

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ  
СТОМАТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки: 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Саакян М.Ю., д.м.н., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Вельмакина И.В., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 17 от «11» 04 2024 года)

Заведующий кафедрой  
ортопедической стоматологии и ортодонтии,  
д.м.н., доцент

«11» 04 2024 г.

Саакян М.Ю.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. начальника УМУ

«13» мая 2024 г.

Василькова А.С.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

- **Цель** дисциплины – освоить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК – 1, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 11, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8.

### **Задачи.**

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

1. ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
2. обучить особенностям обследования пациентов с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта и ВНЧС, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;
3. обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
4. обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
6. ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины так же является овладение студентами необходимым запасом теоретических знаний и практических навыков, умение использовать их при лечении больных, знание основополагающих и организационных принципов ортопедической стоматологии, зуботехнического материаловедения и зубопротезной техники, мер профилактики и распознавание основных стоматологических заболеваний, владение клиническими приемами лечения ортопедических больных.

**Задачи освоения ортопедической стоматологии в формате знаний, умений, владений навыками (знать – уметь – владеть).**

### **Знать:**

1. Классификацию переломов челюстей, клинику и диагностику.
2. Механизм смещения фрагментов.
3. Классификацию ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей.
4. Первую помощь при переломах челюстей.
5. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.
6. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.
7. Методики протезирования больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти.
8. Методики протезирования протезирования после резекции верхней челюсти.
9. Методики протезирования протезирования после резекции нижней челюсти.
10. Особенности протезирования больных с микростомией.
11. Методики протезирования протезирования дефектов твердого и мягкого неба.
12. Методики протезирования протезирования при дефектах лица.

### **Уметь:**

1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний чло;
2. Получить маску лица.

3. Проводить дифференциальную диагностику деформаций чло.
4. Определять показания к методам лечения каждого вида деформаций чло.
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС.
6. Проводить современные методы диагностики заболеваний ВНЧС.
7. Применять различные виды окклюзионных шин и методики избирательного пришлифовывания зубов.
8. Определять степень атрофии костной ткани беззубых челюстей.
9. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
10. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
11. Сформулировать клинический диагноз
12. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
13. Пропагандировать здоровый образ жизни,
14. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
15. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике
16. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель
17. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
18. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях
19. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
20. Проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию;
21. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы);
22. Получить оттиски эластичными оттискными материалами, отливать модели;
23. Определить центральное соотношение челюстей;
24. Проверить конструкции съемных протезов;
25. Наложить дуговые, частичные и полные съемные пластиночные протезы;
26. Припасовывать и накладывать съемные пластинки с накусочными площадками, а также пластинки с наклонной плоскостью;
27. Провести коррекцию всех видов протезов;
28. Работать с быстротвердеющими пластмассами;
29. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
30. Загипсовывать модели челюстей в артикулятор;
31. Проводить починку и реконструкцию съемных протезов.

#### ***Владеть:***

1. Получением функционального оттиска с беззубых челюстей .
2. Определением центрального соотношения челюстей.
3. Проведением постановки искусственных зубов в полных съемных протезах.
4. Проверкой конструкции полных съемных протезов.
5. Проведением избирательного пришлифовывания зубов.
6. Изготовление рабочей, вспомогательной и диагностических гипсовых моделей.
7. Проведением различных методов параллелометрии при планировании различных шинирующих конструкций.
8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
9. Изготовлением имедиат-протезов по методике Оксмана.
10. Наложением лицевой дуги.

11. Загипсовкой моделей в артикулятор.
12. Изготавливать различные виды окклюзионных шин.
13. Пальпированием жевательных мышц и ВНЧС.
14. Изготавливать релаксирующую шину.
15. Коррекцией съёмного пластиночного протеза при полной потери зубов.
16. Наложением полного съёмного протеза.
17. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
18. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
19. Методами общего клинического обследования детей и взрослых
20. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
21. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
22. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам
23. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным
24. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
25. Определением стоматологических индексов
26. Методами дифференциальной диагностики основных клинических синдромов и заболеваний челюстнолицевой системы;
27. Методами комплексного лечения больных на основе рационального и экономного подхода в амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;
28. Первичной и вторичной профилактикой, реабилитации больных;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1 Дисциплина стоматология ортопедическая (челюстно-лицевая ортопедия) является структурным элементом ООП ВО и относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестре.

Ортопедическая стоматология является профильной дисциплиной первостепенной важности. Основной задачей кафедры ортопедической стоматологии является теоретическая и практическая подготовка врача, способного решать вопросы профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Общая профилактическая направленность ортопеда стоматолога наиболее полно будет раскрыта студенту во время всеобщей диспансеризации населения, которая позволяет ознакомиться со всеми стоматологическими заболеваниями, их лечением местным и общим, профилактическими манипуляциями, а также рекомендациями и советами, которые непременно сопровождают лечебно-профилактическую деятельность врача.

