

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Правовые и этические основы деятельности клинического психолога»**

Специальность 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическое консультирование и психотерапия

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нижний Новгород
2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценки сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Правовые и этические основы деятельности клинического психолога».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-6	ИД-1УК-6. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности. ИД-2УК-6. Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания закрытого и открытого типа
УК-11	ИД-1УК-11. Формирование нетерпимого отношения и противодействие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания закрытого и открытого типа
ОПК-4	ИД-1ОПК-4. Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. ИД-2ОПК-4. Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика.	Лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания закрытого и открытого типа

2. Критерии оценивания

Критерии	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Существенные пробелы	Основные положения с ошибками	Основные положения применяет	Системное и точное владение
Наличие умений	Не умеет применять	Применяет с помощью	Самостоятельно применяет типовые нормы	Анализирует и обосновывает решения
Наличие навыков	Не сформированы	С помощью преподавателя	Основные действия самостоятельно	Уверенное выполнение с учетом рисков
Сформированность	Не	Отдельные	Базовый	Сформированы

ость компетенции	сформированы	элементы	уровень	и применяются в профессиональн ых ситуациях
-----------------------------	--------------	----------	---------	--

3. Оценочные средства

3.1. Распределение заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	4
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	2
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика по результатам психологической диагностики и экспертизы	2
Всего		8

3.2. Задания закрытого типа с выбором одного ответа

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
1	Какой принцип соответствует профессиональному самообразованию?	1) Регулярное обновление знаний; 2) Отказ от обучения; 3) Использование только старых методов; 4) Передача ответственности работодателю	1	УК-6

2	Как определить приоритет профессионального развития?	1) Случайно; 2) По требованиям деятельности, самооценке и образовательным потребностям; 3) Только по мнению коллеги; 4) По простоте темы	2	УК-6
3	Что учитывать при планировании профессионального совершенствования ?	1) Только интересы; 2) Только требования администрации; 3) Самооценку, профессиональные задачи и образовательные потребности; 4) Только стаж	3	УК-6
4	Что отражает ответственность специалиста за собственную деятельность?	1) Игнорирование дефицитов; 2) Планирование устранения выявленного дефицита; 3) Передача всех решений другим; 4) Отказ от анализа практики	2	УК-6
5	Что является самооценкой профессиональной деятельности?	1) Сопоставление компетенций с требованиями задачи; 2) Подсчет консультаций; 3) Сравнение с коллегой; 4) Оценка дохода	1	УК-6
6	Что целесообразно использовать для индивидуального плана развития?	1) Расписание; 2) Индивидуальный план профессионального развития; 3) Должностную инструкцию; 4) Журнал посещаемости	2	УК-6
7	Что соответствует образованию в течение всей жизни?	1) Обучение только до диплома; 2) Периодическое обновление компетенций; 3) Обучение только при взыскании; 4) Отказ от самообразования	2	УК-6
8	Что делать при недостаточной компетентности для профессиональной задачи?	1) Скрыть проблему; 2) Выполнить задачу любой ценой; 3) Оценить ограничения и получить помощь/обучение; 4) Передать документацию без объяснения	3	УК-6
9	Что относится к приоритетам собственной деятельности?	1) Значимые профессиональные задачи; 2) Случайные просьбы; 3) Задачи без ответственности; 4) Любая задача из соцсетей	1	УК-6
10	Что помогает корректировать деятельность на	1) Рефлексия и самооценка; 2) Избегание обратной связи; 3) Отказ от анализа ошибок; 4)	1	УК-6

