

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОДИАГНОСТИКА**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Семенова Вера Эдуардовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины является ознакомление учащихся с возможностями и особенностями психодиагностики в практике психолога, овладение конкретными умениями и навыками решения различных психодиагностических задач в ситуациях экспертизы и психологической помощи в условиях клинической практики.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3 и профессиональных: ПК-3, ПК-4.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психодиагностической деятельности клинического психолога.

2. Дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в клинической практике, ее задачах и основных методах.

3. Познакомить учащихся магистратуры со спецификой психодиагностики в различных областях клинической практики и основными методами диагностики, востребованными в патопсихологии, нейропсихологии и психосоматике.

4. Формировать навыки квалификации психодиагностических признаков в контексте нормы – патологии и работы с конкретными диагностическими методиками.

5. Способствовать развитию у учащихся магистратуры профессионального мышления и этического поведения в различных областях и психодиагностических ситуациях клинической практики.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи, методы и основные методики психологической диагностики в клинической практике;
- сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике;
- специфику организации и проведения клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;
- тезаурус психолога-диагноста;
- диагностические признаки расстройств психического функционирования;
- базовые понятия клинической психодиагностики;
- задачи психодиагностики в различных областях клинической практики;
- принципы построения клинической диагностики;
- особенности проведения психодиагностики в различных областях и ситуациях клинической практики;
- специфику клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми;
- особенности проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертизы и ситуации оказания психологической помощи;
- психодиагностический инструментарий клинического психолога в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;

уметь:

- оценивать эффективность разных видов психодиагностических методик в клинической практике;
- осуществлять модификацию экспериментально-психологических и клинико-психологических диагностических методик;
- организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики;
- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;
- дифференцировать симптомы нарушений функционирования психики от возрастной симптоматики и ситуационных реакций дезадаптации;

- составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области пато-психологии, нейропсихологии и психосоматики;
- организовывать ситуации взаимодействия клинического психодиагноста с обследуемым;
- правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого;
- проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты;
- соотносить виды психодиагностических методик со спецификой ситуаций экспертизы и психологической помощи в разных областях клинической практики;
- оценивать диагностическую ценность методического инструментария;
- владеть:*
 - разными видами методик клинической психодиагностики;
 - навыками аналитической и интерпретационной работы;
 - навыками анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений;
 - навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов;
 - навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психо)соматическими заболеваниями;
 - навыками модификации экспериментально-психологических диагностических методик;
 - навыками создания клинико-психологических диагностических методик.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Общепсихологический практикум
- 3) Социальная психология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Практикум по психодиагностике
- 2) Психология личности
- 3) Клиническая психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п /	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть

п			тенции			
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1_{опк-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1_{опк-3} . Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
3	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1_{пк-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
4	ПК-4	Способен и	ИД-1_{пк-4} .	методики ин-	применять ме-	навыками

		готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	тодики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
--	--	--	--	--	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Введение в клиническую психодиагностику	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога. Диагностический процесс в клинической практике. Современные методы клинической психодиагностики. Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога
2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Психодиагностика различных областях клинической практики	Патопсихологическая диагностика. Нейропсихологическая диагностика. Психосоматическая диагностика

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,11	76	76
- лекции (Л)	0,22	8	8
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,78	64	64
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,89	32	32
Промежуточная аттестация (зачет):	-	-	-
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение в клиническую психодиагностику	6	-	-	17	13	36
2	Психодиагностика в различных областях клинической	6	-	-	17	13	36

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
	практики						
Итого:		12	-	-	34	26	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе кинического психолога	2
2	Диагностический процесс в клинической практике	1
3	Современные методы клинической психодиагностики	2
4	Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога	1
5	Патопсихологическая диагностика	2
6	Нейропсихологическая диагностика	2
7	Психосоматическая диагностика	2
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе кинического психолога	4
2	Диагностический процесс в клинической практике	5
3	Современные методы клинической психодиагностики	5
4	Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога	5
5	Патопсихологическая диагностика	5
6	Нейропсихологическая диагностика	5
7	Психосоматическая диагностика	5
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Подготовка к семинарским занятиям	3
2	Подготовка эссе	3
3	Выполнение практических заданий	4
4	Выполнение творческих работ	5
5	Выполнение аналитических заданий	5
6	Подготовка к экзамену	6

Итого:	26
--------	----

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	Текущий	Контроль освоения темы	Введение в клиническую психодиагностику	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Аналитические задания	2	5
			Контроль освоения темы		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Ситуационные задачи	2	2
			Контроль освоения темы		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Эссе	1	6
			Контроль освоения темы		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Творческие работы	2	2
			Контроль освоения темы		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Практическое задание	1	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Тест	45	1
2	2	Текущий	Контроль освоения темы	Психодиагностика различных областей клинической практики	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Аналитическое задание	1	1
			Контроль освоения темы		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Ситуационные задачи	2	4
			Контроль освоения темы		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Творческие работы	1	3

			Контроль освоения темы		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Практическое задание	1	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Тест	45	1
3	2	Промежуточная аттестация	экзамен	Введение в клиническую психологию Психодиагностика различных областей клинической практики	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Контрольные вопросы к экзамену	2	36
					ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4	Ситуационные задачи	1	18

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — М.: Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/510940 (дата обращения: 16.01.2024).	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / И. Н. Носс. — М.: Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534019 (дата обращения: 16.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Психодиагностика. Теория и практика: учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16295-0. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530747 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — М.: Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05895-6. —	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515464 (дата обращения: 15.01.2024).		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступ-	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		участников проекта	ны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и	Научные и учебные произведения, не	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	на бесплатной основе): http://нэб.рф	учебных) по широкому спектру знаний	переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использо-	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			ванием корпоративной почты)	
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.