

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 28 »

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФИЛОСОФИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВА-
НИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

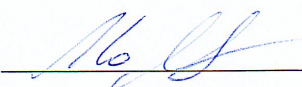
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Давыдов Андрей Александрович, канд. культурологии, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, протокол № 8 от «1» апреля 2025 г.

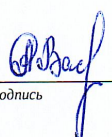
Заведующий кафедрой,
к.ф.н., доцент

 / А.А. Мордвинов

«1» апреля 2025 г.

\

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


подпись / А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных навыков, критического мышления, способности к сотрудничеству и творческому, инициативному подходу к решению возникающих задач. Введение в круг философских проблем, овладение методами философского познания и знакомство с основными аспектами биоэтики способствуют развитию гибкости мышления, умению адаптироваться к переменам и адекватно реагировать на социальные вызовы и новые реалии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-5.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.
- 2) способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 3) дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- 4) познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- 5) помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных и философских достижений;
- основные принципы критического анализа философских текстов;
- проблемы подбора эффективной команды для постановки и решения общественных проблем с опорой на философские знания;
- основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
- основные концепции взаимодействия людей в организации;

уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. при работе с философскими текстами; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области и общественной сфере;

- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- применять этические нормы и принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей.

владеть:

- навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других философских и научных методов; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем;
- навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
- навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история России.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1УК-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД-2УК-1. Выработка стратегии действий в	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе

		подхода, вы- рабатывать стратегию действий	проблемных си- туациях.	систем- ного под- хода, вы- работки стратегии действий; особенно- сти выра- ботки стратегии действий в проблем- ных ситу- ациях.	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях.	ве систем- ного подхо- да, выра- ботки стра- тегии дей- ствий; навыками самостоя- тельной вы- работки стратегии действий в проблемных ситуациях.
2	УК-5	Способен анализиро- вать и учи- тывать раз- нообразие культур в процессе межкультур- ного взаимо- действия	ИД-1УК-5. Ана- лиз и учет разно- образия культур в процессе меж- культурного вза- имодействия.	особенно- сти анали- за и учета разнооб- разия культур в процессе меж- культур- ного взаи- модей- ствия.	проводить анализ и учи- тывать разно- образие культур в про- цессе меж- культурного взаимодей- ствия	навыками самостоя- тельного анализа и учета разно- образия культур в процессе межкультур- ного взаимо- действия

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетен- ции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1,5.	Образ и статус философии в культуре	Тема: Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Понятия мировоззрения, мироощущения, мировосприятия. Мифология, религия, философия и наука. Специфика философского знания. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философия в обыденном сознании. Философия и наука. Природа философских проблем. Теория и метод. Онтология и гносеология. Философия и жизненный мир. Познание и ценности. Философия и идеология. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории. Место и роль философии в культуре. Система принципов и категорий философского знания. Диалектика. Феноменология. Герменевтика. Отличие

			философского подхода к проблеме человека. Философия и личность. Проблема смысла человеческого существования. Философия как техника развития мышления будущего врача. Исторические взаимосвязи философии, медицины и биоэтики.
2.	УК-1,5.	Проблема человека в истории философии	Тема: Античная философия. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии. Натуралистический период в развитии греческой философии. Греко-античные учения о сущем. Классический период в развитии античной философии. Учение о бытии, проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Становление античной диалектики. Софисты, Сократ, сократики и гиппократова медицина. Проблема самосознания. Учение об эйдосах у Платона. Человеческая субъективность в истолковании Платона. Теория идеального государства. Энциклопедический характер философии Аристотеля. Учение о причинах бытия и познания. Проблема человека в контексте психологических, этических и политических рассуждений. Эллинистический период в развитии античной философии. Основные положения физики и этики Эпикура. Философия как методологическое основание античной медицины. Гиппократ об основах врачебного искусства. Тема: Философия Средневековья и Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Изменение социальных функций философии. Религиозный характер философской мысли. Период патристики. Учение Аврелия Августина. Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий – универсалий. Особенности развития философии в Византии. Средневековая философия мусульманского Востока. Авиценна как врач – философ. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманистический

		антропоцентризм и его философская сущность. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. Возвращение к первоначальному смыслу диалектики. Основные идеи Н. Кузанского, Дж. Бруно. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной Н. Коперника. Парацельс и магическое понимание природы мира и человека. Вклад А. Везалия в формирование медицины как науки. Тема: Философия Нового времени. Формирование научной картины мира. Критика религии, догматизма, средневековой схоластики. Научная революция XVII века (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Создание механико-материалистической картины природы. Понятие субстанции в философии XVII–XVIII вв. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо). Страсти и разум. «Частный интерес» и «общая справедливость». Французский материализм и его трактовка человека и общества. Особенности немецкого Просвещения (Гердер, Гете). Тема: Немецкая классическая философия. Поиски компромисса между верой и разумом. Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Понятие свободы. Философские позиции И. Канта. Идея создания новой науки о человеке – философской антропологии. Этика Канта. Философская концепция Гегеля. «Феноменология духа». Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. Философские основания деонтологизма и утилитаризма в медицине. Тема: Марксистская философия. Формирование основ историко-материалистического мировоззрения. Теория социально-исторической практики. Новая концепция общественного сознания и идеологии. Закономерность исторического прогресса и субъект истории. Антропология марксизма. Проблема отчуждения у Маркса.
--	--	---

		Исторические проблемы философии. Разработка проблем диалектики К. Марксом и Ф. Энгельсом. Ленинская интерпретация марксизма. Тема: Русская философия XIX-XX вв. Общая характеристика развития философии в XIX в. Славянофильство и западничество. Религиозная философия конца XIX в. В.С. Соловьев и его школа. Материализм, нигилизм, позитивизм второй половины XIX в. Русский марксизм. Философия в советский и постсоветский период. Философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. Этика жизни и традиции русской философии. Философские искания русских врачей. Тема: Современная философия XX – начала XXI вв. Основные направления европейской философии XX столетия. Экзистенциализм как особый тип философствования. Основные представители экзистенциализма: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Экзистенциализм и формирование новых подходов к медицине. Психопсихическая антропология З. Фрейда. Основные идеи представителей неопсихизма: К. Юнг, В. Райх, Г. Маркузе, Э. Фромм о значении природных и социокультурных факторов в развитии личности. Философия в эпоху постмодерна: закат великих повествований и утрата определенности. Понятия модерна и постмодерна в концепции Ж.-Ф. Лиотара. Рост сложности, новая информационная культура и власть коммуникаций. «Общество риска» Ульриха Бека. Наука, технологии и новые формы управления в постиндустриальную эпоху. Генеалогии власти М. Фуко.
3.	УК-1,5	Философские проблемы бытия, познания и современная технонаука Тема: Основные проблемы онтологии. Понятие бытия. Виды и формы бытия. Бытие и небытие. Понятие материи. Виды материи. Структура материи. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм. Понятие движения. Типы и формы движения. Движение и покой. Понятия пространства и времени. Основные концепции пространства и времени. Свойства пространства и времени. Тема: Сознание как философская и

			научная проблема. Сознание как сущностное свойство человека. Проблема сознания в современной нейронауке и философии. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Структура сознания и проблема бессознательного. Человеческое сознание, самосознание Тема: Философия и проблема искусственного интеллекта. История и современные исследования искусственного интеллекта. Концепция сингулярности. Тема: Философские проблемы познания. Истина как цель познания. Философия науки. Сущность, структура и функции познавательной деятельности. Виды, формы и ступени познания. Соотношение чувственных и рациональных форм познания. Проблема истины и ее критериев. Диагностический процесс как поиск истины. Понятие науки. Структура и методы научного знания. Исторические формы науки. Научные революции. Наука и философия. Специфика гуманитарных наук. Особенности современной науки. Технонаука, производство и экологические риски. Наука о будущем и будущее науки. Тема: Философия техники. Предмет и проблемы философии техники. Основные концепции философии техники. Понятия техники, органопроекции, мегамашины. Сущность техники. Конфликт техники и природы.
4.	УК-1,5	Человек в системе социальных связей	Тема: Введение в философскую антропологию. Предмет и задачи философской антропологии. Типы антропологий, специфика философской антропологии. Философские концепции человека в исторической ретроспективе: античность, средние века, Ренессанс, Новое время, марксизм, психоанализ, экзистенциализм. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и культура. Тема: Общество как объект философского познания. Основные проблемы социальной философии. Понятие общества. Общество и природа. Основные модели общества.