	основании опыта?	Сохранение привычек		
11	Как корректно действовать при пробеле в правовых знаниях?	1) Опирайтесь на слухи; 2) Проверить актуальный нормативный источник; 3) Игнорировать вопрос; 4) Использовать устаревший документ	2	УК-6
12	Что совершенствует работу с профессиональной документацией?	1) Изучение требований и анализ своих записей; 2) Отказ от требований; 3) Копирование чужих документов; 4) Удаление записей	1	УК-6
13	Что является приоритизацией профессиональных задач?	1) Выполнять все сразу; 2) Распределять по значимости, срочности и рискам; 3) Выбирать приятные; 4) Откладывать сложные	2	УК-6
14	Как относиться к профессиональной обратной связи?	1) Использовать для анализа и совершенствования; 2) Принимать только похвалу; 3) Игнорировать замечания; 4) Оценивать коллег	1	УК-6
15	Что соответствует непрерывному профессиональному образованию?	1) Освоение новых знаний с оценкой применимости; 2) Накопление сертификатов; 3) Изучение только старых материалов; 4) Отказ от обновления	1	УК-6

3.2. Задания закрытого типа на установление соответствия

№	Содержание	Варианты соответствия	Правильный ответ	Код компетенции
16	Сопоставьте: 1) Самооценка; 2) Приоритизация; 3) Непрерывное образование	А. Значимые задачи; Б. Анализ компетенций; В. Обновление знаний	1–Б, 2–А, 3–В	УК-6
17	Сопоставьте: 1) Дефицит знаний; 2) Обратная связь; 3) План обучения	А. Образовательная цель; Б. Анализ замечаний; В. Получение помощи/обучения	1–В, 2–Б, 3–А	УК-6
18	Сопоставьте: 1) Приоритет; 2) Самооценка; 3) Совершенствование	А. Изменение деятельности; Б. Значимая задача; В. Оценка возможностей и дефицитов	1–Б, 2–В, 3–А	УК-6

3.2. Задания закрытого типа на установление последовательности

№	Содержание	Последовательность	Правильный ответ	Код компетенции
19	Установите последовательность при выявлении дефицита компетенции: 1) определить дефицит; 2) оценить требования; 3) выбрать обучение/помощь; 4) оценить результат	1,2,3,4	1,2,3,4	УК-6
20	Установите последовательность планирования развития: 1) самооценка; 2) потребность; 3) цель; 4) образовательные действия	1,2,3,4	1,2,3,4	УК-6
21	Установите последовательность рефлексии: 1) зафиксировать ситуацию; 2) сопоставить действие и результат; 3) выявить дефицит; 4) определить меры улучшения	1,2,3,4	1,2,3,4	УК-6

3.2. Задания открытого типа на дополнение

№	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
22	Профессиональная деятельность осуществляется в пределах имеющейся _____.	компетентности	УК-6
23	Анализ собственных профессиональных действий называется профессиональной _____.	рефлексией	УК-6
24	Актуальные образовательные _____ выявляются при планировании развития.	потребности	УК-6
25	При дефиците компетенций следует обратиться за необходимой _____ или обучением.	помощью	УК-6
26	Непрерывное образование предполагает обновление профессиональных _____.	компетенций	УК-6
27	Приоритеты определяются с учетом значимости, срочности и профессиональных _____.	рисков	УК-6
28	При конфликте интересов действуют по _____.	процедурам	УК-6

	установленным _____.		
29	Неправомерная выгода относится к _____ поведению.	коррупционному	УК-6
30	Распространение _____ материалов не соответствует нетерпимому отношению к экстремизму.	экстремистских	УК-6
31	При сомнении в норме следует проверить официальный нормативный _____.	источник	УК-6
32	Обратная связь может использоваться для дальнейшего _____ деятельности.	совершенствования	УК-6

