

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области современных теории и практик нейропсихологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2 и профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нейропсихологии;
2. Ознакомить обучающихся с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
3. Сформировать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
4. Сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии;
5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры нейропсихологического исследования;
6. Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной нейропсихологической информации, полученной в ходе исследования.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- категориальный и понятийный аппарат современной нейропсихологии;
- основные нейропсихологические синдромы;
- принципы мозговой локализации высших психических функций;
- сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом при локальных поражениях головного мозга;
- диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие использовать возможности нейропсихологии при различных психологических и клинических нарушениях;
- принципы построения коррекционных программ в области современной практической нейропсихологии.

уметь:

- описывать психические нарушения нейропсихологической терминологией;
- квалифицировать дефект при локальных поражениях головного мозга (выявлять первичный дефект, лежащий в основе нарушения);
- составлять и проводить базовые программы диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида;
- учитывать личностные, возрастные и профессиональные риски, отклонения в социальном и личностном статусе человека при составлении и проведении базовых программ диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида.

владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека;
- приемами диагностики текущего состояния индивида;
- первичными навыками коррекции базовых нейропсихологических нарушений;
- навыками нейропсихологического анализа выявления текущего состояния индивида, включая состояния, имеющие высокие профессиональные риски в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Психофизиология
- 3) Общепсихологический практикум

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Практикум по детской клинической психологии
- 2) Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций
- 3) Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п / п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-2 | Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения | ИД-1оПК-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. | особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. | применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. | навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. |
| 2 | ПК-1 | Способен и готов к применению теоретических основ и принципов | ИД-1ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологии | теоретические основы и принципы патопсихологии и нейропсихологического | применять теоретические основы и принципы патопсихологии и | навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологии |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|--|
| | | патопсихологи ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях | ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях. | ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях. | нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях. | ческого и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологическ их, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях. |
| 3 | ПК-2 | ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерност ей и психологическ их механизмов возникновения и динамики психопатологи ческих, неврологическ их, психосоматиче ских и аддитивных расстройств | ИД-1 ПК-2. Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерност ей и психологическ их механизмов возникновения и динамики психопатологи ческих, неврологическ их, психосоматиче ских и аддитивных расстройств | современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерност ей и психологическ их механизмов возникновения и динамики психопатологи ческих, неврологическ их, психосоматиче ских и аддитивных расстройств. | применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерност ей и психологическ их механизмов возникновения и динамики психопатологи ческих, неврологическ их, психосоматиче ских и аддитивных расстройств. | навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерност ей и психологическ их механизмов возникновения и динамики психопатологи ческих, неврологическ их, психосоматиче ских и аддитивных расстройств. |
| 4 | ПК-3 | Способен к применению на практике диагностическ их методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической | ИД-1 ПК-3. Применение на практике диагностическ их методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической | диагностическ ие методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. | применять диагностическ ие методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности | навыками применения диагностическ их методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--|-----------|--------------------|
| | | деятельности и личности больного | деятельности и личности больного | | больного. | личности больного. |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--|-----------|--------------------|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-------------------------|--|---|
| 1 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Теоретические основы современной нейропсихологии | Базовые теории нейропсихологии. Современные теории нейропсихологии |
| 2 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Нейропсихологическое исследование | Процедура нейропсихологической диагностики |
| 3 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга | Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня |
| 4 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга | Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубоких полушарных подкорковых структур |
| 5 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями | Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга |
| 6 | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Практические возможности нейропсихологии | Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различных нозологий |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) по семестрам 6 семестр |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | |
| Аудиторная работа, в том числе | 2,05 | 74 | 74 |
| - лекции (Л) | 0,38 | 14 | 14 |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| - лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - |
| - практические занятия (ПЗ) | - | - | - |
| - семинары (С) | 1,41 | 51 | 51 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 1,19 | 43 | 43 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | - | - | - |
| - экзамен | 0,25 | 9 | 9 |
| - контроль | 0,75 | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | 4,0 | 144 | 144 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы* (в АЧ) | | | | | |
|--------|--|-----------------------------|----|----|----|-----|-------|
| | | Л | ЛП | ПЗ | С | СРО | всего |
| 1 | Теоретические основы современной нейропсихологии | 7 | - | - | - | - | 7 |
| 2 | Нейропсихологическое исследование | 7 | - | - | - | - | 7 |
| 3 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга | - | - | - | 16 | 12 | 28 |
| 4 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга | - | - | - | 16 | 12 | 28 |
| 5 | Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями | - | - | - | 12 | 12 | 24 |
| 6 | Практические возможности нейропсихологии | - | - | - | 7 | 7 | 14 |
| Итого: | | 14 | - | - | 51 | 43 | 108 |

