Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: экономики менеджмента и медицинского права

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы на зачет разделам дисциплины
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно¬-исследовательской или научной темы.	темы докладов, сообщений
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	тематика эссе

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-2 УК-10	Текущий	Раздел 2. Введение в экономику	Ситуационные задачи Доклад
		Итоговое занятие по разделу 1.	Тесты

УК-2 УК-10	Текущий	Раздел 2. Макроэкономика	Ситуационные задачи Эссе
		Итоговое занятие по разделу 2	Тесты
УК-10 УК-11	Текущий	Раздел 3. Государственное регулирование экономики.	Ситуационные задачи Эссе
		Итоговое занятие по разделу 3	Тесты
УК-2 УК-10	Текущий	Раздел 4. Основы рыночного хозяйства	Ситуационные задачи
		Итоговое занятие по разделу 4	Тесты
УК-10	Текущий	Раздел 5. Основы теории капитала	Ситуационные задачи доклад
		Итоговое занятие по разделу 5	Тесты
УК-2 УК-10 УК-11	Текущий	Раздел 6. Микроэкономика	Ситуационные задачи
		Итоговое занятие по разделу 6	Тесты
УК-10	Текущий	Раздел 7. Мировой рынок и международная торговля	Ситуационные задачи Доклад
		Итоговое занятие по разделу 7	Тесты
УК-2 УК-10 УК-11	Промежуточный	Раздел 1. Введение в экономику Раздел 2. Макроэкономика Раздел 3. Государственное регулирование экономики Раздел 4. Основы рыночного хозяйства Раздел 5. Основы теории капитала Раздел 6. Микроэкономика Раздел 7. Мировой рынок и международная торговля	Собеседование

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине осуществляется при проведении: ситуационных зада, тестов, подготовки докладов и эссе.

4.1. Задания текущего контроля для оценки компетенций

4.1.1. Задания для оценки компетенции УК-2

Ситуационные задачи

Вспомните этапы развития экономической теории и заполните данную таблицу.

Этапы (школы)	Время возникновения	Представители	Предмет изучения	Основная идея
Меркантилизм				
Классическая политическая экономия				

Задание 2 Вспомните различия между микро- и макроэкономикой и заполните таблицу, проставив знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Проблемы	**Микро-**	**Макро-**

(утверждения)	экономика	экономика
1. Объем спроса на импортный профилактический медицинский препарат зависит от цены препарата		
2.Совокупный спрос увеличивается при увеличении благосостояния населения		
3. Монополия ведет к потерям общественного благосостояния		
4. Издержки фирмы делятся на постоянные и переменные		

Ситуационные задачи.

Задача 1

1) Рассчитайте абсолютный рост показателя (млн. руб.) и темп роста показателя (%)

2) Рассчитайте капиталоемкость, ресурсоемкость, наукоемкость и производительность труда в сфере производства в регионе Y за 2023 г.

Показатели	2022 г	2023 г	Абсолютный рост показателя (млн. руб.)	Темп роста показателя (%)
Объем производства (млн. руб.)	360	410		
Величина инвестированного капитала (млн. Руб.)	120	150		
Объем затраченных ресурсов составляет(млн. Руб.)	180	190		
Количество занятых в производстве (млн.чел.)	9	8,5		
Затраты на научно-технический прогресс(млн. Руб.)	100	120		

Задача 2.

На основе данных таблицы постройте кривые Лоренца для двух стран:

Страна населения % / Доходы ,%	Первая группа (наименьшие доходы) 20%	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа	Пятая группа (наибольшие доходы)
Швеция	2,7	6,4	11,1	18,9	60,9
Бельгия	5,2	8,6	14,9	20,9	50,4

1.Выделите на графике коэффициент Джини для каждой страны. Что он характеризует?

2. В какой стране более благополучное распределение по доходам?

3. Определите децильный коэффициент для одной страны. Что он характеризует?

4. Какую часть дохода получают наиболее богатые 40% населения?