		Социально-философские теории прошлого и настоящего. Общество как система. Основные сферы жизни общества. Общественное бытие и общественное сознание. Социальная структура: сословия, классы, страты. Исторические формы общности людей. Тема: Политическая сфера жизни общества. Определение политики. Субъекты политики. Природа и сущность властных отношений. Политическая философия. Государство и естественное состояние общества. Политическая философия античности (Платон, Аристотель). Политическая философия Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант и др.). Политическая теория К. Маркса. Современные теории о природе власти. Право как форма регулирования поведения людей. Политическая идеология, её роль в формировании общественного сознания. Новые формы политического: биополитика. Тема: Проблема типологии человеческой истории. Понятие исторического процесса. Этапы развития человечества. Методологический подход к изучению типизации исторического процесса. Сущностные черты формационного подхода. Основные исторические типы обществ. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Теория конвергенции. Понятие цивилизационного подхода. Тема: Современное общество Общество модерна и постмодерна: сравнительный анализ. Общество риска: неолиберализм и социальная неопределенность (У. Бек, Н. Талеб). Текущая современность: проблема идентичности (З. Бауман). Тема: Что такое этика? Основные этические концепции. Этика как раздел философии. Основные понятия и проблемы этики. Понятие морали и нравственности. Происхождение и формы морали. Функции морали. Основные этические принципы: автономия, справедливость, утилитарность. Этика добродетели Аристотеля. Этика
--	--	---

			долга И. Канта. Утилитаризм Дж. Бентама и Дж.С. Милля. Современные этические теории: неостоицизм, прагматизм и др. Тема: Здоровый образ жизни и общество. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Виды здоровья. Факторы здоровья и здорового образа жизни. Здоровье и болезнь. Социальные функции современной медицины. Медицина и политика.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	-	66
- лекции (Л)	0,4	14	-	14
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
- семинары (С)	1,45	52	-	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,15	42	-	42
Общая трудоемкость	3,0	108	-	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Образ и статус философии в культуре	2	-	-	2	2	6
2	Проблема человека в истории философии	6	-	-	20	20	46
3	Философские проблемы бытия, познания и современная технoнаука	4	-	-	14	10	28
4	Человек в системе социальных связей	2	-	-	16	10	28
Итого:		14	-	-	52	42	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и	2

	общества	
2	Человек и космос в античной философии	2
3	Философия Нового времени: рождение субъекта	2
4	Основные направления западной философии XX-XXI вв.	2
5	Бытие человека. Философская антропология и ее предмет	2
6	Проблема сознания в философии	2
7	Философия науки и современная техносфера	2
Итого: 14 часов		14

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		2 семестр
1.	Вводное занятие	2
2.	Философия, ее роль в жизни человека и общества (семинар-дискуссия)	2
3.	Античная философия	2
4.	Средневековая философия	2
5.	Философия эпохи Возрождения (круглый стол)	2
6.	Европейская философия XVII века	2
7.	Английская философия XVII-XVIII веков. Французские философы-просветители XVIII века	2
8.	Немецкая классическая философия	2
9.	Марксистская философия	2
10.	Русская философия XIX-XX вв.	2
11.	Основные направления западной философии XX-XXI вв. (панельная дискуссия)	2
12.	Основные проблемы онтологии	2
13.	Сознание как философская и научная проблема (семинар-мозговой штурм)	2
14.	Философия и проблема искусственного интеллекта	2
15.	Философские проблемы познания	2
16.	Истина как цель познания	2
17.	Философия науки. Наука в современном мире (круглый стол)	2
18.	Введение в философию техники (дебаты)	2
19.	Введение в философскую антропологию	2
20.	Общество как объект философского познания	2
21.	Политическая сфера жизни общества (семинар-мозговой штурм)	2
22.	Проблема типологии человеческой истории	2
23.	Современное общество (семинар-пресс-конференция)	2
24.	Что такое этика? Основные этические концепции (проблемный семинар) (семинар-дискуссия)	2
25.	Здоровый образ жизни и общество.	2
26.	Итоговое занятие	2
	ИТОГО (всего - в АЧ)	52

