

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация: врач-стоматолог детский

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Миронова О.С., зав. отделением Автозаводским филиалом № 2 ГАУЗ НО «ОСП»
2. Сечкина И.В., зав. отделением Нижегородским филиалом № 2 ГАУЗ НО «ОСП»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Стоматология детская
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Онкология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Фтизиатрия
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая биохимия
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Ортодонтия и детское зубное протезирование
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Педиатрия
<i>Б1. В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Кожные и венерические болезни (адаптационная)
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Ортопедическая стоматология
Б1.В.ДВ.1.3 Дисциплина 3. Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3 Коммуникативные навыки
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за

профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.76. «Стоматология детская» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1119;

- Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Стоматология детская» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.76. «Стоматология детская», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога детского, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по стоматологии детской и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –стоматолог детский.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Стоматология детская	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Онкология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая биохимия	36/1

Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Ортодонтия и детское зубное протезирование	72/2
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Педиатрия	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Кожные и венерические болезни (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Ортопедическая стоматология	72/2
Б1.В.ДВ.1.3	Дисциплина 3. Анестезиология и реаниматология	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1 «Стоматология детская»
	Раздел 1. «Организация детской стоматологической службы в России и профилактика стоматологических заболеваний у детей»
	Тема 1. Организация стоматологической помощи детям. История развития детской стоматологической службы в России.
	<i>Организация стоматологической помощи детям.</i>
	Структура детской стоматологической поликлиники.
	Организация плановой санации полости рта детям школьного и дошкольного возраста.
	Организация осмотра стоматологом детей в возрасте до 3-х лет.
	Госпитальная стоматологическая помощь детскому населению. Организация работы отделения челюстно-лицевой хирургии многопрофильной детской областной больницы.
	<i>История развития детской стоматологической службы в России.</i>
	Вклад известных учёных в развитие детской стоматологии в дореволюционной России: А.К.Лимберг, А.А.Лимберг, М.М.Чемоданов, Н.И.Пирогов, Н.Ф.Филатов.
	Развитие детской стоматологической службы в советский период. Вклад учёных: Н.И.Агапов, А.И.Евдокимов, А.А.Колесов, Т.Ф.Виноградова и другие.
	Развитие детской стоматологической службы в постсоветский период. Вклад учёных: О.З.Топольницкий, В.М.Елизарова, Л.П.Кисельникова и

другие.
Тема 2. Клиническое стоматологическое обследование ребёнка
<i>Основной клинический метод обследования</i>
Особенности сбора субъективных данных у детей: жалобы и анамнез.
Объективный осмотр .
<i>Дополнительные методы исследования</i>
Электроодонтодиагностика у детей.
Рентгенодиагностика
Биопсия.
Цитологическое исследование.
Исследование среды полости рта.
<i>Индексная оценка интенсивности и распространённости кариеса</i>
Индексы КПУз, КПУп, кпз, кпп.
<i>Индексная оценка состояния пародонта</i>
Проба Шиллера-Писарева.
Папилло-маргинально-альвеолярный индекс
КПИ Леуса
Пародонтальный индекс Рассела
<i>Диагностика ведущей и сопутствующей стоматологической патологии у ребёнка, планирование лечебно-профилактических мероприятий.</i>
Тема 3. Первичная профилактика кариеса
<i>Современное представление об этиопатогенезе кариеса</i>
Концепция встречных воздействий А.И.Рыбакова
Теория Е.В.Боровского и П.А.Леуса.
<i>Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали.</i>
Этапы минерализации эмали.
Белковая матрица и гидроксипатит
Социальные и психосоматические факторы, обуславливающие снижение кариесрезистентности эмали временных и постоянных зубов у детей.
Состав и свойства слюны, обуславливающие кариесрезистентность.
Активность жевания и физиологической нагрузки на зубочелюстной аппарат ребёнка.
<i>Местные этиологические факторы развития кариеса</i>
Микробный налёт и зубная бляшка.
Роль Str.Mutans и лактобацилл в развитии кариеса у детей.
Вредные привычки и парафункции.
Углеводный фактор.
Изменения состава и свойств слюны как факторов защиты при системной патологии у детей.
<i>Системная профилактика кариеса</i>
Роль питания.
Профилактика в период внутриутробного развития.
Препараты кальция и фосфора.
Общеукрепляющее лечение и закаливание.
<i>Эндогенное использование препаратов фтора.</i>
Фторирование питьевой воды.
Фторирование молока.
Фторирование поваренной соли.
Таблетки и растворы, содержащие фтор.
<i>Местная профилактика кариеса</i>

Реминерализирующая терапия: методы и средства.
Фторидсодержащие средства для местного применения.
Местная безлекарственная профилактика кариеса.
Герметизация ямок и фиссур постоянных зубов: показания и противопоказания, материалы, методика.
Герметизация ямок и фиссур временных зубов: показания и противопоказания, материалы, методика.
Тема 4. Первичная профилактика оро-фациальных дисфункций и патологии прикуса
<i>Норма прикуса и функций челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды.</i>
Периоды формирования прикуса и функций челюстно-лицевой области.
Характеристика сформированного временного прикуса в норме.
Период сменного прикуса.
Период формирующегося постоянного прикуса.
<i>Основы этиологии и патогенеза патологии прикуса</i>
Заболевания челюстно-лицевой област.
Осанка.
Функция дыхания.
Функция глотания.
Функция сосания и оральные привычки
Функция жевания.
<i>Миогимнастика в профилактике патологии прикуса.</i>
Миогимнастика при нарушении функции дыхания.
Миогимнастика при нарушении функции глотания.
Миогимнастика при нарушении функции жевания.
Миогимнастика для нормализации функции речи и организация занятия миогимнастикой.
Применение трейнера, вестибулярной пластинки, миобрэйса.
Принципы управления факторами риска формирования патологического прикуса.
Тема 5. Гигиена полости рта.
<i>Гигиенические индексы. Определение в разные возрастные периоды. Интерпретация индекса.</i>
Индекс гигиены по Кузьминой.
Индекс гигиены поФёдорову-Володкиной.
Индекс гигиены по Грину-Вермиллиону.
<i>Индивидуальная гигиена полости рта.</i>
Обучение чистке зубов.
Контролируемая гигиена полости рта.
Методы чистки зубов. Стандартный метод Пахомова.
Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта для детей в зависимости от возраста.
Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях и лечебных мероприятиях.
<i>Профессиональная гигиена полости рта.</i>
Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта.
Методика проведения профессиональной гигиены полости рта.
Тема 6. Эпидемиологическое обследование детского населения. Программа

профилактики.
<i>Эпидемиологическое обследование детского населения.</i>
Значение эпидобследования для планирования профилактики стоматологических заболеваний.
Ключевые (возрастные) группы.
Калибровка исследователей.
Инструменты и карта регистрации ВОЗ.
Интерпертация результатов.
<i>Программа профилактики.</i>
Планирование.
Цели и задачи.
Организация и внедрение.
Оценка эффективности.
Тема 7. Санитарное просвещение.
<i>Цели, задачи и принципы организации стоматологического просвещения.</i>
Образ жизни как фактор формирования здоровья человека.
Формирование мотивации и потребности к здоровому образу жизни.
Работа Всемирной ассоциации санитарного просвещения.
Организация стоматологического просвещения в детских дошкольных и школьных коллективах.
Роль детского стоматолога в стоматологическом просвещении родителей.
Работа кабинета гигиены в аспекте стоматологического просвещения детей и родителей.
<i>Методы стоматологического просвещения</i>
Лекция
Опрос
Беседа
Семинар
Дискуссия
Демонстрация
Иллюстрация
Работа с текстом
Упражнение
Познавательные игры
<i>Развитие лица, полости рта и зубов.</i>
Развитие лица.
Развитие полости рта.
Развитие челюстей.
Развитие зубов. Энамело- и дентиногенез.
Осложнения инфузионной терапии
<i>Возрастные сроки закладки, минерализации, прорезывания, формирования корневой системы зубов временных и постоянных зубов, резорбции корней и смены временных зубов.</i>
Возрастные сроки закладки, минерализации, прорезывания временных зубов.
Возрастные сроки формирования ирезорбции корневой системы временных зубов.
Возрастные сроки закладки, минерализации, прорезывания постоянных зубов.
Возрастные сроки формированиякорневой системы постоянных зубов.

Анатомо-физиологические особенности детского организма в разные возрастные периоды.

Внутриутробный период.

Неонатальный период.

Грудной период.

Преддошкольный период.

Дошкольный период.

