федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине **Логика**

направление подготовки **37.05.01 – Клиническая психология**

форма обучения:
очная

Кафедра **Социально-гуманитарных наук**

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Логика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Логика» по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочны средств по дисциплине «Логика».

Компетенция (код)	***Индикаторы достижения компетенций***	***Виды занятий***	***Оценочные средства***
УК-1	ИД-1$_{УК-1}$. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подход	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания
	ИД-2$_{УК-1}$. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
УК-4	ИД-1$_{УК-4}$. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Логика» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Логика» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*	
	Не зачтено	*Зачтено*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Уровень знаний не ниже минимально допустимого. Допущены только негрубые ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи только с негрубыми ошибками. Выполнены все задания.
Наличие навыков	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков

(владение опытом)	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с недочетами
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Не ниже среднего

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	13
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	28
	Всего	41

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте вопрос, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	Какое из понятий является единичным?	1) Студент ПИМУ 211 группы педиатрического факультета 2) Животное 3) Врач 4) Министерство здравоохранения РФ	4	УК-1
2.	Какие характеристики входят в полную логическую характеристику понятия «бактерия»?	1) собирательное 2) единичное 3) соотносительное 4) нулевое 5) положительное 6) несобирательное	5, 6, 7, 8, 10, 13	УК-1

		7) безотносительное 8) конкретное 9) отрицательное 10) нерегистрирующее 11) абстрактное 12) регистрирующее 13) общее		
3.	Какое из приведённых понятий является собирательным?	1) Группа Иванова В.П. 2) Российская медицина 3) Устав организации 4) Берёзовая роща 5) Преподаватель ПИМУ	1, 4	УК-1
4.	Какое из приведённых понятий является нерегистриующим?	1) Участник научной конференции «Пироговские чтения 2026» 2) Медицина 3) Психолог 4) Больница №5 Нижнего Новгорода	3	УК-1
5.	В каком из суждений нарушен закон тождества?	1) Какова ваша специальность? – Студент 2) В чем заключается практическое значение науки логики? – Логика необходима в любом рассуждении 3) Какой город — столица Англии? – Лондон 4) Какие вы знаете правила определения понятий? – Правило соразмерности, единства основания	1	УК-4
6.	Он выбрал не тот метод. Какое из понятий сохраняет тождество при замене на него слова «метод»?	1) Подход 2) Приём 3) Средство	1	УК-4
7.	В каком из суждений стилистическая ошибка совпадает с логической?	1) В Лейпциге мы смотрели памятник народам, павшим в борьбе с Наполеоном 2) Лопухов и Кирсанов любили любоваться природой	1	УК-4

		3) В 1896 году имело место быть открытие учения о радиоактивности 4) Ломоносов наблюдает за каждой травкой, за каждой букашкой		
8.	В каких суждениях нарушен закон тождества?	1) Следствие этого уравнения – появление новых решений 2) Следствие установило, что преступление было совершено ночью 3) Следствие по делу продолжается уже третий месяц 4) После сильного дождя на дорогах появились лужи – это естественное следствие непогоды	4	УК-4
9.	В каких суждениях нарушен закон тождества?	1) Роман был опубликован в прошлом году 2) Роман – это жанр литературы 3) У них завязался роман на работе 4) Он написал новый роман о жизни студентов	1	УК-4
10.	«Психотерапия – метод восстановления psychического здоровья человека». Какое из понятий сохраняет тождество при замене на него слова «психотерапия»?	1) Психологическое консультирование 2) Психиатрия 3) Психологическое лечение	3	УК-4
11.	«Во время практики студентка петрова проявила себя внимательным психологом». Какое из понятий сохраняет тождество при замене на него слова «внимательным»?	1) Ответственным 2) Наблюдательным 3) Эмпатичным	2	УК-4
12.	«Студент высказал	1) Интересное	3	УК-4

	верное суждение». Какое из понятий сохраняет тождество при замене на него слова «верное»?	2) Краткое 3) Соответствующее действительности		
13.	«Научная психология является самостоятельной дисциплиной». Какое из понятий сохраняет тождество при замене на него слова «самостоятельной»?	1) Сложной 2) Прикладной 3) Независимой	3	УК-4
14.	В каком из суждений нарушен закон противоречия?	1) Экзамен по математике состоится в следующую среду, 21 февраля 2) В некоторых странах принято здороваться рукопожатием 3) Я всегда прихожу вовремя, но сегодня я опоздал	3	УК-4

