

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
«7» \_\_\_\_\_ 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Педагогика

Специальность: 31.08.68 Урология  
(код, наименование)

Квалификация: врач - уролог

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 36 А.Ч.

Нижний Новгород  
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1111

**Разработчики рабочей программы:**

1. Романова Т.Е., к.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
3. Дощанникова О.А., к.м.н., ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

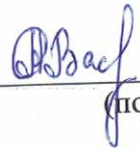
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 11, дата 18.03.2025 года)

Заведующий кафедрой,  
к.м.н., доцент

 Романова Т.Е.

18.03.2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
(подпись)

А.С. Василькова

«7» 04 2025г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины Педагогика (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнёрского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- научить умению формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;
- принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения;
- виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;
- познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача;
- методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;
- методы первичной и вторичной профилактики;
- методику профилактического консультирования;
- современные технологии обучения пациентов.

#### **Уметь:**

- использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;
- анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- определять минимум информации, которая становится основой для

планирования и осуществления правильного лечения;

- применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения;

- использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;

- использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

#### **Владеть:**

- методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;

- методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;

- методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;

- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;

- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;

- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.

- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;

- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;

- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

- методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- методами выявления факторов риска распространенных заболеваний;

- методологией первичной и вторичной профилактики;

- методологией профилактического консультирования;

- методологией организации школ для здоровых и больных граждан;

- методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части (индекс Б1.Б.5) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п/<br>п | Код<br>компет<br>енции | Наименование компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты освоения дисциплины<br>(достижения компетенции) (знать,<br>уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | УК-3                   | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Уметь:<br>- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью<br>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br>-обучать пациентов по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы профилактики заболеваний и (или) состояний в детской хирургии<br>Владеть:<br>- навыками формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации |
| 2.           | ПК-9                   | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать::<br>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам<br>Уметь:<br>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний в детской хирургии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| №<br>п/п | Код<br>компе-<br>тенции | Наименование<br>раздела<br>дисциплины     | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-3,<br>ПК-9           | Раздел 1.<br>Педагогика в<br>работе врача | Педагогическая ситуация в работе врача: влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Педагогические задачи врача, общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Возрастные особенности развития личности: классификация возрастных изменений. Ключевые |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>онтогенетические теории развития личности. Понятие и структура личности. Возрастные закономерности развития личности в различные возрастные периоды. Возрастные кризисы.</p> <p>Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности. Представление о конфликте как социально-психологическом феномене, методологические подходы к его интерпретации; определение конфликта, структура, виды, маркеры, динамика конфликта. специфика возникновения и протекания конфликта в медицинской сфере. Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса.</p> <p>Медицинская этика и деонтология. Биоэтика: предмет исследования медицинской этики и медицинской деонтологии. Модели взаимоотношений врача и пациента. Нормативная база, регламентирующая этические и деонтологические нормы в медицине.</p> <p>Проблемы биоэтики в медицине.</p> <p>Профилактика в охране здоровья населения: теоретические основы укрепления здоровья и профилактики. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики.</p> <p>Профилактическая медицина (цели и задачи). Первичная, вторичная, третичная профилактика (цели, задачи, организация, критерии эффективности).</p> <p>Здоровый образ жизни. Программы РФ Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ. Основные факторы риска, оценка рисков для здоровья. Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики.</p> <p>Цифровое здравоохранение: понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация. Единое информационное пространство в здравоохранении. Понятие об объемах информационных ресурсов. Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Особенности информационных ресурсов здравоохранения.</p> <p>Понятие электронного документооборота. Структура электронного документа оборота.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |   |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
|                    | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2 |
|                    |                                |                                  |                   |   |