Школьный период.

Тема 2. Кариес временных и постоянных зубов у детей.

Анатомо-гистологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей.

Анатомо-гистологические особенности строения временных зубов.

Анатомо-гистологические особенности строения постоянных зубов.

Этиопатогенез кариеса

Этиологические факторы риска.

Очаговая деминерализация эмали.

Резистентность эмали. Кальций-фосфорный коэффициент.

Деминерализация и реминерализация эмали.

Классификации кариеса.

Классификация Блэка.

Топографическая классификация.

МКБ-10

Клиника кариеса.

Начальный кариес.

Поверхностный кариес.

Средний кариес

Глубокий кариес

Особенности течения в раннем возрасте.

Диагностика и дифференциальная диагностика.

Критерии применения ЭОД у детей

Критерии применения рентгенодиагностики.

Современные аппаратные методы диагностики кариеса: лазерная флюоресцентная диагностика и трансиллюминация.

Дифференциальная диагностика кариеса.

Кариес раннего возраста.

Распространённость и причины развития.

Особенности клинического течения

Принципы общего лечения: диета, лекарственные средства.

Принципы местного лечения: особенности ремтерапии, гигиены полости рта, особенности оперативного лечения.

ART-техника. Методика отсроченного пломбирования. Лекарственные средства и пломбировочные материалы.

Пломбировочные материалы.

Стеклоиономерные цементы.

Компомеры.

Композиционные материалы.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей.

Ошибки и осложнения на этапах диагностики.

Ошибки и осложнения на этапах лечения.

Тема 3. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов у детей.

<i>Приобретённые пороки развития зубов у детей.</i>
Местная гипоплазия эмали (зуб Турнера).
Системная (молярно-резцовая) гипоплазия эмали. Особенности лечения в зависимости от формы и возраста.
Гипоплазия эмали временных зубов.
Флюороз: этиология, классификация, лечение и профилактика.
Тетрациклиновые зубы, зубы Пфлюгера, Гетчинсона, Фурнье.
Нарушения размеров, количества, формы зубов.
<i>Наследственные пороки развития зубов у детей.</i>
Нарушенный энамелогенез.
Нарушенный дентиногенез.
Синдром Стентона-Капдепона.
Болезнь Фролика-Лобштейна.
Синдромы и состояния, сопровождающиеся полной или частичной первичной адентией.
Тема 4. Пульпит.
<i>Этиопатогенез пульпита.</i>
<i>Классификации пульпита.</i>
Клиноморфологические классификации Виноградовой, Платонова, Боровского.
МКБ-10.
<i>Анатомо-физиологические особенности строения пульпы у детей.</i>
<i>Клинико-морфологические особенности течения пульпитов у детей, диагностика, дифференциальная диагностика.</i>
Острый очаговый пульпит.
Острый диффузный пульпит.
Хронический фиброзный пульпит.
Хронический гангренозный пульпит.
Хронический гипертрофический пульпит.
Обострившийся хронический пульпит.
Особенности диагностики пульпита в детском возрасте: применение ЭОД, рентгенодиагностика.
<i>Лечение пульпита.</i>
Биологический метод (полное сохранение пульпы): показания и противопоказания, лекарственные средства и пломбировочные материалы.
Метод витальной ампутации для постоянного зуба: показания и противопоказания, лекарственные средства и пломбировочные материалы.
Методы витальной ампутации для временного зуба: показания и противопоказания, лекарственные средства и пломбировочные материалы.
Формокрезоловый метод.
Витальная ампутация с применением сульфата железа.
Метод глубокой (высокой) витальной ампутации: показания и противопоказания, лекарственные средства и пломбировочные материалы.
Метод девитальной ампутации: показания и противопоказания, лекарственные средства и пломбировочные материалы.
Экстирпационные методы лечения.
Особенности канално-корневой системы временных зубов.
Экстирпационные методы лечения во временных зубах: критерии применения метода, показания и противопоказания, лекарственные средства и пломбировочные материалы.