Задача 3

Рассчитать ИРЧП (индекс развития человеческого потенциала) если индекс уровня образования по России - 0,888, в регионе - 0,823. используя следующие данные. Дать сравнительную характеристику, сделать вывод.

Исходные данные	Мин	Max	Значение	
			Россия	регион
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	25	85	67,6	65
Уровень грамотности взрослого	0,0%	100,0%	98,7%	90,0%

населения, %				
Совокупная доля учащихся начальных, высших и средних учебных заведений, %	0,0%	100,0%	69%	67,00%
Реальный ВВП на душу населения, $	$ 100,00	$ 5 448,00	$ 5 184,00	$ 1 400,00

Темы Эссе

1 вариант. Инвестирование в человеческий капитал : проблемы и перспективы для организации

2 вариант. Инвестирование в физический капитал : проблемы и перспективы для организации

3вариант. Инвестирование в финансовый капитал : проблемы и перспективы для организации

Темы докладов:

1. Шведская модель рыночной экономики: эволюция, особенности, проблемы, достоинства и недостатки.
2. Российская модель рыночной экономики: эволюция, особенности, проблемы, достоинства и недостатки.
3. Американская модель рыночной экономики: эволюция, особенности, проблемы, достоинства и недостатки.
4. Корейская модель рыночной экономики: эволюция, особенности, проблемы, достоинства и недостатки.
5. Немецкая модель рыночной экономики: эволюция, особенности, проблемы, достоинства и недостатки.
6. Китайская модель рыночной экономики: эволюция, особенности, проблемы, достоинства и недостатки.
7. Японская модель рыночной экономики: эволюция, особенности, проблемы, достоинства и недостатки.
8. Своя страна по выбору.

Тестовые задания:

1.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ

А) особенности развития экономики в отраслях народного хозяйства

Б) объективные экономические законы развития общества, экономические отношения людей, проблемы эффективного пользования ресурсов

В) объективные экономические законы развития общества и естественные законы природы

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ ЭТО

А) законы, отражающие уровень и темпы развития экономики страны

Б) законы, вошедшие в гражданский кодекс российской федерации и регулирующие отношения субъектов собственности

В) объективные законы, отражающие общие существенные причинно-следственные связи, внутренне присущие экономическим процессам развития общества

3.ЧТО ИЗУЧАЕТ МАКРОЭКОНОМИКА

А) экономические отношения домашних хозяйств, предприятий, фирм

Б) экономические отношения региональных (область, республика, край), отраслевых и межотраслевых хозяйственных комплексов

В) экономические отношения в масштабе национального хозяйства

Г) международные экономические отношения, мировое хозяйство

4.ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

А) рабочая сила и финансирование производства, технология и организация

Б) рабочая сила и средства производства, технология и организация
В) средства производства и планирование экономики
Г) средства производства и экономические отношения
5. ПОД ВОСПРОИЗВОДСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ НЕПРЕРЫВНО ВОЗОБНОВЛЯЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС
А) производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ
Б) производства и потребления жизненных благ
В) приобретения ресурсов, производства, продажи
Г) финансирования, приобретения ресурсов, производства, продажи
6 . К СРЕДСТВАМ ТРУДА МОЖНО ОТНЕСТИ
А.)станки, машины, механизмы, двигатели, инструменты;
Б.)законы, распоряжения, приказы;
В.)органы управления, маркетинг, менеджмент;
7.«ЭКОНОМИЧЕСКИМИ» БЛАГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:
а) выпеченный хлеб;
б) вода в озере;
в) лекарство в аптеке;
г) уголь в недрах земли.
8.ЧТО ИЗУЧАЕТ МИКРОЭКОНОМИКА
А) экономические отношения домашних хозяйств, предприятий, фирм
Б) экономические отношения региональных (область, республика, край), отраслевых и межотраслевых хозяйственных комплексов
В) экономические отношения в масштабе национального хозяйства
Г) международные экономические отношения, мировое хозяйство
9. СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКЕ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ЧЕРТЫ
А).сочетание частной и государственной форм собственности на основные средства производства
Б. экономическое планирование охватывает все уровни - от домашнего хозяйства до государственного уровня
В.)перечень благ, технологии производства и распределение базируются на обычаях и определяются наследственностью или кастовой принадлежностью
Г).личная свобода в принятии экономических решений и личная экономическая ответственность
10.ЭКОНОМИКА ПОДАВЛЯЮЩЕГО БОЛЬШИНСТВА СТРАН ИМЕЕТ
А) командно-административный характер Б).смешанный характер
В).рыночный характер Г).традиционный характер

