

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЛОГИКА**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Тарасов А. А., канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, протокол № 5 от «26» 12 2023 г.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
к.филос. н., доцент

«9» 01 2024 г.



/ Мордвинов А.А./
подпись

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.



подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины «ЛОГИКА»

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций, изучение основных законов и форм мышления, основных положений теории аргументации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов способности критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции;
- 2) развитие у студентов способности оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения;
- 3) обучение студентов умению оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать её для практического решения профессиональных задач.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
- особенности выработки стратегии действий в проблемных ситуациях;
- особенности организации и руководства работой команды;
- особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.

УМЕТЬ:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях;
- организовывать и руководить работой команды;
- пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
- навыками самостоятельной выработки стратегии действий в проблемных ситуациях;
- навыками организации и руководства работой команды;
- навыками самостоятельного пользования современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина «ЛОГИКА» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1) Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

№ п/ п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыками самостоятельно го осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
			ИД-2 _{УК-1} . Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	особенности выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	навыками самостоятельно й выработки стратегии действий в проблемных ситуациях
2	УК-3(1)	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1 _{УК-3} . Организация и руководство работой команды.	особенности организации и руководства работой команды	организовывать и руководить работой команды	навыками организации и руководства работой команды
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 _{УК-4} . Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	пользоваться современным и коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	навыками самостоятельно го пользования современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке

			взаимодействи я.			
--	--	--	---------------------	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Предмет и значение логики	Предмет логики. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Понятия, суждения и умозаключения как основные формы абстрактного мышления. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Зависимость правильного рассуждения от его формы. Основные этапы развития логики как науки. Теоретическое и практическое значение логики. Логические термины: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция, квантор общности и квантор существования.
2	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Законы логического мышления	Понятие о логическом законе. Связь логических критериев истинности знания с практической деятельностью человека. Закон тождества как нормативное правило мышления. Виды нарушения закона тождества и их причины. Использование закона тождества в науке, учебном процессе, практической деятельности. Закон непротиворечия. Формально-логические противоречия как образец неправильного рассуждения. Причины возникновения формально-логического противоречия. Закон исключённого третьего. Взаимоотрицающие суждения. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключённого третьего. Взаимозакключающие альтернативы как проявление закона исключённого третьего. Специфика действия закона исключённого третьего при наличии «неопределённости» в познании. Закон достаточного основания. Истинные суждения, цифровой материал, статистические данные, законы науки и аксиомы как аргументы для подтверждения истинности мысли. Проявление законов логики в профессиональной деятельности врача, психолога.
3	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Понятие как форма мышления	Сущность в содержание понятия. Существенные и несущественные, отличительные и неотличительные признаки предметов. Языковые формы выражения понятий. Основные логические приёмы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объём понятий. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятия. Конкретные и абстрактные, относительные и безотносительные, положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные понятия. Отношения между понятиями. Равнозначность, тождество, перекрещивание, подчинение как типы совместимости понятий. Соподчинение, противоположность, противоречие как типы несовместимости понятий. Круги Эйлера. Реальные и номинальные определения понятий. Правила явного определения. Неявные определения. Определения через аксиомы. Приёмы, сходные с определением понятий. Ошибки, возможные в определении понятий. Значение определений в науке и в рассуждении.

4	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Суждения и их виды	Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Виды простых суждений: суждения свойства, суждения отношения, суждения существования (экзистенциальные), категорические суждения и их виды. Субъект, предикат, связка и квантор в суждении. Классификация категорических суждений по количеству и качеству. Распределённость терминов в категорических суждениях. Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений с помощью конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицания. Отрицание сложных суждений. Выражение логических связок в естественном языке. Отношения между суждениями по истинности: отношения совместимости (эквивалентность, логическое подчинение, частичное совпадение). Отношения несовместимости (противоположность, противоречие).
5	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Дедуктивные умозаключения	Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения: посылки, вывод (заключение). Понятие логического следования. Логическое следствие. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии. Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Формализация способов вывода. Выводы из категорических суждений посредством их преобразования: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по «логическому квадрату». Силлогизмы и их характеристика. Категорический силлогизм как вид дедуктивного умозаключения. Фигуры и модусы силлогизма. Особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правила категорического силлогизма: правила терминов, правила посылок.
6	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Индуктивные умозаключения и выводы по аналогии	Логическая природа индукции. Полная и математическая индукция. Виды неполной индукции: индукция через простое перечисление (популярная индукция), индукция через анализ и отбор фактов, научная индукция на основе установления причинной связи. Понятие причины и следствия. Методы установления причинной связи: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Понятие аналогии. Аналогия как умозаключение о принадлежности предмету определённого признака. Аналогия свойств и аналогия отношений. Строгая и нестрогая аналогия. Ложная аналогия. Условия состоятельности выводов по аналогии. Аналогия – логическая основа метода моделирования в науке, технике, профессиональной деятельности.