|                                           |      |    |       |   |
|-------------------------------------------|------|----|-------|---|
| Аудиторная работа, в том числе            |      |    |       |   |
| Лекции (Л)                                | 0,11 | 4  | 4     | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП)              |      |    |       | - |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,42 | 15 | 15    | - |
| Семинары (С)                              | 0,22 | 8  | 8     | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,25 | 9  | 9     | - |
| Промежуточная аттестация                  |      |    | зачет | - |
| зачет/экзамен                             |      |    |       | - |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ                        | 1    | 36 | 36    | - |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины     | Виды учебной работы (в АЧ) |    |    |   |     | всего |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|----|----|---|-----|-------|
|       |                                     | Л                          | ЛП | ПЗ | С | СРО |       |
| 1.    | Раздел 1. Педагогика в работе врача | 4                          | -  | 15 | 8 | 9   | 36    |
|       | ИТОГО                               | 4                          | -  | 15 | 8 | 9   | 36    |

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

#### 6.2.1 Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций                                                      | Объем в АЧ |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|       |                                                                              | 1 год      | 2 год |
| 1.    | Педагогическая ситуация в работе врача                                       | 0,5        | -     |
| 2.    | Возрастные особенности развития личности                                     | 0,5        | -     |
| 3.    | Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности                     | 0,5        | -     |
| 4.    | Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса   | 0,5        | -     |
| 5.    | Медицинская этика и деонтология. Биоэтика                                    | 0,5        | -     |
| 6.    | Профилактика в охране здоровья населения                                     | 0,5        | -     |
| 7.    | Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства | 0,5        | -     |
| 8.    | Цифровое здравоохранение                                                     | 0,5        | -     |
|       | ИТОГО (всего - 4 АЧ)                                                         |            |       |

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

#### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий                                      | Объем в АЧ |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|       |                                                                            | 1 год      | 2 год |
| 1.    | Педагогическая ситуация в работе врача                                     | 2          | -     |
| 2.    | Возрастные особенности развития личности                                   | 2          | -     |
| 3.    | Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности                   | 2          | -     |
| 4.    | Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса | 2          | -     |
| 5.    | Медицинская этика и деонтология. Биоэтика                                  | 2          | -     |

|    |                                                                              |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6. | Профилактика в охране здоровья населения                                     | 2 | - |
| 7. | Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства | 2 | - |
| 8. | Цифровое здравоохранение                                                     | 1 | - |
|    | ИТОГО (всего - 15АЧ)                                                         |   |   |

## 6.2.4. Тематический план семинаров

| №<br>п/п | Наименование тем семинаров                                                   | Объем в АЧ |       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|          |                                                                              | 1 год      | 2 год |
| 1.       | Педагогическая ситуация в работе врача                                       | 1          | -     |
| 2.       | Возрастные особенности развития личности                                     | 1          | -     |
| 3.       | Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности                     | 1          | -     |
| 4.       | Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса   | 1          | -     |
| 5.       | Медицинская этика и деонтология. Биоэтика                                    | 1          | -     |
| 6.       | Профилактика в охране здоровья населения                                     | 1          | -     |
| 7.       | Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства | 1          | -     |
| 8.       | Цифровое здравоохранение                                                     | 1          | -     |
|          | ИТОГО (всего - 8АЧ)                                                          |            |       |

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

| №<br>п/п | Виды и темы СРО                                                                                                                                                                              | Объем в АЧ |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|          |                                                                                                                                                                                              | 1 год      | 2 год |
| 1.       | Подготовка к семинарским и практическим занятиям по разделам, (в т. ч. работа с литературными и интерактивными источниками информации, размещенными на образовательном портале Университета) | 5          | -     |
| 2.       | Подготовка к докладам - презентациям                                                                                                                                                         | 1          | -     |
| 3.       | Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                   | 1          | -     |
| 4.       | Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам                                                                                                                                           | 1          | -     |
| 5.       | Подготовка к зачету                                                                                                                                                                          | 1          | -     |
|          | ИТОГО (всего -9 АЧ)                                                                                                                                                                          |            |       |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| №<br>п/п | Го<br>д<br>обу<br>чен<br>ия | Формы контроля              |                                           | Наименовани<br>е раздела<br>(темы)<br>дисциплины | Коды компете<br>нций | Оценочные средства  |                                       |                                                        |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|          |                             |                             |                                           |                                                  |                      | виды                | кол-во<br>контроль<br>ных<br>вопросов | кол-во<br>вариан<br>тов<br>тестов<br>ых<br>задани<br>й |
| 1.       | 1                           | Теку<br>щий<br>контр<br>оль | Контроль<br>освоения<br>раздела<br>(темы) | Раздел 1.<br>Педагогика в<br>работе врача        | УК-3,<br>ПК-9        | Тестовые<br>задания | 20                                    | 1                                                      |
|          |                             |                             |                                           |                                                  |                      | Ситуаци<br>онные    | 5                                     | 4                                                      |