4.1.2. Задания для оценки компетенции УК-10

Ситуационные задачи

Задача 1. Допустим, что для производства продукции в требуемом объеме подходит любая из трех технологий. Какую технологию выберет фирма при указанных ценах на ресурсы?

Ресурс	Цена за ед. ресурса,$	Число единиц требуемых ресурсов		
		Технология 1	Технология 2	Технология 3
Труд	3	5	2	3
Земля	4	2	4	2
Капитал	2	2	4	5
Предпринимательская способность	2	4	2	4

Задача 2. Некая фармацевтическая фирма располагает 100 000 руб., ,на которые она решила организовать производство препаратов. Цена 1 кг первого препарата составляет 1000 руб., а 1 кг. второго препарата – 2000 руб.

1. Начертите кривую производственных возможностей данной фирмы.
2. Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
3. Как измениться кривая производственных возможностей, если цена 1 кг первого препарата увеличиться на 10%.

Задание 2. В табл. представлены данные, характеризующие различные ситуации на фармацевтическом рынке, где производится и продается профилактический препарат.

Цена, руб.	Объем спроса, упаковок в год	Объем предложения, упаковок в год
100	550	150
150	450	250
200	350	350
250	250	500
300	150	600

а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.

б) Если рыночная цена за1 упаковку препарата равна 125 руб., что характерно для данного рын-ка - излишки или дефицит? Каков их объем?

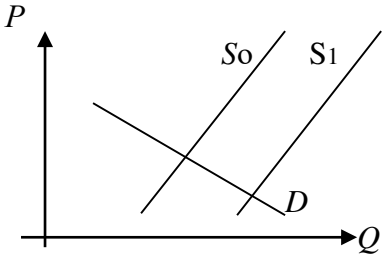
в) Если рыночная цена за 1 упаковку препарата составит 225 руб., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?

г) Чему равна равновесная цена и равновесный объем на данном рынке?

д) Рост потребительских расходов повысил потребление препарата на 50 упаковок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Задача 3.

На рисунке кривая предложения медицинской услуги С сдвинулась с So , к S_1.



Какие события могли вызвать это движение:

а) повышение цен на конкурентную услугу (услугу А);

б) понижение цен на услугу, производимую совместно с услугой С;

в) падение цен на сырье, которое используется при производстве услуги С;

г) снижение потребительских доходов при условии, что услуга С низшей категории;

д) улучшение технологии предоставления услуги;

е) ожидание роста цен на услугу С в перспективе;

ж) широкая реклама медицинской услуги С?

Задача 4. Исследуйте, как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1.Изменение цен товаров-субститутов				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				
4.Изменение потребительских доходов				

5. Изменение цен на сырье				

Задача 5. В табл. представлены данные, характеризующие различные ситуации на фармацевтическом рынке где производится и продается лечебный препарат.

Цена, руб.	Объем предложения, упаковок в год	Объем спроса, упаковок в год
100	200	500
150	300	400
200	400	300
250	500	200
300	600	100

а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.

б) Если рыночная цена за1 упаковку препарата равна 150 руб., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?

в) Если рыночная цена за 1 упаковку препарата составит 250 руб., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?

г) Чему равна равновесная цена и равновесный объем на данном рынке?

д) Подорожание сырья снизило производство препарата на 50 упаковок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Задача 6.

Стоимость производственных зданий - 25 млн руб, машин и оборудования - 35 млн. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин и оборудования - за 10 лет. В год ЛПУ получает 2 млн. прибыли. Найдите срок окупаемости капитальных вложений ЛПУ. Как измениться срок окупаемости в случае, когда годовая прибыль предприятия возрастет на 10%.