3.2. Задания открытого типа со свободным ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
33	Раскройте порядок определения приоритетов профессиональной деятельности.	Эталон: определить задачу и результат; оценить значимость, срочность и риски; сопоставить с ресурсами и компетенциями; установить последовательность; корректировать по самооценке.	УК-6
34	Опишите значение самооценки в профессиональном развитии.	Эталон: выявление сильных сторон и дефицитов; сопоставление с требованиями деятельности; определение образовательных потребностей; планирование совершенствования.	УК-6
35	Разработайте алгоритм действий при недостаточности знаний для профессиональной задачи.	Эталон: определить дефицит; оценить риски; не выходить за пределы компетенций; получить консультацию/супервизию; выбрать обучение; оценить результат.	УК-6
36	Объясните значение непрерывного образования.	Эталон: поддержание актуальных знаний и навыков, учет изменений требований, своевременное устранение дефицитов и совершенствование качества деятельности.	УК-6
37	Опишите роль профессиональной рефлексии.	Эталон: анализ ситуаций, действий и результатов; выявление ошибок и ограничений; учет обратной связи; определение направлений улучшения.	УК-6

38	Предложите структуру индивидуального плана профессионального развития.	Эталон: цель; самооценка; дефициты; приоритеты; образовательные мероприятия; сроки; ресурсы; критерии результата; повторная оценка.	УК-6
39	Как действовать, если задача требует отсутствующей компетенции?	Эталон: не выходить за пределы компетенций; получить помощь/супервизию или передать задачу компетентному специалисту; организовать обучение.	УК-6
40	Раскройте связь самооценки, приоритизации и образования.	Эталон: самооценка выявляет дефициты; приоритизация определяет первоочередные направления; образование устраняет дефициты; повторная самооценка оценивает результат.	УК-6
41	Приведите пример корректировки профессионального плана по результатам обратной связи.	Эталон: выявить дефицит; определить его значимость; поставить цель; выбрать обучение/супервизию; определить критерии результата; провести повторную оценку.	УК-6

3.2. Задания закрытого типа с выбором одного ответа

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
42	Какое действие соответствует противодействию коррупционному поведению?	1) Принять вознаграждение; 2) Отказаться от неправомерной выгоды и соблюдать процедуры; 3) Скрыть конфликт; 4) Использовать полномочия лично	2	УК-11
43	Что делать при конфликте интересов?	1) Скрыть; 2) Игнорировать; 3) Сообщить в установленном порядке и принять меры; 4) Использовать в личных целях	3	УК-11
44	Что несовместимо с нетерпимым отношением к экстремизму?	1) Соблюдение закона; 2) Проверка информации; 3) Распространение экстремистских материалов; 4) Обращение по процедуре	3	УК-11
45	Как действовать при незаконном влиянии на профессиональное решение?	1) Согласиться; 2) Зафиксировать обстоятельства и действовать по закону и локальным	2	УК-11

		процедур; 3) Скрыть; 4) Потребовать оплату		
46	Что характеризует коррупционный риск?	1) Использование полномочий для неправомерной выгоды; 2) Консультация; 3) Повышение квалификации; 4) Документирование	1	УК-11
47	Что делать при обнаружении материалов, связанных с экстремистской деятельностью?	1) Распространять; 2) Игнорировать; 3) Действовать в рамках законодательства и установленных процедур; 4) Публиковать для обсуждения	3	УК-11
48	Какой принцип важен при коррупционном давлении?	1) Личная выгода; 2) Лояльность знакомым; 3) Законность, добросовестность и независимость решения; 4) Неформальные договоренности	3	УК-11

3.2. Задания закрытого типа на установление соответствия

№	Содержание	Варианты соответствия	Правильный ответ	Код компетенции
49	Сопоставьте: 1) Конфликт интересов; 2) Коррупционное предложение; 3) Экстремистские материалы	А. Действовать по установленной процедуре; Б. Предотвращать конфликт; В. Отказаться от выгоды	1–Б, 2–В, 3–А	УК-11
50	Сопоставьте: 1) Законность; 2) Нетерпимость к коррупции; 3) Противодействие экстремизму	А. Отказ от вознаграждения; Б. Соблюдение правовых норм; В. Недопущение распространения материалов	1–Б, 2–А, 3–В	УК-11

