

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Педагогика

Специальность: 33.08.02 Управление и экономика фармации
(код, наименование)

Квалификация: провизор-менеджер

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 36 А.Ч.

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1143.

Разработчики рабочей программы:

1. Романова Т.Е., к.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
3. Дошанникова О.А., к.м.н., ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 11, дата 18.03.2025 года)

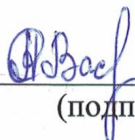
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент



Романова Т.Е.

18.03.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

А.С. Василькова

« 7 » 04 2025г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Педагогика (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнёрского взаимодействия с коллегами;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте фармацевтической деятельности;
- принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии коллег и его готовности к обучению;
- принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с коллегами;
- педагогические ситуации в работе фармацевта и основы педагогического общения;
- виды конфликтов в фармации и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;
- познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности фармацевта;

Уметь:

- использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с коллегами;
- анализировать информацию о психологическом состоянии коллег;
- синтезировать информацию о психологическом состоянии коллег для выбора варианта психолого-педагогической работы;
- определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного общения;
- применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения;
- использовать психологические знания в процессе разработки фарма-психологической тактики, в процессе выстраивания взаимоотношений с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

Владеть:

- методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте фармацевтической деятельности;
- методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии;
- методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с коллегами;
- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с коллегами;
- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;
- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;
- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;
- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

- методологией подготовки методического материала для обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части (индекс Б1.Б.3) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (достижения компетенции) (знать, уметь, владеть)
1.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции	Знать: новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность. Уметь: разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения.

		по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
2	ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: основы психологии управления; принципы фармацевтической этики и деонтологии. требования к персоналу: квалификационные принципы подбора, обучения, аттестации; права и профессиональные обязанности провизора, работающего на всех должностях вышеназванной специальности; содержание типовых правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, ведение делопроизводства в учреждении; подбор, расстановка кадров и управление работниками фармацевтических организаций, осуществление эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права Уметь: участвовать в подборе, обучении, аттестации провизора, работающего на всех должностях специальности; руководить работой молодых специалистов и фармацевтов, оказывать практическую и консультативную помощь при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов Владеть: навыками обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, трудового законодательства; навыками соблюдения принципов этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-3, ПК-4	Раздел 1. Педагогика в работе фармацевта	Педагогическая ситуация в работе врача: влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Педагогические задачи врача, общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Возрастные особенности развития личности: классификация возрастных изменений. Ключевые онтогенетические теории развития личности. Понятие и структура личности. Возрастные закономерности

			развития личности в различные возрастные периоды. Возрастные кризисы. Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности. Представление о конфликте как социально-психологическом феномене, методологические подходы к его интерпретации; определение конфликта, структура, виды, маркеры, динамика конфликта. специфика возникновения и протекания конфликта в медицинской сфере. Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса. Медицинская этика и деонтология. Биоэтика: предмет исследования медицинской этики и медицинской деонтологии. Модели взаимоотношений врача и пациента. Нормативная база, регламентирующая этические и деонтологические нормы в медицине. Проблемы биоэтики в медицине. Профилактика в охране здоровья населения: теоретические основы укрепления здоровья и профилактики. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики. Профилактическая медицина (цели и задачи). Первичная, вторичная, третичная профилактика (цели, задачи, организация, критерии эффективности). Здоровый образ жизни. Программы РФ Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ. Основные факторы риска, оценка рисков для здоровья. Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики. Цифровое здравоохранение: понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация. Единое информационное пространство в здравоохранении. Понятие об объемах информационных ресурсов. Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Особенности информационных ресурсов здравоохранения. Понятие электронного документооборота. Структура электронного документа оборота.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-

Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Педагогика в работе фармацевта	4	-	15	8	9	36
	ИТОГО	4	-	15	8	9	36

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе фармацевта	0,5	-
2.	Возрастные особенности развития личности	0,5	-
3.	Мотивация фарм. персонала: секреты приверженности	0,5	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	1	-
5.	Фарм. этика и деонтология. Биоэтика	1	-
6.	Цифровое здравоохранение	0,5	-
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе фармацевта	3	-
2.	Возрастные особенности развития личности	2	-
3.	Мотивация фарм. персонала: секреты приверженности	2	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	3	-
5.	Фарм. этика и деонтология. Биоэтика	3	-
6.	Цифровое здравоохранение	2	-
	ИТОГО (всего - 15АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе фармацевта	1	-
2.	Возрастные особенности развития личности	1	-
3.	Мотивация фарм. персонала: секреты приверженности	1	-