Задача 7.

Стоимость диагностического оборудования - 7500 долл. ст. Срок службы - 15 лет. Определите его остаточную стоимость через 6 лет эксплуатации.

Задача 8.

Общая величина средств фармацевтического предприятия - 1,7 млн. руб., в том числе основной производительный капитал - 1 млн., капитал обращения - 0,1 млн. руб. Стоимость оборотного производительного капитала в 2 раза превышает стоимость непроизводственного капитала предприятия. Определите величину оборотных средств.

Задача 9.

Заработная плата возросла за год на 5 %. Налоги возросли на 3 %. Затраты на предметы первой необходимости из-за роста цен поднялись на 10 %. Как изменилась реальная заработная плата?

Задача10. В табл. показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Дайте определение различных видов издержек. .Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты. Заполните таблицу.

***Q*, шт.**	***TC*, тыс. руб.**	**Рассчитать**		
		FC	***VC***	***MC***
0	60			
1	140			
2	180			
3	240			
4	420			

Задача 11. Рабочий период при изготовлении лечебного препарата -1ч, время перерывов - 11ч, время просушки и первоначальной обработки сырья -12 ч. Готовая продукция лежит на складе предприятия до отгрузки 0,5 ч, ее погрузка и перевозка занимают еще 0,5 ч. Расчеты с аптеками производятся в среднем за 4 ч. Покупка новой партии сырья и т.п. происходит за 3 ч. Доставка на фабрику купленного сырья 24 часа. Рассчитайте продол-

жительность времени производства и времени обращения. В чем различие между временем производства и рабочим периодом? Каковы основные пути сокращения их длительности?

Тестовые задания:

1. ДЕНЬГИ ВОЗНИКЛИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ЛЮДЕЙ КАК РЕЗУЛЬТАТ
1)общественного договора племён и народов
2) случайного открытия жрецов в древнем Вавилоне
3) волевого решения правителей ряда стран
4) стихийного развития форм товарного обмена
5) роста добычи золота и серебра из крупных месторождений

2. ПОКУПАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ ДЕНЕГ ЭТО
1) это денежная масса эквивалентная произведенным товарам и услугам за определенный промежуток времени
2) это количество товаров и услуг, которое можно купить на денежную единицу
3) это количество денег в обращении

3. НОРМА АМОРТИЗАЦИИ ЭТО
1) отношение ежегодной суммы амортизационных отчислений к стоимости капитального блага, выраженного в процентах
2) отношение стоимости капитального блага к ежегодной сумме амортизационных отчислений выраженного в процентах
3) отношение ежегодной суммы амортизационных отчислений к стоимости капитального блага
4) отношение стоимости капитального блага к ежегодной сумме амортизационных отчислений

4. УТВЕРЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫМ
1) оборотные средства участвуют лишь в одном производственном цикле
2) оборотные средства переносят свою цену на цену новой, создаваемой с их помощью продукции постепенно, по частям в процессе окупаемости
3) оборотные средства переносят свою цену на готовый продукт сразу, целиком
4) оборотные средства участвуют в нескольких производственных циклах

5. СКОРОСТЬ ОБОРОТА КАПИТАЛА ЗАВИСИТ ОТ
1) времени воспроизводства и времени продажи
2) времени производства и времени обращения
3) времени производства и себестоимости
4) времени обращения и цены

6. УТВЕРЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫМ
1) постоянные издержки не зависят от объема производства продукции или услуг
2) постоянные издержки зависят от объема производства продукции или услуг
3) постоянные издержки зависят от переменных издержек
4) постоянные издержки не зависят от переменных издержек

Выберите правильные варианты ответов

7. НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ КОЛИЧЕСТВО ДЕНЕГ ОПРЕДЕЛЯЮЕТСЯ
1) суммой золотого запаса страны и скоростью оборота денежной массы
2) суммой цен товаров и числом оборотов одноимённой денежной единицы
3) суммой золотого запаса и величиной валютного резерва страны