|    |   |                          |       |                   |            |                  |    |                                                   |
|----|---|--------------------------|-------|-------------------|------------|------------------|----|---------------------------------------------------|
|    |   |                          |       |                   |            | задачи           |    |                                                   |
| 2. | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | Раздел дисциплины | УК-3, ПК-9 | Тестовые задания | 34 | Неограниченно при компьютерной форме тестирования |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь; под ред. Д.А. Донцова, З. В. Луковцева. – М.: Юрайт, 2024. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07159-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516576">https://urait.ru/bcode/516576</a>                                                                                                                                 | Электронный ресурс     |              |
| 2 | Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>                                                                                                                                                                                                                    | Электронный ресурс     |              |
| 3 | Немов, Р.С. Общая психология: учебник и практикум для вузов. В 3 томах. Том 2. В 4 книгах. Кн. 1. Ощущения и восприятие / Р.С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02391-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512627">https://urait.ru/bcode/512627</a>                                                                                                                                          | Электронный ресурс     |              |
| 3 | Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник. В 2 томах. Т. 1 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2023. – ISBN 978-5-7032-1490-9. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-1-16612267/">https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-1-16612267/</a> | Электронный ресурс     |              |
| 4 | Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник. В 2 томах. Т. 2 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2023. – ISBN 978-5-7032-                                                                                                                                                                                                                                                                          | Электронный ресурс     |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1492-3. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-2-16612789/">https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-2-16612789/</a> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество экземпляров |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>                      | Электронный ресурс     |              |
| 2 | Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 429 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535977">https://urait.ru/bcode/535977</a> | Электронный ресурс     |              |
| 3 | Ликеева М.В. Основы общей педагогики [Электронный ресурс] / Ликеева М.В. - Н.Новгород:Изд-воНижГМА, 2019.- 80с.                                                                                                                                                                                                                               | Электронный ресурс     |              |
| 4 | Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2                                                                                                            | Электронный ресурс     |              |

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество экземпляров |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Катунова В.В., Фомина Н.В., Божкова Е.Д. Практикум по психологии: учебное пособие. – Н. Новгород: изд-во ПИМУ, 2020. – 228 с. – Текст: электронный // ЭБС ПИМУ [сайт]. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217584&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=217584&amp;idb=0</a> | Электронный ресурс     |              |
| 2 | Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 320 с. – (Высшее образование).                                                                                                                                                           | Электронный ресурс     |              |

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество во |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|

