

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова
03.03.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: 31.08.77 Ортодонтия

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия
(код, наименование)

Квалификация: врач –ортодонт

Кафедра: ортопедической стоматологии и ортодонтии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 972 А.Ч.

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77
Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014
г. № 1128.

Разработчики рабочей программы:

1. Саакян М.Ю., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
доктор медицинских наук, доцент
2. Николаева Е.Ю., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии,
кандидат медицинских наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии
и ортодонтии (протокол от «31» января 2023 г. № 2)

Заведующий кафедрой

Саакян М.Ю.

«31» января 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

(подпись)

О.М. Московцева

«2» 03 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Ортодонтия (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: Целью высшего образования клинического ординатора по специальности «Ортодонтия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

1.2. Задача дисциплины:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Ортодонтия» относится к базовой части (индекс Б1.Б.1) Блока Б1.ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компе- тенции | Наименование компетенции (или её части) | Результаты освоения дисциплины (достижения ком- петенции) (знать, уметь, владеть) |
|----------|-------------------------|---|--|
| 1. | ПК-1 | Готовность к осу- ществлению ком- плекса мероприя- тий, направленных | Знать: принципы санитарно-просветительную работы сре- ди населения (индивидуальные и групповые беседы, лекции, мастер-классы, стеновые доклады); |

| | | | |
|----|------|--|--|
| | | на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Уметь: формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и персонала; Владеть: методикой проведения диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний. |
| 2 | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: принципы обучения рациональной гигиене полости рта; Уметь: формировать, контролировать группы для занятий миогимнастикой. Назначать и корректировать комплексы миогимнастических упражнений. Владеть: методиками проведения индексов гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермилиону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию; проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение |
| 3. | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | Знать: методику сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости; выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |

| | | | |
|----|------|--|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <p>методикой сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> |
| 4. | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>Знать:</p> <p>Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы. |
| 5. | ПК-6 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; | <p>Знать:</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> |
| 6. | ПК-7 | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи; | <p>Знать:</p> <p>Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p> <p>Владеть: Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы</p> |
| 7. | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <p>Знать:</p> <p>тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики и ретенции результатов лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики</p> |

| | | | |
|----|------|---|---|
| | | | и ретенции результатов лечения Владеть: тактикой ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. |
| 8. | ПК-9 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; | Знать: методику проведения лечения пациентов с аномалиями и деформациями лицевого скелета. Фиксации съемных и несъемных аппаратов в полости рта, приспособления вноротовых аппаратов. Уметь: Проводить активацию аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы. Просить изменения в конструкции аппаратов исходя из изменяющейся клинической картины. Владеть: методикой изготовления несъемных ретенционных аппаратов. контролировать качество изготовления ортодонтических аппаратов в зуботехнической лаборатории. Снимать ортодонтические аппараты после ортодонтического лечения. Планировать конструкцию ретенционного аппарата. Фиксировать ретенционные аппараты в полость рта. |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|--|---|--|
| 1 | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, | Раздел 1. Организация стоматологической помощи | Тема 1. История развития ортодонтии Тема 2. Организация ортодонтической помощи населению. Организация работы ортодонтического отделения Тема 3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Правила работы врача ортодонта. Тема 4. Проявления вирусных и инфекционных заболеваний в полости рта. Способы защиты от вирусных и инфекционных заболеваний |
| 2 | | Раздел 2. Развитие структур головы и шеи | Тема 1. Развитие челюстно-лицевого аппарата впренатальном периоде. Развитие мягких тканей головы и шеи впренатальном периоде. Тема 2. Формирование тканей зубов. Формирование тканей пародонта Тема 3. Формирование лицевого скелета впостнатальном периоде |
| 3 | | Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | Тема 1. Профилактические мероприятия направленные на сохранение здоровья беременных. Тема 2. Медико-генетические консультации Тема 3. Оздоровительные процедуры Общая профилактика. Тема 4. Воздействие экологических факторов на |