3.2. Задания закрытого типа на установление последовательности

№	Содержание	Последовательность	Правильный ответ	Код компетенции
51	Установите последовательность при коррупционном предложении: 1) не принять выгоду; 2) зафиксировать	1,2,3,4	1,2,3,4	УК-11

	обстоятельства; 3) обратиться по процедуре; 4) продолжить деятельность законно			
52	Установите последовательность при выявлении экстремистского контента: 1) не распространять; 2) оценить ситуацию; 3) действовать по процедуре; 4) документировать обращение при необходимости	1,2,3,4	1,2,3,4	УК-11

3.2. Задания открытого типа на дополнение

№	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
53	В протоколе фиксируются ход и результаты диагностической _____.	процедуры	УК-11
54	Заключение основывается на полученных _____.	данных	УК-11
55	Неподтвержденные выводы являются профессионально _____.	необоснованными	УК-11
56	Передача результатов учитывает требования к _____ информации.	конфиденциальности	УК-11
57	Обратная связь должна быть понятной для _____.	заказчика	УК-11
58	Учитываются условия проведения _____.	исследования	УК-11

3.2. Задания открытого типа со свободным ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
59	Раскройте действия при коррупционном риске.	Эталон: не принимать неправомерную выгоду; не использовать полномочия в личных интересах; выявить конфликт интересов; зафиксировать обстоятельства; действовать по закону и процедурам.	УК-11
60	Как действовать при попытке изменить профессиональное решение за вознаграждение?	Эталон: отказаться; сохранить независимость решения; зафиксировать обстоятельства; обратиться в установленном порядке.	УК-11
61	Что означает нетерпимое отношение к экстремизму?	Эталон: соблюдать законодательство; не распространять соответствующие	УК-11

		материалы; не оправдывать противоправные действия; использовать установленные процедуры при выявлении рисков.	
62	Опишите действия при конфликте интересов.	Эталон: распознать конфликт; оценить влияние заинтересованности; сообщить по процедуре; принять меры предотвращения/урегулирования; при необходимости передать решение.	УК-11
63	Приведите пример ситуации, требующей одновременно законности, антикоррупционных требований и этики.	Эталон: просьба изменить результаты диагностики за выгоду; отказ, объективность, конфиденциальность, документирование и действие по установленной процедуре.	УК-11

3.2. Задания закрытого типа с выбором одного ответа

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
64	Какова основная функция протокола диагностики?	1) Фиксация хода и существенных результатов; 2) Реклама; 3) Замена заключения; 4) Личные впечатления	1	ОПК-4
65	Какое требование относится к заключению?	1) Соответствовать данным и цели диагностики; 2) Содержать лишние сведения; 3) Противоречить протоколу; 4) Основываться на предположениях	1	ОПК-4
66	Что недопустимо в заключении?	1) Указывать ограничения; 2) Отражать результаты методов; 3) Делать неподтвержденные выводы; 4) Соотносить выводы с запросом	3	ОПК-4
67	Что важно при обратной связи заказчику?	1) Понятность и соответствие цели запроса; 2) Только жаргон; 3) Любые персональные сведения; 4) Публикация	1	ОПК-4

68	Как формулировать диагностические выводы?	1) Категорично всегда; 2) С учетом данных, цели и ограничений метода; 3) Эмоционально; 4) Без связи с результатами	2	ОПК-4
69	Что делать при запросе на разглашение недопустимых сведений?	1) Передать; 2) Уточнить правовые основания и соблюдать конфиденциальность; 3) Опубликовать; 4) Передать знакомому	2	ОПК-4
70	Какой принцип важен при обсуждении результатов?	1) Максимальная полнота независимо от правомерности; 2) Информация в пределах компетенции, цели запроса и правовых/этических ограничений; 3) Уничижительные формулировки; 4) Соккрытие ограничений	2	ОПК-4