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Образ и статус философии в культуре: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; написание доклад по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям.	2
2	Проблема человека в истории философии: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; чтение текста первоисточников; написание доклада по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям; тестирование; подготовка индивидуального исследовательского проекта; решение ситуационных задач.	20
3	Философские проблемы бытия, познания и современная технoнаука: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; чтение текста первоисточников; работа со словарями и справочниками; написание доклада по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям и индивидуальному исследовательскому проекту.	10
4	Человек в системе социальных связей: работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; работа с нормативными документами; написание доклада по данной проблеме; выполнение домашнего задания к занятию; подготовка к семинарским занятиям и индивидуальному исследовательскому проекту; тестирование; решение ситуационных задач.	10
Итого:		42

**Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/ п	№ се- ме- стр а	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компе тен- ций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контро льных вопро- сов	кол-во вариан- тов те- стовых заданий
1	2	Теку- щий	Контроль освоения темы	1. Образ и статус фило- софии в культуре 2. Проблема человека в истории фи- лософии 3. Философ- ские пробле- мы бытия, познания и современная технонаука 4. Человек в системе со- циальных свя-зей	УК-1, УК-5	Тесто- вые за- дания	10-20	8-15
			Контроль самостоя- тельной ра- боты обуча- ющегося	1. Образ и статус фило- софии в культуре 2. Проблема человека в истории фи- лософии 3. Философ- ские пробле- мы бытия, познания и современная технонаука 4. Человек в системе со- циальных связей	УК-1, УК-5	Тесто- вые за- дания	10-20	8-15
2	2	Проме- жуточ- ная ат- теста- ция	Итоговое занятие	1. Образ и статус фило- софии в культуре 2. Проблема человека в истории фи- лософии 3. Философ-	УК-1, УК-5	Зачет- ные во- просы	30	30

				ские проблемы бытия, познания и современная технoнаука 4. Человек в системе социальных связей				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.Г. Спиркин; А.Г. Спиркин. – 3-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02014-4. – Текст: электронный.	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239125&idb=0	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239125&idb=0
2	Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин; А.Г. Спиркин. – 3-е изд.; пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02016-8. – Текст: электронный.	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239130&idb=0	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239130&idb=0

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Гриненко Г.В. История философии. – М.: Издательский центр ЮРАЙТ-Восток, 2022.	1	-
2.	Миронов, В.В. Философия: учебное пособие. – М.: Академический Проект, 2020.	-	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=238058&idb=0

3.	Моисеев, В.И. Философия: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	-	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=195870&idb=0
4.	Талёб Н.Н. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. – М.: Изд. КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2017.	1	-
5.	Фатенков А.Н. Философия как жизненная спутница натурального человека: учебное пособие. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2021.	1	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=216627&idb=0
6.	Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019.	1	-
7.	Харари Ю.Н. Homo Deus. Краткая история будущего. – М.: Синдбад, 2018.	1	-
8.	Хрусталёв, Ю.М. Основы философии: учебник. – М., 2022.	-	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=237423&idb=0

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-,	с любого	не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	http://www.studmedlib.ru/	видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ
3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	https://rusneb.ru/ открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

по дисциплине.

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории.
2. Компьютерные классы с выходом в интернет.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Телевизор
3. Проекторы
4. ПК