| | | |
|---|---|---|
| | | формирование лицевого скелета.. |
| 4 | Раздел 4. Обследование ортодонтического пациента | <p>Тема 1. Опрос. Внешний осмотр лица. Измерения лица пациента. Гнатометрия. Краниометрия. Фотометрия. Определение симметричности лица. Осмотр полости рта.</p> <p>Тема 2. Изучение диагностических моделей челюстей. Внутриротовые снимки. Компьютерная томограмма.</p> <p>Тема 3. Телерентгенограмма в прямой и боковой проекциях</p> <p>Тема 4. Определение жевательной эффективности. Изучение состояния тканей пародонта</p> |
| 5 | Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей | <p>Тема 1. Аномалии размеров челюстей</p> <p>Тема 2. Аномалии положения челюстей относительно основания черепа</p> |
| 6 | Раздел 6. Аномалии отдельных зубов | <p>Тема 1. Аномалии структуры, формы, размеров и числа отдельных зубов</p> <p>Тема 2. Аномалии прорезывания и положения отдельных зубов</p> |
| 7 | Раздел 7. Аномалии соотношения зубных дуг | <p>Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение дистального прикуса</p> <p>Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение медиального прикуса</p> <p>Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение глубокого и открытого прикусов</p> <p>Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение перекрестного прикуса</p> |
| 8 | Раздел 8. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | <p>Тема 1. Ортодонтические аппараты механического типа действия</p> <p>Тема 2. Ортодонтические аппараты функционального типа действия</p> <p>Тема 3. Внеротовые ортодонтические аппараты</p> <p>Тема 4. Ретенционные аппараты</p> |
| 9 | Раздел 9. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | <p>Тема 1. Расщелины челюстей. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения.</p> <p>Тема 2. Краниодизостозы. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения.</p> |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|---|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|-------------------|--------------|--------------|
| Лекции (Л) | 1,78 | 64 | 16 | 20 | 12 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 14,92 | 537 | 110 | 162 | 125 | 140 |
| Семинары (С) | 3,55 | 128 | 28 | 34 | 29 | 37 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 6,75 | 243 | 62 | 72 | 50 | 59 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | |
| экзамен | | | | эк- за- мен | экза- мен | экза- мен |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 27 | 972 | 216 | 288 | 216 | 252 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | |
|--------------|---|----------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|
| | | Л | ЛП | С | ПЗ | СРО | всего |
| 1. | Раздел 1. Организация стоматологической помощи | 12 | - | 16 | 70 | 46 | 144 |
| 2. | Раздел 2. Развитие структур головы и шеи | 4 | - | 12 | 40 | 16 | 72 |
| 3. | Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 12 | - | 16 | 70 | 46 | 144 |
| 4. | Раздел 4. Обследование ортодонтического пациента | 8 | - | 18 | 92 | 26 | 144 |
| 5. | Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей | 2 | - | 8 | 30 | 10 | 72 |
| 6. | Раздел 6. Аномалии отдельных зубов | 2 | - | 4 | 43 | 9 | 72 |
| 7. | Раздел 7. Аномалии соотношения зубных дуг | 8 | - | 24 | 80 | 32 | 144 |
| 8. | Раздел 8. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 8 | - | 24 | 80 | 32 | 144 |
| 9. | Раздел 9. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | 8 | - | 6 | 32 | 26 | 72 |
| ИТОГО | | 64 | - | 128 | 537 | 243 | 972 |

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в А.Ч. |
|----------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 год обучения (1 семестр) | | |

