

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **НЕВРОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Гузанова Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры нервных болезней

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нервных болезней, протокол № 1 от «15» 01 2024 г.

Заведующий кафедрой нервных болезней,
д.м.н., профессор

«15» 01 2024 г.

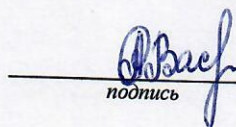

подпись

/ Григорьева В.Н./

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста - клинического психолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по неврологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, общепрофессиональных: ОПК-5 и персональных: ПК-1, ПК-2

1.2. Задачи дисциплины:

1) сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции по неврологии, включающие анатомию, топическую диагностику центральной и периферической нервной системы.

2) изучить основные неврологические заболевания — патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, классификация, терапия, профилактика.

3) оказать неотложную помощь при критических неврологических состояниях

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- причины и механизмы развития неврологических болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления;

- основы фармакотерапии нервных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;

- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;

- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе

- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;

владеть:

- оценкой состояния больного с обследованием соматического, неврологического и нейропсихологического статуса;

- постановкой топического диагноза поражения центральной и периферической нервной системы;

- оценкой результатов лабораторной диагностики (биохимического анализа крови,

коагулограммы, липидограммы, анализа ликвора, анализов мочи);

- проведением неотложных мероприятий при обмороке, эпилептическом припадке, эпилептическом статусе;
- методикой проведения тромболитической терапии при ишемическом инсульте;
- диагностировать и оказать врачебную помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения;
- оказать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме;
- оказать первую врачебную помощь при психомоторном возбуждении различного генеза.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является относится к обязательной части

Блока 1 ООП ВО. Естественнонаучный модуль.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Анатомия центральной нервной системы
- 2) Нейрофизиология
- 3) Патофизиология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психосоматика
- 2) Клиническая психодиагностика
- 3) Психотерапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

2	ОПК-5.	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1ОПК-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
3	ПК-1.	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов	ИД-1ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений

		нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
4	ПК-2.	Способен и готов к овладению современным и под-ходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ИД-1ПК-2. Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-5	Общая неврология	Анатомия центральной и периферической нервной системы. Синдромология поражения. Топическая диагностика.
2	УК-1, ОПК-5	Частная неврология	Патогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика сосудистых, инфекционных, аутоиммунных, нейродегенеративных, объемных, вертеброгенных заболеваний, поли и мононейропатии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе		91	91
- лекции (Л)		14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)			
- семинары (С)		68	68
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		26	26
Промежуточная аттестация:			
- экзамен		9	9
- контроль		27	27
Общая трудоемкость	4,0	114	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Общая неврология	6	-	-	34	12	54
2	Частная неврология	8	-	-	34	14	56
Итого:							

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Общая неврология	6
2	Частная неврология	8
Итого:		14

№ п/ п	Наименование тем лекций	Трудоемкост в А.Ч.
Общая неврология		
1.	Нейропсихология: Высшие мозговые (психические) функции и методы их исследования. Основные функциональные блоки по А.Р. Лурия	2
2.	Топическая диагностика: Двигательные нарушения Движения, их виды. Системная организация произвольных движений. Понятие о двигательном анализаторе. Пирамидная система Клинические признаки поражения центрального мотонейрона на различных уровнях. Симптомы и синдромы поражения периферического двигательного нейрона.	2
3.	Экстрапирамидная система: анатомические структуры, нейромедиаторы, проводящие пути экстрапирамидной системы Акинетико-ригидный синдром. Гиперкинезы Координация движений: анатомо-физиологическая характеристика мозжечка, проводящие пути мозжечка. Симптомы поражения мозжечка Атаксии, дифференциальный диагноз.	2
Частная неврология		
1.	Ишемический и геморрагический инсульты. Патогенез, клиника, диагностика, лечение Первичная и вторичная профилактика.	2
2	Опухоли ЦНС Гистологическая классификация опухолей ЦНС. Особенности течения супра- и субтенториальных, конвекситальных и глубинных опухолей, опухолей средней линии. Первичные и вторичные симптомы опухолей Диагностика, врачебная тактика. Опухоли спинного мозга. Классификация Особенности клиники опухолей спинного мозга в зависимости от уровня поражения. Диагностика, врачебная тактика	2
3	Травматическое поражение нервной системы ЧМТ. Классификация. Клиника сотрясения, ушиба головного мозга, диффузного аксонального повреждения, сдавления головного мозга. Травматические внутричерепные кровоизлияния. Переломы свода и основания черепа. Диагностика. Принципы терапии	2
4	Нейроинфекционные заболевания нервной системы Менингиты: классификация Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный. Дифференциальная диагностика, лечение.	2

	ИТОГО: (всего -14 А.Ч.)	
--	-------------------------	--

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Общая неврология	34
2	Частная неврология	34
Итого:		68

