

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОСОМАТИКА**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии;
Панова Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 5 от «06» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой психиатрии,
д. м. н., профессор

«06» декабря 2023 г.



подпись

/ Касимова Л.Н./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.



подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психосоматика» является формирование у обучающихся представлений о содержании психосоматической проблемы, психосоматических феноменах в норме и при патологии, обзор теоретических подходов, предложенных в области психосоматики, эмпирических фактов, усвоение клинической систематики психосоматических расстройств, формирование представлений о социализации телесных функций и их «культурной патологии». Психосоматика, в предлагаемом обучающимся курсе, рассматривается как междисциплинарная область знаний, и как практическая область работы клинического психолога, ориентированная на превенцию психосоматических расстройств и патологии телесности, на психологическую коррекцию и клинико-психотерапевтическую помощь пациентам с психосоматическими и соматическими расстройствами, оптимизацию телесносвязанных феноменов и саморегуляции у здорового и больного человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, и профессиональных: ПК-1, ПК-2.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить с содержанием и задачами дисциплины «Психосоматика» в системе психологических и медицинских наук.
- 2) Ознакомить студентов с основными психосоматическими феноменами в норме и при патологии.
- 3) Ознакомить студентов с основными принципами исследования телесных функций и телесного восприятия в общей, клинической психологии и психиатрии.
- 4) Ознакомить с основными типами психосоматических и соматоформных расстройств.
- 5) Ознакомить с теоретическими концепциями в психосоматике, определить их значение для психологии и медицины.
- 6) Сформировать представления о психологических моделях и механизмах симптомообразования при психосоматических расстройствах.
- 7) Сформировать представления о телесно-ориентированной психотерапии и психологической коррекции психосоматических расстройств и патологических состояний, сопутствующих серьезной соматической патологии.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия и теоретические положения психосоматики; основные теоретические модели в области психосоматики; психосоматическую феноменологию в норме и патологии; универсальные закономерности симптомообразования при психосоматических расстройствах; модели формирования здоровой телесности человека; механизмы и факторы риска возникновения расстройств психосоматического круга; роль врача и психолога в помощи пациенту в преодолении психосоматического заболевания; теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического консультирования больных с психосоматическими проблемами; основные методы и приемы психологической помощи при психосоматических заболеваниях.

уметь:

применять знания, теоретические модели психосоматики при оценке психического здоровья и психологической картины болезни; использовать психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии помощи пациентам с

психосоматическими и соматическими расстройствами; проводить психопрофилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)

владеть:

навыками работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами анализа научной, психологической и медицинской информации в области психосоматики; методами психологического обследования для изучения состояния человека с позиций основных психосоматических теорий и моделей; основами анализа результатов комплексного психосоматического обследования в интересах разработки индивидуальных программ превенции и реабилитации; методикой разработки программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является обязательной частью Блока 1 ООП ВО (Дисциплины, клинико-психологический модуль).

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) *Психофизиология*
- 2) *Дифференциальная психология*
- 3) *Психология личности*
- 4) *Клиническая психология*
- 5) *Психиатрия*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) *Психологическое консультирование*
- 2) *Психотерапия и Практикум по психотерапии*
- 3) *Психологическая реабилитация*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименовани е индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического	ИД-1 опк-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического о развития,	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического

		о развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	о развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	о развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	о развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1 пк-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
3	ПК-2	Способен и готов к овладению современным и подходами	ИД-1 пк-2. Владение современным и подходами к	современные подходы к диагностике нарушений психической	применять современные подходы к диагностике нарушений	навыками применения современных подходов к диагностике

		к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.
--	--	--	--	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Общая психосоматика	1. Психосоматика как междисциплинарная область исследований. Психосоматика как область медицинского знания и как область клинической психологии. История становления психосоматических идей. Систематика психосоматических феноменов и психосоматических расстройств. 2. Основные психологические концепции в психосоматике. Психоаналитическое направление в психосоматике. Психодинамический подход в психосоматике (концепция конверсии и соматических эквивалентов тревоги, концепция специфического психодинамического конфликта, концепция десоматизации и ресоматизации). Неспецифический подход в психосоматике: концепция алекситимии. Характерологические психосоматические концепции (концепция «личностных профилей», модель поведения «типа А», концепция враждебности). Кортиковисцеральная модель генеза