| ресурса                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           | пользователей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС)<br><a href="https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                           | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                              | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования             | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2025 |
| 2.    | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача):<br><a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a>                                                                                                                                            | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2025 |
| 3.    | Электронная библиотечная система «BookUp»:<br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                                                                                                                                                 | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.10.202  |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                              | медицинская библиотека»<br>доступны издания вузов-<br>участников проекта                                                                                                                 | библиотеки<br>ПИМУ);<br>С компьютеров<br>университета.<br>Для чтения<br>доступны издания<br>из раздела «Мои<br>книги».                                                             | 5                                                                     |
| 4. | Электронная<br>библиотека «Юрайт»:<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                      | Коллекция изданий по<br>психологии, этике,<br>конфликтологии                                                                                                                             | С любого<br>компьютера и<br>мобильного<br>устройства по<br>индивидуальному<br>логину и паролю<br>(на платформе<br>Электронной<br>библиотеки<br>ПИМУ)                               | Не<br>ограничен<br>о<br><br>Срок<br>действия:<br>до<br>30.06.202<br>5 |
| 5. | Электронная биб-<br>лиотечная система<br>«ЛАНЬ» (договор на<br>бесплатной основе):<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            | Коллекция изданий из<br>фондов библиотек-<br>участников Консорциума<br>сетевых электронных<br>библиотек (более 360<br>вузов)                                                             | С любого<br>компьютера и<br>мобильного<br>устройства по<br>индивидуальному<br>логину и паролю<br>(на платформе<br>Электронной<br>библиотеки<br>ПИМУ)                               | Не<br>ограничен<br>о<br><br>Срок<br>действия:<br>до<br>31.12.202<br>5 |
| 6. | Электронные<br>периодические<br>издания в составе<br>базы данных<br>«Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> | Электронные<br>медицинские журналы                                                                                                                                                       | С компьютеров<br>университета;<br>С любого<br>компьютера и<br>мобильного<br>устройства по<br>индивидуальному<br>логину и паролю<br>(после<br>регистрации с<br>компьютеров<br>ПИМУ) | Не<br>ограничен<br>о<br><br>Срок<br>действия:<br>до<br>31.12.202<br>5 |
| 7. | Электронные перио-<br>дические издания в<br>составе базы данных<br>«ИВИС»:<br><a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>                                                | Электронные<br>медицинские журналы.<br>Доступ к журналу<br>«Санитарный врач»<br>предоставляется с<br>издательской платформы с<br>сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров<br>университета;<br>С любого<br>компьютера и<br>мобильного<br>устройства по<br>логину и паролю                                                                       | Не<br>ограничен<br>о<br><br>Срок<br>действия:<br>до<br>31.12.202<br>5 |
| 8. | Национальная<br>электронная                                                                                                                                                  | Электронные копии<br>изданий (в т.ч. научных и                                                                                                                                           | С компьютеров<br>научной                                                                                                                                                           | Не<br>ограничен                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | библиотека (НЭБ)<br>(договор на<br>бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                                                                          | учебных) по широкому<br>спектру знаний                                                                                                                                                 | библиотеки                                                                                                                                                                                                            | о<br><br>Срок<br>действия<br>не<br>ограничен<br>(договор<br>пролонги<br>руется<br>каждые 5<br>(пять)<br>лет). |
| 9.  | Электронная<br>справочно-правовая<br>система «Консультант<br>Плюс» (договор на<br>бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                     | Нормативные документы,<br>регламентирующие<br>деятельность<br>медицинских и<br>фармацевтических<br>учреждений                                                                          | С компьютеров<br>научной<br>библиотеки                                                                                                                                                                                | Не<br>ограничен<br>о<br><br>Срок<br>действия:<br>не<br>ограничен                                              |
| 10. | Интегрированная<br>информационно-<br>библиотечная система<br>(ИБС) научно-<br>образовательного<br>медицинского<br>кластера<br>Приволжского<br>федерального округа –<br>«Средневолжский»<br>(договор на<br>бесплатной основе) | Электронные копии<br>научных и учебных<br>изданий из фондов<br>библиотек-участников<br>научно-образовательного<br>медицинского кластера<br>ПФО «Средневолжский                         | Доступ<br>предоставляется<br>по заявке на по<br>индивидуальному<br>логину и паролю с<br>любого<br>компьютера и<br>мобильного<br>устройства                                                                            | Не<br>ограничен<br>о<br><br>Срок<br>действия:<br>не<br>ограничен                                              |
| 11. | Электронные<br>коллекции<br>издательства Springer<br>Nature (в рамках<br>Национальной<br>подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                       | Полнотекстовые научные<br>издания (журналы, книги,<br>статьи, научные<br>протоколы, материалы<br>конференций и др.) по<br>естественно-научным,<br>медицинским и<br>гуманитарным наукам | С компьютеров<br>университета, с<br>любого<br>компьютера по<br>индивидуальному<br>логину и паролю<br>(требуется<br>персональная<br>регистрация из<br>сети университета<br>с использованием<br>корпоративной<br>почты) | Не<br>ограничен<br>о<br><br>Срок<br>действия:<br>не<br>ограничен                                              |
| 12. | База данных<br>периодических<br>изданий издательства<br>Wiley (в рамках                                                                                                                                                      | Периодические издания<br>издательства Wiley по<br>естественно-научным,<br>медицинским и                                                                                                | С компьютеров<br>университета, с<br>любого<br>компьютера по                                                                                                                                                           | Не<br>ограничен<br>о                                                                                          |