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте задание, установите соответствие				
15	Установите соответствие между понятием и его типом (конкретное или абстрактное)			
1. Личное мужество 2. Система здравоохранения		А. Конкретное Б. Абстрактное	1–Б 2–А	УК-1
16	Установите соответствие между парой суждений и их логическим отношением			
1. «Все палаты в клинике были проветрены» и «Только некоторые палаты в клинике были проветрены» 2. «Все палаты в клинике были проветрены» и «Ни одна палата в клинике не была проветрена» 3. «Некоторые палаты в клинике были проветрены» и «Некоторые палаты в клинике не были проветрены»		А. Могут быть одновременно истинными и одновременно ложными Б. Не могут быть одновременно истинными, но могут быть одновременно ложными В. Не могут быть одновременно истинными и не могут быть одновременно ложными	1–В 2–Б 3–А	УК-4
17	Установите соответствие между суждением и нарушенным в нём логическим			

	законом		
1. Я люблю чай, но пью только воду 2. В некоторых языках одно слово может иметь несколько значений 3. Для участия в конкурсе необходимо заполнить анкету или персональные данные	А. Закон тождества Б. Закон противоречия В. Закон не нарушен	1–Б 2–В 3–А	УК-4

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, установите последовательность				
18.	Расположите понятия в порядке от наиболее широкого к наиболее узкому (ограничение понятия).	1) Врач 2) Специалист 3) Хирург городской больницы №5 4) Хирург 5) Человек а	5, 2, 1, 4, 3	УК-1
19.	Расположите этапы построения аргументации в правильной логической последовательности	1) Формулировка вывода (заключения) 2) Выдвижение тезиса (утверждения, которое необходимо обосновать) 3) Подбор аргументов (оснований, подтверждающих тезис) 4) Выбор формы демонстрации (способа логической связи аргументов с тезисом)	2, 3, 4, 1	УК-4
20.	Расположите аргументы в порядке от наиболее сильного к наименее сильному в поддержку тезиса «курение вредит здоровью»	1) Мой дедушка курил всю жизнь и дожил до 90 лет 2) Результаты многолетних клинических исследований, опубликованные в рецензируемых научных журналах, доказывают связь курения с развитием рака лёгких 3) Всемирная организация здравоохранения	2, 3, 4, 1	УК-4

		официально признаёт курение причиной ряда смертельных заболеваний 4) Все мои знакомые врачи говорят, что курение вредно		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, дополните пропущенные места			
21.	Понятие _____ является положительным, поскольку определяется через наличие признаков уважения к человеку, признания ценности личности и её прав.	Гуманизм	УК-1
22.	Понятие _____ является соотносительным, так как оно мыслится только в паре с понятием «норма».	Патология	УК-1
23.	Понятие «пиму» является единичным и входит в объём понятия «высшее учебное заведение», поэтому между ними существует отношение, которое называется _____.	Подчинение	УК-1
24.	Понятия «психолог — нижегородец» находится в отношении, которое называется _____, так как некоторые психологи являются нижегородцами, некоторые нижегородцы являются психологами, но объёмы этих понятий совпадают лишь частично.	Пересечение	УК-1
25.	Понятие «писатель» является родовым по отношению к понятию	Подчинение	УК-4

	«советский писатель», а понятие «автор романа "тихий дон"» является единичным. Между этми тремя понятиями существует последовательное отношение, называемое _____, при котором каждое последующее понятие входит в объём предыдущего.		
26.	В суждении «врач назначил лечение, но сказал, что оно необязательно» закон _____ нарушен, поскольку назначение лечения и утверждение о его необязательности являются взаимноисключающими.	Противоречия	УК-4
27.	В суждении «в музее представлены экспонаты разных эпох высокого ренессанса» содержится скрытое _____».	Противоречие	УК-4
28.	В суждении «для участия в марафоне нужно пройти медицинский осмотр после его окончания» нарушен закон _____, так как медицинский осмотр логически должен предшествовать участию в марафоне, а не следовать за ним.	Противоречия	УК-4
29.	В суждении «в этом году лето выдалось особенно жарким, но дождливым» закон _____ нарушен, так как жара и дождливость исключают друг друга.	Противоречия	УК-4
30.	В паре «все книги нашей библиотеки интересны» и «в нашей библиотеке есть неинтересные	Противоречащие	УК-4