			психосоматических расстройств. Концепции психофизиологического направления (представления о функциональных системах, нейрофизиологические механизмы). Стресс и копинг при психосоматических расстройствах. Интегративные психосоматические модели, полифакторные механизмы развития психосоматического заболевания. Биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни. Понятие психопатологический и психосоматический диатез. 3. Психология телесности Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. Телесные ощущения как компонент самосознания. Язык интрацепции, его специфика и особенности. Искажения интрацепции под влиянием психологических факторов. Коммуникативное значение психосоматического симптома. Телесность в отечественной клинической психологии: тематика исследований, теоретические идеи. Формирование телесности человека в онтогенезе. Культурологический взгляд на телесность – его специфика. Основные методологические положения культурологического подхода к телесности. Реконструкция телесности человека в разные эпохи. Современные проблемы телесности человека в эпоху информационных и цифровых технологий. 4. Личностные феномены в психосоматике и психологические механизмы адаптации к болезни. Личностное реагирование пациента на диагноз, болезнь и ее последствия. Фазы, психологические и соматические критерии адаптации к болезни. Болезнь как источник (острого, подострого и хронического) стресса. Психологические механизмы преодоления стресса болезни. Понятие личностного смысла болезни. Концепция внутренней картины болезни (ВКБ): определение, детерминанты, значимость для психологической адаптации к болезни. Концепции отношения к болезни. Типология личностного реагирования на болезнь. Проблема комплаенса в медицине: социальные и психологические детерминанты, подходы к оценке и коррекции. Субъективная модель болезни как фактор комплаенса. Факторы влияния ближайшего социального окружения больного на вероятность развития и характер течения заболевания. Концепция «психосоматической семьи». Влияние заболевания на функционирование семейной системы.
2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Частная психосоматика	5. Соматоформные расстройства: классификация, феноменология, механизмы формирования соматоформных симптомов. Критерии диагностики разных вариантов соматоформных расстройств. Сенестопатии как особый феномен в клинике

			соматоформных и иных психических расстройств. Истеро-конверсионные расстройства в соматической и психиатрической клинике. Современная клиника истерии: патоморфоз истерических расстройств, факторы патоморфоза, «соматизация» симптоматики истерии. Соматизированное и недифференцированное соматоформное расстройство. Ипохондрическое расстройство: диагностические признаки, психологические и психопатологические механизмы хронификации ипохондрии. Связь ипохондрических расстройств с патологией личности. Современные тенденции квалификации соматоформных состояний (Somatic symptom disorder – SSD как категория DSMV). Физиологические и психосоциальные механизмы регуляции пищевого поведения. Роль семейного воспитания и социальных стереотипов в формировании дезадаптивных стереотипов питания. Нервная анорексия, нервная булимия, психогенное переедание: клинические и клинико-психологические аспекты. Психологические аспекты ожирения. Эмоционально-личностные расстройства и нарушения Я-концепции при расстройствах пищевого поведения и ожирении. Онкопсихология и психология боли. Биологическая (медицинская) модель боли. Классификации боли, компоненты боли, уровни болевых ощущений. Соотношение боли и депрессии, боли и тревоги. Роль эмоциональных и личностных факторов в генезе болевых ощущений. Хронический болевой синдром. Совладание с болью. Проблема раковой боли и совладания с ней. Психологическая помощь больному с хронической болью. Психологическая помощь пациенту с онкологическими заболеваниями. Психологическая помощь в паллиативной медицине.
3	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Психокоррекция и психотерапия в системе оказания помощи больным с психосоматическими заболеваниями.	6. Телесно-ориентированная психотерапия. Ранний период телесной терапии: идеи и технологии телесной терапии В.Райха, А.Лоуэна, М.Александера, М.Фильденкрайза. Технологии телесно-ориентированной терапии И.Рольф, М.Розена, иные. Диапазон пригодности технологий телесной терапии. Критический анализ телесной терапии. Психологические механизмы действия различных телесно-ориентированных психотерапевтических технологий. Возможности телесной терапии при ведении пациентов с психосоматическими расстройствами. Общие принципы и методы клинико-психологического вмешательства при психосоматических расстройствах и в соматической клинике. Стратегии и приемы управления болью для пациентов с соматическими заболеваниями. Стратегии повышения уровня