|  |                                                                                                         |                     |                                                                                           |                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> | гуманитарным наукам | индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Срок действия: до 30.06.2025 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                                 | Наименование электронного ресурса                                                                                              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                          | Условия доступа                              | Количество пользователей |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Отечественные ресурсы                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                    | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.                                    | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.                                    | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:<br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные) |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                    | PubMed:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 2.                                    | Directory of Open Access Journals:                                                                                             | Директория открытого доступа к полнотекстовой                                                                                                                                             | С любого компьютера и                        | Не ограничено            |

|    |                                                                                                         |                                                                      |                                              |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
|    | <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                                   | коллекции периодических изданий                                      | мобильного устройства.                       | о              |
| 3. | Directory of open access books (DOAB):<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничен о |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории
2. Учебные аудитории для проведения групповых практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации .
3. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийный комплекс:
- Персональные компьютеры
- Мультимедиа проекторы
- Проекционный экран
- Копировальный аппарат
- Многофункциональное устройство
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п. | Программное обеспечение                        | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                               | Производитель              | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора      |
|--------|------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 1      | Программный комплекс Communi Gate Pro Ver. 6.3 | 11200           | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО «С ТАЛК ЕРСО ФТ»        | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022 |
| 2      | Samoware Desktop client                        | 300             | Почтовый клиент                                            | АО «С ТАЛК ЕРСО ФТ»        | 6296                                  | 22С-3603 от 24.11.2022 |
| 3      | WEBINAR (ВЕБИНАР)                              |                 | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБ ИНА Р ТЕХНОЛОГИИ" | 3316                                  | 17-3К от 28.04.2022    |
| 4      | Wtware                                         | 100             | Операционная система тонких клиентов                       | Ковалёв Андре              | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.20 |

|    |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                    | й<br>Алекс<br>андро<br>вич                                   |                                                   | 18                                                                                       |
| 5  | МойОфис<br>Стандартный.<br>Лицензия<br>Корпоративная<br>на пользователя<br>для<br>образовательных<br>организаций, без<br>ограничения<br>срока действия,<br>с правом на<br>получение<br>обновлений на 1<br>год. | 220   | Офисное<br>приложение                                              | ООО<br>"НОВ<br>ЫЕ<br>ОБЛА<br>ЧНЫ<br>Е<br>ТЕХН<br>ОЛОГ<br>ИИ" | 283                                               | без<br>огранич<br>ения с<br>правом<br>на<br>получен<br>ие<br>обновле<br>ний на 1<br>год. |
| 6  | Kaspersky<br>Endpoint<br>Security для бизн<br>еса –<br>Расширенный R<br>ussian<br>Edition. 1000-<br>1499 Node 1 year<br>Educational<br>Renewal License<br>- Лицензия                                           | 1700  | Средства<br>антивирусной<br>защиты                                 |                                                              | 207                                               | 36-ЗК от<br>05.03.20<br>24                                                               |
| 7  | Trusted.Net                                                                                                                                                                                                    | 10000 | Средства<br>управления<br>доступом к<br>информационным<br>ресурсам | ООО<br>"Циф<br>ровые<br>техно<br>логии<br>"                  | 1798                                              | 218 от<br>13.12.20<br>21                                                                 |
| 8  | LibreOffice                                                                                                                                                                                                    |       | Офисное<br>приложение                                              | The<br>Docu<br>ment<br>Found<br>ation                        | Свободно<br>распрост<br>раняемое<br>ПО            |                                                                                          |
| 9  | Windows 10<br>Education                                                                                                                                                                                        | 700   | Операционные<br>системы                                            | Micro<br>soft                                                | Подписка<br>Azure<br>Dev Tools<br>for<br>Teaching |                                                                                          |
| 10 | Astra Linux<br>Special Edition<br>вариант<br>лицензирования<br>«Орел»                                                                                                                                          | 17    | Операционная<br>система для<br>рабочих станций                     | ООО<br>"РУС<br>БИТЕ<br>Х-<br>АСТР<br>А"                      | 369                                               | 22С-<br>3602 от<br>30.11.20<br>22                                                        |

