

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России




Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация: врач-стоматолог-хирург

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Фурман Ирина Владимировна, заведующий отделением ЧЛХ, врач челюстно-лицевой хирург, врач стоматолог-хирург ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России
2. Тишкова Светлана Константиновна, пластический хирург ГБУЗ НО «НОКБ им. Семашко», к. м. н, главный специалист по специальности пластическая хирургия Минздрава НО.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Стоматология хирургическая
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Микробиология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Онкология
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Лучевая диагностика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Стоматология терапевтическая
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Стоматология ортопедическая
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2 1 Дисциплина 1. Кожные и венерические болезни
Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина 1. Коммуникативные навыки
Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика (адаптационная)
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за

профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.74. «Стоматология хирургическая» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1117;
- Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
- А.Ч. – академический час
- Э – экзамен;
- З – зачет;
- ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» направлена на подготовку квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.74. «Стоматология хирургическая», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога-хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи;
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –стоматолог-хирург.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.7. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание хирургической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Стоматология хирургическая	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Микробиология	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Онкология	72/2
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Лучевая диагностика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1

Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Стоматология терапевтическая	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Стоматология ортопедическая	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Анестезиология и реаниматология	36/1
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Кожные и венерические болезни	36/1
Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 1. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ.3.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.	Дисциплины (модули)
Б1.Б.	Базовая часть
Б1.Б1.	Хирургическая стоматология
	Раздел 1 «Общее и местное обезбоживание в хирургической стоматологии»
	Тема 1. Обследование стоматологического больного
	Основные методы обследования
	Дополнительные методы обследования
	Специальные методы обследования
	Тема 2. Местное обезбоживание
	Механизм действия местной анестезии
	Современные средства для проведения местной анестезии
	Методы анестезии на верхней челюсти
	Методы анестезии на нижней челюсти
	Общие и местные осложнения местной анестезии
	Тема 3. Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах
	Особенности подготовки к хирургическому вмешательству лиц с сопутствующей патологией, больных пожилого возраста, беременных
	Тема 4. Общее обезбоживание
	Тема 5. Неотложная помощь на хирургическом стоматологическом приеме.
	Раздел 2 «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»
	Тема 1. Периодонтит. Периостит. Остеомиелит.
	Острый периодонтит
	Хронический периодонтит
	Хронический периодонтит в стадии обострения
	Хирургические методы лечения хронического периодонтита (зубосохраняющие операции)

Особенности клинического течения и лечения периостита верхней и нижней челюсти
Острая фаза остеомиелита
Подострая фаза остеомиелита
Хронический остеомиелит
Особенности реабилитационных мероприятий в зависимости от фазы течения заболевания и реактивности организма
Тема 2. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи
Клиническая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи
Клиническая картина флегмон и абсцессов околочелюстных и смежных с ними областей
Особенности планирования и выполнения общего и местного лечения в зависимости от оценки местного и общесоматического статуса больных
Тема 3. Осложнения воспалительных заболеваний
Медиастенит
Тромбофлебит вен лица
Тромбоз пещеристого синуса
Внутричерепные осложнения
Сепсис
Тема 4. Специфические заболевания челюстно-лицевой области
Сифилис
Туберкулез челюстно-лицевой
Актиномикоз челюстно-лицевой области
Рожистое воспаление, нома
Карбункул, фурункул лица
Тема 5. Верхнечелюстной синусит
Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит
Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит
Современный подход к выбору способа лечения верхнечелюстных синуситов. Пластика ороантрального сообщения.
Раздел 3 «Болезни слюнных желез»
Тема 1. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез
Тема 2. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы), сиалолитиаз.
Раздел 4 «Болезни пародонта»
Тема 1. Основные и вспомогательные операции на тканях пародонта.
Тема 2. Современный подход к планированию хирургического лечения заболеваний пародонта. Принцип НРТ.
Хирургическая тактика в отношении рецессий десны
Раздел 5 «Заболевания и поражения нервов лица»
Тема 1. Заболевания системы тройничного нерва
Неврит тройничного нерва
Невралгия тройничного нерва
Симпаталгия (вегеталгия), глоссалгия, ганглионеврит
Тема 2. Поражения системы лицевого нерва
Поражение, неврит лицевого нерва
Парез, стойкий паралич мимических мышц
Раздел 6 «Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстно-лицевой области»

