

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**

Специальность: **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Квалификация: **ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ**

Кафедра: **УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Чепьюк О.Р., док.филос.наук, доцент, и.о. зав.кафедрой Управления и предпринимательства

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 3, дата 27.08.2024)

Заведующий кафедрой,
док.филос.наук, доцент

« 24 » 08 2024 г.


(подпись)

(Чепьюк О.Р.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

« 24 » 08 2024 г.


(подпись)

А.С. Василькова

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций социального проектирования в процессе решения профессиональных задач (УК-1,2,3,5)

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение профессиональной сферы через инструменты проблематизации, социального проектирования, и рефлексии.
2. Разработка студентами паспорта социально-ориентированного проекта, с учетом выявленной актуальной проблемы в социальной сфере, требующей проектного решения, компетенций студенческой команды, а также ресурсных ограничений (в т.ч. экономических, нормативных и этических).
3. Развитие ценностей социальной ответственности, гражданственности и патриотизма в процессе реализации проекта и подготовки его итогового отчета.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: основные понятия проектного менеджмента; типы социальных проектов; командные роли в проекте и компетентностный профиль участников и лидера (руководителя) проекта; приоритетные направления социальных изменений.

Уметь: формулировать цели и задачи проекта в социальной сфере; выделять социальную проблему, субъектов и благополучателей продукта социального проекта; описывать актуальность выделенной социальной проблемы на основе открытых данных, работе с экспертами и с применением инструментов научного исследования; осуществлять планирование мероприятий проекта в условиях временных и ресурсных ограничений; взаимодействовать с членами команды, заказчиком (партнёрами) проекта в процессе его реализации.

Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методами оценки социального эффекта в результате реализации социального проекта; рефлексивной практикой для осмысления личного вклада в реализацию проекта и поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Обучение служением» относится **обязательной части Блока 1.**

Дисциплина изучается в 3 семестре/ 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Знает основы экономической теории, природу экономических связей и отношений. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения.

2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

3. Умеет выражать свои мысли на русском языке, имеет практический опыт составления текстов на русском языке, связанные с профессиональной деятельностью.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1. Иметь практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

2. Уметь подготавливать проектную и организационно-управленческую документацию в системе здравоохранения

3. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	приоритетные направления социальных изменений	определять актуальность социальной проблемы на основе открытых, экспертных данных или результатов научного исследования	методами оценки социального эффекта в результате реализации социального проекта
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	основные понятия проектного менеджмента, типы социальных проектов и основы планирования проектов	формулировать цели и задачи проекта в социальной сфере, разрабатывать паспорт социального проекта.	технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	командные роли в проекте и компетентный профиль участников и лидера (руководителя) проекта, методы	взаимодействовать с членами команды, заказчиком (партнёрами) проекта в процессе его реализации	рефлексивной практикой для осмысления личного вклада в реализацию проекта и поставленных целей

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
				урегулирован ия конфликтов		
4.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	механизмы межкультурного взаимодействия	преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компет енции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1	Введение в социальное проектирование	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты
2	УК-1	Анализ ситуации и постановка проблемы	Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.
3	УК-1, УК-2	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.
4	УК-2, УК-3	Разработка и защита паспорта проекта	Определение общих целей проекта. Разработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка ресурсов. Защита паспорта проекта.
5	УК-2, УК-5	Реализация проекта	Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.
6	УК-3, УК-5	Подведение итогов и рефлексия проектной деятельности	Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3			
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72*			
Лекции (Л)		4	4			
Лабораторные практикумы (ЛП)*						
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		4	4			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		40	40			
Промежуточная аттестация						
Зачет (защита результатов проекта)		Зачет				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72			

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение в социальное проектирование	4			4	6	14
2	Анализ ситуации и постановка проблемы			2		6	8
3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка			4		6	10
4	Разработка и защита паспорта проекта			4		6	10
5	Реализация проекта			8		10	18
6	Подведение итогов и рефлексия проектной деятельности			2		6	8
	Зачет (Защита результатов проекта)			4			4
	ИТОГО	4		24	4	40	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекционных занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 3	семестр
1	Обучение служением: основные понятия	2	-
2	Введение в социальное проектирование	2	
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрено

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 3	семестр
1	Анализ ситуации и постановка проблемы	4	-
2	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	2	-
3	Разработка и защита паспорта проекта	4	-
4	Реализация проекта	8	-
6	Подведение итогов и рефлексия проектной деятельности	2	-
7	Зачет (Защита результатов проекта)	4	-
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	24	-

6.2.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 3	семестр
1	Бенчмаркинг лучших проектов в сфере обучения служением	2	-
2	Анализ социальных проблем	2	-
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4	-

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО): не предусмотрено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелёв, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.	https://grans.hse.ru/mirror/pubs/share/559818327.pdf	
2	Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. ГОСТ Р 56715.1-2015	https://docs.cntd.ru/document/1200089604 https://sovman.ru/wp-content/uploads/2023/04/ГОСТ-Р-56715.1-2015.pdf	
3	Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 96 с.	Электронный ресурс	
4	Платонова, Н. М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Платонова, В. Н. Келасьев, А. Н. Смирнова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. – 184 с. – ISBN 978-5-98238-063-0.	Электронный ресурс	
5	Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	отношений [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Абдурахманов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-4486-0173-6. http://www.iprbookshop.ru/72456.html		

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.	Электронный ресурс	
2	Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБЦ, 2020. — 216 с. https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/09/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-modulja-obuchenie-sluzheniem.pdf	Электронный ресурс	
3	Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АБЦ, 2017. https://clck.ru/W62LT	Электронный ресурс	
4	Быстрова, Н. В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-sotsialnoy-aktivnostimolodezhi/viewer	Электронный ресурс	
5	Ермилова, А. В. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoy-deyatelnosti-v-sovremennoy-rossiiregionalnye-praktiki/viewer	Электронный ресурс	
6	Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов; под ред. Т.Н. Арсеньевой. – М.: АБЦ, 2016. https://clck.ru/W5kMT	Электронный ресурс	

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
		-журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

7.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно- правовая система «Консультант	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Плюс»	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель для группового обучения (мобильные парты и стулья), флипчарты.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. компьютеры или ноутбуки
2. наличие подключения к сети Интернет
3. мультимедиакомплект для организации трансляций и ВКС.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом обновлений на 1 год	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	