3.2. Задания закрытого типа на установление соответствия

№	Содержание	Варианты соответствия	Правильный ответ	Код компетенции
71	Сопоставьте: 1) Протокол; 2) Заключение; 3) Обратная связь	А. Сообщение результатов; Б. Фиксация процедуры; В. Изложение результатов и выводов	1–Б, 2–В, 3–А	ОПК-4
72	Сопоставьте: 1) Обоснованность; 2) Конфиденциальность; 3) Понятность	А. Допустимый объем сведений; Б. Опора выводов на данные; В. Доступное изложение	1–Б, 2–А, 3–В	ОПК-4

3.2. Задания закрытого типа на установление последовательности

№	Содержание	Последовательность	Правильный ответ	Код компетенции
73	Установите последовательность подготовки заключения: 1) определить цель; 2) проанализировать результаты; 3) сформулировать выводы; 4) оформить с учетом ограничений	1,2,3,4	1,2,3,4	ОПК-4
74	Установите последовательность обратной связи: 1) уточнить	1,2,3,4	1,2,3,4	ОПК-4

	запрос; 2) определить допустимый объем; 3) подготовить понятное сообщение; 4) ответить на вопросы и обозначить ограничения			
--	--	--	--	--

3.2. Задания открытого типа на дополнение

№	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
75	Документирование должно обеспечивать прослеживаемость и _____ результатов.	достоверность	ОПК-4
76	Заключение соответствует цели психологической _____.	диагностики	ОПК-4
77	Передача результатов третьему лицу требует правового _____.	основания	ОПК-4
78	В обратной связи отделяют факты от профессиональных _____.	интерпретаций	ОПК-4
79	Протокол и заключение — формы профессионального _____.	документирования	ОПК-4
80	При недостаточности данных вывод учитывает _____ интерпретации.	ограничения	ОПК-4

3.2. Задания открытого типа со свободным ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ (эталон)	Код компетенции
81	Опишите требования к протоколу психологической диагностики.	Эталон: фиксировать существенные сведения о ходе процедуры, методах, условиях и результатах; записи точны и соответствуют фактически проведенной процедуре.	ОПК-4
82	Раскройте структуру обоснованного психологического заключения.	Эталон: цель/запрос; необходимые сведения; методы; результаты; интерпретация; выводы из данных; ограничения; рекомендации в пределах компетенции.	ОПК-4
83	Как отвечать на запрос о передаче результатов третьему лицу?	Эталон: уточнить правовое основание, полномочия получателя и допустимый объем; соблюдать конфиденциальность; передавать сведения только при наличии основания.	ОПК-4
84	Как предоставить профессионально и этически корректную обратную связь?	Эталон: определить цель и адресата; изложить результаты понятно; отделить данные от интерпретаций; обозначить ограничения; не стигматизировать; отвечать в пределах компетенции.	ОПК-4
85	Что делать при _____	Эталон: не делать _____	ОПК-4

	недостаточности данных для категоричного вывода?	необоснованный вывод; указать ограничения; при необходимости предложить дополнительные мероприятия; отразить ограничения в заключении и обратной связи.	
--	--	--	--

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
1	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
2	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
3	3	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
4	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
5	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
6	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
7	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
8	3	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
9	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
10	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
11	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
12	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
13	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
14	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
15	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
16	1–Б, 2–А, 3–В	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи

17	1–В, 2–Б, 3–А	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
18	1–Б, 2–В, 3–А	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
19	1,2,3,4	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
20	1,2,3,4	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
21	1,2,3,4	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
22	компетентности	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
23	рефлексией	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
24	потребности	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
25	помощью	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
26	компетенций	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
27	рисков	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
28	процедурам	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
29	коррупционному	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
30	экстремистских	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
31	источник	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
32	совершенствования	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
33	Определить задачу и результат; оценить значимость, срочность и риски; сопоставить с ресурсами и компетенциями; установить последовательность; корректировать по самооценке.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
34	Выявление сильных сторон и дефицитов; сопоставление с требованиями деятельности; определение образовательных потребностей; планирование совершенствования.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или