Тема 1. Кисты челюстей и мягких тканей, опухолеподобные образования челюстно-лицевой области
Одонтогенные кисты челюстей
Неодонтогенные кисты челюстей
Тема 2. Доброкачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей лица и органов полости рта (папилломы, фибромы, гемангиомы, лимфангиомы, невусы, ринофима)
Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей (амелобластома, одонтома, cementoма, одонтогенная фиброма, эпюлисы)
Доброкачественные неодонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей (остеома, остеонд-остеома, остеокластома, хондрома, остехондрома, миксома, фиброма, гемангиома, фиброзная дисплазия, херувизм, деформирующий остеит, эозинофильная гранулема, гиперпаратиреоидная дистрофия, холестеатома)
Тема 3. Злокачественные новообразования челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области
Классификация злокачественных новообразований по системе TNM.
Рак кожи, губы, языка, дна полости рта, слизистой оболочки полости рта. Меланома.
Рак верхней и нижней челюсти. Саркомы челюстей.
Опухоли слюнных желез
Внеорганные опухоли и опухолеподобные поражения лимфатических узлов шеи
Опухоли нейро-эктодермального происхождения, опухоли мезодермального генеза, дисэмбриональные опухоли, гемобластозы
Тема 4. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области
Облигатные формы предраковых заболеваний
Факультативные формы предраковых заболеваний. Фоновые заболевания
Раздел 7 «Хирургическая подготовка полости рта к протезированию»
Тема 1. Дентальная имплантация
Современный подход к планированию имплантологического лечения
Хирургический протокол операции дентальной имплантации
Осложнения дентальной имплантации
Тема 2. Операции на альвеолярных отростках и костной ткани челюстей
Атравматичное удаление зубов на верхней и нижней челюсти
Хирургическая тактика в отношении ретинированных и дистопированных зубов
Местные осложнения вовремя и после удаления зубов
Костная пластика альвеолярных отростков (частей)
Синус-лифтинг
Хирургическая тактика в отношении экзостозов и небного турса
Осложнения, возникающие при проведении и после реконструктивных операций в полости рта
Тема 3. Операции на мягких тканях полости рта
Хирургическая тактика в отношении подслизистых тяжей, новообразований слизистой полости рта
Хирургический подход к вопросу увеличения зоны кератинизированной

	десны в области имплантатов и зубов
	Раздел 8 «Травмы челюстно-лицевой области»
	Тема 1. Травмы зубов
	Ушибы зубов
	Вывихи зубов
	Переломы зубов
	Тема 2. Переломы челюстей и альвеолярных отростков (частей)
	Перелом альвеолярных отростков (частей)
	Механизмы переломов нижней челюсти и смещения отломков
	Переломы верхней челюсти (суббазальный, суборбитальный, отрыв альвеолярного отростка)
	Методы и средства временной и постоянной (лечебной) иммобилизации при переломах челюстей
	Тема 3. Переломы костей носа и скуло-орбитального комплекса
	Переломы костей и повреждения хрящей носа
	Переломы скуловой кости, скуловой дуги и скуло-орбитального комплекса. Травма средней зоны лица.
	Методы репозиции и иммобилизации отломков
	Тема 4. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области
	Особенности лечения ожогов лица
	Клинические особенности различных повреждений мягких тканей лица
	Первичная хирургическая обработка ран лица
	Тема 5. Комбинированные и сочетанные травмы челюстно-лицевой области
	Клинические особенности комбинированных повреждений челюстно-лицевой области
	Клинические особенности сочетанных травм челюстно-лицевой области
	Тема 6. Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области
	Асфиксия
	Шок
	Кровотечение. Временные и постоянные (хирургические) методы остановки кровотечения
	Поздние осложнения — посттравматический остеомиелит, верхнечелюстной синусит, ложный сустав.
	Тема 7. Синдром мышечно-суставной дисфункции ВНЧС
	Тема 8. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Микробиология»
	Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.
	Возбудители внутрибольничных инфекций
	Оппортунистические микозы.
	Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.
	Возбудители респираторных инфекций
	Тема 2 Лабораторная микробиология
	Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.
	Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.

	Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Общественное здоровье и здравоохранение» Тема 1. Организация здравоохранения Организация системы здравоохранения Показатели системы здравоохранения Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Онкология» Тема 1. Общая онкология Принципы организации онкологической службы в России Эпидемиология злокачественных новообразований Принципы диагностики злокачественных новообразований Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями Тема 2. Частная онкология Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта Рак слизистой оболочки полости рта. Статистика. Факторы риска. Классификация. Клинические формы. Лечение Рак языка Рак нижней губы Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти Новообразования слюнных желез Опухоли лимфатической системы. Лимфангиома. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома Одонтогенные опухоли Опухоли кожи. Меланома Лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области: лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Лучевая диагностика» Тема 1. Физико-технические основы лучевых методов диагностики Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика». Тема 1. Педагогика в работе врача Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику Педагогическая ситуация в работе врача Педагогические задачи врача Возрастные особенности развития личности Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача Отношение к здоровью – практический подход Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии Цели и задачи непрерывного медицинского образования

Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Гигиена и эпидемиология ЧС»</p> <p>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</p> <p>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома</p> <p>Тема 2. Патофизиология нервной системы</p> <p>Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром</p> <p>Тема 4. Воспаление. Ответ острой фазы</p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.В	Вариативная часть.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1. Стоматология терапевтическая</p> <p>Тема 1. Причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта, у пациентов различных возрастных групп.</p>

	Анестезия. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Анестетики в стоматологической практике. Выбор анестетика в практике врача-стоматолога ортопеда.
	ВИЧ-инфекция. Специфические заболевания: туберкулез, актиномикоз, гонорея. Этиология, патогенез, проявления в полости рта. Современные методы лечения.
	Неотложные состояния. Виды неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях и меры их предупреждения
	Тема 2. Тактика ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта.
	Тактика врача стоматолога при заболеваниях СОПР. Современные методы диагностики и лечения всех видов заболеваний СОПР.
	Пародонт. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Методы профилактики и исход.
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Стоматология ортопедическая»
	Тема 1. Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.
	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии.
	Составление плана ортопедического лечения
	Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.
	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов. Виды несъемных и съемных протезов.
	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов.
	Виды ортопедических конструкций применяемых при лечении частичной потере зубов
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»
	Тема 1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы
	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.
	Тема 2. Оперативная хирургия мозгового отдела головы.
	Общие принципы операций на мозговом отделе головы
	Тема 3. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.
	Тема 4. Оперативная хирургия лицевого отдела головы
	Общие принципы операций в лицевой области головы
	Тема 5. Топографическая анатомия области шеи.
	Тема 6. Оперативная хирургия области шеи
	Операции в области шеи
	Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 «Анестезиология и реаниматология»
	Тема 1. Анестезиология.
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Лекарственные поражения жизненно важных органов и систем в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача
	Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Тема 2. Реаниматология.
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых

	в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача
	Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача
	Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. «Ранняя диагностика опухолей кожи»
	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
	Тема 2. Эпителиальные опухоли
	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы
	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных новообразований и эпителиальных опухолей
	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. «Кожные и венерические болезни»
	Тема 1. Общие вопросы дерматологии
	Токсикодермии
	Хейлиты
	Анатомия и гистология кожи и слизистой полости рта
	Красный плоский лишай
	Аллергодерматозы
	Пузырные дерматозы
	Вирусные дерматозы
	Дерматиты
	Тема 2. Общие вопросы венерологии
	Этиология и патогенез сифилиса
	Диагностика сифилиса
	Этиология и патогенез ИППП
	Особенности клинических проявлений сифилиса в полости рта
	Особенности клинических проявлений гонореи, диагностика
	Дифференциальная диагностика клинических проявлений сифилиса и ИППП
Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 1. «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ.3.2	Дисциплина 2. «Медицинская генетика»
	Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.

	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Моногенные заболевания.
	Хромосомные заболевания.
	Мультифакториальные заболевания.
	Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.
	Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии
	Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.
	Генеалогический, популяционно-статистический метод
	Скрининг новорожденных, пренатальная диагностика
ФТД	Факультативы
	Раздел 1. Информатика и компьютерные технологии
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Раздел 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
Б2.В	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.1.8 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
 уч. степень, уч. звание (подпись)
 (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.