

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ЗУБНОЕ
ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ОРТОДОНТИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Саакян М.Ю., д.м.н., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Вельмакина И.В., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 14 от « 11 » 04 2024 года)

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии и ортодонтии,
д.м.н., доцент

« 11 » 04 2024 г.



Саакян М.Ю.

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника УМУ

«13» мая 2024 г.



Василькова А.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Цель освоения дисциплины – освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК – 1, ОПК – 5, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.

Задачи дисциплины:

Знать:

1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
2. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
3. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.
4. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
5. Биомеханику зубочелюстной системы.
6. Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.
7. Стоматологические инструменты и аппаратуру.
8. Этапы развития ортодонтии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. Принципы организации работы ортодонтического кабинета и отделения, методы дезинфекции и стерилизации стоматологического оборудования и инструментария.
9. Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину и принципы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.

Уметь:

1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные состояния полости рта и зубов, провести опрос больного и родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
2. Интерпретировать результаты обследований, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
3. Сформулировать клинический диагноз.
4. Вести медицинскую документацию различного характера стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни.
6. Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.
7. Оценивать лучевой и УЗ диагностики, используемых в стоматологической практике.
8. Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.
9. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
10. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медицинские средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.
11. Контролировать лабораторное изготовление ортодонтических аппаратов.
12. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.
13. Определить степень подвижности зубов, а также степень атрофии пародонта.
14. Определить податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.
15. Читать рентгенограммы (прицельные, панорамные, ортопантограммы).
16. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению.
17. Определить объем и последовательность специальных диагностических

- мероприятий, оценить их разумность.
18. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению.
 19. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых.
 20. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.
 21. Оформлять документацию первичного пациента с аномалиями зубочелюстной системы.
 22. Проводить опрос пациента с целью выявления жалоб, анамнеза жизни и заболевания.
 23. Проводить внешний осмотр пациента: определять вид профиля пациента, асимметрию лица.
 24. Проводить пальпацию мимических и жевательных мышц.
 25. Проводить пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава.
 26. Проводить осмотр полости рта: определять длину уздечек верхней губы и языка, прикус, форму зубных дуг, степень резцового перекрытия, аномалии положения зубов.
 27. Проводить чтение панорамных рентгенограмм челюстей, томограмм ВНЧС.
 28. Проводить расчет ТРГ в боковой проекции.
 29. Проводить измерение зубной дуги верхней челюсти по индексу Пона.
 30. Проводить измерение зубной дуги нижней челюсти по индексу Пона.
 31. Проводить измерение зубной дуги верхней челюсти по индексу Коркгауза.
 32. Проводить измерение зубной дуги нижней челюсти по индексу Коркгауза.
 33. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов верхней челюсти по индексу Тона.
 34. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов верхней челюсти по индексу Еккеля.
 35. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов нижней челюсти по индексу Тона.
 36. Определять сумму мезиодистальных размеров резцов нижней челюсти по индексу Еккеля.
 37. Определять дефицит или избыток места в зубной дуге верхней челюсти.
 38. Определять дефицит или избыток места в зубной дуге нижней челюсти.
 39. Определять глубину неба по индексу Коркгауза.
 40. Проводить изготовление несъемного ретенционного аппарата на зубной ряд верхней челюсти.
 41. Проводить изготовление несъемного ретенционного аппарата на зубной ряд нижней челюсти.
 42. Проводить изгиб дуги 1-го порядка.
 43. Проводить изгиб дуги 2-го порядка.
 44. Проводить изгиб дуги 3-го порядка.
 45. Проводить омега-изгибы дуги в области первых моляров.
 46. Формулировать диагноз.
 47. Активировать съемные ортодонтические аппараты.
 48. Активировать несъемные ортодонтические аппараты.
 49. Проводить коррекцию ортодонтических аппаратов.

Владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
2. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.
3. Методами общего клинического обследования детей и взрослых.

4. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительные обследования и к врачам-специалистам.
7. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.
8. Методикой чтения различных видов рентгенограмм.
9. Определением стоматологических индексов.
10. Методами диагностики и лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы с применением съемных ортодонтических аппаратов.
11. Методами профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением профилактических аппаратов.
12. Методами проведения профилактики аномалий зубочелюстной системы с применением миогимнастики.
13. Методами диспансерного наблюдения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
14. Методами сохранения результатов проведенного лечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в восьмом и девятом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия человека, гистология с эмбриологией, патологическая анатомия и физиология, нормальная физиология медицинская физика и информатика, фармакология, органическая и неорганическая химия, микробиология, пропедевтическая стоматология, стоматология детского возраста, ортопедическая стоматология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая ортопедия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК - 1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 ук-1.1 Составление четкой картины патогенеза формирования аномалий зубочелюстной	Методы анализа и синтеза информации	Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информации	Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации

		стратегию действий	воспроизведение изменений в строении зубочелюстной системы в ходе и в результате проводимого лечения			
	ОПК - 5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Осознанное заполнение медицинской документации, четкое выполнение норм и правил записей на основании существующих стандартов	Правила ведения медицинской документации	Вести медицинскую документацию	Навыками ведения медицинской документации
	ПК - 1	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников / законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,	ИД-1 ПК-1 Планирование и приведение в действие комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий. ИД-2 ПК-1 Выбор и обоснование способов поддержания здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний	Осуществлять комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.

		выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.				
ПК - 2	ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-2 Составление комплекса профилактических мероприятий для предотвращения формирования аномалий зубочелюстной системы ИД-2 ПК-2 Составление плана диспансерного наблюдения пациента до завершения ретенционного периода	Профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиями прикуса. Профилактические аппараты. Этапы развития лицевого скелета. Принципы ведения миогимнастики.	Проводить профилактику и диспансеризацию пациентов с аномалиям и прикуса. Организовывать проведение миогимнастики в детских учреждениях. Формировать группы для проведения миогимнастики. Выбирать профилактические аппараты	Методиками профилактических осмотров и диспансеризации пациентов с аномалиями прикуса. Методикой организации, проведения и контроля миогимнастики.	
ПК - 6	ПК-6 готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников в/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	ИД-1 ПК-6 Планирование клинически обоснованного обследования пациента с аномалиями прикуса, назначение методов исследования в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и	Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы. Показания и противопоказания к выбору методов обследования. Классификации	Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия	Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы.	

		патологоанатомических и иных исследований в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания	цифровых технологий позволяющих исключить ошибки в постановке диагноза	аномалий зубочелюстной системы.	аномалий зубочелюстной системы	
--	--	---	---	--	---------------------------------------	--

		медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)				
	ПК - 7	ПК-7 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и.	ИД-1 ПК-7 Обоснование выбора тактики лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы ИД-2ПК-7 Видение вариантов изменения тактики лечения при отсутствии положительной динамики от классических вариантов лечения	Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы. Последовательность действий, аппараты для лечения аномалий зубочелюстной системы, правила их использования, показания и противопоказания к их применению.	Определить тактику ведения больных с аномалиями и зубочелюстной системы. Осуществлять выбор	Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК – 5 ПК-6	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Классификации аномалий зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.
2	УК-1, ПК-1	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	Классификация ортодонтических аппаратов. Аппараты механического, функционального и комбинированного действия. Лечебные, профилактические и ретенционные аппараты. Конструкция аппаратов, показания к их использованию, этапы изготовления и способы активации.
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий разменов челюстей, аномалий положения челюстей в черепе, аномалий соотношения зубных дуг, аномалий зубных рядов и аномалий отдельных зубов. Профилактика аномалий зубочелюстной системы. Врожденная патология развития и протезирование зубов у детей.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8	9	
Аудиторная работа, в том числе	2,4	86	32	54	
Лекции (Л)	0,6	22	6	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,8	64	26	38	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	58	22	36	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)	1	36		экзамен	
ИТОГО	5	180			

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	№ семестр а	Наименован ие раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	Л П	П З	КП З	С	СРС	всего
	8	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	6			26		22	54
	9	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	4			18		24	46
	9	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	12			20		12	44
		ИТОГО	22			64		58	144

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1	Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии. Роль отечественных ученых в развитии ортодонтии.	2	
2	Этапы развития лицевого скелета. Пренатальный и постнатальный периоды. Анатомо-морфологические особенности молочного, сменного и постоянного прикусов. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ.	2	
3	Профилактика аномалий зубочелюстной системы. Миогимнастика.	2	
4	Обследование пациента в клинике ортодонтии. Опрос, осмотр внешний и полости рта, измерения на диагностических моделях челюстей.		2
5	Классификация ортодонтических аппаратов. Особенности конструкции, показания к применению и этапы изготовления		2

