федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Философия**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» по профилю «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Философия»

Компетенция (код)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Виды занятий**	**Оценочные средства**
УК-1	ИД-1УК-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД-2УК-1. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Тестовые задания
УК-5	ИД-1УК-5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Философия» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Философия» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

1. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетвори-тельно	*Удовлетвори-тельно*	*Хорошо*	*Отлично*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированнос	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетвори-тельно	*Удовлетвори-тельно*	*Хорошо*	*Отлично*
ти компетенций				

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	14
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	21
	Всего	**35**

3.2 Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Совокупностью взглядов на мир и место в нем человека называется	1) мировоззрение 2) философия 3) наука 4) культура	1	УК-1
2	К числу основных разделов философии относятся	1) онтология 2) гносеология 3) религия 4) мифология	1,2	УК-1
3	Основной вопрос философии имеет следующие стороны	1) диалектическую 2) мировоззренческую 3) онтологическую 4) гносеологическую	3,4	УК-1

4	Первой философской школой Древней Греции является	1) Милетская 2) Пифагорейская 3) Элейская	1	УК-1
5	К философам Милетской школы относятся	1) Фалес 2) Анаксимандр 3) Анаксимен 4) Сократ	1,2,3	УК-5
6	Согласно атомистам, все сущее состоит из	1) атомов 2) воды 3) пустоты 4) огня 5) воздуха	1,3	УК-5
7	Автором изречения «Все течет» является	1) Гераклит 2) Платон 3) Сократ 4) Аристотель	1	УК-5
8	Автором изречения «Знание – сила» является	1) Ф. Бэкон 2) Р. Декарт 3) Т. Гоббс	1	УК-5
9	Различают следующие виды искусственного интеллекта	1) слабый 2) логичный 3) сильный 4) алогичный	1,3	УК-5
10	Раздел философии, занимающийся проблемами познания, называется	1) онтология 2) гносеология 3) аксиология 4) этика 5) антропология 6) эстетика	2	УК-5
11	Раздел философии, изучающий человека, называется	1) аксиология 2) онтология 3) этика	4	УК-5

		4) антропология		

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие						
12	А	Фалес	1	огонь	А – 2	УК-1
	Б	Гераклит	2	вода	Б – 1	
	В	Анаксимен	3	воздух	В – 3	
13	А	онтология	1	мораль	А – 2	УК-1
	Б	гносеология	2	бытие	Б – 3	
	В	антропология	3	познания	В – 4	
	Г	этика	4	человек	Г – 1	
14	А	Фалес	1	Элейская школа	А – 2	УК-5
	Б	Демокрит	2	Милетская школа	Б – 3	
	В	Парменид	3	Атомистическая школа	В – 1	
	Г	Пифагор	4	Пифагорейская школа	Г – 4	
15	А Б В Г	Платон Фома Аквинский Фрэнсис Бэкон Жан-Поль Сартр	1	Античная философия	А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3	УК-5
			2	Средневековая философия		
			3	Современная философия		
			4	Философия Нового времени		

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность					
16	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНУЮ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ	1.	Античная, средневековая, ренессансная, Нового времени, Новейшего времени	1	УК-1
		2.	Античная, ренессансная, средневековая, Нового времени, Новейшего времени		
		3.	Античная, ренессансная, средневековая, Новейшего времени, Нового времени		
		4.	Античная, средневековая, Нового времени, ренессансная, Новейшего времени		
		5.	Античная, ренессансная, средневековая, Нового времени, Новейшего времени		
17	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНУЮ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ	1.	Анаксимандр, Анаксимен, Фалес	2	УК-5

	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФИЛОСОФОВ МИЛЕТСКОЙ ШКОЛЫ	2.	Фалес, Анаксимандр, Анаксимен		
		3.	Анаксимен, Анаксимандр, Фалес		
18	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНУЮ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ	1.	Аристотель, Фалес, Сократ, Платон	4	УК-5
		2.	Аристотель, Фалес, Платон, Сократ,		
		3.	Фалес, Сократ, Аристотель, Платон,		
		4.	Фалес, Сократ, Платон, Аристотель		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
19	Слово «философия» буквально означает	Любовь к мудрости	УК-1
20	Философия зародилась в этой древней цивилизации	Древняя Греция	УК-1
21	Онтология – это раздел философии, изучающий	Бытие	УК-1
22	Гносеология – это раздел философии, изучающий	Познание	УК-1
23	Этика – это раздел философии, изучающий	Мораль	УК-5
24	Антропология – это раздел философии, изучающий	Человека	УК-5
25	Раскройте смысл понятия "бытие"	Философская категория для обозначения всего сущего	УК-5
26	Раскройте смысл понятия «движение»	Любое изменение	УК-5
27	Раскройте смысл понятия «материализм»	Направление философии, согласно которому первоначало всего сущего материально	УК-5
28	Раскройте смысл понятия «идеализм»	Направление философии, согласно которому первоначало всего сущего идеально	УК-5

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
29	Назовите основные функции философии.	Философия помогает познавать мир, формировать мировоззрение, выбирать методы познания, прогнозировать и оценивать ценности.	УК-1
30	Назовите основные этапы истории философии.	Это Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и Новейшее время.	УК-1
31	Назовите основные философские школы Античности.	Это Милетская, Пифагорейская, Элейская и Атомистическая школы.	УК-1
32	Назовите основные разделы философии.	Это онтология, гносеология, аксиология, антропология, этика и эстетика.	УК-5
33	Назовите философов Милетской школы.	Это Фалес, Анаксимандр и Анаксимен.	УК-5
34	Какие четыре причины бытия выделял Аристотель?	Он выделял материальную, формальную, действующую и целевую причины.	УК-5
35	Назовите основные идеи средневековой философии.	Это центральная роль Бога, единобожие, сотворение мира Богом и божественное управление историей.	УК-5

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	1, 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	3, 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	1,2,3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	1,3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	1,3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		

Задание 12	А – 2 Б – 1 В – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 13	А – 2 Б – 3 В – 4 Г – 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 14	А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	А – 1 Б – 2 В – 4 Г – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
Задание 16	1	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 17	2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 18	4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи

Задания открытого типа *дополнения*		
Задание 19	Любовь к мудрости	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 20	Древняя Греция	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	бытие	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 22	познание	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 23	мораль	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 24	человека	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 25	Философская категория для обозначения всего сущего	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 26	Любое изменение	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 27	Направление философии, согласно которому первоначало всего сущего материально	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 28	Направление философии, согласно которому первоначало всего сущего идеально	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*		
Задание 29	Философия помогает познавать мир, формировать мировоззрение, выбирать методы познания, прогнозировать и оценивать ценности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 30	Это Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и Новейшее время.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 31	Это Милетская, Пифагорейская, Элейская и Атомистическая школы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 32	Это онтология, гносеология, аксиология, антропология, этика и эстетика.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 33	Это Фалес, Анаксимандр и Анаксимен.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 34	Он выделял материальную, формальную, действующую и целевую причины.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 35	Это центральная роль Бога, единобожие, сотворение мира Богом и божественное управление историей.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи