

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
гигиены

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине / практике

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ»**

Специальность: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(код, наименование)

Форма обучения: ОЧНАЯ

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1.	4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении	Изменено название разделов и их содержание в дидактических единицах (Приложение 1)	01.09.2025 г.	
2.	6.1 Разделы дисциплины и виды занятий	Изменено распределение часов на лекции и практические занятия по разделам дисциплины (Приложение 2)	01.09.2025 г.	
3.	6.2. Тематический план лекций	Изменены названия тем лекций (Приложение 3)	01.09.2025 г.	
4.	6.4. Тематический план практических занятий	Изменены названия тем и распределение часов практических занятий (Приложение 4)	01.09.2025 г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 9 от «25» марта 2025 г.

Зав. кафедрой гигиены,
д.м.н., профессор

 /
подпись

Богомолова Е.С.

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор


подпись

Е.С. Богомолова

« 28 » апреля 2025 г.

Приложение 1

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16	Основы организации изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков	1. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза. 2. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. 3. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях. 4. Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра. 5. Исследование функциональных резервов организма детей и подростков.
2	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16	Исследование, оценка и коррекция статуса питания	1. Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста). 2. Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда. 3. Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний. 4. Гигиеническая оценка пищевого статуса различных групп населения. 5. Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.

Приложение 2

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	12	Основы организации изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков	4	-	22	-	14	44
2.	12	Исследование, оценка и коррекция статуса питания	6	-	12	-	14	28
ИТОГО			10	-	34	-	28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ 12 сем.
1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза.	2
2	Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков	2
3	Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).	2
4	Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда.	2
5	Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.	2
	ИТОГО	10

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ 12 сем.
1	Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях.	5
2	Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра.	5
3	Исследование функциональных резервов организма детей и подростков.	12
4	Гигиеническая оценка пищевого статуса различных групп населения.	6
5	Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.	6
	ИТОГО	34