7	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Логические основы теории аргументации	Понятие аргументации. Доказательство как совокупность логических приёмов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Виды аргументов: удостоверенные единичные факты, определения, аксиомы и постулаты, ранее доказанные законы науки и теоремы. Прямое доказательство. Виды непрямого (косвенного) доказательства: апагогическое доказательство (доказательство от противного), разделительное доказательство (методом исключения). Понятие опровержения. Опровержение как логическая операция, направленная на разрушение доказательства путём установления ложности или необоснованности ранее выдвинутого тезиса. Три способа опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное), критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации. Опровержение фактами. Установление ложности (или противоречивости) следствий, вытекающих из тезиса. Опровержение тезиса через доказательство антитезиса. Правила доказательного рассуждения и логические ошибки при доказательстве и опровержении. Понятие о софизмах и логических парадоксах.
---	--------------------------------	---------------------------------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,25	44	44
- лекции (Л)	0,25	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	–	–	–
- практические занятия (ПЗ)	–	–	–
- семинары (С)	1,0	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,75	28	28
Промежуточная аттестация (зачёт)	–	–	–
Общая трудоемкость	2,0	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Предмет и значение логики	2	–	–	4	4	10
2	Законы логического мышления	2	–	–	6	4	12
3	Понятие как форма мышления	2	–	–	6	4	12
4	Суждения и их виды	2	–	–	4	4	10
5	Дедуктивные умозаключения	–	–	–	4	4	8
6	Индуктивные умозаключения и выводы по аналогии	–	–	–	4	4	8
7	Логические основы теории	2	–	–	6	4	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)				
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО
	аргументации					
Итого:		10	–	–	34	28

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций.

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Предмет и значение логики	–	2
2	Законы логического мышления	–	2
3	Понятие как форма мышления	–	2
4	Суждения и их виды	–	2
5	Логические основы теории аргументации	–	2
Итого:			10

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий: не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Предмет и значение логики	–	4
2	Законы логического мышления. Закон тождества и закон непротиворечия. Закон исключённого третьего.	–	4
3	Законы логического мышления. Закон достаточного основания.	–	2
4	Понятие как форма мышления. Основные свойства понятий.	–	4
5	Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями и определение понятий.	–	2
6	Суждения и их виды	–	4
7	Дедуктивные умозаключения	–	4
8	Индуктивные умозаключения и выводы по аналогии	–	4
9	Логические основы теории аргументации. Структура аргументации.	–	4
10	Логические основы теории аргументации. Работа с опровержениями.	–	2
Итого:			34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр

1	Предмет и значение логики. Работа с лекционным материалом, подготовка к опросу.	—	4
2	Законы логического мышления. Работа с лекционным материалом, прохождение теста на сайте СДО.	—	4
3	Понятие как форма мышления. Работа с лекционным материалом, подготовка к опросу.	—	4
4	Суждения и их виды. Работа с лекционным материалом, подготовка к контрольной работе.	—	4
5	Дедуктивные умозаключения. Работа с лекционным материалом, подготовка к опросу.	—	4
6	Индуктивные умозаключения и выводы по аналогии. Работа с лекционным материалом, прохождение теста на сайте СДО.	—	4
7	Логические основы теории аргументации. Работа с лекционным материалом, подготовка к дискуссии.	—	4
Итого:			28