Особенности эндодонтической работы во временном зубе.
Экстирпационные методы лечения в постоянных зубах. Показания и противопоказания, лекарственные средства и пломбировочные материалы.
Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей.
Тема 5. Периодонтит.
Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей.
Этиопатогенез, классификация и особенности течения периодонтита в разные возрастные периоды у детей.
Особенности рентгенологической диагностики в детском возрасте.
Лечение периодонтита в детском возрасте в зависимости от формы, стадии периодонтита и стадии формирования корней.
Абсолютные и относительные противопоказания к лечению периодонтита временного зуба.
Особенности лечения периодонтита при несформированном корне.
Метод многомоментной апексификации, этапы лечения. Лечебные средства и пломбировочные материалы.
Метод одномоментной апексификации. Лечебные средства и пломбировочные материалы.
Реабилитационный период. Исход. Прогноз.
Ошибки и осложнения при лечении периодонтита у детей.
Тема 6. Заболевания пародонта у детей.
<i>Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в разные возрастные периоды.</i>
<i>Классификация заболеваний пародонта.</i>
<i>Распространённость заболеваний пародонта в детском возрасте.</i>
<i>Факторы риска развития воспалительных заболеваний пародонта у детей, профилактика и способы устранения.</i>
<i>Диагностика заболеваний пародонта у детей в разные возрастные периоды.</i>
<i>Гингивит.</i>
Острый катаральный гингивит как проявление острой респираторно-вирусной инфекции у детей раннего возраста.
Хронический катаральный гингивит у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
Хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
. Язвенно-некротический гингивит, особенности диагностики, дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика, лечение.
<i>Пародонтит.</i>
Хронический локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
Ювенильный пародонтит, особенности течения и лечения
<i>Пародонтоз в детском возрасте.</i>
<i>Идиопатические заболевания пародонта в детском возрасте. Роль детского стоматолога в диагностике заболевания. Местное лечение.</i>
Определение идиопатического заболевания пародонта
Х-гистиоцитозы
Синдром Папийона-Лефевра (ладонно-подошвенный дискератоз)
Поражение пародонта при сахарном диабете 1 типа у детей
Поражение пародонта при болезни Иценко-Кушинга, болезни Дауна и других заболеваниях пародонта, относящихся к идиопатическим.

Роль детского стоматолога в диагностике и лечении идиопатических заболеваний пародонта у детей
Тема 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.
<i>Общие положения о строении слизистой оболочки полости рта, элементах поражения и классификации.</i>
Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки у детей в разные возрастные периоды.
Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи.
Классификация заболеваний СОПР у детей
<i>Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей</i>
Классификация травматических поражений СОПР у детей.
Острая механическая травма СОПР у детей, возможные причины и профилактика. Оказание неотложной помощи при острой травме у детей.
Хроническая механическая травма СОПР у детей. Клинические формы хронической механической травмы у детей. Лечение и профилактика.
Афта Беднара. Этиопатогенез. Профилактика и лечение.
Термические поражения СОПР у детей. Лечение и профилактика.
Радиомукозит у детей. Этиопатогенез, клиника, лечение и профилактика.
<i>Герпетические поражения СОПР у детей</i>
Этиология. Вирус простого герпеса человека I типа.
Острый герпетический стоматит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.
Острый герпетический стоматит тяжёлой формы. Госпитализация ребёнка в детскую инфекционную больницу. Роль детского стоматолога. Оказание неотложной помощи.
Острый герпетический стоматит. Принципы общего и местного лечения. Профилактика осложнений.
Рецидивирующий герпетический стоматит в детском возрасте. Лечение и профилактика. Принципы иммунотерапии.
<i>Кандидоз полости рта у детей.</i>
Этиопатогенез кандидозных поражений СОПР.
Классификация кандидозных поражений СОПР.
Острый псевдомембранозный кандидоз СОПР у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика в зависимости от степени тяжести и возраста ребёнка.
Острый атрофический кандидоз СОПР у детей.
Хронические формы кандидоза СОПР у детей.
<i>Аллергические поражения полости рта у детей.</i>
Определение понятия аллергической реакции. Антиген и аллерген. Типы аллергических реакций.
Многоформная экссудативная эритема у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика детского стоматолога. Местное лечение. Профилактика. Диспансеризация. Болезнь Лайелла.
Проявления контактно-аллергического стоматита, лечение и профилактика.
Актинический хейлит как проявление аллергии на солнце. Лечение и профилактика.
Хронический рецидивирующий стоматит у детей. Этиопатогенез, классификации. Клинические проявления. Дополнительные методы

диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
<i>Проявления инфекционных заболеваний в полости рта и на коже у детей.</i>
Проявления ветряной оспы.
Проявления кори.
Проявления краснухи.
Проявления инфекционного мононуклеоза.
Проявления скарлатины.
Проявления дифтерии.
Герпангина: этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
Проявления гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции у детей.
Роль детского стоматолога при проявлении инфекционных заболеваний у детей.
<i>Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.</i>
Этиопатогенез ВИЧ-инфекции.
Критерии диагностики ВИЧ-инфекции у детей.
Достоверные и вероятные признаки проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.
<i>Проявления общесоматической патологии в полости рта у детей.</i>
Проявления патологии ЖКТ в полости рта у детей.
Проявления эндокринной патологии в полости рта у детей. Сахарный диабет.
Проявления заболеваний крови в полости рта у детей. Лейкозы. Тромбоцитопеническая пурпура. Болезнь Вакеза. Гемофилии. Анемии.
Проявления сердечно-сосудистой патологии в полости рта у детей. Болезнь Шейнлейн-Геноха.
Проявления авитаминозов в полости рта у детей.
Проявления заболеваний почек в полости рта у детей.
<i>Проявления специфических инфекций в полости рта у детей.</i>
Проявление туберкулёзной инфекции в полости рта у детей. Роль стоматолога.
Проявление первичного, вторичного и третичного сифилиса в полости рта у детей.
Врождённый сифилис.
Дифференциальная диагностика язвенных поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
<i>Хейлиты у детей.</i>
Собственно хейлиты: эксфолиативный хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит. Этиологические факторы риска развития хейлита у ребёнка. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Симптоматические хейлиты у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
<i>Глосситы у детей.</i>
Десквамативный глоссит.
«Волосатый» язык.
Аномалии развития языка.
Тема 8. Травмы зубов у детей.
Классификации травм зубов у детей.
Травмы молочных зубов: клиника, диагностика, лечение.
Травмы постоянных зубов: клиника, диагностика, лечение.
Тема 9. Диспансеризация детского населения у стоматолога.
Определение диспансеризации. Стоматологическая диспансеризация детского населения.

Цель и задачи, планирование и этапы диспансеризации. Эффективность.
Планирование и учет работы врача-стоматолога детского.
Плановая санация полости рта детского населения.
Работа школьного детского стоматолога.
Раздел 3. «Детская хирургическая стоматология»
Тема 1. Организация амбулаторной хирургической стоматологической помощи для детского населения в России. Амбулаторные операции в полости рта
<i>Организация работы детского хирургического отделения или кабинета стоматологической детской поликлиники.</i>
Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов.
Документация.
Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов.
Особенности выполнения техники удаления молочного зуба.
Остановка кровотечения. Методы и средства.
<i>Амбулаторные операции в полости рта</i>
Пластика уздечки языка.
Пластика уздечки верхней губы.
Вестибулопластика.
Удаление мелких новообразований мягких тканей и альвеолярного отростка.
Проведение зубосохраняющих операций: резекция верхушки корня, ампутация корня, коронорадикулярная сепарация и гемисекция, цистэктомия.
Тема 2. Обезболивание в детской стоматологической практике. Основы неотложной помощи в стоматологии детского возраста.
<i>Местное обезболивание в амбулаторной детской стоматологической практике.</i>
Аппликационная анестезия: цель проведения, техника, анестетики, выбор формы в зависимости от возраста и диагноза
Инъекционная анестезия (инфильтрационная и проводниковая), особенности проведения в разные возрастные периоды, анестетики выбора, расчёт дозировки в зависимости от веса и возраста ребёнка.
<i>Оказание неотложной помощи.</i>
Обморок
Коллапс
Анафилактический шок
Оказание помощи при острой механической травме.
Госпитализация в стационар по неотложным показаниям.
<i>Общее обезболивание</i>
Седация закисью азота.
Наркоз: показания, противопоказания, условия проведения, лекарственные средства.
Тема 3. Заболевания ВНЧС у детей.
<i>Первично-костные повреждения и заболевания сустава.</i>
Врождённая патология ВНЧС
Воспалительные заболевания суставных концов костей: остеоартрит, неартроз, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз
<i>Функциональные заболевания ВНЧС.</i>
Юношеская дисфункция ВНЧС: привычный вывих, болевой синдром.