Опираясь на знания, полученные студентом на общеклинических, общебиологических, стоматологических кафедрах и кафедре детских болезней, обучить студентов особенностям профилактики, клиники, диагностики и лечения стоматологических заболеваний. Подготовить врача, способного после окончания интернатуры работать в лечебно-профилактическом учреждении.

Ортопедическая стоматология включает такой объем теоретического материала и практических навыков, который позволяет соблюсти принцип преемственности клинического обучения по основным разделам дисциплины (профилактика, терапия,

ортодонтия, хирургия) и смежными специальностями, предоставляя возможность учить, лечить, изучать и внедрять в практику новые методы профилактики, лечения и диспансеризации.

Стоматология ортопедическая используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации по специальности стоматология.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, лучевая диагностика и терапия, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортодонтия, стоматология детского возраста, челюстно-лицевая хирургия.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |                                                               |                                                                   |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                | Уметь                                                         | Владеть                                                           |
| 1.  | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта<br>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы | Методы анализа и синтеза информации.                 | Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию. | Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации. |

|    |         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                          |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                                                                                                                   | <p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                          |
| 2. | ОПК - 5 | <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p> | <p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных</p> | <p>Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> | <p>Осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> | <p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p> обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении </p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                               |                                                                                                                                                       |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                               |                                                                                                                                                       |
| 3. | ПК -6 | <p>Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной</p> | <p>ИПК 6.1 Знает:<br/>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).<br/>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).<br/>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях<br/>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями<br/>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями<br/>Стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2. Умеет:<br/>интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление</p> | Международную статистическую классификацию болезней. | Применять Международную статистическую классификацию болезней | Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>статистическ<br/>ой<br/>классификац<br/>ией болезней<br/>и проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем, и<br/>иных<br/>регламентиру<br/>ющих<br/>документов<br/>Министерств<br/>а<br/>здравоохране<br/>ния РФ<br/>(Порядок<br/>оказания<br/>медицинской<br/>помощи,<br/>Стандарт<br/>медицинской<br/>помощи,<br/>Клинические<br/>рекомендаци<br/>и по<br/>вопросам<br/>оказания<br/>медицинской<br/>помощи и<br/>др.)</p> | <p>нозологических форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией болезней<br/>и проблем, связанных со<br/>здоровьем, и иных<br/>регламентирующих<br/>документов Министерства<br/>здравоохранения РФ<br/>(Порядок оказания<br/>медицинской помощи,<br/>Стандарт медицинской<br/>помощи, Клинические<br/>рекомендации по<br/>вопросам оказания<br/>медицинской помощи и<br/>др.)</p> <p>Разрабатывать план<br/>лечения детей и взрослых<br/>со стоматологическими<br/>заболеваниями в<br/>соответствии с порядками<br/>оказания медицинской<br/>помощи, клиническими<br/>рекомендациями, с учетом<br/>стандартов медицинской<br/>помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет<br/>практический опыт:<br/>интерпретации<br/>результатов осмотра,<br/>лабораторных,<br/>инструментальных,<br/>патологоанатомических и<br/>иных исследований в<br/>целях распознавания<br/>состояния или<br/>установления факта<br/>наличия или отсутствия<br/>стоматологического<br/>заболевания, симптомов,<br/>синдромов<br/>стоматологических<br/>заболеваний,<br/>установление<br/>нозологических форм в<br/>соответствии с<br/>Международной<br/>статистической<br/>классификацией болезней</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                           |                                                                 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                     | и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)<br>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |                                                               |                                                                           |                                                                 |
| 4. | ПК -7 | Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и в соответствии с Клиническим и рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторны | ИПК 7.1 Знает:<br>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях<br>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные                              | Тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы | Определить тактику ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы. | Тактикой ведения больных с заболеваниями зубочелюстной системы. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>х условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 7.2.Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p> реминерализирующих<br/> препаратов в области зуба<br/> - глубокое фторирование<br/> эмали зуба<br/> - запечатывание фиссуры<br/> зуба герметиком<br/> - профессиональное<br/> отбеливание зубов<br/> - сошлифовывание<br/> твердых тканей зуба<br/> - восстановление зуба<br/> пломбой с<br/> использованием<br/> стоматологических<br/> цементов, материалов<br/> химического<br/> отверждения,<br/> фотополимеров<br/> - восстановление зубов с<br/> нарушением контактного<br/> пункта<br/> - восстановление зуба<br/> пломбировочным<br/> материалом с<br/> использованием анкерных<br/> штифтов<br/> - наложение<br/> девитализирующей пасты<br/> - пульпотомия (ампутация<br/> коронковой пульпы)<br/> - экстирпация пульпы<br/> - инструментальная и<br/> медикаментозная<br/> обработка хорошо<br/> проходимого корневого<br/> канала<br/> - временное<br/> пломбирование<br/> лекарственным<br/> препаратом корневого<br/> канала<br/> - пломбирование<br/> корневого канала зуба<br/> пастой, гуттаперчевыми<br/> штифтами<br/> - удаление наддесневых и<br/> поддесневых зубных<br/> отложений в области зуба<br/> (ручным методом)<br/> - ультразвуковое удаление<br/> наддесневых и<br/> поддесневых зубных </p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>отложений в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>взрослых со<br/>стоматологическими<br/>заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и<br/>безопасности применения<br/>лекарственных<br/>препаратов, медицинских<br/>изделий и<br/>немедикаментозного<br/>лечения у детей и<br/>взрослых со<br/>стоматологическими<br/>заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и<br/>взрослых с заболеваниями<br/>слизистой оболочки рта и<br/>губ, определения<br/>показаний для<br/>направления на<br/>консультацию к врачам-<br/>специалистам</p> <p>Подбора и назначения<br/>лекарственных препаратов<br/>и медицинских изделий с<br/>учетом диагноза, возраста<br/>и клинической картины<br/>стоматологического<br/>заболевания в<br/>соответствии в<br/>соответствии с порядками<br/>оказания медицинской<br/>помощи, клиническими<br/>рекомендациями, с учетом<br/>стандартов медицинской<br/>помощи</p> <p>Определения способов<br/>введения, режима и дозы<br/>лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение<br/>немедикаментозного<br/>лечения детям и взрослым<br/>со стоматологическими<br/>заболеваниями в<br/>соответствии с порядками<br/>оказания медицинской<br/>помощи, клиническими<br/>рекомендациями, с учетом<br/>стандартов медицинской<br/>помощи</p> <p>Профилактики и лечения<br/>осложнений, побочных<br/>действий, нежелательных</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