| | | |
|------------------------------|---|----|
| | Раздел 1. Организация стоматологической помощи | 12 |
| 1. | Тема 1. История развития ортодонтии | 2 |
| 2. | Тема 2. Организация ортодонтической помощи населению. Организация работы ортодонтического отделения | 2 |
| 3. | Тема 3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Правила работы врача ортодонта. | 2 |
| 4. | Тема 4. Проявления вирусных и инфекционных заболеваний в полости рта. Способы защиты от вирусных и инфекционных заболеваний | 2 |
| 5. | Тема 5. Острая сосудистая недостаточность | 2 |
| 6. | Тема 6.Нарушения ритма сердца. Нарушения со стороны нервной системы | 2 |
| | Раздел 2. Развитие структур головы и шеи | 4 |
| 7. | Тема 1.Развитие челюстно-лицевого аппарата в пренатальном периоде. Развитие мягких тканей головы и шеи в пренатальном периоде. | 2 |
| 8. | Тема 2.Формирование тканей зубов. Формирование тканей пародонта. Формирование лицевого скелета в постнатальном периоде | 2 |
| 1 год обучения (2 семестр) | | |
| | Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 12 |
| 1. | Тема 1.Профилактические мероприятия направленные на сохранение здоровья беременных. | 2 |
| 2. | Тема 2.Медико-генетические консультации | 2 |
| 3. | Тема 3.Оздоровительные процедуры Общая профилактика. | 2 |
| 4. | Тема 4.Воздействие экологических факторов на формирование лицевого скелета. | 2 |
| 5. | Тема 5.Влияние психоэмоционального состояния беременной на развитие плода | 2 |
| 6. | Тема 6.Воздействие и устранение вредных привычек. Взаимодействие со смежными специалистами. | 2 |
| | Раздел 4. Обследование ортодонтического пациента | 8 |
| 7. | Тема 1.Опрос. Внешний осмотр лица. Измерения лица пациента. Гнатометрия. Краниометрия. Фотометрия. Определение симметричности лица. Осмотр полости рта. | 2 |
| 8. | Тема 2.Изучение диагностических моделей челюстей. Внутриротовые снимки. Компьютерная томограмма. | 2 |
| 9. | Тема 3.Телерентгенограмма в прямой и боковой проекциях | 2 |
| 10. | Тема 4.Определение жевательной эффективности. Изучение состояния тканей пародонта | 2 |
| 2 год обучения (3,4 семестр) | | |
| | Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей | 2 |
| 1. | Тема 1.Аномалии размеров челюстей | 1 |
| 2. | Тема 2.Аномалии положения челюстей относительно основания черепа | 1 |
| | Раздел 6. Аномалии отдельных зубов | 2 |
| 3. | Тема 1.Аномалии структуры, формы, размеров и числа отдельных зубов | 1 |
| 4. | Тема 2.Аномалии прорезывания и положения отдельных зубов | 1 |
| | Раздел 7. Аномалии соотношения зубных дуг | 8 |
| 5. | Тема 1.Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение дистального прикуса | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 6. | Тема 2.Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение медиального прикуса | 2 |
| 7. | Тема 3.Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение глубокого и открытого прикусов | 2 |
| 8. | Тема 4.Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение перекрестного прикуса | 2 |
| | Раздел 8. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 8 |
| 9. | Тема 1.Ортодонтические аппараты механического типа действия | 2 |
| 10. | Тема 2.Ортодонтические аппараты функционального типа действия | 2 |
| 11. | Тема 3.Внеротовые ортодонтические аппараты | 2 |
| 12. | Тема 4.Ретенционные аппараты | 2 |
| | Раздел 9. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | 8 |
| 13. | Тема 1.Расщелины челюстей. Эtiология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения. | 4 |
| 14. | Тема 2.Краинодизостозы. Эtiология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения. | 4 |
| | ИТОГО (всего –64 АЧ) | |

