

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2021

**Рецензенты:**

1. Самохина М.Н., зав. областной стоматологической поликлиникой врач-стоматолог ортопед
2. Сорокина С.Р., главный стоматолог Нижегородской области, главный врач ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
<b>Б1.Б Базовая часть</b>
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Стоматология ортопедическая
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Фтизиатрия
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Патология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Микробиология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая фармакология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Онкология
<b>Б1.В Вариативная часть</b>
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Стоматология хирургическая
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Ортодонтия и детское зубное протезирование
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Стоматология терапевтическая
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Стоматология детская (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Коммуникативные навыки
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
<b>Б2. Базовая часть</b>
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общефессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
<b>Б2.В Вариативная часть</b>
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Б3. Базовая часть</b>
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.75. «Стоматология ортопедическая» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1118;

- Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста стоматолога ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.75. «Стоматология ортопедическая», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по стоматологии ортопедической и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –стоматолог-ортопед.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением

практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.7. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:



- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- психолого-педагогическая деятельность:
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
  - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Стоматология ортопедическая	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Патология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Микробиология	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Онкология	72/2

<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Стоматология хирургическая	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Ортодонтия и детское зубное протезирование	72/2
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Стоматология терапевтическая	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Стоматология детская (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Коммуникативные навыки	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1584/44</b>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

#### 5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Стоматология ортопедическая»
	Раздел 1. «Организация стоматологической помощи»
	Тема 1. <i>Организация работы стоматологической поликлиники. Структурные подразделения и их взаимосвязь. Оснащение и работа отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. Медицинская документация.</i>
	<i>Организация работы стоматологической поликлиники.</i>
	Структурные подразделения и их взаимосвязь.
	<i>Отделение ортопедической стоматологии</i>
	Оборудование отделения ортопедической стоматологии
	Материалы используемые в отделении ортопедической стоматологии
	Организация работы отделения ортопедической стоматологии
	Техника безопасности работы в отделении ортопедической стоматологии
	<i>Зуботехническая лаборатория</i>
	Оборудование зуботехнической лаборатории
	Материалы используемые в зуботехнической лаборатории
	Организация работы зуботехнической лаборатории
	Техника безопасности работы в зуботехнической лаборатории
	<i>Медицинская документация.</i>
	Виды медицинской документации
	Ведение медицинской документации
	Карта амбулаторного больного. Правила заполнения и ведения.
	Тема 2. <i>Организация экстренной помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача — стоматолога-ортопеда. Классификация неотложных состояний. Лекарственные средства, входящие в аптечку неотложных состояний. Схемы проведения неотложной терапии. Мероприятия по</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</i>
	<i>Организация экстренной помощи в чрезвычайных ситуациях на приеме врача — стоматолога-ортопеда.</i>
	Лекарственные средства, входящие в аптечку неотложных состояний.
	Лекарственные средства, входящие в антисептическую аптечку .
	Взаимодействия врача и медицинской сестры в чрезвычайных ситуациях на стоматологическом приеме
	<i>Классификация неотложных состояний.</i>
	Обморок
	Коллапс
	Анафилактический шок
	<i>Схемы проведения неотложной терапии.</i>
	Принципы оказания сердечно-легочной реанимации.
	Неотложная терапия при коллапсе
	Неотложная терапия при анафилактическом шоке
	Неотложная терапия при обмороке
	<i>Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</i>
	Методы дезинфекции и стерилизации в отделении ортопедической стоматологии.
	Раздел 2. «Обезболивание в ортопедической стоматологии»
	<i>Тема 1.Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача-стоматолога – ортопеда.</i>
	Современные анестетики в практике врача стоматолога ортопеда
	Виды анестетиков
	Особенности выбора местных анестетиков.
	Виды местной анестезии
	Инфильтрационная анестезия, показания и методика проведения.
	Проводниковая анестезия, показания и методики проведения.
	<i>Тема 2. Тактика выбора местно анестезирующего средства у практически здоровых лиц и у лиц с сопутствующей патологией на приеме врача-стоматолога ортопеда. Возможные осложнения при проведении обезболивания.</i>
	Выбор местных анестетиков у лиц с сопутствующей патологией на приеме врача-стоматолога ортопеда.
	Особенности выбора и применения анестетиков у пациентов с сахарным диабетом и другими гормональными заболеваниями.
	Особенности выбора и применения анестетиков у пациентов с гипертонической болезнью и сердечно-сосудистой недостаточностью.
	Возможные осложнения при проведении обезболивания.
	Виды осложнений, оказание неотложной помощи при осложнениях.
	Профилактика осложнений при проведении обезболивания.
	Раздел 3. «Методы обследования в ортопедической стоматологии»
	<i>Тема 1. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза. Составление плана ортопедического лечения.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Клинические методы обследования пациентов</i>
	Опрос больного и внешний осмотр
	Осмотр полости рта
	Пальпация ВНЧС и жевательных мышц
	<i>Параклинические методы обследования пациентов</i>
	Электромиография, миотонометрия
	Аксиография
	Реопародонтография
	Рентгенологические методы обследования
	МРТ ВНЧС
	<i>Постановка диагноза. Составление плана ортопедического лечения.</i>
	Диагноз в ортопедической стоматологии
	План подготовки полости рта к протезированию
	Выбор ортопедической конструкции
	Выбор вида протезирования
	Раздел 4. «Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов»
	<i>Тема 1. Протезирование дефектов зубов вкладками.</i>
	<i>Классификация дефектов твердых тканей зубов, виды вкладок</i>
	Классификация дефектов твердых тканей зубов по Блеку
	Классификация дефектов твердых тканей зубов по Жулеву Е.Н.
	Классификация дефектов твердых тканей зубов по Боянову
	Вкладки типа онлей, инлей, оверлей и пинлей
	<i>Особенности формирования полостей под вкладки</i>
	Формирование полостей под вкладки при 1 классе
	Формирование полостей под вкладки при 2 классе
	Формирование полостей под вкладки при 3 классе
	Формирование полостей под вкладки при 4 классе
	Формирование полостей под вкладки при 5 классе
	Клинико-лабораторные этапы протезирования вкладками
	Клинический способ изготовления вкладок
	Лабораторный способ изготовления вкладок
