Аннотация к рабочей программы дисциплины

Антропология

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: биологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и формирование у обучающихся знаний основ антропологии и ее методических проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, общепрофессиональных: ОПК-2.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
2	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	ИД-$1_{ОПК-2}$. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

		различных категорий населения	адаптации различных категорий населения.	различных категорий населения.	категорий населения.	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-2	Введению в антропологию. Изменчивость во времени и пространстве	Предмет антропологии и ее место в системе наук. Антропология как комплексная наука. Антропогенез. Изменчивость во времени. Основы биологии человека. Эволюция человека (антропогенез). Социальное поведение и речь в эволюционно-экологической ретроспективе. Индивидуальная изменчивость во времени. Рост и развитие в различных социальных условиях. Долговременные изменения роста и развития. Акселерация. Конституция человека. Соматическая конституция. Изменчивость в пространстве. Биологическая изменчивость: расовое многообразие человечества и изменчивость и адаптация. Экологическая изменчивость.
2	УК-1, ОПК-2	Социальные и прикладные аспекты антропологии	Социальные аспекты антропологии. Культурные и социальные формы адаптации к разным экологическим условиям. Причины неравномерности развития групп современного человечества. Социально-экологическая обусловленность форм репродуктивного поведения и брачных отношений. Антропология села и города. Урбанизация. Культурные, социальные, антропоэкологические аспекты сельской жизни. Урбанизация, город и горожане. Прикладные аспекты антропологии. Медицинская антропология. Социально-экологические аспекты здоровья. Межкультурная коммуникация. Социальный порядок и механизмы социального контроля.