

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «При-
волжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683.

Разработчики рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол №_4_ от «_24_» __марта__ 2025 г.

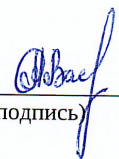
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.Д. Божкова

«_24_» __марта__ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины является ознакомление учащихся с возможностями и особенностями психодиагностики в практике психолога, овладение конкретными умениями и навыками решения различных психодиагностических задач в ситуациях экспертизы и психологической помощи в условиях клинической практики.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психодиагностической деятельности клинического психолога.

2. Дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в клинической практике, ее задачах и основных методах.

3. Познакомить учащихся магистратуры со спецификой психодиагностики в различных областях клинической практики и основными методами диагностики, востребованными в психопатологии, нейропсихологии и психосоматике.

4. Формировать навыки квалификации психодиагностических признаков в контексте нормы – патологии и работы с конкретными диагностическими методиками.

5. Способствовать развитию у учащихся магистратуры профессионального мышления и этического поведения в различных областях и психодиагностических ситуациях клинической практики.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи, методы и основные методики психологической диагностики в клинической практике;

- сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике;

- специфику организации и проведения клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;

- тезаурус психолога-диагноста;

- диагностические признаки расстройств психического функционирования;

- базовые понятия клинической психодиагностики;

- задачи психодиагностики в различных областях клинической практики;

- принципы построения клинической диагностики;

- особенности проведения психодиагностики в различных областях и ситуациях клинической практики;

- специфику клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;

- особенности проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертизы и ситуации оказания психологической помощи;

- психодиагностический инструментарий клинического психолога в области психопатологии, нейропсихологии и психосоматики;

уметь:

- оценивать эффективность разных видов психодиагностических методик в клинической практике;

- осуществлять модификацию экспериментально-психологических и клинико-психологических диагностических методик;

- организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики;

- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;

- дифференцировать симптомы нарушений функционирования психики от возрастной симптоматики и ситуационных реакций дезадаптации;

- составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области психологии, нейропсихологии и психосоматики;
- организовывать ситуации взаимодействия клинического психодиагноста с обследуемым;
- правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого;
- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;
- соотносить виды психодиагностических методик со спецификой ситуаций экспертизы и психологической помощи в разных областях клинической практики;
- оценивать диагностическую ценность методического инструментария;
- владеть:*
 - разными видами методик клинической психодиагностики;
 - навыками аналитической и интерпретационной работы;
 - навыками анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений;
 - навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов;
 - навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психо)соматическими заболеваниями;
 - навыками модификации экспериментально-психологических диагностических методик;
 - навыками создания клиничко-психологических диагностических методик.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 (Индекс Б1.О.13).

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Введение в специальность

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Практикум по психодиагностике
- 2) Психология личности
- 3) Клиническая психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять	ИД-1 опк-2. Применение научно	особенно-	применять	навыками применения

		научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	сти применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	научно обоснованные методы оценки психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с	ИД-1 _{опк-3} . Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с

		учетом принципов персонализированной медицины	рованной медицины.	человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ной медицины.	учетом принципов персонализированной медицины.
--	--	---	--------------------	---	---------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-3	Теоретико-методологические основы психодиагностики	Предмет, задачи и история психодиагностики. Раскрывается специфика психодиагностики как науки и практической деятельности, её место в системе психологического знания, а также основные этапы развития и ключевые фигуры (Ф. Гальтон, А. Бине, Г. Роршах и др.). Психометрические основы: стандартизация, надежность и валидность. Рассматриваются критерии качества измерительных методик: понятие статистической и критериальной нормы, виды надежности (ретестовая, надежность частей) и валидности (содержательная, конструктивная, критериальная). Типология и классификация психодиагностических методик. Изучается деление методик на высокоформализованные (тесты, опросники, проективные техники) и малоформализованные (наблюдение, беседа, интервью, анализ продуктов деятельности).
2	ОПК-2, ОПК-3	Практическая и прикладная психодиагностика	Психодиагностический процесс и психологический диагноз. Описываются этапы диагностического обследования (от постановки задачи до вынесения заключения), виды психологического диагноза, типичные ошибки и профессионально-этические принципы работы психолога-диагноста. Диагностика когнитивной сферы: интеллект и способности. Анализируются основные подходы к пониманию структуры интеллекта, рассматриваются методы его измерения (шкалы Векслера, тесты Амтхауэра, Равена), а также специфика диагностики специальных способностей и креативности. Диагностика личности. Изучаются методы исследования личностных черт и состояний: объективные тесты-опросники (16PF, MMPI), психосемантические методы (семантический дифференциал, репертуарные решетки) и проективные методики (тест Роршаха, ТАТ, рисуночные тесты).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,99	72	72
- лекции (Л)	0,22	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	1,77	64	64
- семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- зачет			
Общая трудоемкость	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Теоретико-методологические основы психодиагностики	4		32		18	54
2	Практическая и прикладная психодиагностика	4		32		18	54
Итого:		8		64		36	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Введение в проблему психодиагностики: история, классификация методик, психометрические основы	2
2	Тест как основной инструмент психодиагностики. Особенности диагностики общих и специальных способностей.	2
3	Основы психометрического изучения особенностей личности.	2
4	Прикладные аспекты психодиагностических мероприятий в практической деятельности клинического психолога	2
Итого:		8

