Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
_____
«__» февраля 2026__г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Организация сурдокоммуникации»

Нижний Новгород, 2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация сурдокоммуникации» со сроком освоения 252 академических часа разработана старшим преподавателем кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России Бубновой Н.А.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация сурдокоммуникации» со сроком освоения 252 академических часа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения (протокол от «9» февраля 2026 г. № 4).

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент _____ Т.Е. Романова

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

© ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, 2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Организация сурдокоммуникации»
Срок освоения: 252 часа

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола согласований документа

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бубнова Наталья Александровна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Структура программы профессиональной переподготовки

I. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (далее ДПП) «Организация сурдокоммуникации» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований: приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, положением «О порядке реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (приказ 46/1/осн от 14 марта 2022г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология - оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 13н от 14.01.2022 «Об утверждении профстандарта «Переводчик русского жестового языка».

II. Цель профессиональной переподготовки

Целью профессиональной переподготовки слушателей по ДПП является приобретение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере сурдокоммуникации, а именно:

- коммуникация с лицами, имеющими нарушения слуха, с использованием русского жестового языка;
- применения психологических подходов при работе с людьми с нарушениями слуха;
- использования современных информационных технологий и цифровых инструментов для оптимизации сурдокоммуникации.

III. Планируемые результаты профессиональной переподготовки

Результатом профессиональной переподготовки слушателей по Программе является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет приобретения знаний и умений в области организации сурдокоммуникации.

В результате освоения ДПП слушатель должен:

Знать:

- анатомо-физиологические и психофизиологические основы коммуникации, строение и патологии органов слуха и речи;
- основные положения законодательства РФ в сфере защиты прав лиц с нарушениями слуха;
- базовые принципы психологии общения и социальной адаптации людей с инвалидностью по слуху;
- классификацию и назначение основных цифровых сервисов для сурдокоммуникации.

Уметь:

- анализировать коммуникативную ситуацию и выбирать адекватный способ взаимодействия (устно-дактильное, жестовое);
- применять актуальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- распознавать психологические барьеры при коммуникации и применять базовые техники их преодоления;
- использовать специализированное программное обеспечение и мобильные приложения для перевода и сопровождения.

Владеть:

- навыками профессиональной коммуникации на русском жестовом языке в объеме, предусмотренном Программой;
- методиками установления контакта и поддержания диалога с лицами, имеющими нарушения слуха;
- приемами работы с цифровыми информационными ресурсами.

Учебный план

Объем ДПП составляет 252 академических часа.

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость и формы контроля знаний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Организация сурдокоммуникации»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость		Учебных часов				Форма итогового контроля
		в зач. ед.	в часах	Аудиторных	в том числе: лекционные занятия	в том числе: семинарские/практические занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	
1	Анатомо-физиологические и психофизиологические основы коммуникации	1	36	8	4	4	28	зачет
2	Основы русского жестового языка	2	72	34	6	28	38	зачет
3	Правовые и организационные основы деятельности в сфере сурдокоммуникации	1	36	16	8	8	20	зачет
4	Психологические основы сурдокоммуникации	1	36	16	8	8	20	зачет
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по сурдокоммуникации	1	36	16	8	8	20	зачет
6	Итоговая аттестация	1	36					тестирование
	ИТОГО	7	**252**	**90**	**34**	**56**	**126**	

V. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация сурдокоммуникации» содержит перечень дисциплин программы и наименование разделов дисциплин с расчасовкой:

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость		Учебных часов				Форма итогового контроля
		в зач. ед.	в часах	Аудиторных	в том числе:		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	
					лекционные занятия	семинарские/ практические занятия		
1	Анатомо-физиологические и психофизиологические основы коммуникации	1	36	8	4	4	28	зачет
1.1	*Анатомия, физиология и патология слухового анализатора и органов речи.*		*18*	*4*	*2*	*2*	*14*	
1.2	*Психофизиологические основы речевой деятельности и коммуникации*		*18*	*4*	*2*	*2*	*14*	
2	Основы русского жестового языка	2	72	34	6	28	38	зачет
2.1	*Дактильный алфавит и правила дактилирования.*		22	10	2	8	12	
2.2	*Лексика и грамматика русского жестового языка*		*24*	*12*	2	10	*12*	
2.3	*Практикум по коммуникации на русском жестовом языке*		*26*	*12*	2	10	*14*	
3	Правовые и организационные основы деятельности в сфере сурдокоммуникации	1	36	16	8	8	20	зачет
3.1	*Правовые основы регулирования деятельности в сфере сурдокоммуникации.*		18	8	4	4	10	
3.2	*Документационное обеспечение и страхование профессиональной ответственности*		18	8	4	4	10	

4	Психологические основы сурдокоммуникации	1	36	16	8	8	20	зачет
4.1	*Психологические и социальные аспекты жизни людей с нарушениями слуха*		36	16	8	8	20	
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по сурдокоммуникации	1	36	16	8	8	20	зачет
5.1	*Цифровые инструменты и ресурсы для сурдокоммуникации*		*18*	*8*	*4*	*4*	*10*	
5.2	*Автоматизация рабочих процессов и цифровые сервисы в сурдокоммуникации*		*18*	*8*	*4*	*4*	*10*	
6	Итоговая аттестация	1	36					тестирование
	Итого	**7**	**252**	**90**	**34**	**56**	**126**	

VI. Календарный учебный график (расписание)

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням и может быть реализован в форме расписания занятий.

