

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХИАТРИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии;
Панова Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 5 от «06» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой психиатрии,
д. м. н., профессор

«06» декабря 2023 г.

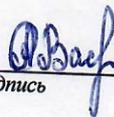


подпись

/ Касимова Л.Н./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.



подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психиатрия» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области реализации конкретных задач клинической психиатрии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-5, и профессиональных: ПК-1, ПК-5(2), ПК-2.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Изучение теоретической основы психиатрии, методов диагностики нарушений психической деятельности человека
- 2) Обзор и систематизация основных психопатологических симптомов и синдромов в психиатрии, их нозологической и возрастной специфики, а также прогностической значимости для диагностики, восстановительного лечения и реабилитации.
- 3) Обзор основных нозологических форм психических заболеваний (этиопатогенетические факторы, базовые клинические проявления, критерии диагностики, современные терапевтические стратегии, психосоциальная реабилитация).
- 4) Формирование навыков проведения психологических вмешательств и психологической помощи больным с психическими заболеваниями.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные психопатологические симптомы и синдромы, закономерности их трансформации в течении психических заболеваний, нозологическую и возрастную специфику; ориентироваться в клинических проявлениях основных нозологических форм психических заболеваний; ориентироваться в основных стратегиях лечения, психотерапии и психологической коррекции при психических заболеваниях

уметь:

применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных областях психиатрии, для решения научных и практических задач; самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы психодиагностического исследования в психиатрической клинике

владеть:

приемами анализа психического состояния в клиническом контексте с помощью интервью, анамнестического метода и других психологических методов; приемами установления контакта с пациентами, имеющими психические расстройства, с учетом нозологической и возрастной специфики; навыками проведения психодиагностического исследования с учетом клинических целей и задач, индивидуальных особенностей и психического состояния пациента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является обязательной частью Блока 1 ООП ВО (Дисциплины, естественнонаучный модуль).

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психофизиология
- 2) Дифференциальная психология
- 3) Психология личности

4) *Клиническая психология*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) *Психологическое консультирование*
- 2) *Клиническая психодиагностика*
- 3) *Психосоматика и Практикум по психосоматике*
- 4) *Основы наркологии*
- 5) *Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств*
- 6) *Психотерапия и Практикум по психотерапии*
- 7) *Основы психофармакологии*
- 8) *Общая психопатология*
- 9) *Конфликтология*
- 10) *Психологическая реабилитация*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультантского, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения	ИД-1 оук-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультантского, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультантского, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитаци	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультантского, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитаци	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультантского, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитаци

		конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	онного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
2	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
3	ПК-2	Способен и готов к овладению современным и подходами к диагностике нарушений	ИД-1ПК-2. Владение современным и подходами к диагностике нарушений психической	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности

		психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.
4	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практически и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическим и расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-2пк-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическим и расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическим и расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	составлять программы диагностического обследования больных с психическим и расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическим и расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5	История психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ	Основные исторические этапы развития отечественной и зарубежной психиатрии. Законодательная база оказания психиатрической помощи в Российской Федерации.
2	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Общая психопатология	Расстройства ощущений, восприятий и представлений. Симптомы патологии рационального познания. Патология памяти и интеллекта. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Двигательные расстройства (кататонический синдром, психомоторное возбуждение). Синдромы нарушенного сознания. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.
3	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Частная психиатрия	Классификация психических расстройств. Органические психические расстройства. Психоорганический синдром. Шизофрения, шизотипические и другие бредовые психозы. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Психические расстройства позднего возраста. Онтогенетический подход к диагностике психических расстройств. Основные подходы к терапии и реабилитации психических расстройств.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 5 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2,05	74	74
- лекции (Л)	0,39	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	1,41	51	51
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,2	43	43
Промежуточная аттестация, в том числе:	0	0	0
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	4,0	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	История психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ	2	0	3	0	4	9
2	Общая психопатология	6	0	24	0	19	51
3	Частная психиатрия	6	0	24	0	20	50
Итого:		14	0	51	0	43	

*Л – лекции, ЛП - лабораторные практикумы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Основные исторические этапы развития отечественной и зарубежной психиатрии. Законодательная база оказания психиатрической помощи в Российской Федерации.	2
2	Методы исследования в психиатрии. Введение в общую психопатологию. Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Расстройства чувственного познания (ощущений, восприятия и представлений)	2
3	Патология памяти, мышления, речи и интеллекта	2
4	Расстройства эмоционально-волевой сферы. Двигательные расстройства (кататонический синдром, психомоторное возбуждение). Синдромы нарушенного сознания.	2
5	Классификация психических расстройств. Органические психические расстройства. Психоорганический синдром.	2
6	Шизофрения. Аффективные расстройства.	2
7	Расстройства личности. Психические расстройства позднего возраста. Основные подходы к терапии и реабилитации психических расстройств.	2
Итого:		14

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Правовые основы и организация психиатрической помощи в РФ. История организации психиатрической помощи	3
2	Клинико-психопатологическое исследование. Дополнительные методы исследования в психиатрии Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств.	3
3	Патология чувственного познания. Иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации	6
4	Расстройства мышления и основные бредовые синдромы.	6
5	Патология памяти и интеллекта.	3
6	Психопатология основных эмоционально-волевых и двигательных расстройств.	3
7	Синдромы нарушенного сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания.	3
8	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Клинические формы и типы течения шизофрении	6
9	Аффективные расстройства: БАР, рекуррентная депрессия, циклотимия, дистимия	6
10	Органические психические расстройства. Психоорганический синдром.	3
11	Психопатии и патохарактерологические развития личности.	3
12	Психические расстройства позднего возраста.	3
13	Основные подходы к терапии и реабилитации психических расстройств.	3
Итого:		51

6.2.4. Тематический план семинаров: не предусмотрены учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа по темам занятий со специальной литературой и иными видами информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	31

2	Подготовка к экзамену	12
Итого:		43

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль освоения темы	Организация психиатрической помощи в РФ	ОПК-5	Опрос, тестовые задания	18	2
			Контроль освоения темы	Общая психопатология	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	60	2
			Контроль освоения темы	Частная психиатрия	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	60	2
2	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	История психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ Общая психопатология. Частная психиатрия.	ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-5	вопросы, ситуационные задачи	54 вопроса и 15 ситуационных задач	27 билетов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.- ISBN 978-5-9704-5414-5. -URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	Электронный ресурс	
2	Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html	Электронный ресурс	

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Евсегнеев, Р. А. Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей / Р. А. Евсегнеев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-89481-790-3	-	1
2	Менделеевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html	Электронный ресурс	
3	Касимова, Л. Н. Специфические расстройства личности (эпидемиология, критерии диагностики): учебно-методическое пособие / Л. Н. Касимова. - Н. Новгород: НГМА, 2002. - 52 с. - ISBN 5-7032-0426-7	-	7

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи,	необходима индивидуальная регистрация	по числу студентов

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.		

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Коллекция изданий по психиатрии	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://psychiatr.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2	Официальный сайт ФГБНУ НПЦЗ	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ncpz.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ / открытый доступ
5	Научная электронная	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	библиотека eLIBRARY.RU	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Клуб для проведения лекций по психиатрии, с возможностью использованию мультимедийного комплекса: кафедра психиатрии, ул. Ульянова, 41
- 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психиатрии: кафедра психиатрии, ул. Ульянова, 41
ИЛИ
- 3 учебные комнаты для проведения лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.