	<i>Тема 2. Протезирование дефектов зубов искусственными коронками.</i>
	<i>Штампованные коронки</i>
	Показания к протезированию штампованными коронками. Преимущества и недостатки штампованных коронок
	Клинические этапы протезирования штампованными коронками.
	Технические этапы протезирования штампованными коронками.
	<i>Пластмассовые коронки</i>
	Показания к протезированию пластмассовыми коронками. Преимущества и недостатки пластмассовых коронок.
	Клинические этапы протезирования пластмассовыми коронками.
	Технические этапы протезирования пластмассовыми коронками.
	<i>Литые коронки</i>
	Показания к протезированию литыми коронками. Преимущества и недостатки литых коронок.
	Клинические этапы протезирования литыми коронками.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Технические этапы протезирования литыми коронками.
	Металлоакриловые и металлокомпозитные коронки
	Показания к протезированию металлоакриловыми и металлокомпозитными коронками. Преимущества и недостатки металлоакриловых и металлокомпозитных коронок.
	Клинические этапы протезирования металлоакриловыми и металлокомпозитными коронками.
	Технические этапы протезирования металлоакриловыми и металлокомпозитными коронками.
	<i>Металлокерамические коронки</i>
	Показания к протезированию металлокерамическими коронками. Преимущества и недостатки металлокерамических коронок.
	Клинические этапы протезирования металлокерамическими коронками.
	Технические этапы протезирования металлокерамическими коронками.
	<i>Керамические коронки</i>
	Показания к протезированию керамическими коронками. Виды керамических коронок. Преимущества и недостатки керамических коронок.
	Клинические этапы протезирования керамическими коронками.
	Технические этапы протезирования керамическими коронками.
	<i>Тема 3. Протезирование при полном разрушении коронки зуба штифтовыми зубами.</i>
	Виды штифтовых зубов. Показания к протезированию разными видами штифтовых зубов.
	Штифтовые зубы Ричмонда, Ахметова, Ильиной-Маркосян. Преимущества и недостатки.
	Клинико-лабораторные этапы протезирования.
	Искусственная культя со штифтом.
	Клинико-лабораторные этапы протезирования.
	Прямой и непрямой методы изготовления.
	Раздел 5. «Ортопедическое лечение частичной потери зубов»
	<i>Тема 1. Этиология, патогенез, классификации и клиника частичной потери зубов. Первичная травматическая окклюзия. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Методы подготовки полости рта к протезированию.</i>
	<i>Этиология, патогенез, классификации и клиника частичной потери зубов.</i>
	Этиология, патогенез частичной потери зубов.
	Классификация частичной потери зубов Кенеди, Жулева Е.Н., Гаврилова Е.И.
	Клиника частичной потери зубов.
	<i>Травматическая окклюзия.</i>
	Первичная травматическая окклюзия.
	Вторичная травматическая окклюзия.
	Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.
	<i>Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Классификации деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов.
	Этиология, клиника и патогенез деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов.
	Лечение деформаций окклюзионной поверхности зубных рядов.
	<i>Подготовка полости рта к протезированию.</i>
	Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию
	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию
	Ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию
	<i>Тема 2. Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами. Протезирование коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты.</i>
	<i>Ортопедическое лечение частичной потери зубов мостовидными протезами.</i>
	Виды мостовидных протезов.
	Биомеханика мостовидных протезов.
	Показания к протезированию мостовидными протезами. Резервные силы пародонта.
	Клинико-лабораторные этапы протезирования различными видами мостовидных протезов.
	Современные технологии изготовления мостовидных протезов.
	Керамические мостовидные протезы, виды, методики протезирования.
	Ошибки и осложнения при протезировании частичной потери зубов мостовидными протезами.
	<i>Протезирование коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты.</i>
	Показания и противопоказания протезирования частичной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты.
	Особенности получения оттисков при протезировании частичной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты.
	Клинические этапы протезирования коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты.
	Лабораторные этапы протезирования коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты.
	Ошибки и осложнения при протезировании частичной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты.
	<i>Тема 3. Протезирование частичной потери зубов различными видами съемных протезов. Планирование конструкции съемных протезов. Параллелометрия. Съемные протезы с опорой на имплантаты.</i>
	<i>Планирование конструкции съемных протезов.</i>
	Учение о фиксации съемных протезов. Виды фиксирующих элементов. Виды кламмеров. Понятие о кламмерной линии.
	Границы базиса съемного протеза при разной локализации дефектов. Виды базисов.
	Пути ведения протеза. Понятие о межевой линии и глубине поднутрения.
	Параллелометрия. Произвольный метод. Метод определения наклона средних осей опорных зубов и метод выбора.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Разметка каркаса съемного протеза на модели. Составные элементы каркаса дугового протеза, протеза с металлическим базисом. Кламмерная система НЕЯ.
	<i>Клинико-лабораторные этапы протезирования частичной потери зубов различными видами съемных протезов.</i>
	Дуговыми протезами
	Пластиночными протезами с металлическим базисом
	Пластиночными протезами с пластмассовым базисом
	Пластиночными протезами с базисом из безмономерной пластмассы, из нейлона.
	Малыми седловидными протезами.
	Протезами с замковой системой фиксации
	Протезами с телескопической системой фиксации
	Ошибки и осложнения при протезировании частичной потери зубов различными съемными конструкциями.
	<i>Съемные протезы с опорой на имплантаты.</i>
	Показания и противопоказания протезирования частичной потери зубов съемными конструкциями с опорой на имплантаты.
	Виды фиксации съемных протезов с опорой на имплантаты. Выбор фиксирующих элементов.
	Клинические этапы протезирования съемными протезами с опорой на имплантаты.
	Лабораторные этапы протезирования съемными протезами с опорой на имплантаты.
	Ошибки и осложнения при протезировании частичной потери зубов съемными конструкциями с опорой на имплантаты.
	Раздел 6. «Ортопедическое лечение полной потери зубов».
	<i>Тема 1. Клиника полной потери зубов. Анатомические особенности верхней и нижней челюсти. Способы фиксации съемных протезов, при полной потери зубов.</i>
	<i>Клиника полной потери зубов.</i>
	Классификация полной потери зубов: по Шредеру, Келлеру, Оксману
	Возрастные изменения лицевого скелета в связи со старческой редукцией жевательного аппарата. Старческая прогения.
	Состояние слизистой оболочки протезного ложа. Классификация Суппле.
	<i>Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей и их значение при протезировании.</i>
	Понятие о протезном ложе и протезном поле.
	Топографо-анатомические особенности беззубой верхней челюсти
	Топографо-анатомические особенности беззубой нижней челюсти
	<i>Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов при полной потери зубов.</i>
	Фиксация съемных пластиночных протезов при полной потери зубов. Способы фиксации. Фиксация съемных пластиночных протезов с помощью балочных или замковых креплений на имплантатах.
	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полной потери зубов.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Методы стабилизации. Теория буферных зон.
	<i>Тема 2. Клинико-лабораторные этапы протезирования съёмными протезами при полной потери зубов.</i>
	<i>Клинические этапы протезирования съёмными протезами при полной потери зубов.</i>
	Функциональные оттиски. Методики получения функциональных оттисков с верхней и нижней челюстей.
	Центральное соотношение челюстей. Методики определения и фиксации центрального соотношения челюстей.
	Проверка конструкции съёмных протезов.
	Наложение и коррекция съёмных протезов. Рекомендации пациенту.
	Реакции тканей протезного ложа на съёмный протез.
	Ошибки и осложнения на клинических этапах протезирования полной потери зубов съёмными конструкциями. Методы их профилактики и устранения.
	<i>Технические этапы протезирования съёмными протезами при полной потери зубов.</i>
	Постановка искусственных зубов в съёмных протезах при полной потери зубов. <b>Различные методики постановки зубов.</b>
	Моделирование восковой репродукции съёмных протезов.
	Базисные и эластичные пластмассы. Методики формования пластмассового теста. Виды пористости. Полировка готового протеза.
	Технология изготовления двойного базиса.
	Ошибки и осложнения на технических этапах протезирования полной потери зубов съёмными конструкциями. Методы их профилактики и устранения.
	Раздел 7. Патологическая стираемость.
	<i>Тема 1. Этиология, классификации, клиника и методы ортопедического лечения патологической стираемости.</i>
	<i>Этиология, классификации и клиника патологической стираемости.</i>
	Этиология, классификации и патогенез патологической стираемости.
	Клиника компенсированной, декомпенсированной и субкомпенсированной патологической стираемости.
	<i>Методы ортопедического лечения патологической стираемости.</i>
	Ортопедическое лечение генерализованной компенсированной патологической стираемости 1-3 классов по Гаркуши.
	Ортопедическое лечение генерализованной декомпенсированной патологической стираемости 1-3 классов по Гаркуши.
	Ортопедическое лечение генерализованной субкомпенсированной патологической стираемости 1-3 классов по Гаркуши.
	Раздел 8. «Гнатология»
	<i>Тема 1. Анатомические особенности строения ВНЧС, височной кости, верхней и нижней челюстей. Жевательные мышцы и их роль в нормальном функционировании зубочелюстной системы. Биомеханика нижней челюсти. Окклюзия и артикуляция.</i>
	<i>Анатомические особенности строения ВНЧС, височной кости, верхней и</i>