8.ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ — ЭТО
1) прибыль за вычетом налогов на прибыль
2) прибыль прошлых лет
3) цена, по которой реализован товар (или услуга), без ндс и акциза

9. УТВЕРЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫМ
1) при неизменной цене снижение себестоимости увеличивает прибыль
2) при неизменной цене увеличение себестоимости увеличивает прибыль
3) при неизменной цене снижение себестоимости снижает прибыль

4) при неизменной цене увеличение себестоимости уменьшает прибыль
10.К СРЕДСТВАМ ПРОИЗВОДСТВА ОТНОСЯТСЯ
А.)предметы труда и средства труда;
Б) условия труда и технология производства;
В)технология производства и организация труда;

4.1.3. Задания для оценки компетенции УК-11
Темы эссе
Вариант 1.ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС: Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в экономике?
Вариант 2.ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС: Коррупционное поведение в экономике: проблемы и пути решения?

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в виде зачета.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме: тестирования

5.1. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и опыта деятельности

5.1.1. Вопросы к зачету по дисциплине

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет экономической науки. Экономическая наука и ее разделы.	УК-2, УК-10
2.	Экономические системы.	УК-2, УК-10
3.	Характеристики видов экономических систем. Модели экономических систем.	УК-2, УК-10
4.	Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление	УК-2, УК-10
5.	Средства производства. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.	УК-2, УК-10
6.	Факторы производства (ресурсы) и их классификация.	УК-2, УК-10
7.	Кривая производственных возможностей.	УК-2, УК-10
8.	Воспроизводство и его фазы.	УК-2, УК-10
9.	Ограниченность ресурсов. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей.	УК-2, УК-10
10.	Заработная плата и определяющие ее факторы. Основные формы и системы заработной платы. Минимальная заработная плата.	УК-2, УК-10
11.	Доходы от факторов производства: рента, процент, прибыль.	УК-2, УК-10 УК-11
12.	Функции денег и закон денежного обращения.	УК-2, УК-10
13.	Банки и их роль в экономике. Виды банковской деятельности.	УК-2, УК-10
14.	Собственность и формы организации бизнеса. Основные типы и формы собственности.	УК-2, УК-10
15.	Предпринимательство и его виды. Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства.	УК-2, УК-10
16.	Понятие рынка и его функции. Основные функции рынка.	УК-2, УК-10

17.	Классификация рынков. Структура и инфраструктура рынка.	УК-2, УК-10
18.	Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.	УК-2, УК-10
19.	Функции государства в рыночной экономике.	УК-2, УК-10
20.	Спрос.. Эластичность спроса. Факторы спроса.	УК-2, УК-10
21.	Предложение. Эластичность предложения. Факторы предложения.	УК-2, УК-10
22.	Издержки производства: виды, возможность учета.	УК-2, УК-10
23.	Себестоимость. Цена. Прибыль. Рентабельность.	УК-2, УК-10
24.	Виды экономического анализа. Основные показатели экономической деятельности организации.	УК-2, УК-10
25.	Основные и оборотные средства. Амортизация.	УК-2, УК-10
26.	Инфляция и ее причины. Виды и последствия инфляции.	УК-2, УК-10
27.	Безработица: виды Государственные меры по снижению безработицы.	УК-2, УК-10
28.	Экономический цикл, его фазы. Экономический рост.	УК-2, УК-10
29.	Экономический кризис: виды, причины.	УК-2, УК-10
30.	Неравенство в распределении доходов: показатели неравномерности .	УК-2, УК-10
31.	Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Индекс бедности.	УК-2, УК-10
32.	Система показателей для макроэкономического анализа национальной экономики (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, Личный доход)	УК-2, УК-10
33.	Функции государства в рыночной экономике.	УК-2, УК-10 УК-11
34.	Финансовая система государства..	УК-2, УК-10
35.	Налоги и их виды. Налоговая система.	УК-2, УК-10 УК-11
36.	Государственный бюджет. Виды бюджетов.	УК-2, УК-10 УК-11
37.	Государственный долг и кредит.	УК-2, УК-10
38.	Антимонопольное регулирование..	УК-2, УК-10, УК-11
39.	Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства.	УК-2, УК-10
40.	Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование.	УК-2, УК-10