| № п/п | Код компетенции                  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1,<br>ОПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | Челюстно-лицевая ортопедия      | <p>Классификация переломов челюстей, клиника и диагностика.</p> <p>Механизм смещения фрагментов.</p> <p>Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей. Первая помощь при переломах челюстей. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти. Протезирование после резекции верхней челюсти. Протезирование после резекции нижней челюсти. Особенности протезирования больных с микростомией. Протезирование дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица.</p> |

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость                                    |                                                   | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |   |   |   |   |   |            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|------------|
|                                          | объем<br>в<br>зачетн<br>ых<br>единиц<br>ах (ЗЕ) | объем<br>в<br>академ<br>ически<br>х часах<br>(АЧ) | 4                              | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10         |
| Аудиторная работа, в том числе           | 1,83                                            | 66                                                |                                |   |   |   |   |   | 66         |
| Лекции (Л)                               | 0,39                                            | 14                                                |                                |   |   |   |   |   | 14         |
| Лабораторные практикумы (ЛП)             |                                                 |                                                   |                                |   |   |   |   |   |            |
| Практические занятия (ПЗ)                |                                                 |                                                   |                                |   |   |   |   |   |            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)   | 1,44                                            | 52                                                |                                |   |   |   |   |   | 52         |
| Семинары (С)                             |                                                 |                                                   |                                |   |   |   |   |   |            |
| Самостоятельная работа студента (СРС)    | 1,17                                            | 42                                                |                                |   |   |   |   |   | 42         |
| Научно-исследовательская работа студента |                                                 |                                                   |                                |   |   |   |   |   |            |
| Промежуточная аттестация                 |                                                 |                                                   |                                |   |   |   |   |   |            |
| Экзамен                                  |                                                 |                                                   |                                |   |   |   |   |   |            |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                | <b>3</b>                                        | <b>108</b>                                        |                                |   |   |   |   |   | <b>108</b> |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ)* |    |    |           |   |           |            |
|-----|------------|---------------------------------|-----------------------------|----|----|-----------|---|-----------|------------|
|     |            |                                 | Л                           | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С | СРС       | всего      |
| 1   | 10         | Челюстно-лицевая ортопедия      | 14                          |    |    | 52        |   | 42        | 108        |
|     |            | <b>ИТОГО</b>                    | <b>14</b>                   |    |    | <b>52</b> |   | <b>42</b> | <b>108</b> |

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

## 6.2. Тематический план лекций:

| № | Наименование тем лекций                                                                                 | Объем в АЧ    |               |               |               |               |               |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|   |                                                                                                         | Семе<br>стр 4 | Семе<br>стр 5 | Семе<br>стр 6 | Семе<br>стр 7 | Семе<br>стр 8 | Семе<br>стр 9 | Семе<br>стр 10 |
| 1 | Этиология, классификация, клиника и ортопедическое лечение переломов верхней и нижней челюсти.          |               |               |               |               |               |               | 2              |
| 2 | Ортопедическое лечение после резекции верхней челюсти, особенности ведения больных.                     |               |               |               |               |               |               | 2              |
| 3 | Ортопедическое лечение после резекции нижней челюсти, особенности ведения больных.                      |               |               |               |               |               |               | 2              |
| 4 | Этиология, клиника и ортопедическое лечение больных с ложными суставами нижней челюсти.                 |               |               |               |               |               |               | 2              |
| 5 | Этиология, клиника и ортопедическое лечение больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти. |               |               |               |               |               |               | 2              |
| 6 | Этиология, клиника, патогенез и протезирование дефектов лица.                                           |               |               |               |               |               |               | 2              |
| 7 | Этиология, классификация, клиника и ортопедическое лечение дефектов твердого и мягкого неба.            |               |               |               |               |               |               | 2              |
|   | ИТОГО (всего - 14 АЧ)                                                                                   |               |               |               |               |               |               | 14             |

## 6.3. Тематический план лабораторных практикумов.

Лабораторные практикумы по ортопедической стоматологии ФГОСом не предусмотрены.