№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>нижней челюстей.</i>
	Анатомическое строения, функции и биомеханика ВНЧС.
	Анатомические особенности строения нижней челюсти. Ветвь челюсти, мышечковый и венечный отростки, функции и особенности строения.
	Анатомические особенности строения верхней челюсти и височной кости.
	<i>Жевательные мышцы.</i>
	Мышцы поднимающие нижнюю челюсть, виды, места прикрепления и функции.
	Мышцы опускающие нижнюю челюсть, виды, места прикрепления и функции.
	<i>Биомеханика нижней челюсти. Окклюзия и артикуляция.</i>
	Понятие об окклюзии и артикуляции. Виды окклюзий. Характеристика окклюзионных контактов зубов в различных окклюзиях.
	Биомеханика нижней челюсти.
	<i>Этиология, клиника и диагностика парафункций жевательных мышц и заболеваний ВНЧС.</i>
	Этиология, клиника и диагностика заболеваний ВНЧС.
	Этиология, клиника и диагностика парафункций жевательных мышц.
	<i>Тема 2. Ортопедические методы лечения парафункций жевательных мышц и заболеваний ВНЧС. Методы диагностики окклюзионных нарушений. Избирательноепришлифовывание зубов. Окклюзионные шины.</i>
	<i>Методы диагностики окклюзионных нарушений.</i>
	Основы окклюзионного анализа.
	Исследование диагностических моделей в артикуляторе.
	Материалы и методики проведения диагностики окклюзии.
	<i>Ортопедические методы лечения парафункций жевательных мышц и заболеваний ВНЧС.</i>
	Лечение парафункций жевательных мышц.
	Лечение заболеваний ВНЧС.
	<i>Избирательноепришлифовывание зубов.</i>
	Принципы избирательного пришлифовывания, показания.
	Методики проведения избирательного пришлифовывания.
	<i>Окклюзионные шины.</i>
	Виды окклюзионных шин, показания к применению.
	Методы изготовления окклюзионных шин.
	Раздел 9. «Болезни пародонта»
	<i>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность. Этиология, клиника и диагностика. Вторичная травматическая окклюзия.</i>
	<i>Анатомо-физиологические особенности пародонта. Терминология.</i>
	<i>Классификации болезней пародонта.</i>
	Терминология. Классификации болезней пародонта.
	Анатомическое строение пародонта. Функции пародонта.
	<i>Этиология, клиника и диагностика болезней пародонта.</i>
	Этиология, клиника и диагностика пародонтита.
	Этиология, клиника и диагностика пародонтоза.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Этиология, клиника и диагностика идиопатических заболеваний пародонта.
	<i>Вторичная травматическая окклюзия.</i>
	Виды травматической окклюзии. Этиология, патогенез и клиника вторичной травматической окклюзии.
	Дифференциальная диагностика вторичной травматической окклюзии.
	<i>Тема 2. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Шины — виды, показания. Планирование и способы изготовления шин.</i>
	<i>Методы подготовки полости рта перед ортопедическим лечением при заболеваниях пародонта.</i>
	Терапевтические методы подготовки полости рта перед протезированием при заболеваниях пародонта.
	Хирургические методы подготовки полости рта перед протезированием при заболеваниях пародонта.
	Ортодонтическая подготовка полости рта перед протезированием при заболеваниях пародонта.
	<i>Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.</i>
	Биомеханика шин. Требования предъявляемые к шинам.
	Временное и постоянное шинирование. Показания. Виды временных шин.
	Несъемные шины. Виды, показания к применению.
	Съемные шины. Виды, показания к применению.
	Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций.
	Методика избирательного пришлифовывания зубов при заболеваниях пародонта.
	Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.
	Раздел 10. «Челюстно-лицевое протезирование»
	<i>Тема 1. Виды челюстно - лицевых протезов. Методики ортопедического лечения пациентов после переломов и резекции челюстей.</i>
	<i>Виды челюстно - лицевых протезов.</i>
	Классификация и виды челюстно - лицевых аппаратов.
	Показания к применению и методики изготовления челюстно - лицевых аппаратов.
	<i>Методики ортопедического лечения пациентов после переломов и резекции челюстей.</i>
	Лечения пациентов после переломов челюстей, с помощью челюстно - лицевых аппаратов.
	Лечения пациентов после резекции челюстей, с помощью челюстно - лицевых аппаратов.
	<i>Тема 2. Протезирование дефектов твердого и мягкого неба.</i>
	<i>Протезирование при дефектах лица.</i>
	<i>Ортопедическое лечение дефектов твердого и мягкого неба.</i>
	Этиология, классификация и клиника дефектов твердого и мягкого неба.
	Протезирование дефектов твердого неба.
	Протезирование дефектов мягкого неба.
	Протезирование комбинированных дефектов твердого и мягкого неба.
	<i>Протезирование при дефектах лица.</i>
	Этиология, классификация и клиника дефектов лица.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Ортопедическое лечение дефектов носа и ушной раковины. Методики изготовления и методы фиксации протезов носа и ушной раковины.</p> <p>Ортопедическое лечение комбинированных дефектов лица. Методики изготовления сложных протезов лица. Методы фиксации протезов лица.</p>
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2. «Фтизиатрия»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез</p> <p>Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза</p> <p>Профилактика туберкулеза .Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика</p> <p>Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии</p> <p>Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции .Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез</p> <p>Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения</p> <p>КоинфекцияВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.</p> <p>Туберкулезный менингит .Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения</p> <p>Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>в РФ</p> <p>Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.4	<p>Дисциплина 4. «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Тема 1. Организация здравоохранения</p> <p>Организация системы здравоохранения</p> <p>Показатели системы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.</p> <p>Права и обязанности застрахованных</p> <p>Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. «Педагогика».</p> <p>Тема 1. Педагогика в работе врача</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»</p> <p>Конфликты в медицине</p> <p>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</p> <p>Отношение к здоровью-практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Просветительская работа врача: формы, методы и средства</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний стоматологического профиля.</p> <p>«Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний. Кома</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Тема 2.Патофизиология нервной системы</p> <p>Тема 3.Патология гемостаза. ДВС синдром</p> <p>Тема 4.Воспаление. Ответ острой фазы</p>
Б1.Б.7	<p>Раздел 7. «Микробиология»</p> <p>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.</p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Оппортунистические микозы.</p> <p>Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.</p> <p>Возбудители респираторных инфекций</p> <p>Тема 2. Лабораторная микробиология.</p> <p>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Онкология»</p> <p>Тема 1. Общая онкология</p> <p>Принципы организации онкологической службы в России</p> <p>Эпидемиология злокачественных новообразований</p> <p>Принципы диагностики злокачественных новообразований</p> <p>Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Тема 2. Частная онкология.</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта
	Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска.
	Классификация. Клинические формы. Лечение
	Рак языка
	Рак нижней губы
	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти
	Новообразования слюнных желез
	Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз.
	Лимфосаркома
	Одонтогенные опухоли
	Опухоли кожи. Меланома
	Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты
	Химиотерапия при опухолях головы и шеи: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.
Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД 2	Дисциплина 1 « Стоматология хирургическая»
	Тема 1. Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии.
	Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии
	Общие и местные осложнения местной анестезии
	Особенности подготовки к хирургическому вмешательству лиц с сопутствующей патологией, больных пожилого возраста, беременных
	Тема 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
	Периодонтит. Периостит. Остеомиелит.
	Верхнечелюстной синусит
	Дисциплина 2. «Ортодонтия и детское зубное протезирование»
	Тема 1. Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы
	Обследование пациента в клинике ортодонтии. Составление плана ортодонтического лечения.
	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы
Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы с учетом особенностей строения лицевого скелета	
Составление плана ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы	
Тема 2. Аппараты применяемые при лечении аномалий	
Современная ортодонтическая техника (брекет-система). Особенности применения брекет-системы при лечении различных аномалий зубочелюстной системы.	
Аппараты применяемые при лечении аномалий	
Ортодонтические аппараты применяемые для лечения аномалий зубочелюстной системы.	
Применение современной ортодонтической аппаратуры при лечении	