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов в тестовых заданиях
1	1	Текущий	Контроль освоения темы	Предмет и значение логики.	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Работа с практическими заданиями	5	25
			Контроль самостоятельной работы обучающегося			Опрос	2	25
2	1	Текущий	Контроль освоения темы	Законы логического мышления.	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4	Работа с практическими заданиями	5	25
			Контроль самостоятельной работы обучающегося			Тест	10	5
3	1	Текущий	Контроль	Понятие как форма	УК-	Работа	5	25

		ий	освоения темы	мышления.	1(1,2), УК- 3(1), УК-4	с практич ескимиз адания ми		
			Контроль самостоятель ной работы обучающего я			Опрос	2	25
4	1	Текущ ий	Контроль освоения темы	Суждения и их виды.	УК- 1(1,2), УК- 3(1), УК-4	Работа с практич ескимиз адания ми	5	25
			Контроль самостоятель ной работы обучающего я			Контро льная работа	5	10
5	1	Текущ ий	Контроль освоения темы	Дедуктивные умозаключения.	УК- 1(1,2), УК- 3(1), УК-4	Работа с практич ескимиз адания ми	5	25
			Контроль самостоятель ной работы обучающего я			Опрос	2	25
6	1	Текущ ий	Контроль освоения темы	Индуктивные умозаключения и выводы по аналогии.	УК- 1(1,2), УК- 3(1), УК-4	Работа с практич ескимиз адания ми	5	25
			Контроль самостоятель ной работы обучающего я			Тест	10	5
7	1	Текущ ий	Контроль освоения темы	Логические основы теории аргументации.	УК- 1(1,2), УК- 3(1), УК-4	Работа с практич ескимиз адания ми	5	25
			Контроль самостоятель ной работы обучающего я			Дискус сия	4	—
8	1	Проме жуточ	Зачёт	Все разделы	УК- 1(1,2),	Устный ответ на	16	—

		ная аттест ация			УК- 3(1), УК-4	вопрос ы, задания		
--	--	-----------------------	--	--	----------------------	-------------------------	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Горяшкиева, Н. Б.-Г. Логика: Учебно-методическое пособие / Горяшкиева Н. Б.-Г.; Н. Б.-Г. Горяшкиева. – Астрахань: Астраханский ГМУ, 2022. – 61 с. – ISBN 9785442407020. – Текст: электронный.	–	1
2	Маликова, Л. К. Логика: методические рекомендации для обучающихся по специальности Клиническая психология / Л. К. Маликова; Л. К. Маликова. – Рязань: РязГМУ, 2022. – 17 с. – Текст: электронный.	–	1

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Барбашина, Э. В. Логика: сборник задач и упражнений / Э. В. Барбашина; Э. В. Барбашина. – Новосибирск: НГМУ, 2020. – 56 с. – Текст: электронный.	–	1
2	Волкова, Т. И. Логика и диалектика как теоретико-методологические основы врачебного мышления, диагностики и научного поиска в медицине: учебное пособие / Т. И. Волкова, А. А. Кожуховская; Волкова Т. И., Кожуховская А. А. – Челябинск: ЮУГМУ, 2020. – 82 с. – Рекомендовано учёным советом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология, 37.05.01 Клиническая психология. – Текст: электронный.	–	1
3	Гусев, А.А. Популярная логика и занимательные задачи: Учебное пособие - М.: Прометей, 2020. - 406 с.	1	–
4	Ерохина, Л. Д. Логика в профессиональной деятельности: практикум: учебное электронное издание / Л. Д. Ерохина, А. К. Ерохин; Ерохина Л. Д., Ерохин А. К. – Владивосток: ТГМУ, 2020. – 369 с. – ISBN 978-5-98301-190-8. – Текст: электронный.	–	1
5	Коэн, М., Нагель, Э. Введение в логику и научный метод - Челябинск: Социум, 2010. - 655 с.	1	–
6	Стурмарк, К. Светоч разума. Рациональное мышление в XXI веке. – М.: Изд-во АСТ, 2022. - 512 с.	1	–

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий.	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину.	Не ограничено.

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	Ивлев Ю.В. Логика. Краткий курс [Электронный ресурс]. Издательство «Проспект». 2017.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2023.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине: 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус пр. Гагарина, 70.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.