		комплаентности, комплаенс-психотерапия. Методы психофизиологической и психологической саморегуляции, технологии БОС-терапии. Технологии релаксации, ее использование в психосоматике. Приемы медитации, ее место в терапии пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами. Преодоление алекситимии. Технологии развития «эмоционального интеллекта». Символ-драма. как метод работы с проблематикой пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами. Основные направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля. Место психокоррекции и психотерапии в комплексе лечебных воздействий в соматической клинике. «Мишени» для психотерапевтических воздействий при коррекции нарушения адаптации пациента к болезни, разработка комплексных программ для пациентов.
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академическ их часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,53	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,73	26	26
Промежуточная и текущая аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Общая психосоматика	4	0	0	10	8	24
2	Частная психосоматика	4	0	0	10	10	26
3	Психокоррекция и психотерапия психосоматических нарушений	4	0	0	14	8	22
Итого:		12	0	0	34	26	

*Л – лекции, ЛП - лабораторные практикумы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Общая психосоматика. Систематика психосоматических феноменов и психосоматических расстройств. Основные психологические концепции в психосоматике.	2
2	Общая психосоматика. Психология телесности. Личностные феномены в психосоматике и психологические механизмы адаптации к болезни.	2
3	Частная психосоматика. Соматоформные и болевые расстройства.	2
4	Частная психосоматика. Психологическая помощь больному с хронической болью. Психологическая помощь пациенту с онкологическими заболеваниями. Психологическая помощь в паллиативной медицине.	2
5	Психокоррекция и психотерапия в системе оказания помощи больным с психосоматическими заболеваниями. Телесно-ориентированная психотерапия.	2
6	Общие принципы и методы клинко-психологического вмешательства при психосоматических расстройствах и в соматической клинике.	2
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий: не предусмотрены учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Психосоматика как междисциплинарная область исследований. Психосоматика как область медицинского знания и как область клинической психологии. История становления психосоматических идей. Систематика психосоматических феноменов и психосоматических расстройств.	2
2	Основные психологические концепции в психосоматике. Психоаналитическое направление в психосоматике. Психодинамический подход в психосоматике (концепция конверсии и соматических эквивалентов тревоги, концепция специфического психодинамического конфликта, концепция десоматизации и ресоматизации). Неспецифический подход в психосоматике: концепция алекситимии. Характерологические психосоматические концепции (концепция «личностных профилей», модель поведения «типа А», концепция враждебности). Кортиковисцеральная модель генеза психосоматических расстройств. Концепции психофизиологического направления (представления о функциональных системах, нейрофизиологические механизмы). Стресс и копинг при психосоматических расстройствах. Интегративные психосоматические модели, полифакторные механизмы развития психосоматического заболевания. Биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни. Понятие психопатологический и психосоматический диатез.	2
3	Психология телесности Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. Телесные ощущения как компонент самосознания. Язык интрацепции, его специфика и особенности. Искажения интрацепции под влиянием психологических факторов. Коммуникативное значение психосоматического симптома. Телесность в отечественной клинической психологии: тематика исследований, теоретические идеи. Формирование телесности человека в онтогенезе. Культурологический взгляд на телесность – его специфика. Основные методологические положения культурологического подхода к телесности. Реконструкция телесности человека в разные эпохи. Современные проблемы телесности человека в эпоху информационных и цифровых технологий.	2

4	Личностные феномены в психосоматике и психологические механизмы адаптации к болезни. Личностное реагирование пациента на диагноз, болезнь и ее последствия. Фазы, психологические и соматические критерии адаптации к болезни. Болезнь как источник (острого, подострого и хронического) стресса. Психологические механизмы преодоления стресса болезни. Понятие личностного смысла болезни. Концепция внутренней картины болезни (ВКБ): определение, детерминанты, значимость для психологической адаптации к болезни. Концепции отношения к болезни. Типология личностного реагирования на болезнь. Проблема комплайенса в медицине: социальные и психологические детерминанты, подходы к оценке и коррекции. Субъективная модель болезни как фактор комплаенса. Факторы влияния ближайшего социального окружения больного на вероятность развития и характер течения заболевания. Концепция «психосоматической семьи». Влияние заболевания на функционирование семейной системы.	4
5	Соматоформные расстройства: классификация, феноменология, механизмы формирования соматоформных симптомов. Критерии диагностики разных вариантов соматоформных расстройств. Сенестопатии как особый феномен в клинике соматоформных и иных психических расстройств. Истеро-конверсионные расстройства в соматической и психиатрической клинике. Современная клиника истерии: патоморфоз истерических расстройств, факторы патоморфоза, «соматизация» симптоматики истерии. Соматизированное и недифференцированное соматоформное расстройство. Ипохондрическое расстройство: диагностические признаки, психологические и психопатологические механизмы хронификации ипохондрии. Связь ипохондрических расстройств с патологией личности. Современные тенденции квалификации соматоформных состояний (Somatic symptom disorder – SSD как категория DSM-5). Физиологические и психосоциальные механизмы регуляции пищевого поведения. Роль семейного воспитания и социальных стереотипов в формировании дезадаптивных стереотипов питания. Нервная анорексия, нервная булимия, психогенное переедание: клинические и клинико-психологические аспекты. Психологические аспекты ожирения. Эмоционально-личностные расстройства и нарушения Я-концепции при	10