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Введение в психодиагностику	2
2	Историческое развитие психодиагностики	2
3	Структура и классификация психодиагностических методик	2
4	Психометрические основы психодиагностики	2
5	Тест как основной диагностический инструмент	2
6	Стандартизация тестов	2
7	Тестовые нормы	2
8	Надёжность теста	2
9	Валидность теста	2
10	Психометрические модели интеллекта	2
11	Диагностика креативности и специальных способностей	2
12	Диагностика когнитивных стилей	2
13	Психометрические модели личности	2
14	Проективные методы диагностики	2
15	Этапы психодиагностического процесса	2
16	Прикладная психодиагностика в клинике	2
17	Профессиональная, клиническая и этическая психодиагностика	2
18	Предмет и задачи психодиагностики как науки и практической деятельности.	2
19	История становления психодиагностики: от донаучного периода до XX века.	2
20	Психометрические основы психодиагностики: понятие стандартизации и тестовых норм.	2
21	Надежность психодиагностических методик: виды и способы определения.	2
22	Валидность в психодиагностике: содержательная, критериальная и конструктивная валидность.	2
23	Типология и классификация психодиагностических методик.	2
24	Высокоформализованные методы: тесты, опросники, проективные техники.	2
25	Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, интервью, анализ продуктов деятельности.	2
26	Психодиагностический процесс: этапы обследования и структура психологического диагноза.	2
27	Типичные ошибки в постановке психологического диагноза и пути их профилактики.	2
28	Профессионально-этические принципы работы психолога-диагноста.	2
29	Диагностика интеллекта: основные подходы к пониманию структуры интеллекта.	2
30	Методы измерения интеллекта: шкалы Векслера, тест Амтхауэра, прогрессивные матрицы Равена.	2
31	Диагностика специальных способностей и креативности.	2

32	Диагностика личности: объективные тесты-опросники (16PF, MMPI).	2
33	Психосемантические методы в диагностике личности (семантический дифференциал, репертуарные решетки).	2
34	Проективные методики в диагностике личности: тест Роршаха, ТАТ, рисуночные тесты.	2
Итого:		68

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Подготовка к семинарским занятиям	5
2	Подготовка эссе	5
3	Выполнение практических заданий	6
4	Выполнение творческих работ	7
5	Выполнение аналитических заданий	7
6	Подготовка к зачету	6
Итого:		36

*Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/ п	№ се- ме- стр а	Формы контроля		Наименование раз- дела дисциплины	Коды компе- тен- ций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контро- льных вопро- сов	кол-во вари- антов тесто- вых зада- ний
1	2	Теку- щий	Контроль само- стоя- тельной работы обучаю- щегося	Теоретико-мето- дологические основы психодиа- гностики	ПК-2	Тест	1	50

		Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Практическая и прикладная психодиагностика	ПК-2	Тест	1	50
2	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Теоретико-методологические основы психодиагностики. Практическая и прикладная психодиагностика	ПК-2	Тест	1	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Психодиагностика. Практический курс : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик ; Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 139 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: https://urait.ru/bcode/584229 (дата обращения: 04.02.2026). – ISBN 978-5-534-19641-2. – URL: https://urait.ru/bcode/584229		
2	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 327 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: https://urait.ru/bcode/543434 (дата обращения: 26.03.2024). – ISBN 978-5-534-12928-1. – Текст : электронный. – URL: https://urait.ru/bcode/543434 (дата обращения: 05.03.2026)		
3	Воронко, Е. В. Общая психодиагностика : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «медико-психологическое дело» / Е. В. Воронко, Т. И. Спасюк, Ю. Л. Кузмицкая. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 304 с. – ISBN 978-985-595-787-5. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/359876		

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Колесник Н.Т., Орлова Е.А. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / под ред. Г.И.Ефремовой. – М.: Юрайт, 2020. – 240 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/451092		
2	Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В., Балашова Е.Ю. Неудавшиеся дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников: учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 136 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/452632		
3	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 301 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/453295		
4	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. М.К.Акимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 341 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/453296		
5	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / отв. ред Д.И.Бойков. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 211 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/463192		
6	Чиркова Ю.В. Специальная психология. Тест детской апперцепции в диагностике психологической защиты: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 163 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/454482		
7	Чиркова Ю.В., Колосова Т.А. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – 218 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/454480		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная библиотека ПИМУ	Труды профессорско-преподавательского состава университета:	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

(ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
---	---	--	--

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1)	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
2)	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
3)	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
4)	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026

			(после регистрации с компьютеров ПИМУ)	
5)	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
6)	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
7)	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
8)	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
9)	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
10)	Электронные версии журналов РАН (в рамках Национальной подписки): https://journals.rcsi.s	Электронные версии журналов Российской академии наук	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия:

	cience/			31.12.2050
11)	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
12)	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2050
13)	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.