5.1.2. Тестовые вопросы к итоговому контролю по дисциплине

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1	СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ А.множеством продавцов определенной продукции Б затрудненным вхождением на рынок новых фирм производителей В.уникальностью производимой продукции	УК-2, УК-10
2	ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЭТО: А.минимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара Б.максимальная цена, по которой продавец согласен	УК-2, УК-10

	продать определенное количество данного товара В.минимальная цена, по которой покупатель согласен купить определенное количество данного товара	
3	ЦЕНА СПРОСА ЭТО: А.минимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара Б.максимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара В.максимальная цена, за которую поставщики согласны продать товар	УК-2, УК-10
4	ЕСЛИ ЦЕНА НА УСЛУГУ НИЖЕ РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ, ТО ВОЗНИКНЕТ А. избыток Б. дефицит В. возрастет безработица	УК-2, УК-10
5	РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ ЭТО КОГДА А.цена спроса равна нулю Б.объем предложения равен нулю В.цена и объем спроса равны цене и объему предложения	УК-2, УК-10
6	СПРОС ЭЛАСТИЧЕН ЕСЛИ А.снижение цены вызывает меньший рост спроса Б.снижение цены вызывает больший рост спроса В.снижение цены вызывает равное снижение спроса	УК-2, УК-10
7	ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЭТО А.показатель снижения цены предложения Б.показатель увеличения объема предложения В.показатель относительного изменения предлагаемого на рынке количества товара в соответствии с относительным изменением конкурентной цены	УК-2, УК-10
8	СРЕДНИЕ ИЗДЕРЖКИ – ЭТО А.предельные издержки на единицу продукции Б.постоянные издержки на единицу продукции В.валовые издержки на единицу продукции	УК-2, УК-10
9	. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ – ЭТО А. затраты на производство всех товаров либо услуг Б.затраты на производство единицы товара либо услуги В. затраты на производство следующей единицы товара либо услуги	УК-2, УК-10
10	УТВЕРЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫМ А.переменные издержки не зависят от объема производства продукции или услуг	УК-2, УК-10

	Б.переменные издержки зависят от объема производства продукции или услуг В. переменные издержки зависят от постоянных издержек	
11	УТВЕРЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫМ А.постоянные издержки не зависят от объема производства продукции или услуг Б.постоянные издержки зависят от объема производства продукции или услуг В. постоянные издержки зависят от переменных издержек	УК-2, УК-10
12	ОСНОВНЫМИ СУБЪЕКТАМИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ ЯВЛЯЮТСЯ А.биржи Б.банки В.промышленные корпорации Г.торговые корпорации	УК-2, УК-10
13	ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК СТРАНЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ А.эмиссионным центром страны Б.органом регулирования экономики через кредитно денежную политику В.законодательным органом	УК-2, УК-10
14	СКОРОСТЬ ОБОРОТА КАПИТАЛА ЗАВИСИТ ОТ: А.времени воспроизводства и времени продажи Б.времени производства и времени обращения В.времени производства	УК-2, УК-10
15	НОРМА АМОРТИЗАЦИИ ЭТО: А.отношение ежегодной суммы амортизационных отчислений к стоимости капитального блага, выраженного в процентах. Б.отношение стоимости капитального блага к ежегодной сумме амортизационных отчислений выраженного в процентах. В.отношение стоимости блага к ежегодной сумме амортизационных отчислений	УК-2, УК-10
16	.АМОРТИЗАЦИЯ ЭТО А.обесценивание основного капитала в результате его износа Б.обесценивание оборотного капитала в результате его износа В.обесценивание ценных бумаг и акций	УК-2, УК-10
17	ФОНДООТДАЧА РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК : А. отношение стоимости оказанных услуг за год к среднегодовой стоимости основных фондов Б. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости оказанных услуг за год	УК-2, УК-10