## 6.4. Тематический план практических занятий.

| № | Наименование тем клинических практических занятий                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в АЧ    |               |               |               |               |               |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семе<br>стр 4 | Семе<br>стр 5 | Семе<br>стр 6 | Семе<br>стр 7 | Семе<br>стр 8 | Семе<br>стр 9 | Семес<br>тр 10 |
| 1 | Классификация переломов челюстей, клиника и диагностика. Механизм смещения фрагментов. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей. Практическая часть: прием пациентов, постановка |               |               |               |               |               |               | 5              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
|   | диагноза, оформление документации первичного больного, чтение рентгенограмм, получение анатомических оттисков альгинатным материалом, изготовление диагностических моделей челюстей.                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |   |
| 2 | Первая помощь при переломах челюстей. Практическая часть: чтение рентгенограмм, лигатурное связывание зубов на фантоме, наложение подбородочной пращи.                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 3 | Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. Практическая часть: получение анатомических оттисков альгинатным материалом, планирование шинирующих аппаратов верхней челюсти на фантомных моделях.                                                                                      |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 4 | Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. Практическая часть: получение анатомических оттисков альгинатным материалом, планирование шинирующих аппаратов нижней челюсти на фантомных моделях.                                                                                        |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 5 | Протезирование больных при неправильно сросшихся переломах и ложных суставах нижней челюсти. Практическая часть: изготовление шарнира по Гаврилову.                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 6 | Особенности ортопедического лечения пациентов с микростомией. Практическая часть: изготовление индивидуальной ложки, получение анатомических оттисков альгинатным оттискным материалом.                                                                                                     |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 7 | Протезирование после резекции верхней челюсти. Методики и особенности изготовления резекционной части протеза. Практическая часть: планирование конструкций аппаратов на фантомных моделях верхней челюсти, проведение фантомной резекции.                                                  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 8 | Протезирование после резекции нижней челюсти. Особенности изготовления резекционных протезов при резекции подбородочного отдела, половины и всей нижней челюсти. Практическая часть: планирование конструкций аппаратов на фантомных моделях нижней челюсти, проведение фантомной резекции. |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 9 | Протезирование дефектов твердого и мягкого неба. Практическая часть: изготовление восковой репродукции obturatora твердого неба на фантомной модели.                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  | 4 |

|                       |                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----|
| 10                    | Протезирование при дефектах лица.<br>Практическая часть: снятие маски лица,<br>получение модели лица.                                                                         |  |  |  |  |  |  | 4  |
| 11                    | Комбинированные протезы лица и челюстей.<br>Практическая часть: снятие маски лица,<br>получение разборной модели лица.<br>Планирование комбинированного протеза на<br>модели. |  |  |  |  |  |  | 4  |
| ИТОГО (всего - 52 АЧ) |                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  | 52 |

#### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

#### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| п / №               | Наименование вида СРС*                                                                                                                                                                       | Объем в АЧ за семестр |   |   |   |   |   |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|----|
|                     |                                                                                                                                                                                              | 4                     | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1                   | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач.                                                              |                       |   |   |   |   |   | 20 |
| 2                   | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе. |                       |   |   |   |   |   | 10 |
| 3                   | Написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.                                                               |                       |   |   |   |   |   | 12 |
| ИТОГО (всего 42 АЧ) |                                                                                                                                                                                              |                       |   |   |   |   |   | 42 |

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Научно-исследовательская работа по ортопедической стоматологии (челюстно-лицевая ортопедия) ФГОСом не предусмотрена.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении занятий осуществляется только текущий контроль успеваемости. Для текущего контроля успеваемости на кафедре используются следующие методы контроля:

- контрольные работы;
- индивидуальный опрос;
- тестирование;
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач

#### 7.1. Формы текущего контроля, виды оценочных средств:

| № п/п | № семестра | Формы контроля         | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства                  |                           |                                   |
|-------|------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|       |            |                        |                                 | Виды                                | Кол-во вопросов в задании | Кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1     | 2          | 3                      | 4                               | 5                                   | 6                         | 7                                 |
| 1.    | 10         | Контроль освоения темы | Челюстно-лицевая ортопедия      | Тестовые задания                    | 20                        | 220                               |
|       |            |                        |                                 | Проверка практических умений        | 11                        | 11                                |
|       |            |                        |                                 | Реферат                             | 1                         | 1                                 |
|       |            |                        |                                 | Собеседование                       | 11                        | 33                                |
|       |            |                        |                                 | Ситуационные задачи                 | 2                         | 10                                |
|       |            |                        |                                 | Написание фрагмента истории болезни | 1                         | 1                                 |

#### Примеры оценочных средств:

##### Пример тестовых заданий:

ВОЕННОСЛУЖАЩЕМУ С ПЕРЕЛОМом НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ НА ОМЕДЬ. КАКУЮ ИЗ УКАЗАННЫХ ТРАНСПОРТНЫХ ШИН СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ?