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем клинических практических занятий | Объем в А.Ч. |
|--|--|--------------|
| 1 год обучения (1 семестр) | | |
| | Раздел 1. Организация стоматологической помощи | 70 |
| 1. | Тема 1. История развития ортодонтии | 9 |
| 2. | Тема 2. Организация ортодонтической помощи населению. | 9 |
| 3. | Тема 3. Организация работы ортодонтического отделения | 9 |
| 4. | Тема 4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка | 9 |
| 5. | Тема 5. Стерилизация изделий медицинского назначения. | 9 |
| 6. | Тема 6. Правила работы врача ортодонта. | 9 |
| 7. | Тема 7. Проявления вирусных и инфекционных заболеваний в полости рта. | 9 |
| 8. | Тема 8. Способы защиты от вирусных и инфекционных заболеваний | 7 |
| Раздел 2. Развитие структур головы и шеи | | |
| 9. | Тема 1. Развитие челюстно-лицевого аппарата в пренатальном периоде. | 9 |
| 10. | Тема 2. Развитие мягких тканей головы и шеи в пренатальном периоде. | 9 |
| 11. | Тема 3. Формирование тканей зубов. | 9 |
| 12. | Тема 4. Формирование тканей пародонта. | 9 |
| 13. | Тема 5.Формирование лицевого скелета в постнатальном периоде. | 4 |
| 1 год обучения (2 семестр) | | |
| | Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 70 |
| 1. | Тема 1. Профилактические мероприятия направленные на сохранение здоровья беременных. | 14 |
| 2. | Тема 2. Медико-генетические консультации | 14 |
| 3. | Тема 3. Оздоровительные процедуры. | 14 |
| 4. | Тема 4. Общая профилактика. | 14 |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| 5. | Тема 5. Воздействие экологических факторов на формирование лицевого скелета. | 14 |
| | Раздел 4. Обследование ортодонтического пациента | 92 |
| 6. | Тема 1. Опрос. | 9 |
| 7. | Тема 2. Внешний осмотр лица. | 9 |
| 8. | Тема 3. Измерения лица пациента. | 9 |
| 9. | Тема 4. Гнатометрия. Краниометрия. Фотометрия. | 9 |
| 10. | Тема 5. Определение симметричности лица | 9 |
| 11. | Тема 6. Осмотр полости рта. | 9 |
| 12. | Тема 7. Изучение диагностических моделей челюстей. | 9 |
| 13. | Тема 8. Компьютерная томограмма. | 9 |
| 14. | Тема 9. Телерентгенограмма в прямой и боковой проекциях | 9 |
| 15. | Тема 10. Определение жевательной эффективности. | 9 |
| 16. | Тема 11. Изучение состояния тканей пародонта | 2 |
| 2 год обучения (3, 4 семестр) | | |
| | Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей | 30 |
| 1. | Тема 1. Макрогнатия | 4 |
| 2. | Тема 2. Микрогнатия. | 4 |
| 3. | Тема 3. Прогнатия | 9 |
| 4. | Тема 4. Ретрогнатия | 9 |
| 5. | Тема 5. Инклинация | 4 |
| | Раздел 6. Аномалии отдельных зубов | 43 |
| 6. | Тема 1. Аномалии структуры отдельных зубов | 3 |
| 7. | Тема 2. Аномалии формы отдельных зубов | 9 |
| 8. | Тема 3. Аномалии размеров отдельных зубов | 9 |
| 9. | Тема 4. Аномалии прорезывания отдельных зубов | 9 |
| 10. | Тема 5. Аномалии положения отдельных зубов | 9 |
| 11. | Тема 6. Аномалии числа отдельных зубов | 4 |
| | Раздел 7. Аномалии соотношения зубных дуг | 80 |
| 12. | Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение дистального прикуса | 20 |
| 13. | Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение мезиального прикуса | 20 |
| 14. | Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение глубокого и открытого прикусов | 20 |
| 15. | Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение пепрекрестного прикуса | 20 |
| | Раздел 8. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 80 |
| 16. | Тема 1. Ортодонтические аппараты механического типа действия | 20 |
| 17. | Тема 2. Ортодонтические аппараты функционального типа действия | 20 |
| 18. | Тема 3. Внеротовые ортодонтические аппараты | 20 |
| 19. | Тема 4. Ретенционные аппараты | 20 |
| | Раздел 9. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | 32 |
| 20. | Тема 1. Расщелины челюстей. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения. | 16 |
| 21. | Тема 2. Краинодизостозы. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения. | 16 |

ИТОГО (всего –537 АЧ)**6.2.4. Тематический план семинаров:**

| № п/п | Наименование тем семинаров | Объем в А.Ч. |
|-----------------------------------|--|--------------|
| 1 год обучения (1 семестр) | | |
| | Раздел 1. Организация стоматологической помощи | 16 |
| 1. | Тема 1. История развития ортодонтии | 4 |
| 2. | Тема 2. Организация ортодонтической помощи населению. Организация работы ортодонтического отделения | 4 |
| 3. | Тема 3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Правила работы врача ортодонта. | 4 |
| 4. | Тема 4. Проявления вирусных и инфекционных заболеваний в полости рта. Способы защиты от вирусных и инфекционных заболеваний | 4 |
| | Раздел 2. Развитие структур головы и шеи | 12 |
| 5. | Тема 1. Развитие челюстно-лицевого аппарата впренатальном периоде. Развитие мягких тканей головы и шеи впренатальном периоде. | 4 |
| 6. | Тема 2. Формирование тканей зубов. Формирование тканей пародонта | 4 |
| 7. | Тема 3. Формирование лицевого скелета впостнатальном периоде | 4 |
| 1 год обучения (2 семестр) | | |
| | Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 16 |
| 1. | Тема 1. Профилактические мероприятия направленные на сохранение здоровья беременных. | 4 |
| 2. | Тема 2. Медико-генетические консультации | 4 |
| 3. | Тема 3. Оздоровительные процедуры Общая профилактика. | 4 |
| 4. | Тема 4. Воздействие экологических факторов на формирование лицевого скелета. | 4 |
| | Раздел 4. Обследование ортодонтического пациента | 18 |
| 5. | Тема 1. Опрос. Внешний осмотр лица. Измерения лица пациента. Гнатометрия. Краниометрия. Фотометрия. Определение симметричности лица. Осмотр полости рта. | 4 |
| 6. | Тема 2. Изучение диагностических моделей челюстей. Внутриротовые снимки. Компьютерная томограмма. | 4 |
| 7. | Тема 3. Телерентгенограмма в прямой и боковой проекциях | 4 |
| 8. | Тема 4. Определение жевательной эффективности. Изучение состояния тканей пародонта | 6 |
| 2 год обучения (3 семестр) | | |
| | Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей | 8 |
| 1. | Тема 1. Аномалии размеров челюстей | 4 |
| 2. | Тема 2. Аномалии положения челюстей относительно основания черепа | 4 |
| | Раздел 6. Аномалии отдельных зубов | 4 |
| 3. | Тема 1. Аномалии структуры, формы, размеров и числа отдельных зубов | 2 |
| 4. | Тема 2. Аномалии прорезывания и положения отдельных зубов | 2 |
| | Раздел 7. Аномалии соотношения зубных дуг | 24 |
| 5. | Тема 1. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение дистального прикуса | 6 |
| 6. | Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение мезиального прикуса | 6 |