	В. отношение стоимости объема оказанных медицинских услуг к стоимости активных основных фондов	
18	РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК: А.отношение прибыли к себестоимости выраженное в процентах Б.отношение себестоимости к прибыли выраженное в процентах В.отношение себестоимости к цене выраженное в процентах	УК-2, УК-10
19	ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ СНИЗИТЬ СЕБЕСТОИМОСТЬ А.увеличение непроизводительных затрат Б.снижение производительности труда работников В.экономичное расходование материальных ресурсов	УК-2, УК-10
20	ФОНДОВООРУЖЕННОСТЬ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК: А. отношение численности работников организации к стоимости основных фондов Б. отношение стоимость основных фондов к численности работников организации В. отношение активных основных фондов к пассивным основным фондам	УК-2, УК-10
21	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ - ЭТО: А.отношение достигнутого экономического эффекта к затратам на производство данного эффекта. Б.отношение результата совершенствования производства к производительности труда В.увеличение потребления ресурсов при выпуске единицы продукции Г.непрерывный поиск заменителей и аналогов имеющихся ресурсов.	УК-2, УК-10
22	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ – ЭТО А. совокупность методов формирования и обработки данных о производственной и финансовой деятельности медицинских учреждений и их подразделений Б. совокупность методов формирования цены на услуги В. совокупность методов формирования системы взаимоотношений с контролирующими органами	УК-2, УК-10
23	ЧТО НЕ ВХОДИТ В СФЕРУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ А.движение капитала между странами Б.валютные отношения В.формирование потребительской корзины	УК-2, УК-10
24	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК НЕ ВКЛЮЧАЕТ А.валютный рынок Б.денежный рынок В.рынок стратегических материалов	УК-2, УК-10

25	. ВАЛЮТНАЯ БИРЖА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ А.куплю иностранной валюты Б.куплю и продажу иностранной валюты В.продажу иностранной валюты	УК-2, УК-10
26	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТОВАРООБМЕН ПРЕДПОЛАГАЕТ А.миграцию и дислокацию Б.экспорт и импорт В.девальвацию и стагнацию	УК-2, УК-10
27	ЭКСПОРТ ТОВАРОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ А.продажа товаров и услуг, предусматривающая их вывоз за границу Б.покупка товаров и услуг, предусматривающая их ввоз из-за границы В.бартерный обмен товарами за границей	УК-2, УК-10
28	ИМПОРТ ТОВАРОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ А.продажа товаров и услуг, предусматривающая их вывоз за границу Б.покупка товаров и услуг, предусматривающая их ввоз из-за границы В.бартерный обмен товарами за границей	УК-2, УК-10
29	ПРОТЕКЦИОНИЗМ - ЭТО А.государственная политика привлечения иностранных инвестиций Б.государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции В.государственная политика регулирования цен на внутреннем рынке	УК-2, УК-10
30	КОНВЕРТИРУЕМОСТЬ ВАЛЮТ - ЭТО А.снижение покупательной способности валют Б.свойство валют принимать ликвидную форму В.свойство валют обмениваться между собой	УК-2, УК-10

Ответы на задания теста:

№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа
1	а	11	а	21	а
2	а	12	б	22	а
3	б	13	в	23	в
4	б	14	б	24	в
5	в	15	а	25	б
6	б	16	а	26	б
7	в	17	б	27	а
8	в	18	а	28	б
9	в	19	в	29	б
10	б	20	б	30	в

6. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценивание результатов обучения по дисциплине формируется из оценки за тест промежуточного контроля (достаточный критерий – оценка «удовлетворительно» или выше) и оценки за ответ на выборочные вопросы к зачету (контрольные вопросы) (достаточный критерий – оценка «зачтено»).

6.1. Критерии оценивания для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1.1. Критерии оценивания результатов теста промежуточного контроля:

- оценка «5» баллов («отлично») – 90-100% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «4» балла («хорошо) –80-89% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «3» балла («удовлетворительно») – 70-79% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «2» балла («неудовлетворительно») – менее 70% ответов на вопросы теста даны верно.

6.1.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Разработчик:

Кочкурова Елена Адольфовна, к.э.н, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ

«___» _____ 2024 г.