подбородочная праща  
гладкая шина-скоба  
шина с распоркой  
ленточная шина  
шина с зацепными петлями

БОЛЬНОМУ Д., 40 ЛЕТ, ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА В РЕЗУЛЬТАТЕ АВТОКАТАСТРОФЫ ПЛАНИРУЮТ ПЛАСТИКУ ЛИЦА. ИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ СОСТОЯТ ФОРМИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ПЛАСТИКЕ ЛИЦА?

фиксирующей и формирующей.  
репонирующей и формирующей  
замещающей и формирующей  
направляющей и формирующей.  
розмежовывающей и формирующей.

БОЛЬНОМУ Д., 40 ЛЕТ, ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА В РЕЗУЛЬТАТЕ АВТОКАТАСТРОФЫ ПЛАНИРУЮТ ПЛАСТИКУ ЛИЦА. ИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ СОСТОЯТ ФОРМИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ПЛАСТИКЕ ЛИЦА?

фиксирующей и формирующей.  
репонирующей и формирующей  
замещающей и формирующей  
направляющей и формирующей.  
розмежовующей и формирующей.

БОЛЬНОЙ А., 47 ЛЕТ, ЖАЛУЕТСЯ НА ГНУСАВОСТЬ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛНОЦЕННОГО ПРИЕМА ПИЩИ, ВЫПАДЕНИЕ ЕЕ ЧЕРЕЗ НОС. ОБЪЕКТИВНО: ПРИСУТСТВУЮТ ВСЕ ЗУБЫ. ПРИКУС ОРТОГНАТИЧЕСКИЙ, СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ. НА ТВЕРДОМ И МЯГКОМ НЕБЕ ВЫЯВЛЕН ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЙ ДЕФЕКТ ТКАНЕЙ. КАКУЮ КОНСТРУКЦИЮ ПРОТЕЗА НЕОБХОДИМО ИЗГОТОВИТЬ?

обтуратор кеза  
обтуратор шильдского  
обтуратор сюерсена  
защитная небная пластинка  
обтуратор ильиной-маркосян

БОЛЬНОЙ А., 49 ЛЕТ., ДВУСТОРОННИЙ ПЕРЕЛОМ Н/Ч В УЧАСТКЕ 44 34 ЗУБОВ, ОСТАЛЬНЫЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБЫ ОТСУТСТВУЮТ, БЕЗЗУБЫЕ ФРАГМЕНТЫ НЕСМЕЩЕННЫЕ, НО ПОДВИЖНЫЕ. КАКОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКИЙ АППАРАТ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНИТЬ ДЛЯ ИММОБИЛИЗАЦИИ ОТЛОМКОВ?

шину ванкевич с пелотами.  
аппарат рудько  
шину лимберга  
аппарат петросова  
аппарат збаржа.

Пример ситуационных задач:

#### Ситуационная задача № 1

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 38 лет, в связи предстоящей резекцией правой половины верхней челюсти и удалением правого глазного яблока. При внешнем осмотре выявлена деформация верхней челюсти справа. При осмотре полости рта: зубы устойчивы, состояние краевого пародонта зубов в норме. На нижней челюсти справа – штампованно-паяный мостовидный протез с опорой на 44, 47; слева одиночная штампованная коронка на 37. Прикус ортогнатический.

Вопросы: 1. Какое ортопедическое лечение показано у данной пациентки?

1. Особенность фиксации протеза верхней челюсти.

#### Ситуационная задача № 2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка с жалобами на нарушение функции жевания и речи. Из анамнеза установлено, что 4 года назад она перенесла операцию по поводу злокачественного новообразования языка. Послеоперационный рубец привел к сужению ротовой щели. Прошла курс лучевой терапии. При внешнем осмотре выявлено наличие рубца, деформирующих ротовое отверстие. Открывание рта ограничено до 17 мм. Установлено, что у пациентки полная потеря зубов верхней и нижней челюстей. Беззубый альвеолярный отросток верхней челюсти атрофирован умеренно, на нижней челюсти резко выраженная атрофия альвеолярной части. Слизистая оболочка тонкая, сухая.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Расскажите об особенностях ортопедического лечения при микростомии.
3. Выберите конструкцию протезов при данной клинической ситуации.

### **Ситуационная задача № 3**

В клинику ортопедической стоматологии обратились родители 5-летней девочки, у которой отсутствовала левая ушная раковина. Из анамнеза установлено, что у девочки врожденная аномалия - микротия. При внешнем осмотре выявлено отсутствие левой ушной раковины и наружного слухового прохода.

Вопросы:

1. Консультации каких специалистов необходимо провести для составления плана лечения?
2. Возможно ли проведение хирургического лечения?
3. Расскажите об ортопедических методах лечения.
4. Какие клинические этапы необходимо провести?
5. Каковы особенности фиксации экзопротезов?

