммунопрофилактике
	Иммунологические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней Классификация иммунобиологических препаратов по природе (по составу), по механизму действия
	Сравнительная характеристика календарей прививок различных стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.
	Различные тактики иммунопрофилактики. Характеристика различных тактик иммунопрофилактики: плановая (рутинная) иммунопрофилактика («keep-up» immunization); «наверстывающая иммунизация» («catch-up»

immunization); «подчищающая иммунизация» («follow-up» immunization). Подходы к вакцинации особых групп. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных
Научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики
Риск возникновения поствакцинальных осложнений в сравнении с риском осложнений при инфекции.
Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде. Перечень состояний, по которым оформляется ф.058/у («Экстренное извещение...»). Дифференциальная диагностика реакций на прививку, осложнений и заболеваний, не связанных с вакцинацией
Организация, проведение и оценка результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики
Тема 2. Особенности оценки качества препаратов и эффективности вакцинопрофилактики инфекционных болезней среди населения.
Оценка качества и эффективности медицинских иммунобиологических препаратов и вакцинопрофилактики. Обеспечение безопасности иммунизации населения.
Оценка иммунологической эффективности вакцины: определение коэффициента иммунологической эффективности, процента сероконверсии, среднегеометрической титра антител. Оценка качества иммунопрофилактики: анализ выполнения плана профилактических прививок, оценка проведения иммунопрофилактики по документам; оценка фактической привитости по результатам иммунологического мониторинга.
Научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики
Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики
Оценка иммунологической эффективности вакцины: определение коэффициента иммунологической эффективности, процента сероконверсии, среднегеометрической титра антител.
Оценка качества иммунопрофилактики: анализ выполнения плана профилактических прививок, оценка проведения иммунопрофилактики по документам; оценка фактической привитости по результатам иммунологического мониторинга
Контроль качества средств иммунопрофилактики и иммунопрофилактических мероприятий и их оптимизация с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Безопасность иммунизации. Безопасность реципиента: качество препарата, условия и техника его введения, строгий отбор на прививку, широкое использование комбинированных вакцин.
Безопасность медицинских работников. Использование индивидуальных

	средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации.
	Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Актуальные вопросы инфектологии Тема 2. Организация инфекционной службы.
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни Тема 2. Общение врача с пациентом Тема 3. Деловое общение врача Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ.2.4	Дисциплина 4. Медицинская генетика Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания. Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация. Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация. Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза. Моногенные заболевания. Хромосомные заболевания. Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза. Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии. Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Генеалогический, популяционно-статистический метод Скрининг новорожденных, пренатальная диагностика
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии» Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения» Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
Б2.В	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (элек-

тронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись) (расшифровка)

«___» _____ 20__ г.