	книги» нарушается закон исключённого третьего, так как это _____ суждения, которые не могут быть одновременно истинными и не могут быть одновременно ложными.		
31.	Согласно закону _____, оба высказывания не могут быть одновременно ложными в паре «всякое суждение что-нибудь утверждает или отрицает» и «некоторые суждения ничего не утверждают и не отрицают», так как эти суждения находятся в отношении противоречия: одно из них необходимо истинно, а другое — необходимо ложно.	Исключённого третьего	УК-4
32	Суждение «некоторые врачи-психиатры имеют право проводить психотерапию» и суждение «некоторые врачи-психиатры имеют право проводить медицинские осмотры» _____ быть одновременно истинными, так как они являются частными суждениями о разных признаках одного и того же класса объектов и не исключают друг друга.	Могут	УК-4

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения* (с развёрнутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте вопрос, запишите развёрнутый обоснованный ответ			
33.	Как связаны понятия «врач» и «депутат городской думы»?	Эти понятия пересекаются. Некоторые врачи являются депутатами, но не все.	УК-1

34.	Как связаны понятия «лекарственное средство» и «антидепрессант»?	Это отношение подчинения. Антидепрессанты входят в группу лекарственных средств.	УК-1
35.	Являются ли суждениями фразы «Эмоция отражает отношение человека к действительности» и «Как хороши, как свежи были розы!»?	Обе фразы являются суждениями. Обеим приписывается истинное или ложное содержание.	УК-1
36.	Достаточно ли утомления для вывода об обязательном наступлении сна?	Нет, утомление не гарантирует сон. Вывод нарушает закон достаточного основания.	УК-4
37.	Хорошая учёба является необходимым или достаточным условием именной стипендии?	хорошая учёба является необходимым, но недостаточным условием. Также учитываются другие достижения.	УК-4
38.	Какой вывод следует из полного отказа клиники от устаревших методов?	В клинике больше не применяют устаревшие методы. Используемые методы относятся к современным	УК-4
39.	Как происходит восстановление показателей стресса по кривому графику?	восстановление происходит неравномерно.	УК-4
40.	Нарушает ли фраза «Лопухов и Кирсанов любили любоваться природой» законы логики?	Нет, эта фраза не нарушает основные законы логики.	УК-4
41.	Доказывает ли отсутствие лекарств и обращений к врачу здоровье человека?	Нет, эти факты не доказывают здоровье. Вывод нарушает закон достаточного основания.	УК-4

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	4	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 2	5, 6, 7, 8, 10, 13	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 3	1, 4	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 4	3	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 5	1	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи

Задание 6	1	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 7	1	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 8	4	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 9	1	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 10	3	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 11	2	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 12	3	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 13	3	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 14	3	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		
Задание 15	1–Б 2–А	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 16	1–В 2–Б 3–А	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 17	1–Б 2–В 3–А	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
Задание 18	5, 2, 1, 4, 3	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 19	2, 3, 4, 1	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 20	2, 3, 4, 1	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задания открытого типа *дополнения*		
Задание 21	Гуманизм	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 22	Патология	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 23	Подчинение	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 24	Пересечение	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 25	Подчинение	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 26	Противоречия	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 27	Противоречие	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 28	Противоречия	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи

Задание 29	Противоречия	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 30	Противоречащие	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 31	Исключённого третьего	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 32	Могут	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения* (с развёрнутым ответом)		
Задание 33	Эти понятия пересекаются. Некоторые врачи являются депутатами, но не все.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 34	Это отношение подчинения. Антидепрессанты входят в группу лекарственных средств.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 35	Обе фразы являются суждениями. Обеим приписывается истинное или ложное содержание.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 36	Нет, утомление не гарантирует сон. Вывод нарушает закон достаточного основания.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 37	хорошая учёба является необходимым, но недостаточным условием. Также учитываются другие достижения.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 38	В клинике больше не применяют устаревшие методы. Используемые методы относятся к современным	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 39	восстановление происходит неравномерно.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 40	Нет, эта фраза не нарушает основные законы логики.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи
Задание 41	Нет, эти факты не доказывают здоровье. Вывод нарушает закон достаточного основания.	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – остальные случаи