

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Психодиагностика**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с возможностями и особенностями психодиагностики в практике психолога, овладение конкретными умениями и навыками решения различных психодиагностических задач в ситуациях экспертизы и психологической помощи в условиях клинической практики.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3 и профессиональных: ПК-3, ПК-4.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                      | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                        |
| 1     | ОПК-2           | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | <b>ИД-1</b> опк-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. | особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. | применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. | навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. |
| 2     | ОПК-3           | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной                                                                                                                                 | <b>ИД-1</b> опк-3. Применение надежных и валидных способов количественной и качественной                                                                                                                                  | надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки                                                                                                                                  | применять надежные и валидные способы количественной и качественной                                                                                                                                  | навыками применения надежных и валидных способов количественной                                                                                                                                                |

|   |      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.                  | при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. | и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. |
| 3 | ПК-3 | Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного | <b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного | диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.           | применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.                         | навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.                              |
| 4 | ПК-4 | Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач                   | <b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач                           | методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.                        | применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.                                      | навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.                                            |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) по семестрам |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |                                |
| Аудиторная работа, в том числе | 2,11                           | 76                               | 76                             |
| - лекции (Л)                   | 0,22                           | 8                                | 8                              |
| - лабораторные практикумы (ЛП) | -                              | -                                | -                              |

|                                           |            |            |            |
|-------------------------------------------|------------|------------|------------|
| - практические занятия (ПЗ)               | -          | -          | -          |
| - семинары (С)                            | 1,78       | 64         | 64         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,89       | 32         | 32         |
| Промежуточная аттестация (зачет):         | -          | -          | -          |
| Общая трудоемкость                        | <b>3,0</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |

## 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| №<br>п/п | Код<br>компетенции       | Наименование раздела дисциплины                          |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4 | Введение в клиническую психодиагностику                  |
| 2        | ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4 | Психодиагностика различных областях клинической практики |