

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОГРАНИЧНОЙ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Касимова Лала Наримановна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии.

Втюрина Мария Владимировна, к.м.н., доцент кафедры психиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _7_ от «_18_» апреля 2025 г.)

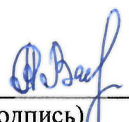
Заведующий кафедрой психиатрии,
д.м.н.


(подпись)

Л.Н. Касимова

«18» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Отдельные вопросы пограничной патологии (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-5, ПК - 6, ПК-8.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и более глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции для будущего врача-психиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Совершенствовать клиническое мышление, развить ориентацию в вопросах пограничных расстройств в психиатрии.

3. Сформировать умения диагностики и лечения различных форм пограничных расстройств.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины и механизмы развития психических расстройств, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при психических расстройствах у пациентов

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при психических расстройствах

- симптоматиологию психических расстройств

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов

- особенности течения и диагностики психических расстройств в зависимости от возраста и пола

- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования

- правила оформления клинического диагноза

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при психических расстройствах

- основы фармакотерапии психических расстройств, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме

- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;

- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений при психических расстройствах, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля

- основы немедикаментозной терапии: психотерапии, физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения

- правила оформления клинического диагноза

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания к госпитализации, трудоспособность

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания

Владеть:

- оценкой состояния больного с психическими расстройствами
- методами диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях
- установлением необходимости госпитализации в психиатрический стационар, показаний к нахождению больного в психиатрическом отделении
- осуществлением рациональной фармакотерапии психических нарушений с учетом особенностей детского, подросткового, пожилого возраста, состояния больного.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Отдельные вопросы пограничной патологии» относится к **элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО (Индекс дисциплины).**

Дисциплина изучается в двенадцатом семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, правоведение, иностранный язык; в цикле математических и естественно-научных медицинских, в том числе: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, микробиология, иммунология, фармакология, патологическая физиология; в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, общественное здоровье и здравоохранения, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, неврология, оториноларингология, офтальмология, общая хирургия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, факультетская терапия, медицинская психология, факультетская хирургия, урология, эпидемиология, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология, ортопедия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: клиническая фармакология, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, онкология, лучевая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способность собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента,	ИД ПК 5.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской	Назначать диагностические процедуры, необходимые для постановки диагноза с	Методикой проведения дифференциального диагноза и назначениям

		провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности и функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции	помощи пациентам с психическими заболеваниями	учетом клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи	диагностических процедур для верификации и заболевания
--	--	--	--	--	--	---

			функциональн ых систем организма человека при патологически х процессах; методы лабораторных и инструменталь ных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИД ПК 5.2 Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретиров ать его результаты; определять очередность объема, содержания и последователь ности диагностическ их мероприятий			
2.	ПК-6	Способность	ИД ПК 6.1	Основные	Определять	Методикой

		направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по	Общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД ПК 6.2 Умение обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления	симптомы, синдромы психических расстройств	показания для проведения дообследования и последующей консультации специалиста, пациента с психическими расстройствами	клинического осмотра пациентов с психической патологией и выявлением симптомов психических расстройств
--	--	---	--	---	---	---

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			
3.	ПК-8	Способность разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных	ИД ПК-8.1 Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские	- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при психических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и	- Составлять план лечения при психических расстройствах с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической	Навыками назначения лекарственных средств при психических расстройствах, а также применение не медикаментозного вмешательства с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИД ПК 8.2 Умение составлять план лечения заболевания и состояния пациента с	противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских	
--	--	--	--	---	--	--

			учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской		изделий и лечебного питания	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

			помощи; назначать немедикамент озное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективност ь и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Пограничные расстройства	1. Психогенные психические расстройства. Диагностические критерии психогенных психических расстройств. Реактивные психозы. Классификация. 2. Истероформные психогенные расстройства. 3. Неврозы: определение невроза, этиология неврозов, классификация неврозов. Типы невротических конфликтов. Этапы развития невроза: острый невроз и затяжной, невротическое развитие личности.

			4. Паническое расстройство. Классификация приступов паники по представленности симптомов и по выраженности составляющих. Течение и динамика (стадии развития) панического расстройства. Лечение больных паническим расстройством. 5. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Клинические проявления и диагностические критерии ПТСР. 6. Клинические проявления истерического невроза. Истерические нарушения двигательных функций и дисфункции чувствительной сферы. Отличительные признаки истерического и эпилептического припадков. 7. Определение конверсионных расстройств. Диагностические критерии конверсионных расстройств (по МКБ-10). 8. Определение соматоформного расстройства. Этиология СФР. Отличия соматоформных расстройств от проявлений соматической патологии. Разновидности соматоформных расстройств (СФР). 9. Клинические проявления и диагностические критерии ипохондрии. 10. Клинические проявления, разновидности и диагностические критерии соматизированного расстройства. 11. Нервная анорексия: определение, эпидемиология, этиология. Клиническая картина нервной анорексии. Особенности нервной анорексии при пограничных формах нервно-психических расстройствах и при шизофрении. Лечение больных нервной анорексией 12. Определение акцентуации характера. Типы акцентуаций характера (классификация Личко) и их клинические проявления. Критерии диагностики акцентуаций характера. Явные и скрытые акцентуации. 13. Расстройства личности (психопатии). Определение и критерии диагностики расстройств личности. Классификация расстройств личности по этиологии. Клиника расстройств личности. Клиническая динамика расстройств личности (компенсация – декомпенсация, фаза – реакция – развитие).
2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Нейропсихопатология	1. Теория системной динамической локализации высших психических функций 2. Основные принципы строения мозга 3. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия 4. Проблема высших психических функций в нейропсихологии. 5. Сенсорные и гностические зрительные расстройства 6. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические

			расстройства. 7. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. 8. Нарушения произвольных движений и действий. 9. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом 10. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. 11. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. 12. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга 13. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга 14. Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблемы нейропсихологии 15. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга 16. Нейропсихологический подход к изучению нарушений сознания при локальных поражениях мозга 17. Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга 18. Синдромный анализ нарушений высших психических функций 19. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий 20. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга
3	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Психофармакологи я	1. Основные классы психофармакологических препаратов, их общая характеристика. 2. Классификация и основные эффекты антидепрессантов. Принципы подбора антидепрессантов. Побочные эффекты при приеме антидепрессантов. 3. Классификация и основные эффекты транквилизаторов. Побочные эффекты при приеме транквилизаторов, способы их преодоления. 4. Классификация и основные эффекты нейролептиков. Побочные эффекты при приеме нейролептиков, способы их преодоления. 5. Противосудорожные препараты. 6. Препараты для быстрой коррекции нарушений сна. 7. Общие принципы терапии психически больных (комплексность, длительность, непрерывность, преемственность). 8. Клиническая картина нейролептического синдрома. Виды нейролептического синдрома. Злокачественный нейролептический синдром. Методы лечения и профилактики нейролептического синдрома

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах	11	12 семестр

	(ЗЕ)	(АЧ)		
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,1	4		4
Лабораторные практикумы (ЛП)*				
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18		18
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14		14
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36		36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Пограничные расстройства	2		6		4	12
2	Нейропсихопатология	2		6		4	12
3	Психофармакология			6		6	12
	ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		11 семестр	12 семестр
1	Пограничные расстройства		2
2	Нейропсихопатология		2
	ИТОГО (всего - АЧ)		4

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр	12 семестр
1	Психогенные психические расстройства. Диагностические критерии психогенных психических расстройств. Реактивные психозы. Классификация.		6

	Истероформные психогенные расстройства. Неврозы: определение невроза, этиология неврозов, классификация неврозов. Типы невротических конфликтов. Этапы развития невроза: острый невроз и затяжной, невротическое развитие личности. Паническое расстройство. Классификация приступов паники по представленности симптомов и по выраженности составляющих. Течение и динамика (стадии развития) панического расстройства. Лечение больных паническим расстройством. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Клинические проявления и диагностические критерии ПТСР. Клинические проявления истерического невроза. Истерические нарушения двигательных функций и дисфункции чувствительной сферы. Отличительные признаки истерического и эпилептического припадков. Определение конверсионных расстройств. Диагностические критерии конверсионных расстройств (по МКБ-10). Определение соматоформного расстройства. Этиология СФР. Отличия соматоформных расстройств от проявлений соматической патологии. Разновидности соматоформных расстройств (СФР). Клинические проявления и диагностические критерии ипохондрии. Клинические проявления, разновидности и диагностические критерии соматизированного расстройства. Нервная анорексия: определение, эпидемиология, этиология. Клиническая картина нервной анорексии. Особенности нервной анорексии при пограничных формах нервно-психических расстройствах и при шизофрении. Лечение больных нервной анорексией Определение акцентуации характера. Типы акцентуаций характера (классификация Личко) и их клинические проявления. Критерии диагностики акцентуаций характера. Явные и скрытые акцентуации. Расстройства личности (психопатии). Определение и критерии диагностики расстройств личности. Классификация расстройств личности по этиологии. Клиника расстройств личности. Клиническая динамика расстройств личности (компенсация – декомпенсация, фаза – реакция – развитие).		
2	Теория системной динамической локализации		6

	высших психических функций Основные принципы строения мозга Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия Проблема высших психических функций в нейропсихологии. Сенсорные и гностические зрительные расстройства Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Нарушения произвольных движений и действий. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга Нарушения мышления при локальных поражениях мозга Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблемы нейропсихологии Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга Нейропсихологический подход к изучению нарушений сознания при локальных поражениях мозга Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга Синдромный анализ нарушений высших психических функций Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга		
3	Основные классы психофармакологических препаратов, их общая характеристика. Классификация и основные эффекты антидепрессантов. Принципы подбора антидепрессантов. Побочные эффекты при приеме антидепрессантов. Классификация и основные эффекты транквилизаторов. Побочные эффекты при приеме транквилизаторов, способы их преодоления. Классификация и основные эффекты нейролептиков. Побочные эффекты при приеме нейролептиков, способы их преодоления. Противосудорожные препараты. Препараты для быстрой коррекции нарушений сна.		6

	Общие принципы терапии психически больных (комплексность, длительность, непрерывность, преемственность). Клиническая картина нейролептического синдрома. Виды нейролептического синдрома. Злокачественный нейролептический синдром. Методы лечения и профилактики нейролептического синдрома		
	ИТОГО (всего - АЧ)		18

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр	12 семестр
1	Самостоятельное изучение дополнительных материалов		4
2	Ознакомление с учебными фильмами		4
3	Подготовка к практическим занятиям (написание конспектов)		6
	ИТОГО (всего - АЧ)		14

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-8387-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html
2.	Незнанов, Н.Г. Психиатрия : учебник / Н.Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8686-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html
3.	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-6295-9. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970462959.html	https://medbase.ru/book/ISBN9785970462959.html

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html
2	Касимова, Л. Н. Клиническая психиатрия детского возраста : учебное пособие / Л. Н. Касимова, Ж. В. Альбицкая. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 160 с. - ISBN 9785703210123.	5
3	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено

	и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	образования	Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и	Не ограничено

	основе): https://znanium.com/	направленности (в том числе по медицине и биологии)	паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
6.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
7.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
10	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.	Не ограничено

			Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	
12.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
13.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
14.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
15.	База данных периодических изданий издательства Lippincott	Периодические издания издательства LWW по медицинским	С компьютеров университета	Не ограничено

	Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	наукам		
16.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено
17.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
18.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
19.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено
20.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
21.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки):	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и	С компьютеров университета	Не ограничено

	search.ebscohost.com	гуманитарным наукам		
--	--	---------------------	--	--

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1. Учебные комнаты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лекционный зал.

3. Помещение для самостоятельной работы

4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.

2. телевизор – 1 шт.

3. видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.

4. видеокамера – 1 шт.

5. специализированная мебель и расходные материалы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕРС ОФТ»	7112
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛКЕРС ОФТ»	6296
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207

7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722