	профилактических и лечебных аппаратов механического, функционального и комбинированного типов действия.		
6	Современная ортодонтическая техника (брекет-система).		2
7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных дуг.		2
8	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистального и мезиального прикусов.		2
9	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение глубокого и открытого прикусов.		2
10	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса и асимметрии лицевого скелета.		2
11	Протезирование зубов у детей.		2
	ИТОГО (всего - 22 АЧ)	6	16

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Лабораторные практикумы по ортодонтии и детскому протезированию учебным планом не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1	Классификации зубочелюстных аномалий по Энгля, Катцу, ВОЗ, МКБ. Основные методы обследования ортодонтического пациента. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.	5,2	
2	Дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Изучение диагностических моделей челюстей.	5,2	
3	Дополнительные методы обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Рентгенологический метод: ортопантомография, телерентгенография, компьютерная томография, томография ВНЧС.	5,2	
4	Методы диагностики нарушений функции жевания и глотания. Электромиография, мионометрия. Способы оценки эффективности жевательной функции. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.	5,2	
5	Профилактика зубочелюстных аномалий. Миогимнастика.	5,2	
6	Методы лечения в ортодонтии. Ортодонтические аппараты: профилактические, лечебные, ретенционные. Моноблоковые конструкции и регуляторы функций. Основы конструирования ортодонтических аппаратов в зуботехнической лаборатории. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций (брекет-система).		4,75
7	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.		4,75
8	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных дуг.		4,75
9	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дистального и мезиального прикусов.		4,75
10	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение		4,75

	глубокого и открытого прикусов.		
11	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение перекрестного прикуса и асимметрии лицевого скелета.		4,75
12	Протезирование зубов у детей.		4,75
13	Врожденные патологии развития лицевого скелета.		4,75
	ИТОГО (всего - 64 АЧ)	26	38

6.5. Тематический план семинаров:

Семинары по ортодонтии и детскому протезированию учебным планом не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 8	Семестр 9
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.	22	
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.		24
3	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.		12
	ИТОГО (всего - 48 АЧ)	22	36

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

Научно-исследовательская работа по ортодонтии и детскому протезированию ФГОСом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Обследование пациента с аномалиями зубочелюстной системы	Тесты	50	100
2.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Аппараты применяемые для профилактики и лечения аномалий	Тесты	50	80
3.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	Тесты	50	100
4.	9	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	2	100

8.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	Хорошилкина Ф.Я.	М., 2002	25	1
2.	Стоматология детского возраста.	Персин Л.С.	Медицина - 2003, 640 с.	45	1
3.	Ортодонтия	Аболмасов Н.Г.	МЕДпресс-информ – 2008, 424 с.	25	1
4.	Ортопедическая стоматология	Жулев Е.Н.	М. : Медицинское информационное агентство, 2012 – 824 с.	50	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Ортопедическая стоматология (учебник), 5-е издание перераб. допол.	Щербаков А. С., Гаврилов Е. И., Трезубов В. Н., Жулев Е. Н.	1999 г., Н. Новгород, издат-во НижГМА	164	1
2	Современная ортодонтия	Проффит Уильям Р.,	МЕДпресс-информ – 2008, 560 с.	1	1
3	Ортодонтия и	Варава Г.М.	М.:	28	1

	протезирование в детском возрасте.		Медицина, 1979.-136с.		
4	Ортодонтия. Зубо-челюстные аномалии в клинике и эксперименте	Калвеллис Д.А.	Элиста.: Эсен, 1994.-239 с.	42	1
5	Ортопедическая стоматология.	Щербаков А.С.	1994г. СПб.: Комета,-536 с.	161	1
6	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс)	Трезубов В.Н.	СПб.: Фолиант, 2005.-592с.	31	1
7	Руководство по ортопедической стоматологии.	Копейкин В.Н.	М.: Медицина, 1993.-496с.	84	1
8	Типовые тестовые задания для итоговой гос. Аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец. «Стоматология» в 2-х частях. Ч.2.	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004-224с.	40	1
9	Типовые тестовые задания для итоговой гос. аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по спец. «Стоматология» в 2-х частях.	Ющук Н.Д.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2006.-336с.	55	1
10	Типовые тестовые задания для итоговой гос. аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности «Стоматология» в 3-х частях. Ч-3.	Барера Г.М.	ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ ,2002-64 с.	94	1
11	Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1998г.	9	1
12	Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий.	Персин Л.С.	1999г	9	1
13	Обоснование методов	Герда В.В.	2000г	1	1

	ортодонтического лечения мезиальной окклюзии с использованием дистракции верхней челюсти.				
14	Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтическое, хирург ическое ортопедическое.	Хорошилкина Ф.Я.	2001г	9	1
15	Эффективность ортодонтического и ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями и деформациями зубных рядов.	Аль-Харази Гамдан	2004г	1	1
16	Пропедевтическая ортодонтия	Образцов Ю.Л.	2007г	1	1
17	Ортопедическая стоматология. (тестовые задания) -	Жулев Е.Н. Щербаков А.С.	2004г. Н.Новгоро дИзд-во- НиЖГМА	56	1
18	«Стоматология», «Ортодонтия» «Новое в стоматологии», «Квинтэссенция», «Дентарт», «СТМ», «Панорама ортопедической стоматологии», «Клиническая стоматология», «Дент- арт»,	Периодическая литература – журналы по стоматологии.	Различные издательств ва городов: Москвы, С.- Петербурга и Н.Новгоро да.	По одному экземпляру за каждый период выхода.	0

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Зубарева Т.О. «Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство ПИМУ, 2019 год, 72 стр.	10	1
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю., Кочубейник А.В. «Клиническое обследование и оформление	10	1

	медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015 год, 48 стр.		
	Жулев Е.Н., Николаева Е.Ю. «Диагностика патологической асимметрии» Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014 год, 36 стр.	10	1
	Жулев Е.Н. «Материаловедение в ортопедической стоматологии» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1997 год, 136 стр.	3	98
	Жулев Е.Н. «Методика сошлифовывания зубов при лечении функциональной перегрузки пародонта» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 10 стр.	3	1
	Жулев Е.Н. «Методические рекомендации студенту для составления истории болезни» Н.Новгород: Издательство НГМА, 1990 год, 8 стр.	4	2

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

	специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Базой обучения является кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии и стоматологическая поликлиника ПИМУ. Клиническая база кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии включает: 5 учебных кабинетов, кабинет функциональной диагностики. Учебные комнаты. Компьютерный класс. Симуляционный класс.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Компьютер Celeron EP-3WTM, компьютер DNS BA 1255, компьютер DNS BA 1256, многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4120 - 3 шт., монитор 17 Samsung SyngMaster740M - 2шт. мультимедиа проектор Epson EMP-S3, ноутбук Asus X59SR, ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Pro, ноутбук Lenovo B5070, ноутбук Lenovo G5045, ноутбук Samsung NP-R70A 003/SER, принтер Canon LBP 800 лазерный, принтер HP LJ 1020 лазерный - 2шт, системный блок Pentium 4 - 2шт.

Стоматологическая установка Azimut 100A - 8шт, стоматологическая установка Azimut 100A - 4 шт, стоматологическая установка Azimut 200A - 3шт, стоматологическая установка CHIRANA Cheese E - 2шт,

стоматологическая установка U200 - 2шт, стоматологическая установка Галлант - 2шт, стоматологическая установка Крома S, стоматологическая установка Perfomer 1, кресло стоматологическое Perfomer-3, бор машина портативная БЭУП-02 Унибор, фантом учебный стоматологический - 12шт, ширма поликарбонатная Э-052-ШП 2-секционная ВА1350 26 - шт, шкаф 1-створчатый, шкаф книжный - 2 шт, шкаф медицинский с сейфом 4 шт, шкаф угловой зеркальный 5 шт, сейф - 2шт, лампа полимеризационная Woodpecker LED B BA 4137 – 3 шт.

Электронейромиографический комплекс Нейро-КМ-Нейромиограф, параллелометр универсальный ФПУ 1.0 старт, Артикулятор 4000 с лицевой дугой, артикулятор профессиональный, артикулятор с лицевой дугой 2 шт., компьютерный реограф Лакк-01.

Телевизор SANYO C14MDT2E, видеоплеер Samsung SUR-140, фотоаппарат Olympus C740 цифровой, телевизор DAEWOO, телевизор Samsung CS- 2073R - 3шт, холодильник NORD 214-6.

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации и решения типовых ситуационных задач. Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" для проведения промежуточного и итогового тестового контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку НГМА.

Компьютер Celeron Dual Core -12 ед., Принтер HP Laser Jet P1505 лазерный – 1 ед., Мультимедиа проектор Epson EB-X11EEB – 1 ед.

Adesc 42L симулятор 10шт.