		отсутствующий ответ.
35	Определить дефицит; оценить риски; не выходить за пределы компетенций; получить консультацию/супервизию; выбрать обучение; оценить результат.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
36	Поддержание актуальных знаний и навыков, учет изменений требований, своевременное устранение дефицитов и совершенствование качества деятельности.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
37	Анализ ситуаций, действий и результатов; выявление ошибок и ограничений; учет обратной связи; определение направлений улучшения.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
38	Цель; самооценка; дефициты; приоритеты; образовательные мероприятия; сроки; ресурсы; критерии результата; повторная оценка.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
39	Не выходить за пределы компетенций; получить помощь/супервизию или передать задачу компетентному специалисту; организовать обучение.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
40	Самооценка выявляет дефициты; приоритизация определяет первоочередные направления; образование устраняет дефициты; повторная самооценка оценивает результат.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
41	Выявить дефицит; определить его значимость; поставить цель; выбрать обучение/супервизию; определить критерии результата; провести повторную оценку.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или

		отсутствующий ответ.
42	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
43	3	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
44	3	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
45	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
46	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
47	3	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
48	3	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
49	1–Б, 2–В, 3–А	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
50	1–Б, 2–А, 3–В	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
51	1,2,3,4	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
52	1,2,3,4	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
53	процедуры	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
54	данных	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
55	необоснованными	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
56	конфиденциальности	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
57	заказчика	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
58	исследования	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
59	Не принимать неправомерную выгоду; не использовать полномочия в личных интересах; выявить конфликт интересов; зафиксировать обстоятельства; действовать по закону и процедурам.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
60	Отказаться; сохранить независимость решения; зафиксировать обстоятельства;	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ;

	обратиться в установленном порядке.	1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
61	Соблюдать законодательство; не распространять соответствующие материалы; не оправдывать противоправные действия; использовать установленные процедуры при выявлении рисков.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
62	Распознать конфликт; оценить влияние заинтересованности; сообщить по процедуре; принять меры предотвращения/урегулирования; при необходимости передать решение.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
63	Просьба изменить результаты диагностики за выгоду; отказ, объективность, конфиденциальность, документирование и действие по установленной процедуре.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
64	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
65	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
66	3	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
67	1	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
68	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
69	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
70	2	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
71	1–Б, 2–В, 3–А	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
72	1–Б, 2–А, 3–В	1 б – полное соответствие; 0 б – остальные случаи
73	1,2,3,4	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
74	1,2,3,4	1 б – верный ответ;

		0 б – остальные случаи
75	достоверность	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
76	диагностики	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
77	основания	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
78	интерпретаций	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
79	документирования	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
80	ограничения	1 б – верный ответ; 0 б – остальные случаи
81	Фиксировать существенные сведения о ходе процедуры, методах, условиях и результатах; записи точны и соответствуют фактически проведенной процедуре.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
82	Цель/запрос; необходимые сведения; методы; результаты; интерпретация; выводы из данных; ограничения; рекомендации в пределах компетенции.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
83	Уточнить правовое основание, полномочия получателя и допустимый объем; соблюдать конфиденциальность; передавать сведения только при наличии основания.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
84	Определить цель и адресата; изложить результаты понятно; отделить данные от интерпретаций; обозначить ограничения; не стигматизировать; отвечать в пределах компетенции.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.
85	Не делать необоснованный вывод; указать ограничения; при необходимости предложить дополнительные мероприятия; отразить ограничения в заключении и обратной связи.	2 балла — полный, правильный и обоснованный ответ; 1 балл — в целом правильный, но неполный ответ; 0 баллов — неверный или отсутствующий ответ.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объёма используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения (грамотная последовательность)
5	Сопоставимость с эталонным ответом