|    |                                                                                                       |     |                                                                                   |                                           |       |                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
| 11 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)                 | 3   | Операционная<br>система                                                           | ООО<br>"РУС<br>БИТЕ<br>Х-<br>АСТР<br>А"   | 369   | 22С-<br>3602 от<br>30.11.20<br>22                         |
| 12 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)                 | 1   | Операционная<br>система                                                           | ООО<br>"РУС<br>БИТЕ<br>Х-<br>АСТР<br>А"   | 369   | 22С-<br>3243 от<br>31.10.20<br>22                         |
| 13 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)                 | 4   | Операционная<br>система                                                           | ООО<br>"РУС<br>БИТЕ<br>Х-<br>АСТР<br>А"   | 369   | 22С-<br>3243 от<br>31.10.20<br>22                         |
| 14 | AliveColors<br>Business<br>(лицензия для<br>образовательных<br>учреждений) 10-<br>14<br>пользователей | 10  | Графический<br>редактор                                                           | ООО<br>«АКВ<br>ИС<br>Лаб»                 | 4285  | 23С-269<br>от<br>16.02.20<br>23                           |
| 15 | Master Pdf Editor<br>для<br>образовательных<br>учреждений                                             | 10  | Редактор PDF<br>файлов                                                            | ООО<br>«Коде<br>Индас<br>три»             | 10893 | 23С-269<br>от<br>16.02.20<br>23                           |
| 16 | СПС<br>КонсультантПл<br>юс                                                                            | 50  | Справочная<br>система                                                             | ЗАО<br>"КОН<br>СУЛЬ<br>ТАНТ<br>ПЛЮ<br>С"  | 212   | 03-ЗК от<br>09.02.20<br>23                                |
| 17 | Jalinga Studio                                                                                        | 2   |                                                                                   | ООО<br>"ЛАБ<br>ОРАТ<br>ОРИЯ<br>ЦИФ<br>РА" | 4577  | 214 от<br>08.12.20<br>21, 23с-<br>71 от<br>14.02.20<br>23 |
| 18 | «КриптоПро<br>CSP» версии 5.0,<br>4332;<br>«КриптоПро<br>CSP» версии 5.0,<br>8835                     | 306 | Средства<br>криптографической<br>защиты<br>информации и<br>электронной<br>подписи | ООО<br>"КРИ<br>ПТО-<br>ПРО"               | 4332  | 12-305<br>от<br>28.12.21                                  |
| 19 | Яндекс.Браузер                                                                                        |     | Браузер                                                                           | ООО<br>«ЯНД<br>ЕКС»                       | 3722  |                                                           |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Общественного здоровья и здравоохранения

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине  
**Педагогика**

Специальность: 31.08.68 Урология  
Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и<br>наименование<br>раздела<br>программы | Содержание внесенных<br>изменений | Дата<br>вступления<br>изменений<br>в силу | Подпись<br>исполнителя |
|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 1       |                                             |                                   |                                           |                        |

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
уч.ст, уч.звание  
расшифровка

/ \_\_\_\_\_  
подпись

Председатель ЦМС  
д.м.н., профессор

/ Е.С. Богомолова  
подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.