

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Педагогика

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
(код, наименование)

Квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 36 А.Ч.

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО— подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022г. № 95.

Разработчики рабочей программы:

1. Романова Т.Е., к.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
3. Доцанникова О.А., к.м.н., ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 11, дата 18.03.2025 года)

Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент

 Романова Т.Е.

18.03.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

« 7 » 04 2025г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Педагогика (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного педагогического взаимодействия с пациентами, коллегами и другими участниками лечебно-диагностического процесса;
- научить умению формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;
- принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения;
- виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;
- познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача;
- методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;
- методику профилактического консультирования;
- современные технологии обучения пациентов, организации школ здоровья.

Уметь:

- использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;
- анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;
- применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения;

- использовать педагогические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе педагогического взаимодействия;

- использовать педагогические знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Владеть:

- методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;

- методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;

- методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;

- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;

- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;

- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе педагогического взаимодействия;

- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;

- методологией профилактического консультирования;

- методологией организации школ для здоровых и больных граждан;

- методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части (индекс Б1.О.4) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-3.1 Умеет проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью ИД-2 опк-3.2 Владеет навыками формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации

				ИД-3 опк-3.3 Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ИД-4 опк-3.4 Умеет обучать пациентов по вопросам формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ИД-5 опк-3.5 Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД-6 опк-3.6 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой
--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-3	Раздел 1. Педагогика в работе врача	Педагогическая ситуация в работе врача: влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Педагогические задачи врача, общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Возрастные особенности развития личности: классификация возрастных изменений. Ключевые онтогенетические теории развития личности. Понятие и структура личности. Возрастные закономерности развития личности в различные возрастные периоды. Возрастные кризисы. Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности. Представление о конфликте как социально-психологическом феномене, методологические подходы к его интерпретации; определение конфликта, структура, виды, маркеры, динамика конфликта, специфика возникновения и протекания конфликта в медицинской сфере. Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса.

		Медицинская этика и деонтология. Биоэтика: предмет исследования медицинской этики и медицинской деонтологии. Модели взаимоотношений врача и пациента. Нормативная база, регламентирующая этические и деонтологические нормы в медицине. Проблемы биоэтики в медицине. Профилактика в охране здоровья населения: теоретические основы укрепления здоровья и профилактики. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики. Профилактическая медицина (цели и задачи). Первичная, вторичная, третичная профилактика (цели, задачи, организация, критерии эффективности). Здоровый образ жизни. Национальные программы в здравоохранении – ПМСП. Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ. Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ.
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Педагогика в работе врача	4	-	15	8	9	36
	ИТОГО	4	-	15	8	9	36

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С –

семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе врача	0,5	-
2.	Возрастные особенности развития личности	0,5	-
3.	Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности	0,5	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	0,5	-
5.	Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	0,5	-
6.	Профилактика в охране здоровья населения	0,5	-
7.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	0,5	-
8.	Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики.	0,5	-
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе врача	2	-
2.	Возрастные особенности развития личности	2	-
3.	Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности	2	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	2	-
5.	Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	2	-
6.	Профилактика в охране здоровья населения	2	-
7.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	2	-
8.	Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики.	1	-
	ИТОГО (всего - 15АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе врача	1	-
2.	Возрастные особенности развития личности	1	-
3.	Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности	1	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	1	-
5.	Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	1	-
6.	Профилактика в охране здоровья населения	1	-
7.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	1	-

8.	Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики.	1	-
	ИТОГО (всего - 8 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям по разделам, (в т. ч. работа с литературными и интерактивными источниками информации, размещенными на образовательном портале Университета)	5	-
2.	Подготовка к докладам - презентациям	1	-
3.	Решение ситуационных задач	1	-
4.	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	-
5.	Подготовка к зачету	1	-
	ИТОГО (всего -9 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля		Наименовани е раздела (темы) дисциплины	Коды компете нций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контро льных вопро сов	кол-во вариан тов тестов ых задани й
1.	1	Теку щий контр оль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Педагогика в работе врача	ОПК-3	Тесты	20	Неограниченно при компьютерном тестировании
						Ситуационные задачи	5	3
2.	1	Промежуточная аттестация	Зачет	Раздел 1. Педагогика в работе врача	ОПК-3	Тесты	34	Неограниченно при компьютерном тестировании

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество
---	---	------------

		экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html	Электронный ресурс	
2	Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/	Электронный ресурс	
3	Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник. В 2 томах. Т. 1 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2023. – ISBN 978-5-7032-1490-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-1-16612267/	Электронный ресурс	
4.	Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник. В 2 томах. Т. 2 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2023. – ISBN 978-5-7032-1492-3. – Текст : электронный.– URL: https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-2-16612789/	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
2	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2	2	1
3	Амлаев, К.Р.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html	Электронный ресурс	
4	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М.	Электронный ресурс	

	Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	
5	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	Электронный ресурс

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций (методики расчета): учебное пособие / Н.Н.Карякин, Е.А.Галова, Л.Н.Коптева, О.А.Дощанникова. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ, 2022. – 86 с.	10	50
2	Право пациента и обязанность медицинского работника при оказании медицинской помощи. (Российская законодательная база о праве пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство): учебное пособие / Н.Н.Карякин, Е.А.Галова, Л.Н.Коптева, А.В.Качко. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ, 2022. – 113 с.	10	50
3	Правовые и организационные аспекты предоставления платных медицинских услуг: учебное пособие / Н.Н.Карякин, Л.Н.Коптева, Е.А.Галова. – Нижний Новгород: ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ, 2022. – 64 с.	10	50
4	Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника: учебное пособие / Ю.Н.Филиппов, О.П.Абаева, Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 111с.	5	10
5	Критерии доступности и качества медицинской помощи: методика расчёта: учебное пособие / Л.Н.Коптева, Ю.Н.Филиппов, О.В. Соколова, Н.Н.Карякин, О.А. Дошанникова: Из-во ПИМУ . - 2019. - 80с.	5	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
--	---	--	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Неограничено Срок действия: до 31.10.2025

4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 30.06.2025
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2025
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2025
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2025
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия не ограничен (договор пролонги

				руется каждые 5 (пять) лет).
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: до 30.06.2025

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории
2. Учебные аудитории для проведения групповых практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации .
3. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийный комплекс:
- Персональные компьютеры
- Мультимедиа проекторы
- Проекционный экран
- Копировальный аппарат
- Многофункциональное устройство
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс Communi Gate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«С ТАЛК ЕРСО ФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«С ТАЛК ЕРСО ФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБ ИНА Р ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛА"	283	без ограничения с правом

	на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ЧНЫ Е ТЕХН ОЛОГ ИИ"		на получен ие обновле ний на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207	36-ЗК от 05.03.2024
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition	1	Операционная система	ООО "РУС	369	22С-3243 от

	уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)			БИТЕ Х- АСТР А"		31.10.20 22
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУС БИТЕ Х- АСТР А"	369	22С- 3243 от 31.10.20 22
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10- 14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВ ИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.20 23
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индас три»	10893	23С-269 от 16.02.20 23
16	СПС КонсультантПл юс	50	Справочная система	ЗАО "КОН СУЛЬ ТАНТ ПЛЮ С"	212	03-ЗК от 09.02.20 23
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБ ОРАТ ОРИЯ ЦИФ РА"	4577	214 от 08.12.20 21, 23с- 71 от 14.02.20 23
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИ ПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНД ЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Общественного здоровья и здравоохранения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
Педагогика

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

уч.ст, уч.звание
расшифровка

/_____
подпись

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор

/ Е.С. Богомолова
подпись

« ____ » _____ 20__ г.