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем, в АЧ |
|--------|--|-------------|
| | | 6 семестр |
| 1 | Базовые теории нейропсихологии. Современные теории нейропсихологии | 7 |
| 2 | Нейропсихологическое исследование | 7 |
| Итого: | | 14 |

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование тем семинаров | Объем, в АЧ |
|-------|--|-------------|
| | | 6 семестр |
| 1 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов | 6 |
| 2 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры | 6 |
| 3 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня | 4 |
| 4 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга | 6 |

| | | |
|--------|---|----|
| 5 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела | 6 |
| 6 | Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур | 4 |
| 7 | Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга | 6 |
| 8 | Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга | 6 |
| 9 | Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различными нозологиями | 7 |
| Итого: | | 51 |

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

| № п/п | Наименование тем самостоятельной работы | Объем, в АЧ |
|--------|--|-------------|
| | | 6 семестр |
| 1 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов | 4 |
| 2 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры | 4 |
| 3 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня | 4 |
| 4 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга | 4 |
| 5 | Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела | 4 |
| 6 | Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур | 4 |
| 7 | Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга | 6 |
| 8 | Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга | 6 |
| 9 | Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различными нозологиями | 7 |
| Итого: | | 43 |

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля | | Наименование раздела дисциплины | Коды компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------|------------------------|--|-------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | виды | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1 | 6 | текущий | Контроль освоения темы | Теоретические основы современной нейропсихологии | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | открытый вопрос | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------|--|-------------------------|-----------------|----|---|
| 2 | 6 | текущий | Контроль освоения темы | Нейропсихологическое исследование | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | открытый вопрос | 16 | 1 |
| 3 | 6 | текущий | Контроль освоения темы | Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | открытый вопрос | 9 | 1 |
| 4 | 6 | текущий | Контроль освоения темы | Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | открытый вопрос | 7 | 1 |
| 5 | 6 | текущий | Контроль освоения темы | Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | открытый вопрос | 7 | 1 |
| 6 | 6 | текущий | Контроль освоения темы | Практические возможности нейропсихологии | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | открытый вопрос | 21 | 1 |
| 7 | 6 | Промежуточная аттестация | экзамен | Теоретические основы современной нейропсихологии Нейропсихологическое исследование Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями Практические возможности нейропсихологии | ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | | | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06101-7. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515197 (дата обращения: 15.01.2024). | Электронный ресурс | |

8.2. Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Астапов, В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 59 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-99948-8. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517048 (дата обращения: 15.01.2024). | Электронный ресурс | |
| 2 | Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста: учебник для вузов / Ж. М. Глозман. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 249 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06275-5. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514359 (дата обращения: 15.01.2024). | Электронный ресурс | |
| 3 | Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой. – М.: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9643-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511988 (дата обращения: 15.01.2024). | Электронный ресурс | |

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|--|---|--|--------------------------|
| 1 | Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|---|---|--|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/ | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024 |
| 3. | Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024 |
| 4. | Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/ | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024 |
| 5. | Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru | Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному | Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024 |

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|---|--|---|---|
| | | управлению кадрами | логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | |
| 6. | Электронная биб-лиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/ | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов) | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 7. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru | Электронные медицинские журналы | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024 |
| 8. | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/ | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/ | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024 |
| 9. | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/ | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии) | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024 |
| 10. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|---|---|---|--|
| 11. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 13. | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/ | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН. | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 14. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи химии». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 15. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи физических наук». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 16. | Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/ | Электронная версия журнала «Квантовая электроника». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 17. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/ | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено Срок действия: не ограничен |

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|--|--|--|--|
| 18. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено Срок действия: 30.06.2024 |
| 19. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено Срок действия: 30.06.2024 |
| 20. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: 30.06.2024 |
| 21. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/ | Патентная база данных компании Questel | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: 30.06.2024 |
| 22. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено Срок действия: 30.06.2024 |
| 23. | Электронная коллекция «eBook Collections» | Полнотекстовые электронные книги | С компьютеров университета | Не ограничено |

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|---|---|-----------------|-----------------------------|
| | издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline | от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | | Срок действия: не ограничен |

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|----|---|---|-----------------|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.пф | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | Не ограничен |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов | Не ограничен |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | Не ограничен |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/ | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | Не ограничен |
| 5. | PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | Не ограничен |
| 6. | Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий | Не ограничен |
| 7. | Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | Не ограничен |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);

3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.