

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОГЕНЕТИКА**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

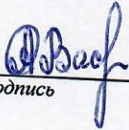
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и формирование комплексных представлений о закономерностях влияния наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-9, профессиональных: ПК-1, ПК-2.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основными положениями современной генетики;
- 2) дать конкретные знания о методологии и методах психогенетики, об основных результатах исследований; обеспечить их грамотную интерпретацию;
- 3) сформировать у студентов научное понимание неразделимого участия наследственных и средовых факторов в формировании человеческой индивидуальности;
- 4) дать представления о достижениях современной психогенетики;
- 5) показать перспективные направления исследований, социальную значимость и ответственность молекулярно-генетических исследований психологических черт.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения психогенетики;
- основные методы психогенетики;
- результаты исследований наследуемых и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых;

уметь

- применять полученные им генетические знания и методы на практике при изучении формирования психологических признаков, психических и неврологических заболеваний;

- анализировать результаты психогенетических исследований;
- использовать психогенетические знания для объяснения и прогноза психофизических особенностей поведения человека;

владеть

- теоретико-методологической базой психогенетики;
- методологией проведения психогенетических исследований;
- количественными и качественными методами генетических исследований;
- навыками интерпретации психогенетических методик
- навыками анализа проявления наследственных и средовых факторов в особенностях поведения человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Анатомия центральной нервной системы
- 2) Нейрофизиология
- 3) Математические методы в психологии

- 4) Методы обработки данных в психологии
- 5) История психологии
- 6) Общая психология
- 7) Социальная психология
- 8) Дифференциальная психология
- 9) Психофизиология
- 10) Психология развития и возрастная психология
- 11) Специальная психология
- 12) Психология девиантного поведения

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Патопсихология
- 2) Практикум по патопсихологии
- 3) Психология аномального развития
- 4) Практикум по детской клинической психологии
- 5) Практикум по нейропсихологии
- 6) Нейропсихологическая реабилитация
- 7) Психология сексуальности
- 8) Практикум по психологическому консультированию
- 9) Педагогическая практика под супервизией
- 10) Научно-исследовательская работа под супервизией

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и	ИД-1 _{ОПК-9} . Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных и представлений	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и

		представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальных о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальных о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальных о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	о роли психологии в решении социально- и индивидуальных о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуальных о значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
2	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1 _{ПК-1} . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
3	ПК-2	Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических,	ИД-1 _{ПК-2} . Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических,	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических,	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических,	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических,

		ических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	психосоматических и аддитивных расстройств.	их, психосоматических и аддитивных расстройств.	неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.
--	--	--	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Раздел 1. Введение в психогенетику	История, предмет и задачи психогенетики. Роль генотипа и среды в формировании индивидуальности человека. Элементарные основы общей генетики. Психологические характеристики как объекты исследования в психогенетике
2	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Раздел 2. Методология и методы психогенетики	Основные методы психогенетики и их разрешающая способность. Методы изучения роли генотипа и среды в происхождении индивидуальных особенностей интеллекта и личности. Методы психогенетических исследований. Статистические методы психогенетики
3	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Раздел 3. Практические аспекты психогенетики	Психогенетика и индивидуальное развитие. Психогенетика психофизиологических особенностей и темперамента. Психогенетика интеллекта и когнитивных функций. Психогенетика черт личности. Психогенетика аномального и девиантного поведения. Генетические аспекты умственной отсталости и задержки умственного развития. Понятия и модели возрастной психогенетики. Возрастная динамика генетических и средовых детерминант в изменчивости когнитивных характеристик.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовое время		Трудовое время (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	44	44
- лекции (Л)	0,3	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,9	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,8	28	28
Промежуточная аттестация - зачет			
Общая трудовое время	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Раздел 1. Введение в психогенетику	4	-	-	6	8	18
2	Раздел 2. Методология и методы психогенетики	4	-	-	8	10	22
3	Раздел 3. Практические аспекты психогенетики	2	-	-	20	10	32
Итого:		10	-	-	34	28	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Предмет, задачи психогенетики, связь с другими науками	1
2	Основные понятия психогенетики: введение в генетику поведения и основные генетические законы	1
3	Основы общей генетики	2
4	Основные методы психогенетики и их разрешающая способность	2
5	Статистические методы психогенетики	2
6	Психогенетика и психопатология	2
Итого:		10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Роль генотипа и среды в формировании индивидуальности человека	1
2	Основные генетические понятия, закономерности наследования	2
3	Принципы работы генов в филогенезе и онтогенезе	1
4	Гены и средовые влияния	1
5	Психологические характеристики как объекты исследования в психогенетике	1
6	Основные методы, применяемые в психогенетике человека: наследуемость, близнецовый метод, метод приемных детей, семейный (генеалогический) анализ	2
7	Генетика психофизиологических и физиологических показателей	2
8	Математическое моделирование и экспериментальные схемы генетико-популяционных исследований в психогенетике	2
9	Методы изучения роли генотипа и среды в происхождении индивидуальных особенностей интеллекта и личности	2
10	Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций	2
11	Психогенетика темперамента	1

