

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психотерапия
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и участие в формировании у студентов профессиональных знаний в области психотерапии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-6, профессиональных: ПК-4, ПК-7.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-2 _{ОПК-6} . Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.
2	ПК-4	Способен и готов к применению методик	ИД-1 _{ПК-4} . Применение методик индивидуально-типологической	методики индивидуально-типологической	применять методики индивидуально-	навыками применения методик индивидуально-

		дик индиви- дуально-типо- логической (личностной) диагностики для решения психотерапев- тических и ре- абилитацион- ных задач	(личностной) диа- гностики для ре- шения психотера- певтических и ре- абилитационных задач.	ской (лич- ностной) диа- гностики для решения пси- хотерапевти- ческих и ре- абилитацион- ных задач.	типологиче- ской (лич- ностной) диа- гностики для решения пси- хотерапевти- ческих и ре- абилитацион- ных задач.	типологиче- ской (лич- ностной) диа- гностики для решения пси- хотерапевти- ческих и ре- абилитацион- ных задач.
3	ПК-7	Способен и готов к овла- дению теоре- тическими ос- новами и ме- тодами класси- ческих и со- временных направлений психотерапии и психологи- ческого кон- сультирова- ния	ИД-1 _{ПК-7} . Владе- ние теоретиче- скими основами и методами класси- ческих и современ- ных направле- ний психотерапии и психологиче- ского консульти- рования.	теоретиче- ские основы и методы классических и современ- ных направ- лений психо- терапии и психологиче- ского кон- сультирова- ния.	применять теоретиче- ские основы и методы классических и современ- ных направ- лений психо- терапии и психологиче- ского кон- сультирова- ния.	теоретиче- скими осно- вами и мето- дами класси- ческих направлений психотерапии и психологи- ческого кон- сультирова- ния.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зач. единицы (144 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в за- четных еди- ницах (ЗЕ)	объем в ака- демических часах (АЧ)	8 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	2,5	91	91
- лекции (Л)	0,4	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,9	68	68
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,7	26	26
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	4,0	144	144

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-6	Раздел 1. Теоретические и орга-	Определение психотерапии и содержание основных понятий дисциплины. Предмет, объект, методы психотерапии, принципы выбора методов. Психотерапевтическое вмешательство, требования к профессионализму. Критерии

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		низационные основы психотерапии	оценки психотерапевтического вмешательства. Интегративные процессы в психотерапии: эклектичная модель, интегративная модель, современные направления интегративной психотерапии. Эффективность психотерапии, критерии оценки.
2	ПК-4, ПК-7	Раздел 2. Основные направления и методы психотерапии	Психодинамическое направление психотерапии. Методология практики экзистенциальной психотерапии. Общие методологические принципы экзистенциальной психотерапии, психотерапии персоналистического направления. Гуманистическое направление в психотерапии. Основы поведенческой психотерапии. Мультимодальная терапия поведения. «Когнитивный поворот» в терапии поведения. Когнитивная терапия поведения. Методы современной когнитивно-поведенческой терапии.