4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	2	-
5.	Фарм. этика и деонтология. Биоэтика	2	-
6.	Цифровое здравоохранение	1	-
	ИТОГО (всего - 8АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям по разделам, (в т. ч. работа с литературными и интерактивными источниками информации, размещенными на образовательном портале Университета)	5	-
2.	Подготовка к докладам - презентациям	1	-
3.	Решение ситуационных задач	1	-
4.	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	-
5.	Подготовка к зачету	1	-
	ИТОГО (всего -9 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля		Наименовани е раздела (темы) дисциплины	Коды компете ний	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариан тов тестов ых задани й
1.	1	Теку щий контр оль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Педагогика в работе фармацевта	УК-3, ПК-4	Тестовые задания	20	1
						Ситуаци онные задачи	5	4
2.	1	Пром ежудо чная аттест ация	Зачет	Раздел дисциплины	УК-3, ПК-4	Тестовые задания	34	Не ограни ченно при компь ютерно й форме тестиро вания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
---	---	---------------------------

		на кафедре	в библиот еке
1	Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь; под ред. Д.А. Донцова, З. В. Луковцева. – М.: Юрайт, 2024. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07159-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516576	Электронный ресурс	
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html	Электронный ресурс	
3	Немов, Р.С. Общая психология: учебник и практикум для вузов. В 3 томах. Том 2. В 4 книгах. Кн. 1. Ощущения и восприятие / Р.С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02391-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512627	Электронный ресурс	
3	Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник. В 2 томах. Т. 1 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2023. – ISBN 978-5-7032-1490-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravooohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-1-16612267/	Электронный ресурс	
4	Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник. В 2 томах. Т. 2 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2023. – ISBN 978-5-7032-1492-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravooohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-2-16612789/	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиоте ке
1	Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html	Электронный ресурс	
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 429 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: https://urait.ru/bcode/535977	Электронный ресурс	

3	Ликеева М.В. Основы общей педагогики [Электронный ресурс] /Ликеева М.В. - Н.Новгород:Изд-воНижГМА, 2019.- 80с.	Электронный ресурс
4	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2	Электронный ресурс

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Катунова В.В., Фомина Н.В., Божкова Е.Д. Практикум по психологии: учебное пособие. – Н. Новгород: изд-во ПИМУ, 2020. – 228 с. – Текст: электронный // ЭБС ПИМУ [сайт]. – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217584&idb=0	Электронный ресурс	
2	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 320 с. – (Высшее образование).	Электронный ресурс	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-,	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничен Срок действия: до 31.10.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 30.06.2025
5.	Электронная библиотечная система	Коллекция изданий из фондов библиотек-	С любого компьютера и	Не ограничен

	«ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	о Срок действия: до 31.12.2025
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

				ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: до 30.06.2025

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека	Рефераты и полные тексты научных	С любого компьютера и	Не ограничен

	eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	публикаций, электронные версии российских научных журналов	мобильного устройства	о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории
2. Учебные аудитории для проведения групповых практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийный комплекс:
- Персональные компьютеры
- Мультимедиа проекторы
- Проекционный экран

- Копировальный аппарат
- Многофункциональное устройство
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс Communi Gate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «С ТАЛК ЕРСО ФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «С ТАЛК ЕРСО ФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБ ИНА Р ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизн	1700	Средства антивирусной защиты		207	36-ЗК от 05.03.2024

	еса – Расширенный R ussian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия					
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Циф ровые техно логии "	1798	218 от 13.12.20 21
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Docu ment Found ation	Свободно распрост раняемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Micro soft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУС БИТЕ Х- АСТР А"	369	22С- 3602 от 30.11.20 22
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУС БИТЕ Х- АСТР А"	369	22С- 3602 от 30.11.20 22
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУС БИТЕ Х- АСТР А"	369	22С- 3243 от 31.10.20 22
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУС БИТЕ Х- АСТР А"	369	22С- 3243 от 31.10.20 22
14	AliveColors Business (лицензия для	10	Графический редактор	ООО «АКВ ИС	4285	23С-269 от 16.02.20

	образовательных учреждений) 10-14 пользователей			Лаб»		23
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индас три»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра

Общественного здоровья и здравоохранения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине

Педагогика

Специальность: 33.08.02 Управление и экономика фармации

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

,уч.ст, уч.звание
расшифровка

/ _____
подпись

Председатель ЦМС

д.м.н., профессор

/ Е.С. Богомолова
подпись

«_____» _____ 20__ г.