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
Общая неврология		
1.	Двигательная система. Синдромы поражения	2
2.	Экстрапирамидная система. Синдромы поражения	2
3.	Мозжечок. Синдромы поражения	2
4.	Чувствительность. Синдромы поражения	2
5.	Черепно-мозговые нервы: I,II пары. Синдромы поражения	2
6.	Черепно-мозговые нервы: III-IV пары. Синдромы поражения	2
7.	Черепно-мозговые нервы: VII пара. Синдромы поражения	2
8.	Черепно-мозговые нервы: VIII пары. Синдромы поражения	2
9.	Головокружение	4
10.	Черепно-мозговые нервы: IX-XII пары. Синдромы поражения	2
11.	Пароксизмальные расстройства сознания	4
12.	Высшие психические функции	4
13.	Топика поражения головного и спинного мозга	4
Частная неврология		
1.	Ишемический инсульт. Транзиторная ишемическая атака. Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика. Реабилитация	2
2.	Геморрагический инсульт. Клиника. Диагностика. Терапия.	2
3.	Опухоли головного мозга	2
4.	Опухоли спинного мозга	2
5.	Черепно-мозговая травма. Классификация. Диагностика. Терапия. Реабилитация	2
6.	Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Стандарты оказания мед. помощи.	2
7.	Аутоиммунные заболевания центральной нервной системы. Клиника. Диагностика. МРТ диагностика. Терапия	2
8.	Нейроинфекционные заболевания нервной системы	2

	Менингиты: классификация Гнойные и серозные менингиты, туберкулезный, энтеровирусный. Дифференциальная диагностика, лечение.	
9.	Боли в спине	2
10.	Болезнь Паркинсона. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия	2
11.	Нейродегенеративные заболевания головного мозга. Диагностика. Терапия.	2
12.	Полинейропатии. Классификация. Диагностика. Терапия	2
13.	Болезни двигательного мотонейрона. Диагностика. Терапия	2
14.	Мононевропатии верхних и нижних конечностей	2
15.	Заболевания вегетативной нервной системы. Диагностика. Терапия	2
16.	Головные боли. Классификация. Диагностика. Терапия	2
17.	Головокружение. Диагностика. Классификация. Терапия	2
	ИТОГО: (Всего 68 А.Ч.)	

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Общая неврология	12
2	Частная неврология	14
Итого:		26

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
Общая неврология		
1.	Двигательная система. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач	2
2	Экстрапирамидная система. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач	2
3	Мозжечок. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач	2
4	Чувствительность. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач	2
5	Черепно-мозговые нервы: I-XII пары. Синдромы поражения: подготовка к занятию по теме №5. Решение предложенных ситуационных задач	2
6	Головокружение: подготовка к занятию по теме №9. Решение предложенных ситуационных задач	2
Частная неврология		
1.	Сосудистые заболевания головного мозга: подготовка к занятию	2

	по теме №12. Решение предложенных ситуационных задач	
2.	Опухоли ЦНС: подготовка к занятию по теме №19. Решение предложенных ситуационных задач Гистологическая классификация опухолей ЦНС.	2
3.	Лучевая и химиотерапия, пациентов с опухолью головного и спинного мозга: подготовка к занятию по теме №23. Решение предложенных ситуационных задач	2
4.	Черепно-мозговая травма. Классификация. Диагностика. Терапия. Реабилитация. подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач	2
5.	Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Стандарты оказания мед. помощи: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач	2
6.	Атипичный паркинсонизм. Диагностика. Терапия: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач	2
7.	Болезнь Альцгеймера. Диагностика. Терапия: подготовка к занятию по теме №4. Решение предложенных ситуационных задач.	2
	ИТОГО: (всего – 26 А.Ч.)	

**Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	5	Текущий	Контроль освоения темы	Общая и частная неврология	УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос,	30	30
			Контроль самостоятельной работы	Общая и частная неврология	УК-1, ОПК-5,	реферат		

			обучающего ся		ПК-1, ПК-2			
2	5	Проме жуточ ная аттест ация	Экзамен	Общая и частная неврология	УК-1, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2		30	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Неврология. Национальное руководство. В 2 томах. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. 560 стр E. I. Gusev. Neurology and neurosurgery : in 2 volumes / E. I. Gusev, A. N. Kononov, V. I. Skvortsova. V. 1 : Neurology : textbook. – Moscow : GEOTAR-Media, 2023. – 5th ed. – 560 p. : ill. – (Textbook). – ISBN 978-5-9704-7371-9.	5	http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Download/MObject/12449 Электронный доступ по подписке ПИМУ
2	M. Baehr. Topical diagnosis in neurology: anatomy, physiology, signs, symptoms / M. Baehr, M. Frotscher. – 6th ed. – Stuttgart : Thieme, 2019. – 319 p. : il. – ISBN 978-3-1324-0958-3	4	25

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Л. Л. Колесников. Анатомия человека : атлас в 3-х т. / Л. Л. Колесников. Т. 3 : Неврология, эстеziология. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 624 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6627-8	5	180
2	Е. Д. Хомская. Нейропсихология : учебник для вузов / Е. Д.	6	5

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Хомская. – 4-е изд. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – СПб. : Питер, 2021. – 496 с. : ил. – (Классический университетский учебник). – ISBN 978-5-4461-0778-0.		
3	О. С. Зайцев. Психиатрические аспекты черепно-мозговой травмы и ее последствий : учебное пособие / О. С. Зайцев. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 104 с. : ил. – ISBN 978-5-00030-946-9.	7	1
4	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Политехника, 2017. - 616 с. ISBN 978-5-7325-1009-6.	12	Электронный доступ по подписке ПИМУ
5	Неврология. Национальное руководство. Том 1. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр https://kingmed.info/knigi/Nevrologiya/book_4460/Nevrologiya_Natsionalnoe_rukovodstvo_2-e_izdanie-Gusev_EI_Kononov_A_N_Skvortsova_VI-2018-pdf	10	Электронный доступ по подписке ПИМУ

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотек и ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента.	Национальные	необходима	по числу

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	индивид. регистрация	студентов
2	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации и с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использования мультимедийного комплекса: ГБУЗ НО «НОКБ им. Н.А.Семашко», ул. Родионова 190

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	