| | | |
|-----|---|----|
| 7. | Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение глубокого и открытого прикусов | 6 |
| 8. | Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение перекрестного прикуса | 6 |
| | Раздел 8. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | 24 |
| 9. | Тема 1. Ортодонтические аппараты механического типа действия | 6 |
| 10. | Тема 2. Ортодонтические аппараты функционального типа действия | 6 |
| 11. | Тема 3. Внеротовые ортодонтические аппараты | 6 |
| 12. | Тема 4. Ретенционные аппараты | 6 |
| | Раздел 9. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | 6 |
| 13. | Тема 1. Расщелины челюстей. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения. | 3 |
| 14. | Тема 2. Краниодизостозы. Этиология, патогенез, диагностика и особенности ортодонтического лечения. | 3 |
| | ИТОГО (всего –128 АЧ) | |

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

| № п/п | Вид работы | Объем в А.Ч. |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Подготовка к теме 1 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 2. | Подготовка к теме 2 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 3. | Подготовка к теме 3 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 4. | Подготовка к теме 4 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 5. | Подготовка к теме 1 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 6. | Подготовка к теме 2 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 7. | Подготовка к теме 3 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 8. | Подготовка к теме 1 раздела 3. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 9. | Подготовка к теме 2 раздела 3. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 10. | Подготовка к теме 3 раздела 3. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 11. | Подготовка к теме 4 раздела 3. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 12. | Подготовка к теме 1 раздела 4. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 13. | Подготовка к теме 2 раздела 4. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 14. | Подготовка к теме 3 раздела 4. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 15. | Подготовка к теме 4 раздела 4. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 16. | Подготовка к теме 1 раздела 5. Решение предложенных ситуационных задач. | 5 |

