Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психофизиология»
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и методологических основ психофизиологии и физиологических основ психических процессов и состояний; формирование у студентов системных знаний о физиологических механизмах когнитивных функций, а также способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов психофизиологии для разработки новых подходов к улучшению психических функций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-3, ОПК-7 и профессиональных: ПК-1, ПК-2.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	**ИД-1$_{ОПК-3.}$** Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
2	ОПК-7	Способен	**ИД-2$_{ОПК-7.}$**	принципы и	разрабатывать	навыками

		выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.	Разработка и реализация психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристикам и претедента.	методы разработки и реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностям и личностными характеристиками претендента.	разработки и реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями личностными характеристиками претендента.
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	**ИД-1$_{ПК-1}$.** Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретичес-кие основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельнос-ти и личности при различных психичес-ких, неврологических, психосоматических заболевани-ях и аддикциях.
4	ПК-2	ПК-2.	**ИД-1$_{ПК-2.}$**	современные	применять	навыками

		Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
- лекции (Л)	0,28	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)		-	
- практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
- семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,78	28	28
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- экзамен			
- контроль			
Общая трудоемкость	**2**	**72**	**72**

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Теоретические и методологические основы психофизиологии.
2	ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Физиологические основы психических процессов и состояний.