12	Генетические аспекты депрессии	2
13	Психогенетика аномального и девиантного поведения	1
14	Психогенетические исследования интеллекта	2
15	Генетические аспекты умственной отсталости и задержки умственного развития	1
16	Генетические аспекты специфической неспособности к обучению	1
17	Генетические аспекты алкоголизма и преступного поведения	2
18	Генетика психических расстройств	2
19	Генетические аспекты шизофрении	1
20	Понятия и модели возрастной психогенетики	2
21	Возрастная динамика генетических и средовых детерминант в изменчивости когнитивных характеристик	2
22	Генетические аспекты болезни Альцгеймера	1
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	6
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к семинарам	6
4	Решение ситуационных задач	6
5	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
Итого:		28

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ сем ест ра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компе тенци й	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрол ьных вопросо в	кол-во вариант ов тестовы х заданий
1	5	Текущ ий	Контроль освоения темы	Раздел 1. Введение в психогенетику	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Термин ологиче ский диктант	15	1
			Контроль самостояте льной работы обучающег ся	Раздел 1. Введение в психогенетику		ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Тест	20
					Индиви дуальн ый опрос		1	10
2	5	Текущ ий	Контроль освоения темы	Раздел 2. Методология методы психогенетики	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Индиви дуальн ый опрос	1	10

						Ситуационные задачи	1	10
						Тест	20	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 2. Методология и методы психогенетики	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи	1	5
						Доклад	1	30
3	5	Текущий	Контроль освоения темы	Раздел 3. Практические аспекты психогенетики	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Ситуационные задачи	1	5
						Тест	20	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Раздел 3. Практические аспекты психогенетики	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Индивидуальный опрос	1	10
4	5	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Контрольные вопросы к зачету	1	60

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Александров, А. А. Психогенетика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. А. Александров. – СПб.: Питер, 2010. – 192 с.: мяг. – (Учебное пособие). – ISBN 978-5-947236-62-0.	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Бочков Н.П. Медицинская генетика: учебник / Бочков; Бочков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-7790-8. – Текст: электронный. Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ)	Электронный ресурс	
2	Притчард Д. Д. Наглядная медицинская генетика / Д. Д. Притчард, Б. Р. Корф; пер. с англ. под ред. Е. С. Ворониной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7480-8.	-	347
3	Медицинская генетика в иллюстрациях и таблицах: учебное пособие / А. В. Агаджанян, А. Ф. Фучич, Л. В. Цховребова, Р. И. Лазан-Турчич ; А. В. Агаджанян, А. Ф. Фучич, Л. В. Цховребова, Р. И. Лазан-Турчич. – М.: Практическая	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	медицина, 2022. – 504 с. – ISBN 9785988115984. – Текст: электронный. Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ)		
4	Гинтер, Е.К. Медицинская генетика: национальное руководство: практическое руководство / Е.К. Гинтер, В.П. Пузырев, С.И. Куцев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-6307-9. – Текст: электронный. Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ)	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		10 и АТХ		
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в	Электронные медицинские журналы.	С компьютеров университета; с	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	подписки): https://uspkhim.ru/			ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.пф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен о
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен о
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских	Не ограничен о

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
		описаний	
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.