| | | |
|------------------------|---|---|
| 17. | Подготовка к теме 2 раздела 5. Решение предложенных ситуационных задач. | 4 |
| 18. | Подготовка к теме 1 раздела 6. Решение предложенных ситуационных задач. | 5 |
| 19. | Подготовка к теме 2 раздела 6. Решение предложенных ситуационных задач. | 4 |
| 20. | Подготовка к теме 1 раздела 7. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 21. | Подготовка к теме 2 раздела 7. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 22. | Подготовка к теме 3 раздела 7. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 23. | Подготовка к теме 4 раздела 7. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 24. | Подготовка к теме 1 раздела 8. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 25. | Подготовка к теме 2 раздела 8. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 26. | Подготовка к теме 3 раздела 8. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 27. | Подготовка к теме 4 раздела 8. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 28. | Подготовка к теме 1 раздела 9. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| 29. | Подготовка к теме 2 раздела 9. Решение предложенных ситуационных задач. | 9 |
| ИТОГО (всего - 243 АЧ) | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/ п | Го- д обу- че- ния | Формы контроля | Наименова- ние раздела (темы) дис- циплины | Коды компе- тенций | Оценочные средства | | | |
|--------------|--------------------------------|---------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | виды | кол- во кон- троль- ных во- просов | кол- во вариан- тов те- сто- вых зада- ний | |
| 1. | 1,2 | Текущий контроль | Контроль освоения раздела (темы) | Раздел 1. Организация стоматологической помо- щи | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, . | Ситуа- ционные задачи | 6 | 5 |
| | | | | Раздел 2. Развитие структур головы и | | Тесто- вые за- дания | 20 | 4 |
| | | | | | | Ситуа- ционные задачи | 6 | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------|
| | | шееи | | |
| | | Раздел 3. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | Тестовые задания Ситуационные задачи | 80 6 40 |
| | | Раздел 4. Обследование ортодонтического пациента | Тестовые задания Ситуационные задачи | 6 80 5 |
| | | Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение аномалий размеров и положения челюстей | Тестовые задания Ситуационные задачи | 6 40 5 |
| | | Раздел 6. Аномалии отдельных зубов | Тестовые задания Ситуационные задачи | 6 40 5 |
| | | Раздел 7. Аномалии соотношения зубных дуг | Тестовые задания Ситуационные задачи | 6 80 4 |
| | | Раздел 8. Методы лечения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области | Тестовые задания Ситуационные задачи | 6 80 5 |
| | | Раздел 9. Врожденные аномалии челюстно-лицевой области | Тестовые задания Ситуационные задачи | 8 20 4 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|--------------------------|---------|--------------------|---|-------|-----|---|
| | | | | | | дания | | |
| 2. | 1,2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | Разделы дисциплины | ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, | Тесты | 480 | Неограниченно при компьютерном тестировании |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 томах. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-5408-4. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html . | | Электронный ресурс |
| 2 | Аболмасов, Н. Г. Ортодонтия : учебное пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 424 с. – ISBN 5-9832235-6-9. | | 2 |
| 3 | Жулев, Е. Н. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жулев, Е. Ю. Николаева, Т. О. Зубарева. – 6-изд. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 75 с. – ISBN 978-5-7032-1373-5. – URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=203414&idb=0 . | | Электронный ресурс |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3554-0. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.htm | 1. | Электронный ресурс |

| | | |
|----|---|--------------------|
| 2 | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3616-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.htm | Электронный ресурс |
| 3 | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5349-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.htm | Электронный ресурс |
| 4 | Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.htm | Электронный ресурс |
| 5 | Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации : руководство для врачей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-0868-1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html . | 5 |
| 6 | Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-2831-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.htm | 5 |
| 7 | Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 160 с. – ISBN 5-299-00327-7. | 1 |
| 8 | Хватова, В. А. Диагностика и лечение нарушений функциональной окклюзии / В. А. Хватова. – Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2020. – 276 с. – ISBN 5-7032-0072-5. | 1 |
| 9 | Тестовые задания по ортодонтии : практическое пособие / под ред. Л. С. Персина. – М. : Медицина, 2015. – 162 с. – ISBN 978-5-225-10007-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html . | 2 |
| 10 | Персин, Л. С. Стоматология детского возраста / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - М. : Медицина, 2019 | 2 |

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|----|---|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1. | - | - | - |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/ | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3. | Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подpisных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» до- | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компь- | Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023 |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | ступны издания вузов- участников проекта | ютеров универси- тета. Для чтения до- ступны издания из раздела «Мои книги». | |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/ | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии | С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства по индивидуаль- ному логину и па- ролю (на плат- форме Электрон- ной библиотеки ПИМУ) | Не огра- ничено Срок дей- ствия: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/ | Коллекция изданий из фондов библиотек- участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов) | С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства по индивидуаль- ному логину и па- ролю (на плат- forme Электрон- ной библиотеки ПИМУ) | Не огра- ничено Срок дей- ствия: не огра- ничен |
| 6. | Электронные перио- дические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru | Электронные медицин- ские журналы | С компьютеров университета ; с любого компь- ютера и мобильного устройства по ин- дивидуальному логину и паролю (после регистра- ции с компьюте- ров ПИМУ) | Не огра- ничено Срок дей- ствия: до 31.12.2023 |
| 7. | Электронные перио- дические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/ | Электронные медицин- ские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/ | С компьютеров университета ; с любого компь- ютера и мобильного устройства по ло- гину и паролю | Не огра- ничено Срок дей- ствия: до 31.12.2023 |
| 8. | Электронная коллек- ция Open Access в со- ставе Электронно- библиотечной систе- мы ZNANIUM.COM (договор на бесплат- ной основе): https://znanium.com/ | Учебные и научные изда- ния, периодические изда- ния, статьи различной тематической направленно- сти (в том числе по меди- цине и биологии) | С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства по индивидуаль- ному логину и па- ролю (на плат- форме Электрон- ной библиотеки | Не огра- ничено Срок дей- ствия: до 31.12.20 |