### **Ситуационная задача № 4**

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент 65 лет после проведения ему операции - резекции альвеолярной части нижней челюсти в области 4.7; 4.8 по поводу новообразования.

При осмотре полости рта: открывание рта свободное. Послеоперационный дефект альвеолярной части нижней челюсти в области 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8, слизистая оболочка бледно-розового цвета, сухая. Сохранившиеся зубы устойчивы, имеются фасетки стирания на бугорках и режущих краях всех групп зубов. Состояние краевого пародонта зубов соответствует возрастной норме. На нижней челюсти отсутствуют зубы 4.4; 4.5; 4.6; 4.7; 4.8. Прикус прямой.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз?
2. Составьте план ортопедического лечения.
3. Расскажите об особенностях получения оттиска
4. Расскажите о механизмах фиксации пострезекционных протезов.

### **Ситуационная задача № 5**

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент 47 лет, с жалобами на попадание жидкости из полости рта в полость носа при приеме пищи. При внешнем осмотре выявлена деформация мягких тканей лица приротовой области. Из анамнеза установлено, что у больного была травма мягких тканей лица и твердого неба. При осмотре полости рта: открывание рта свободное, на твердом небе в средней трети в области срединного небного шва имеется дефект

овальной формы 1,5 х 1 см с плотными безболезненными краями. На верхней челюсти отсутствуют зубы 1.5, 1.6, 2.5, 2.6. Прикус ортогнатический. Сохранившиеся зубы устойчивы. На ортопантограмме выявлено отсутствие межзубных перегородок, компактная пластинка сохранена.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план ортопедического лечения.
3. Объясните конструкцию obturating prosthesis.
4. В чем особенности получения оттиска в данном случае?

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

| №<br>п/п | Наименование                                                                        | Автор (ы)                                                                | Год,<br>место<br>издания                               | Кол-во экземпляров                                                                                                                                          |            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                                     |                                                                          |                                                        | в<br>библиотеке                                                                                                                                             | на кафедре |
| 1        | 2                                                                                   | 3                                                                        | 4                                                      | 7                                                                                                                                                           | 8          |
| 1        | Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник – 9-е изд., перераб.      | Щербаков, Л.М. Мишнёв; под ред. В.Н. Трезубова.                          | М.:ГЭОТ АР – Медиа, 2019. – 688 с                      | 24 +<br>электронный ресурс<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html</a> | 1          |
| 2        | Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник.             | О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров.                         | М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 456 с.                     | 73 +<br>электронный ресурс<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>       | 1          |
| 3        | Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. | Доусон П.Е.                                                              | Издательство: Практическая медицина Россия, 2016 - 592 | 1                                                                                                                                                           | 4          |
| 4        | Ортопедическая стоматология: учебник. – 2-е изд.                                    | Под ред. Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебедеенко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. | перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800        | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html</a>                                     | 1          |

|   |                                                               |                                               |                                                          |                                                                                                                                                                        |   |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                               |                                               | с.                                                       | <a href="#">?custom_pat_file=rosm<br/>edlib&amp;custom_pat_id=book.main_frame.(id)&amp;custom_pat_use_id=book.main_frame.(x)&amp;XP<br/>artner=med<br/>knigaservis</a> |   |
| 5 | Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие. | ред. О. А. Успенская, Е. Н. Жулев.            | Изд-во НижГМА, 2017. – 504 с.                            | 20                                                                                                                                                                     | 1 |
| 6 | Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие.              | Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник | Изд-во НижГМА, 2016. – 160 с.                            | 48                                                                                                                                                                     | 1 |
| 7 | Ортопедическая стоматология.                                  | Жулев Е.Н.                                    | М. : Медицинское информационное агентство, 2012 – 824 с. | 31 + электронный ресурс.                                                                                                                                               | 1 |
| 8 | Интегративная стоматология (монография).                      | Жулев Е.Н., Трошин В.Д.                       | Изд-во НижГМА – 2014 - 651с.                             | 24 + электронный ресурс                                                                                                                                                | 1 |

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № п/п | Наименование                                                                   | Автор (ы)      | Год, место издания            | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|--------------------|------------|
|       |                                                                                |                |                               | в библиотеке       | на кафедре |
| 1     | 2                                                                              | 3              | 4                             | 7                  | 8          |
| 1.    | Предварительное лечение больных перед зубным протезированием. Учебное пособие. | Трезубов В. Н. | 2009 г., Москва, издат-во МИА | 1                  | 1          |
| 2.    | Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Важнейшие вопросы стоматологии.  | Копейкин В. Н. | М., Триада-Х. – 1998          | 3                  | 1          |