Воспалительные и воспалительно-дегенеративные первично-хрящевые заболевания, развивающиеся вследствие дисфункции сустава: острый и хронический артрит, деформирующий юношеский артроз.
Тема 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
<i>Одонтогенный периостит челюстных костей.</i>
Острый серозный периостит
Острый гнойный периостит
Хронический периостит
<i>Одонтогенный остеомиелит челюстных костей.</i>
Острый одонтогенный остеомиелит
Хронический одонтогенный остеомиелит
Деструктивная форма хронического одонтогенного остеомиелита
Деструктивно-продуктивная форма хронического одонтогенного остеомиелита
Первично-хроническая продуктивная (гиперпластическая) форма одонтогенного остеомиелита.
<i>Гематогенный остеомиелит костей лица.</i>
Этиопатогенез.
Клиническая картина и особенности течения.
Лечение, исход, прогноз.
<i>Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области.</i>
Лимфаденит.
Флегмоны и абсцессы.
Принципы лечения, исход, прогноз.
<i>Воспалительные заболевания слюнных желёз.</i>
Паротит новорождённого.
Эпидемический паротит.
Хронический неспецифический паренхиматозный сиалоаденит
Слюннокаменная болезнь поднижнечелюстных желёз.
Лечение, диспансерное наблюдение и профилактика детей с заболеваниями слюнных желёз.
<i>Воспалительные корневые кисты челюстей.</i>
Этиопатогенез.
Клиника, диагностика и диффдиагностика.
Лечение. Показания и противопоказания к цистэктомии и цистотомии. Возрастные сроки проведения оперативного лечения. Профилактика.
Тема 5. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей.
<i>Травма зубов</i>
<i>Травма мягких тканей лица</i>
<i>Повреждения челюстных костей.</i>
Повреждения костей лица
Травматический остеомиелит костей лица
Диагностика переломов костей лица
Лечение костных повреждений
Раздел 4. « Челюстно-лицевая хирургия детского возраста»
Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
Оперативное хирургическое лечение в условиях стационара.
<i>Организация лечения детей с гематогенным остеомиелитом в условиях стационара.</i>
Оперативное пособие

	Принципы антибиотикотерапии и дезинтоксикационной терапии.
	Реабилитация детей, перенесших гематогенный остеомиелит.
	<i>Организация лечения детей с флегмонами и абсцессами в условиях стационара.</i>
	Оперативное пособие
	Принципы антибиотикотерапии и дезинтоксикационной терапии.
	Реабилитационный период и диспансерное наблюдение.
	Тема 2. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.
	<i>Особенности опухолей у детей</i>
	<i>Новообразования мягких тканей полости рта, лица и шеи</i>
	Общие принципы диагностики и лечения
	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица и шеи
	Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области
	Лимфангиома
	Нейрофиброматоз
	Опухолеподобные образования из железистого эпителия
	<i>Опухоли и дисплазии лицевых костей.</i>
	Общие принципы диагностики и лечения
	Доброкачественные опухоли
	Опухолеподобные поражения костей лица
	Одонтогенные опухоли и сходные с опухолями поражения челюстей
	Кисты челюстей
	Злокачественные опухоли челюстных костей.
	Тема 3. Врожденная патология ЧЛЮ.
	<i>Распространённость и этиопатогенез врождённых расщелин лица, губы и нёба у детей.</i>
	<i>Этапы клинического лечения больного с врожденными пороками лица.</i>
	<i>Реабилитация и диспансеризация детей с врождённой патологией.</i>
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Онкология»
	Тема 1. Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Тема 2. Частная онкология.
	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта
	Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска.
	Классификация. Клинические формы. Лечение
	Рак языка
	Рак нижней губы
	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти
	Новообразования слюнных желез
	Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз.
	Лимфосаркома
	Одонтогенные опухоли

	Опухоли кожи. Меланома
	Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты
	Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.
Б1.Б.3.	Дисциплина 3. «Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.4	Раздел 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения

	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
	Конфликты в медицине
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью-практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Просветительская работа врача: формы, методы и средства
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ
	Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. . Патологическая анатомия терминальных состояний
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Этиология и патогенез инфекционных гранулем
	Тема 2. Гипоксия
	Тема 3. Инфекционный процесс
	Тема 4. Патофизиология системы дыхания
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Клиническая биохимия»
	Тема 1 Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной

	сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.9	Раздел 9. «Клиническая фармакология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД. 1	Дисциплина 1. « Ортодонтия и детское зубное протезирование»
	Тема 1. Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы
	Обследование пациента в клинике ортодонтии. Составление плана ортодонтического лечения.
	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы
	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы с учетом особенностей строения лицевого скелета
	Составление плана ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы
	Тема 2. Аппараты применяемые при лечении аномалий
	Современная ортодонтическая техника (брекет-система). Особенности применения брекет-системы при лечении различных аномалий зубочелюстной системы.
	Аппараты применяемые при лечении аномалий
	Ортодонтические аппараты применяемые для лечения аномалий зубочелюстной системы.
	Применение современной ортодонтической аппаратуры при лечении пациентов с аномалиями зубочелюстной системы
	Способы создания стабильного результата ортодонтического лечения
Б1.В.ОД. 2	Дисциплина 2. « Педиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы педиатрии
	Комплексная оценка состояния здоровья детей
	Неотложные состояния у детей.
	Болезни органов дыхания у детей. Диагностика. Подходы к терапии.
	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов.
	Особенности вскармливания и ухода за новорожденным и ребенком первого

	года жизни.
	Тема 2. Отдельные нозологии педиатрии
	Вакцинопрофилактика.
	Патология пищеварительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.
	Заболевания мочевыделительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.
	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.
	Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ. 1.1	Дисциплина 1. «Кожные и венерические болезни» (адаптационная)
	Тема 1. Общие вопросы дерматологии.
	Папулосквамозные дерматозы. Аллергодерматозы.
	Токсикодермии. Гнойничковые заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи
	Чесотка и педикулез. Псориаз и красный плоский лишай. Атопический дерматит
	Тема 2. Общие вопросы венерологии
	Сифилис. ИППП.
	Этиология и патогенез сифилиса. Диагностика сифилиса. Этиология и патогенез ИППП
	Хламидиоз. Трихомониаз. Микоплазменная и уреоплазменная инфекция
Б1.В.ДВ. 1.2	Дисциплина 2. «Ортопедическая стоматология»
	Тема 1. Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.
	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Составление плана ортопедического лечения.
	Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.
	Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.
	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов в детском возрасте. Виды несъемных и съемных протезов.
	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов у детей.
	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов осложненными аномалиями прикуса..
	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубных рядов у детей.
	Виды ортопедических конструкций применяемых при лечении частичной потере зубов у детей.
Б1.В.ДВ. 1.3	Дисциплина 3. «Анестезиология-реаниматология»
	Тема 1. Анестезиология.
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача стоматолога
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача стоматолога детского возраста.
	Лекарственные поражения жизненно важных органов и систем в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога детского возраста.
	Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога детского возраста

	<p>Тема 2. Реаниматология.</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача стоматолога</p> <p>Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога детского возраста.</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога детского возраста.</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача стоматолога детского возраста.</p>
Б1.В.ДВ. 2.1	<p>Дисциплина 1. « Медицинская генетика»</p> <p>Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.</p> <p>Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип</p> <p>Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация</p> <p>Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы</p> <p>Генные мутации. Классификация</p> <p>Моногенные болезни. Классификация. Наиболее распространенные моногенные болезни</p> <p>Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза</p> <p>Мультифакториальные заболевания</p> <p>Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза</p> <p>Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.</p> <p>Генеалогический, близнецовый, популяционно-статистический методы</p> <p>Основные методы диагностики хромосомных болезней</p> <p>Методы молекулярной генетики. Диагностика моногенных болезней</p> <p>Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование</p> <p>Принципы лечения наследственной патологии</p>
Б1.В.ДВ. 2.2	<p>Раздел 2. «Инфекционные болезни»</p> <p>Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.</p> <p>Основные вопросы диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Гемоконтактные инфекции.</p> <p>Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний. Нозокомиальные инфекции. Гемоконтактные инфекции. Профилактика</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Предупреждение профессионального заражения.</p> <p>Тема 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением ротоглотки и полости рта</p>

	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением органов ротоглотки
	Тема 3. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой. Понятие «Лихорадка неясного генеза»
	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного.
	Тема 4. Дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией
	Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний с лимфаденопатией.
Б1.В.ДВ. 2.3	Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5.Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1.Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
Б2.В	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и

оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, сланоотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.