| | | | ПИМУ) | 23 |
|-----|---|---|--|--|
| 9. | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/ | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН. | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи химии». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи физических наук». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет | Не ограничено Срок действия: |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | http://нэб.рф | | – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | ствия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/ | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi | | | ствия: до 31.01.20 23 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено Срок действия: до 31.01.20 23 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/ | Патентная база данных компании Questel | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 30.06.20 23 |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmjjournals.com | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено Срок действия: до 31.01.20 23 |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.20 23 |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--|
| | Национальной подписки): www.auajournals.org | журналы: Journal of Urology и Urology Practice. | | до 31.01.20 23 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association). | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.20 23 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.20 23 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: не ограничен |

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| Отечественные ресурсы | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--------------------------|
| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---------------|
| | http://cyberleninka.ru | | | |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные) | | | | |
| 1. | PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 2. | Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 3. | Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные аудитории для проведения семинаров, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,
3. анатомический зал/ помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
3. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п.п . | Программное обеспечение | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора |
|---------|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--|---------------------------------|------|--|
| 1 | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200 | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛ КЕРСОФТ» | 7112 | 22с-1805 от 23.08.2022 |
| 2 | Samoware Desktop client | 300 | Почтовый клиент | АО«СТАЛ КЕРСОФТ» | 6296 | 22С-3603 от 24.11.2022 |
| 3 | WEBINAR (ВЕБИНАР) | | Платформа для онлайн мероприятий | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ" | 3316 | 17-ЗК от 28.04.2022 |
| 4 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 5 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283 | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 6 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия | 1500 | Средства антивирусной защиты | | 207 | 04-ЗК от 10.02.2023 |
| 7 | Trusted.Net | 10000 | Средства управления доступом к | ООО "Цифровые технологии" | 1798 | 218 от 13.12.2021 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | информационн ым ресурсам | " | | |
| 8 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распростр аняемое ПО | |
| 9 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | |
| 10 | Astra Linux Special Edition вариант лицензировани я «Орел» | 17 | Операционная система для рабочих станций | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА" | 369 | 22С-3602 от 30.11.202 2 |
| 11 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 3 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА" | 369 | 22С-3602 от 30.11.202 2 |
| 12 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 1 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА" | 369 | 22С-3243 от 31.10.202 2 |
| 13 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 4 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА" | 369 | 22С-3243 от 31.10.202 2 |
| 14 | AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей | 10 | Графический редактор | ООО «АКВИС Лаб» | 4285 | 23С-269 от 16.02.202 3 |
| 15 | Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений | 10 | Редактор PDF файлов | ООО «Коде Индастри» | 10893 | 23С-269 от 16.02.202 3 |
| 16 | СПС КонсультантП люс | 50 | Справочная система | ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС" | 212 | 03-3К от 09.02.202 3 |
| 17 | Jalinga Studio | 2 | | ООО | 4577 | 214 от |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|---------------------|------|----------------------------------|
| | | | | "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА" | | 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835 | 306 | Средства криптографической защиты информации и электронной подписи | ООО "КРИПТО-ПРО" | 4332 | 12-305 от 28.12.21 |
| 19 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
ортопедической стоматологии и ортодонтии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
Ортодонтия

Направление подготовки / специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя |
|---------|---|---|---|---|
| 1 | 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы). 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины. Удалены ресурсы: п.19, п22, п. 23, п.24, п. 25 По ресурсам п.1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,20- установлен срок действия до 31.12.2024 Добавлены ресурсы: Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru срок действия: до 31.12.2024 Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/ срок действия: не ограничен | 02.2024г. |  |

Утверждено на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Протокол № 14 от «18» января 2024 г.

Зав. кафедрой : ортопедической стоматологии и ортодонтии
д.м.н., доцент

название кафедры, уч.ст, уч.звание

подпись


М.Ю. Саакян
расшифровка

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор


E.S. Богомолова

подпись

«26» 01 2024