|    |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                           |                                               |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| 3. | Ортопедическая стоматология (тестовые задания).                                                                                                           | Жулев Е.Н.<br>Щербаков А.С.                         | 2004г.<br>Н.Новгород<br>Изд-во-<br>НижГМА                                                 | 56                                            | 1 |
| 4. | Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения.                                                                                   | К. Хеммерле.                                        | 2011 г.<br>М.:<br>Издатель<br>ский дом<br>«Азбука<br>стоматол<br>ога»                     | 1                                             | 1 |
| 5. | Точность и Эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов                                                                             | Массирони Д.,<br>Пасчетта Р., Ромео Д.              | 2008 г.<br>М.:<br>Издатель<br>ский дом<br>«Азбука<br>стоматол<br>ога»                     | 1                                             | 1 |
| 6. | Основы препарирования зубов для изготовления литых металлических, металлокерамических и керамических реставраций.                                         | Г. Шиллинбург, Р. Якоби, С. Бракетт.                | 2011 г.<br>М.:<br>Издатель<br>ский дом<br>«Азбука<br>стоматол<br>ога»                     | 1                                             | 1 |
| 7. | «Стоматология», «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дентарт», | Периодическая литература – журналы по стоматологии. | Различные издательств<br>а городов:<br>Москвы, С.-<br>Петербурга<br>и<br>Н.Новгород<br>а. | По одному экземпляру за каждый период выхода. | 0 |
| 8. | Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание                                                                                    | Жулев Е. Н.                                         | 2010г.,<br>Москва,<br>«Медицинское<br>информационное<br>агентство<br>».                   | 24 +<br>электронный ресурс                    | 1 |

|     |                                                                                                          |                                             |                                                              |                         |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| 9.  | Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание. | Жулев Е.Н.                                  | 2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство».       | 73 + электронный ресурс | 1 |
| 10. | Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта.                                     | Жулев Е. Н.                                 | 2003 г., Н.Новгород, издательство НижГМА                     | 53                      | 1 |
| 11. | Металлокерамические протезы. Учебное пособие.                                                            | Жулев Е. Н.                                 | 2004 г., Н. Новгород, издательство НижГМА                    | 57                      | 1 |
| 12. | Ортопедическая стоматология. Фантомный курс.                                                             | Жулев Е.Н.,<br>Курякина Н.В.,<br>Митин Н.В. | Москва, Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с. | 100                     | 1 |

|     |                                                                                                          |                                           |                                                          |                          |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| 13. | Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология                                                             | Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. | М. : Медицинское информационное агентство, 2008 – 156 с. | 31 + электронный ресурс. | 1 |
| 14. | Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание                                   | Жулев Е. Н.                               | .2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство». | 24 + электронный ресурс  | 1 |
| 15. | Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание. | Жулев Е.Н.                                | 2011г. Москва, «Медицинское информационное агентство».   | 73 + электронный ресурс  | 1 |

**8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                 | Количество экземпляров |              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|       |                                                                                                                                                                                                     | На кафедре             | В библиотеке |
| 1     | О.А. Успенская, М.Ю. Саакян, А.А. Александров<br>«Орофациальные болевые синдромы в стоматологической практике. Клиника, диагностика, лечение»<br>Издательство ПИМУ, Нижний Новгород, 2018, 180 стр. | 300                    | 0            |
| 2     | М.Ю. Саакян, А.А. Александров<br>«Современные аспекты диагностики и лечения бруксизма» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 94                                                                  | 100                    | 0            |

|    | стр.                                                                                                                                                                                                                             |     |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 3  | М.Ю. Саакян, Н.А. Алексеева<br>«Травматическая окклюзия:<br>основные аспекты клиники,<br>диагностики и лечения» Н.Новгород:<br>Издательство ПИМУ, 2020 год,<br>118 стр.                                                          | 100 | 0  |
| 4  | М.Ю. Саакян, А.А. Плишкина, И.П.<br>Горячева «Повышенная стираемость<br>зубов» Н.Новгород: Издательство<br>ПИМУ 2019 год, 72 стр.                                                                                                | 100 | 0  |
| 5  | М.Ю.Саакян, И.П. Горячева, Н.Ф.<br>Ямуркова «Мостовидные протезы<br>(особенности планирования и<br>ортопедическое лечение)»<br>Н.Новгород: Издательство ПИМУ,<br>2020, 115 стр.                                                  | 300 | 0  |
| 6  | М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев,<br>П.Э.Ершов, И.П.Горячева, А.В.<br>Кочубейник. Ортопедическая<br>стоматология и ортодонтия<br>(тестовые задания). Часть 1.                                                                              | 300 | 0  |
| 7  | М.Ю.Саакян, Е.Н. Жулев,<br>П.Э.Ершов, С.В. Рябов, Е.Ю.<br>Николаева. Ортопедическая<br>стоматология и ортодонтия<br>(тестовые задания). Часть 2.                                                                                 | 300 | 0  |
| 8  | A.V. Kochubeynik, M.Y. Saakyan,<br>I.P.Goryacheva, O.A. Uspenskaya,<br>N.V. Kruglova «Periodontal diseases»<br>Н.Новгород: Издательство ПИМУ,<br>2020 год, 48 стр.                                                               | 300 | 0  |
| 9  | Жулев Е.Н., Ершов П.Э.,<br>Брагина О.М. «Помощник врача-<br>стоматолога ортопеда» (учебно-<br>методическое пособие): Н.Новгород:<br>Издательство НГМА, 2016. - 52 стр.                                                           | 100 | 20 |
| 10 | Жулев Е.Н., Ершов П.Э., Кочубейник<br>А.В «Обследование больного в<br>клинике ортопедической<br>стоматологии» (учебное пособие):<br>Н.Новгород: Издательство НГМА,<br>2015. - 60 стр.                                            | 100 | 20 |
| 11 | Жулев Е.Н., Кочубейник А.В., Ершов<br>П.Э. «Организация работы отделения<br>ортопедической стоматологии и<br>зуботехнической лаборатории»<br>(учебно-методическое пособие).<br>Н.Новгород: Издательство НГМА,<br>2016. - 64 стр. | 100 | 20 |

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

| Наименование электронного ресурса                  | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                         | Условия доступа                                                                                                                                                                                          | Количество пользователей |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a> | Не ограничено            |

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                                     | Условия доступа                                                                                                                                                                                                                                               | Количество пользователей |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                              | Общая подписка ПИМУ      |
| Электронная библиотечная система «Букап»       | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.                                                                                                                                                                 | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a> | Общая подписка ПИМУ      |
| «Библиопоиск»                                  | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в                                                                                                                              | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .                                                                                                                  | Общая подписка ПИМУ      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                             | демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| Отечественные электронные периодические издания                             | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы                                                                                                                                                                                                                                         | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br>-журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |                                     |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу:<br><a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>                                                                                                                         | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| Наименование электронного ресурса                     | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                                                     | Условия доступа                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU            | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.                                                                                                                    | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                    | [Электронный ресурс] – Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                                                                       |                                                   |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка      | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                          | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Российская государственная библиотека (РГБ)                        | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>                                                 | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                      | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации                                                                     | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Перечень помещений\*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

Кафедра располагается на базе стоматологической поликлиники НижГМА, где имеются: три кабинета на 4 кресла ( 40 кв.м ) 2 кабинета на 3 кресла (18 кв.м каждый), кабинет функциональной диагностики. Лекционный зал на 150 посадочных мест.

### **9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

Сотрудниками кафедры осуществляется преподавание ортопедической стоматологии студентам 2,3,4,5 курсов стоматологического факультета и ФОИС, а также ортодонтии студентам 4, 5 курса стоматологического факультета и ФОИС.

#### Лекционные занятия:

- комплект электронных мультимедийных презентаций,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

#### Практические занятия:

Занятия на кафедре проходят в две смены, одновременно занимается около 25-30 студентов. Учебные комнаты оснащены современным оборудованием, в том числе стоматологическими установками: Azimut-200 – 8 шт., CHIRANA- 2 шт., Siger – 4 шт. и Стомадент – 1шт., SIRONA-1, LEGRIN – 2, а также всем комплексом оборудования, инструментария и материалов, необходимых для ведения учебного процесса, обеспечения приема больных и изготовления протезов и ортодонтических аппаратов.

На кафедре создан большой фонд рентгеновских исследований, в том числе КТ челюстно-лицевой области и музейных экспонатов различных видов протезов и

ортопедических аппаратов по всем разделам ортопедической стоматологии и ортодонтии (257 наименований).

Кафедра имеет возможность использовать в научных и педагогических целях вычислительную и оргтехнику: 8 персональных компьютеров, 8 МФУ, копировальный аппарат, сканер, мультимедийный проектор; регулярно обновляется учебно-лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения учебного процесса: презентации, музейные экспонаты, коллекции видеофильмов по этапам ортопедического лечения; в пользовании кафедры имеется видеокамера, цифровая фотокамера. Учебные аудитории оснащены плакатами, стендами и витринами, отвечающими тематике занятий, а также досками для письма мелом. На кафедре имеются стенды, предоставляющие информацию для студентов всех курсов, отдельные стенды посвящены истории развития кафедры, научным достижениям в области ортопедической стоматологии, патентам и изобретениям сотрудников, имеется информационный стенд для пациентов.

Существенной поддержкой в обеспечении учебно-методическими материалами являются ресурсы сетей Интернет.

С целью обеспечения высокого качества учебного процесса и отработки клинических и практических умений и навыков по ортопедическому лечению различных нозологических форм заболеваний студенты осваивают практические навыки на 10 стоматологических симуляционных устройствах фирмы A-dec.

Кафедра имеет современную материальную базу НИР, которая пополняется современным оборудованием:

- 1) аппарат для изучения микроциркуляции ЛАКК-01 (2003), обеспечивающий проведение исследований на высоком научном уровне;
- 2) диагностический комплекс «Нейромиостом» для проведения электромиографии (2009),
- 3) параллелометр (2010).
- 4) T-scan 3. Аппарат для диагностики окклюзионных нарушений (2017).
- 5) КЛКТ – PAX-I3D. Проведение и анализ КТ челюстно-лицевой области (2015).
- 6) Индивидуальный артикулятор SAM-3. Проведение анализа диагностических моделей.

#### **10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины « Ортопедическая стоматология»**

| № | Дата<br>внесения<br>изменений | № протокола<br>заседания кафедры,<br>дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------|
|   |                               |                                           |                      |         |