

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России в г. Владимире

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова



« 2 » марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПЕДАГОГИКА**

Специальность: **31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ИНФЕКЦИОНИСТ**

Кафедра: **ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ФДПО.**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 562.

Разработчики рабочей программы:

1. Карякин Н.Н., д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.

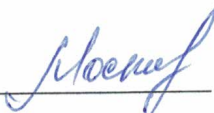
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО (протокол № 1, дата 16 01 2023 года)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент


_____ Карякин Н.Н.

« 16 » 01 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)



О.М. Московцева

« 2 » 03 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Педагогика (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнёрского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- научить умению формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;
- принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения;
- виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;
- познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача;
- методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;
- методы первичной и вторичной профилактики;
- методику профилактического консультирования;
- современные технологии обучения пациентов.

Уметь:

- использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;
- анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- определять минимум информации, которая становится основой для

планирования и осуществления правильного лечения;

- применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения;

- использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;

- использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Владеть:

- методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;

- методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;

- методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;

- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;

- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;

- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.

- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;

- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;

- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

- методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- методами выявления факторов риска распространенных заболеваний;

- методологией первичной и вторичной профилактики;

- методологией профилактического консультирования;

- методологией организации школ для здоровых и больных граждан;

- методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части (индекс Б1.О.4) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | | Наименование компетенции (или её части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--------------|--|--|
| | ФГОС | Профстандарт | | |
| 1. | УК-2 | - | Способен разрабатывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1 Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации ИД-2 УК-2.2 Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями ИД-3 УК-2.3 Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью |
| 2. | ОПК-3 | - | Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-1 оПК-3.1 Умеет проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью ИД-2 оПК-3.2 Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации |
| 3. | ПК-5 | А/05.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-1 ПК-5.1 Владеет методами оценки факторов риска и риска-подходом к профилактике заболеваний ИД-2 ПК-5.2 Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования ИД-3 ПК-5.3 Умеет подготавливать материалы к проведению санитарно-просветительной работы |
| 4. | ПК-7 | А/07.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ПК-7.1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ИД-2 ПК-7.2 Организация электронного документооборота в медицинской организации ИД-3 ПК-7.3 Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | УК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7 | Раздел 1. Педагогика в работе врача | <p>Педагогическая ситуация в работе врача: влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Педагогические задачи врача, общение в триаде «врач-медсестра-пациент».</p> <p>Возрастные особенности развития личности: классификация возрастных изменений. Ключевые онтогенетические теории развития личности. Понятие и структура личности. Возрастные закономерности развития личности в различные возрастные периоды. Возрастные кризисы.</p> <p>Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности. Представление о конфликте как социально-психологическом феномене, методологические подходы к его интерпретации; определение конфликта, структура, виды, маркеры, динамика конфликта. специфика возникновения и протекания конфликта в медицинской сфере. Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса.</p> <p>Медицинская этика и деонтология. Биоэтика: предмет исследования медицинской этики и медицинской деонтологии. Модели взаимоотношений врача и пациента. Нормативная база, регламентирующая этические и деонтологические нормы в медицине. Проблемы биоэтики в медицине.</p> <p>Профилактика в охране здоровья населения: теоретические основы укрепления здоровья и профилактики. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики. Профилактическая медицина (цели и задачи). Первичная, вторичная, третичная профилактика (цели, задачи, организация, критерии эффективности).</p> <p>Здоровый образ жизни. Программы РФ Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ. Основные факторы риска, оценка рисков для здоровья. Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики.</p> <p>Цифровое здравоохранение: понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация. Единое информационное пространство в здравоохранении. Понятие об объемах</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | информационных ресурсов. Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Особенности информационных ресурсов здравоохранения. Понятие электронного документооборота. Структура электронного документа оборота. |
|--|--|--|--|

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | 0,11 | 4 | 4 | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,42 | 15 | 15 | - |
| Семинары (С) | 0,22 | 8 | 8 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,25 | 9 | 9 | - |
| Промежуточная аттестация | | | | - |
| зачет/экзамен | | | зачет | - |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1 | 36 | 36 | - |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | Л | ЛП | ПЗ | С | СРО | всего |
| 1. | Раздел 1. Педагогика в работе врача | 4 | - | 15 | 8 | 9 | 36 |
| | ИТОГО | 4 | - | 15 | 8 | 9 | 36 |

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Педагогическая ситуация в работе врача | 0,5 | - |
| 2. | Возрастные особенности развития личности | 0,5 | - |
| 3. | Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности | 0,5 | - |
| 4. | Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса | 0,5 | - |
| 5. | Медицинская этика и деонтология. Биоэтика | 0,5 | - |
| 6. | Профилактика в охране здоровья населения | 0,5 | - |
| 7. | Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства | 0,5 | - |

| | | | |
|----|--------------------------|-----|---|
| 8. | Цифровое здравоохранение | 0,5 | - |
| | ИТОГО (всего - 4 АЧ) | | |

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

| № п/п | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Педагогическая ситуация в работе врача | 2 | - |
| 2. | Возрастные особенности развития личности | 2 | - |
| 3. | Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности | 2 | - |
| 4. | Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса | 2 | - |
| 5. | Медицинская этика и деонтология. Биоэтика | 2 | - |
| 6. | Профилактика в охране здоровья населения | 2 | - |
| 7. | Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства | 2 | - |
| 8. | Цифровое здравоохранение | 1 | - |
| | ИТОГО (всего - 15АЧ) | | |

6.2.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Педагогическая ситуация в работе врача | 1 | - |
| 2. | Возрастные особенности развития личности | 1 | - |
| 3. | Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности | 1 | - |
| 4. | Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса | 1 | - |
| 5. | Медицинская этика и деонтология. Биоэтика | 1 | - |
| 6. | Профилактика в охране здоровья населения | 1 | - |
| 7. | Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства | 1 | - |
| 8. | Цифровое здравоохранение | 1 | - |
| | ИТОГО (всего - 8АЧ) | | |

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

| № п/п | Виды и темы СРО | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1. | Подготовка к семинарским и практическим занятиям по разделам, (в т. ч. работа с литературными и интерактивными источниками информации, размещенными на образовательном портале Университета) | 5 | - |
| 2. | Подготовка к докладам - презентациям | 1 | - |
| 3. | Решение ситуационных задач | 1 | - |
| 4. | Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам | 1 | - |
| 5. | Подготовка к зачету | 1 | - |
| | ИТОГО (всего -9 АЧ) | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/п | Год обучения | Формы контроля | | Наименование раздела (темы) дисциплины | Коды компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--------------|--------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| | | | | | | виды | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1. | 1 | Текущий контроль | Контроль освоения раздела (темы) | Раздел 1. Педагогика в работе врача | УК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7 | Тестовые задания | 20 | Неограниченно при компьютерном тестировании |
| | | | | | | Ситуационные задачи | 2 | |
| 2. | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | Все темы раздела | УК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7 | Тестовые задания | 20 | Неограниченно при компьютерном тестировании |
| | | | | | | Ситуационные задачи | 3 | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Кравцова Е.Е., Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кравцова Е.Е. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html | Электронный ресурс | |
| 2 | Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html | Электронный ресурс | |

| | | | |
|---|--|--------------------|----|
| 3 | Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. | 1 | 56 |
| 4 | Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html | Электронный ресурс | |

8.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html | Электронный ресурс | |
| 2 | Ликеева М.В. Основы общей педагогики [Электронный ресурс] / Ликеева М.В. - Н.Новгород:Изд-воНижГМА, 2019.- 80с. | 122 | Электронный ресурс |
| 3 | Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2 | 2 | 1 |
| 4 | Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов / ред. Н. В. Кудрявая , А. С. Молчанов . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ISBN 9785970433744. | Электронный ресурс | |

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | на кафедре | в библиотеке |
| 1 | Сборник ситуационных задач психолого-педагогического направления (с эталонами ответов) / Китаева И.И., Лацплес П.Р., Ликеева М.В., Романенко Ж.В.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.- 90 с. | 5 | 105 |
| 2 | Терапевтическое обучение детей, больных сахарным диабетом: Организационные подходы / Колбасина Е.В., Носкова В.А., Петров А.В., Поздеева Т.В.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011 | - | 68 |
| 3 | Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника: учебное пособие / Ю.Н.Филиппов, О.П.Абаева, Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 111с. | 5 | 10 |
| 4 | Критерии доступности и качества медицинской помощи: методика расчёта: учебное пособие / Л.Н.Коптева, | 5 | 50 |

| | | |
|---|--|--|
| Ю.Н.Филиппов, О.В. Соколова, Н.Н.Карякин, О.А. Доцанникова: Из-во ПИМУ . - 2019. - 80с. | | |
|---|--|--|

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|---|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|-------|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/ | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 3. | Электронная | Учебная и научная | С любого | Не |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru | медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | ограничено Срок действия: до 01.06.2023 |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/ | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/ | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов) | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 6. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru | Электронные медицинские журналы | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 7. | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» | С компьютеров университета ; с любого компьютера и | Не ограничено |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | http://eivis.ru/ | предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/ | мобильного устройства по логину и паролю | Срок действия: до 31.12.2023 |
| 8. | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/ | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии) | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничен Срок действия: до 31.12.2023 |
| 9. | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/ | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН. | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничен Срок действия: не ограничен |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи химии». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничен Срок действия: не |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/ | Электронная версия журнала «Успехи физических наук». | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничен Срок действия: не ограничен |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничен Срок действия: не ограничен |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | (договор на бесплатной основе) | | | |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | С компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/ | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено Срок действия: не ограничен |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023 |
| 17. | База данных The | Научные материалы по | С компьютеров | Не |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com | медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com . | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/ | Патентная база данных компании Questel | С компьютеров университета | Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023 |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023 |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------------------|--|
| | | редких заболеваниях | | |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023 |
| 23. | База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice. | С компьютеров университета | Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023 |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association). | С компьютеров университета | Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам | С компьютеров университета | Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничен Срок действия: не ограничен |

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Отечественные ресурсы | | | | |
| 1. | Федеральная | Полнотекстовые | С любого | Не |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|
| | электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф | электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | компьютера и мобильного устройства | ограничен о |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничен о |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничен о |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничен о |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные) | | | | |
| 1. | PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничен о |
| 2. | Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничен о |
| 3. | Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничен о |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс:
 - 1.1. Персональные компьютеры
 - 1.2. Мультимедиа проекторы
 - 1.3. Проекционный экран
2. Копировальный аппарат
3. Многофункциональное устройство CanonLaserBaseMF3228
4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по

различным разделам дисциплины.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п. п. | Программное обеспечение | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора |
|---------|--|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200 | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛ КЕРСОФТ» | 7112 | 22с-1805 от 23.08.2022 |
| 2 | Samoware Desktop client | 300 | Почтовый клиент | АО«СТАЛ КЕРСОФТ» | 6296 | 22С-3603 от 24.11.2022 |
| 3 | WEBINAR (ВЕБИНАР) | | Платформа для онлайн мероприятий | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ" | 3316 | 17-ЗК от 28.04.2022 |
| 4 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 5 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283 | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |

| | | | | | | |
|----|---|-------|--|---------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | обновлений на 1 год. | | | | | |
| 6 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия | 1500 | Средства антивирусной защиты | | 207 | 04-3К от 10.02.2023 |
| 7 | Trusted.Net | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам | ООО "Цифровые технологии" | 1798 | 218 от 13.12.2021 |
| 8 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распространяемое ПО | |
| 9 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | |
| 10 | Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел» | 17 | Операционная система для рабочих станций | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3602 от 30.11.2022 |
| 11 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 3 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3602 от 30.11.2022 |
| 12 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж») | 1 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3243 от 31.10.2022 |
| 13 | Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный | 4 | Операционная система | ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА" | 369 | 22С-3243 от 31.10.2022 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|-------------------------|-------|---|
| | («Воронеж») | | | | | |
| 14 | AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей | 10 | Графический редактор | ООО «АКВИС Лаб» | 4285 | 23С-269 от 16.02.2023 |
| 15 | Master Pdf Editor для образовательных учреждений | 10 | Редактор PDF файлов | ООО «Коде Индастри» | 10893 | 23С-269 от 16.02.2023 |
| 16 | СПС КонсультантПлюс | 50 | Справочная система | ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" | 212 | 03-3К от 09.02.2023 |
| 17 | Jalinga Studio | 2 | | ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА" | 4577 | 214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835 | 306 | Средства криптографической защиты информации и электронной подписи | ООО "КРИПТОПРО" | 4332 | 12-305 от 28.12.21 |
| 19 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России в г. Владимире

Кафедра
 Общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
 «Педагогика»

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения: очная

| № пп | № и наименование раздела программы | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя |
|------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | | | | |

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 ,уч.ст, уч.званиеподпись

/

 расшифровка