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ДВ	пациентов с аномалиями зубочелюстной системы
	Способы создания стабильного результата ортодонтического лечения
	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ .1.1	<p>Дисциплина 1 «Стоматология терапевтическая»</p> <p>Тема 1. Причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта, у пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Анестезия. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Анестетики в стоматологической практике. Выбор анестетика в практике врача-стоматолога ортопеда.</p> <p>Неотложные состояния. Виды неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях и меры их предупреждения.</p> <p>Колориметрия. Цвет в практике врача стоматолога. Выбор пломбирочного материала по цветовым шкалам.</p> <p>ВИЧ-инфекция. Специфические заболевания: туберкулез, актиномикоз, гонорея. Этиология, патогенез, проявления в полости рта. Современные методы лечения.</p> <p>Тема 2. Тактика ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Инновационные системы в стоматологии. Современные методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография.</p> <p>Пародонт. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Методы профилактики и исход.</p> <p>Тактика врача стоматолога при заболеваниях СОПР. Современные методы диагностики и лечения всех видов заболеваний СОПР.</p>
Б1.В.ДВ.1. 2	<p>Дисциплина 2. «Стоматология детская» (адаптационная )</p> <p>Тема 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты</p> <p>Тема 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Проявления инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.</p> <p>Заболевания пародонта у детей и первичная профилактика заболеваний пародонта.</p> <p>Кариес временных и постоянных зубов у детей и первичная профилактика кариеса.</p> <p>Пульпиты у детей.</p> <p>Периодонтиты у детей.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.</p> <p>Тема 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.</p> <p>Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Эпидемиология.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте.</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Травмы челюстно-лицевой области у детей и их профилактика.
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. «Клиническая лабораторная диагностика» Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в ортопедической стоматологии Исследования общеклинических и биохимических показателей в ортопедической стоматологии Лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Коммуникативные навыки» Тема 1 Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни Тема 2. Общение врача с пациентом Тема 3. Деловое общение врача Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения Тема 2. Ответственность медицинских работников

## 5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>2412/67</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2628/73</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.



Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.1.8 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

## 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования; зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакuumного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 уч. степень, уч. звание (подпись)  
 (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.