	расстройствах пищевого поведения и ожирении. Онкопсихология и психология боли. Биологическая (медицинская) модель боли. Классификации боли, компоненты боли, уровни болевых ощущений. Соотношение боли и депрессии, боли и тревоги. Роль эмоциональных и личностных факторов в генезе болевых ощущений. Хронический болевой синдром. Совладание с болью. Проблема раковой боли и совладания с нею. Психологическая помощь больному с хронической болью. Психологическая помощь пациенту с онкологическими заболеваниями. Психологическая помощь в паллиативной медицине.	
6	Телесно-ориентированная психотерапия. Ранний период телесной терапии: идеи и технологии телесной терапии В.Райха, А.Лоуэна, М.Александера, М.Фильденкрайза. Технологии телесно-ориентированной терапии И.Рольф, М.Розена, иные. Диапазон пригодности технологий телесной терапии. Критический анализ телесной терапии. Психологические механизмы действия различных телесно-ориентированных психотерапевтических технологий. Возможности телесной терапии при ведении пациентов с психосоматическими расстройствами. Общие принципы и методы клинко-психологического вмешательства при психосоматических расстройствах и в соматической клинике. Стратегии и приемы управления болью для пациентов с соматическими заболеваниями. Стратегии повышения уровня комплаентности, комплаенс-психотерапия. Методы психофизиологической и психологической саморегуляции, технологии БОС-терапии. Технологии релаксации, ее использование в психосоматике. Приемы медитации, ее место в терапии пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами. Преодоление алекситимии. Технологии развития «эмоционального интеллекта». Символдрама. как метод работы с проблематикой пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами. Основные направления и задачи работы клинического психолога в лечебном учреждении соматического профиля. Место психокоррекции и психотерапии в комплексе лечебных воздействий в соматической клинике. «Мишени» для психотерапевтических воздействий при коррекции нарушения адаптации пациента к болезни, разработка комплексных программ для пациентов.	14

Итого:	34
--------	----

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа по темам занятий со специальной литературой и иными видами информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	14
2	Подготовка к экзамену	12
Итого:		26

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль освоения темы	Общая психосоматика	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Опрос, тестовые задания	20	2
			Контроль освоения темы	Частная психосоматика	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	20	2

			Контроль освоения темы	Психокоррекция и психотерапия психосоматических нарушений	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	20	2
2	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	Общая психосоматика. Частная психосоматика. Психокоррекция и психотерапия психосоматических нарушений.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	экзаменационные вопросы	30 вопросов, 15 ситуационных задач	15 билетов в (в каждом билете два вопроса и одна задача)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)
8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7629-1, DOI: 10.33029/9704-7629-1-PSY-2023-1-320. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476291.html	Электронный ресурс	
2	Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.- ISBN 978-5-9704-5414-5. -URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	Электронный ресурс	
3	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html	Электронный ресурс	

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Евсегнеев , Р. А. Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей / Р. А. Евсегнеев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-89481-790-3	-	1
2	Менделеевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html	Электронный ресурс	
3	Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html	Электронный ресурс	
4	Александр, Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и применение / Ф. Александр; пер. с англ. А. М. Боковой, В. В. Старовойтова; под научн. ред. С. Л. Шишкина - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-94193-800-1. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938001.html	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

№ п/ п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Коллекция изданий по психиатрии	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://psychiatr.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2	Официальный сайт ФГБНУ НПЦЗ	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ncpz.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru / открытый доступ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	