VII. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа каждой дисциплины содержит перечень разделов и (или) тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости. В данном разделе приведено краткое содержание каждой из дисциплин:

№ п/п	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, часов
1.	**Анатомо-физиологические и психофизиологические основы коммуникации** Строение и функции слухового анализатора, связь с вестибулярным аппаратом, органы речи, классификация патологий слуха и их влияние на развитие речи. Психофизиологические основы речевой деятельности через учение о первой и второй сигнальных системах, процессы восприятия и порождения речи.	36
2.	**Основы русского жестового языка** Изучение дактильного алфавита и освоение правил четкого дактилирования как вспомогательного инструмента для произнесения имен собственных, терминов и географических названий. Лексика и уникальная грамматическая структура русского жестового языка (РЖЯ), включая порядок слов, использование пространства, классификаторы и не мануальные маркеры (выражение лица, направление взгляда). Навыки ведения	72

	диалога в рамках типовых коммуникативных ситуаций.	
3.	**Правовые и организационные основы деятельности в сфере сурдокоммуникации** Изучение иерархии источников: от конституционных гарантий прав граждан и международных обязательств РФ до профильного законодательства. Специфика реализации права на перевод РЖЯ в различных отраслях права: гражданском, уголовном, административном и арбитражном судопроизводстве, а также в нотариальной практике. Изучение требований национальных стандартов регламентирующих качество услуг по переводу и виды коммуникации. Освоение правил оформления договоров на оказание услуг, ведения первичной документации, составления актов выполненных работ и протоколов в ходе судебных заседаний или нотариальных действий.	36
4.	**Психологические основы сурдокоммуникации** Изучение психологических и социальных особенностей лиц с нарушениями слуха при организации профессиональной коммуникации. Закономерности психического развития глухих и слабослышащих людей, влияние слуховой депривации на формирование когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и личности, а также специфика их наглядно-образного мышления. Социальные аспекты: феномен «тихого мира», социокультурная идентичность, проблема стигматизации и роль сообществ глухих в социализации индивида.	36
5.	**Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по сурдокоммуникации** Изучение специализированных программных решений и мобильных приложений: онлайн-переводчики с русского жестового языка, программы синтеза речи в текст и распознавания речи, а также платформы для удаленного (видео) сурдоперевода. Автоматизация рабочих процессов, использование цифровых сервисов для электронного документооборота. Информационная безопасность, защита персональных данных и соблюдение врачебной тайны при использовании облачных сервисов.	36
6.	**Итоговая аттестация**	36

VIII. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем с учетом того, что Программа ориентирована на частичную или полную реализацию дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий. Возможен также смешанный формат: проведение занятий в аудитории при одновременной трансляции посредством ВКС. Обучение осуществляется строго в синхронном режиме! Дополнительно материалы занятий размещаются в системе дистанционного обучения (СДО).

Учебный процесс организуется с применением традиционных образовательных технологий и активных методов обучения.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами ПИМУ, также для проведения занятий по практико-ориентированным дисциплинам приглашаются

высококвалифицированные специалисты из числа преподавателей ведущих образовательных организаций, бизнес-практики, специалисты государственных органов, учреждений и т.п.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники (указано без ПК слушателей, количество которых зависит от числа обучающихся):

- Проектор мультимедийный
- Персональные компьютеры
- Принтер
- проекционный экран

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

Учебно-методическое обеспечение программы представлено литературой, имеющейся в библиотеке ПИМУ, электронными ресурсами, ресурсами открытого доступа, авторскими и иными кейсами и т.п.

Преподаватели могут рекомендовать конкретные учебно-методические источники, отсутствующие в библиотеке ПИМУ. Такие учебно-методические материалы преподаватели предоставляют слушателям в электронном виде в полнотекстовом формате.

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
	Анатомо-физиологические и психофизиологические основы коммуникации	
1	**Швецов А.Г.** Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-534-15450-4	ЭБС «Юрайт»: Безлимитный доступ
2	**Выготская Г.Л., Лифанова Т.М., Пелымская Т.В. и др.** Сурдопедагогика: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Е.Г. Речицкой. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2023 (Репринт/Обновление). — 416 с. *ISBN: 978-5-00136-300-1*	РГБ / ЭБС
	Основы русского жестового языка	
3	**Харламенков А.Е.** Теория русского жестового языка: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). *ISBN: 978-5-534-14700-1*	ЭБС «Юрайт»: Безлимитный доступ
4	**Базоев В.З**. Словарь русского жестового языка. — М.: Издательство «Авторская академия», 2025. — 528 с. ISBN: 978-5-6048912-1-4	РГБ: Ожидается поступление
5	**Буркова С.И., Киммельман В.И.** Введение в лингвистику жестовых языков. Русский жестовый язык: учебник. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 356 с. *ISBN: 978-5-7782-4049-0*	РГБ: 1 экз. / ЭБС «Лань»
	Правовые и организационные основы деятельности в сфере сурдокоммуникации	
6	**Конституция РФ**	«КонсультантПлюс»
7	**Конвенция** о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года	«КонсультантПлюс»
8	**Профессиональный стандарт «Переводчик русского жестового языка»**, утвержденный приказом	«КонсультантПлюс»

	Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.01.2022 №13н	
	Психологические основы сурдокоммуникации	
9	**Богданова Т.Г.** Сурдопсихология: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. — М.: Издательство Юрайт, 2026 (или 2025). — 196 с. — (Высшее образование). *ISBN: 978-5-534-21987-6*	ЭБС «Юрайт»: Безлимитный доступ
10	**Болотова А.К., Жуков Ю.М., Петровская Л.А.** Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). *ISBN: 978-5-534-08188-6* 	ЭБС «Юрайт
	Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по сурдокоммуникации	
11	**Затонский А.В.** Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 350 с. *ISBN: 978-5-369-01183-6*	РГБ: 1 экз. ЭБС Znanium: Доступ по подписке
12	**Трофимов В.В.** Информационные технологии: учебник для вузов. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. *ISBN: 978-5-534-20431-5*	ЭБС «Юрайт»: Безлимитный доступ

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	**Богданова, Т. Г**. Сурдопсихология: учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» (Доступ через МПГУ: безлимитный)
2	**Речицкая, Е. Г.** Психология лиц с нарушениями слуха: учебное пособие / Е. Г. Речицкая. — Москва: Прометей, 2023. — 288 с.	15 экз. (Абонемент учебной литературы)
3	**Вердербер, Р.** Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер. — СПб.: Прайм-Еврознак, 2023. — 320 с.	ЭБС «Лань» (Доступ через МПГУ: безлимитный)
4	**Пиз, А**. Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам / А. Пиз. — Москва: Эксмо, 2024. — 416 с.	5 экз. (Читальный зал)
5	**Наварро, Д.** Я вижу, о чем вы думаете: [перевод с английского] / Д. Наварро, М. Карлинс. — Москва: Попурри, 2022. — 352 с.	3 экз. (Читальный зал)
6	**Харламенков, А. Е**. Русский жестовый язык. Начала: учебник для вузов / А. Е. Харламенков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» (Доступ через МПГУ: безлимитный)
7	**Харламенков, А. Е.** Теория русского жестового языка: учебник для вузов / А. Е. Харламенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» (Доступ через МПГУ: безлимитный)
8	**Таратухина, Ю. В.** Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, С. Н. Безус. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование).	ЭБС «Юрайт» (Доступ через МПГУ: безлимитный)

9	Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в актуальной редакции). — Москва: Проспект, 2024. — 64 с.	НЭБ (Национальная электронная библиотека)
10	Методические рекомендации по организации работы переводчиков русского жестового языка в рамках реализации программ среднего профессионального образования.	КонсультантПлюс (Доступ в библиотеке)
11	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1107 утверждает Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»	КонсультантПлюс (Доступ в библиотеке)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ с компьютеров локальной сети университета в рамках программы информационной поддержки	Срок действия: Не ограничен
Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Срок действия: Не ограничен

Ресурсы открытого доступа (указаны основные):

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Единый электронный каталог ЦНМБ «Российская медицина»	Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней (биология,	http://www.scsml.rssi.ru

		биохимия, психология, фармация, ветеринария и т.д.).	
2	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Полнотекстовые копии печатных изданий по медицине	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
3	World Health Organization	Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 миллионов научных статей и публикаций. Для работы в системе необходима регистрация.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	http://www.doabooks.org/
6	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	http://cyberleninka.ru/about
7	PubMed (Bookshelf) books	Полнотекстовая коллекция книг по медицине и биологическим наукам Национальной медицинской библиотеки США	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
8	Министерство здравоохранения РФ	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
9	Росстат России	База данных статистических материалов	http://www.gks.ru/
10	Федеральная налоговая служба РФ	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	www.nalog.gov.ru

Информационная поддержка:

№	*Наименование электронного ресурса*	*Краткая характеристика (контент)*	*Условия доступа*	*Количество пользователей*
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (доступ через подписку университета/консорциум)				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ с компьютеров университета по IP-адресам; удаленный доступ через Shibboleth.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ с компьютеров университета по IP-адресам; удаленный доступ через Shibboleth.	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, по IP-адресам.	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

	Collection		университета, по IP-адресам.	
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета по IP-адресам.	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline»	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции рецензируемых периодических изданий.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к научным монографиям и сборникам конференций.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

IX. Итоговая аттестация

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования на электронной образовательной платформе (СДО) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении ДПП параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается не ранее получения соответствующего документа об образовании и о квалификации (за исключением лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование).

Лица, получившие на тестировании неудовлетворительные результаты, отчисляются, восстановление возможно через год для допускаются к пересдаче итоговой аттестации.

Лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

X. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплинам и принципы формирования итоговой оценки по дисциплине представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин!