

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«28» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ФТИЗИАТРИИ ИМ. И.С. НИКОЛАЕВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Разработчики рабочей программы:


Павлунин А.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Шпрыков А.С., доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Рецензент: заместитель директора по инновациям и развитию ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной, д.м.н., профессор, Цыбусов С.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13, 20.02.2019 г.) заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Павлунин А.В.


_____ (расшифровка)
(подпись)

«20» февраля 2019г.

СОГЛАСОВАНО (протокол № 3, 25.02.2019 г.)

Председатель цикловой методической комиссии заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней
д.м.н., доцент Макарова Е.В.


_____ (расшифровка)
(подпись)

«25» февраля 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ,
профессор


_____ Потёмина Т.Е.

«26» февраля 2019г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Фтизиопульмонология».

Цель освоения дисциплины дать студентам знания в области фтизиатрии с учетом специфики в их будущей работе. Цели и содержание обучения определяются современным состоянием фтизиопульмонологии, характеризующимся острой ситуацией по заболеваемости туберкулёзом, когда заболеваемость данной патологией в нашей стране является одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулёзных мероприятий необходимы глубокие знания фтизиопульмонологии не только фтизиатрам, но и, прежде всего, врачам по общей гигиене и эпидемиологии.

В формировании компетенции участвуют УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Задачи дисциплины:

Главной задачей дисциплины является усвоение студентами медико-профилактического факультета современных представлений об этиологии и патогенезе развития туберкулёза лёгких, патоморфозе туберкулёза в современных условиях, методах раннего, своевременного выявления заболевания. Задачей преподавателя является также обучение студентов методике проведения туберкулиновых проб, вакцинации. На конкретном больном сотрудник кафедры учит студентов, как важно правильно собрать анамнез и провести оценку различных клинических и лабораторных данных для постановки правильного диагноза. На занятиях студенты обучаются клиническому мышлению: на основе составления плана обследования и оздоровления очага туберкулёза, изучения мер по инфекционному контролю. Социальной и специфической профилактике болезни придается особое значение на практических занятиях по фтизиопульмонологии у студентов медико-профилактического факультета.

Знать:

- организацию фтизиатрической помощи в стране, экономику и управление здравоохранением;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулёзом;
- факторы риска заболевания туберкулёзом;
- эпидемиологию, статистические данные по туберкулезу;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфологию легких и механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- клиническую классификацию туберкулеза, клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- экспертизу трудоспособности при туберкулезе;
- основы диспансеризации больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии туберкулезных больных.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания.
- квалифицированно осуществлять:
 - профилактику и противоэпидемические мероприятия при туберкулезе, оценивать их результаты: проводить комплексное обследование и составление плана оздоровления очага туберкулёзной инфекции.
 - осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме;
 - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
 - оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- методами исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой взятия мокроты и ее клинического анализа, сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценка;
- осуществлением проведения бронхоспирометрии и интерпретацией результатов;
- оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- оценкой исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ;
- интерпретацией данных иммунологического статуса;
- интерпретацией рентгенограмм, линейных и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм;
- интерпретацией основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии;

2. Место дисциплины в структуре ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), обязательная часть». Изучается в 12 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология; гигиена питания; коммунальная гигиена; гигиена детей и подростков; гигиена труда; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; онкология, лучевая терапия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями, технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами, технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями, технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами, оценка профессионального риска в гигиене труда, гигиеническая оценка современных педагогических технологий; методические подходы к оценке состояния здоровья детей, подростков и молодёжи; эпидемиологические методы диагностики; организационно-правовые основы деятельности Роспотребнадзора.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.
 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 ук-1 Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 ук-1 Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 ук-1 Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 ук-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и	Базовые основы профилатической медицины, направленной на формирование и поддержание принципов здорового образа жизни.	Логически мыслить и аргументировать свою точку зрения, вести научную дискуссию и полемику, редактировать профессиональные тексты, проводить воспитательную и педагогическую работу.	Навыками интерпретации социологической информации, идентификации проблемных ситуаций; способностями устанавливать цели своей деятельности, качественно решать выдвинутые задачи; логическим анализом для осуществления выработки целевых ориентиров и приоритетов.

		<p>обосновывая логическую последовательность шагов.</p>	<p>Способы и методики оценки современных научных индикаторов, а также алгоритмы формирования новых концептуальных идей, направленных на решение научных и практических задач.</p>	<p>Решать поставленные научно-практические проблемы, проводить оценку результатов своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических данных; различными технологиями решения практических задач; способностями к развёртыванию собственной деятельности.</p>
2.	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1ук-6.1 Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2 Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3ук-6.3 Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности.</p>	<p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотно и корректно строить свою речь в общении с коллегами и окружающими с учётом моральных и правовых норм.</p>
3.	ОПК-1	<p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины.</p>	<p>Технологии проведения санитарно-эпидемиологических</p>	<p>Принципами этики и деонтологии в общении коллегами и окружающими.</p>
4.	ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение</p>	<p>ИД-1.1пк-5 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</p>	<p>Способности к составлению плана вакцинопрофилактики, его коррекции,</p>	<p>Способности к составлению плана вакцинопрофилактики, его коррекции,</p>

	<p>возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств специфической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных</p>	<p>ИД-1.2пк-5Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3пк-5Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4пк-5Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических лекарственных препаратов ИД-1.5пк-5Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6пк-5Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7пк-5Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>мероприятий, обеспечивающих редуцирование рисков развития инфекционных (туберкулёз) и неинфекционных заболеваний; подходы - в обеспечении противоэпидемической защиты, в проведении вакцинации населения (БЦЖ, БЦЖ-М), грамотной изоляции больных туберкулёзом и проведению комплекса мер по предупреждению диссеминации данного инфектанта, в создании специальных условиях для</p>	<p>осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за благополучием профессиональной среды и населения в целом.</p>	<p>и контролю проведению иммунопрофилактики среди компрометированного населения; оценочными средствами качества иммунобиологических препаратов; навыками структуризации своей профессиональной деятельности в виде детектирования критических важных позиций в готовящемся эпидемиологическом исследовании, расчёте количества используемых дезсредств; методологией оценивая результаты профилактических мероприятий.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями.</p>		<p>больных профессиональными патологиями.</p>		
5.	ПК-7	<p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.</p>	<p>ИД-1.1.ПК-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2.ПК-7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага.</p>	<p>Методики воспрепятствования распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний с помощью правильной организации своей профессиональной учётно-отчётной работы, которая позволит заблаговременно оценить</p>	<p>Научно-техническими приёмами подготовки медицинской документации с учётом своих профессиональных компетенций; возможностями организации противоэпидемических мероприятий, направленных на раннюю диагностику и расследование причин</p>	<p>Возможностями грамотно осуществлять оформление регистрации медицинской документации – оформление карты и акта эпидемиологического обследования очаги инфекции, экстренного извещения об инфекционном заболевании.</p>

				<p>необходимость проведения санитарно-эпидемиологического надзора в нужном объеме.</p>	<p>развития инфекционного и неинфекционного заболевания.</p>	
<p>6. ПК-8.</p>		<p>Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больницы и среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p>	<p>ИД-1.1 ПК-8 Оценка факторов возникновения связанной с медицинской помощью.</p>	<p>Методы санитарно-эпидемиологического обеспечения, способствующие созданию безопасной рабочей среды в трудовом коллективе, уменьшению риска развития инфекционных процессов, увеличению качества и безопасности персонализированной медицинской помощи.</p>	<p>Корректно оценивать факторы риска возможного возникновения инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Организационным и аналитическими навыками, позволяющими своевременно предупредить формирование очага инфекции во внутрибольничной среде, скорректировать качество оказываемых медицинских услуг.</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Фтизиопульмонология	<p>1.Современные методы исследования больных туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза легких.</p> <p>2.Иммунодиагностика. Профилактика.</p> <p>Современные методы исследования больных туберкулезом. Особенности клинического обследования больного туберкулезом и составление на него истории болезни.</p> <p>Микробиологические методы и их чувствительность. Формулировка клинического диагноза туберкулеза легких.</p> <p>Иммунодиагностика: проба Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест. Методика проведения, противопоказания. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Методика, показания и противопоказания. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика.</p>
2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-7,	Фтизиопульмонология	<p>3.Первичный туберкулез.</p> <p>4.Клинические формы вторичного туберкулеза.</p> <p>Клинические формы первичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p>

	ПК-8	<p>Выявление первичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулёз. Клинические формы вторичного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика и лечение. Выявление вторичного туберкулеза.</p>
3.	<p>УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8</p>	<p>Фтизиопульмонология</p> <p>5. Организация работы противотуберкулезного диспансера и служб санэпиднадзора. 6. Очаг туберкулезной инфекции. 7. Зачёт.</p> <p>Противотуберкулезный диспансер. Совместная работа противотуберкулезных учреждений и службы санэпиднадзора по борьбе с туберкулезом. Современная концепция выявления туберкулеза. Клинический минимум обследования больных. Роль профилактических осмотров. Очаги туберкулезной инфекции. Виды. Работа фтизиатра и эпидемиолога в очаге туберкулезной инфекции по его оздоровлению и профилактике заболевания. Составление плана оздоровления очага. Анализ истории болезни больного туберкулезом органов дыхания. Основы инфекционного контроля. Зачёт.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			Семестр 12
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клиническая практическая работа (КПР)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№	№	Наименование	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства

п/п	семестр а	е раздела дисциплины	Л	ЛП	ПЗ	КПР	С	СРС	всего	
1	12	Эпидемиология туберкулёза.				5,15		6	11,15	Вопрос для самоконтроля
2	12	Первичный туберкулёз.				5,15		6	11,15	Вопрос для самоконтроля
3	12	Общие принципы диагностики туберкулёза.	2			5,14		3	10,14	Вопрос для самоконтроля
4	12	Основные клинические формы вторичного туберкулёза.	2			5,14		3	10,14	Вопрос для самоконтроля
5	12	Очаг туберкулёзной инфекции.	2			5,14		3	10,14	Вопрос для самоконтроля
6	12	Совместная работа противотуберкулёзных учреждений и служб санэпиднадзора.	2			5,14		3	10,14	Вопрос для самоконтроля

7	12	Зачётное занятие			5,14	4	9,14	Защита анализа очага туберкулёзной инфекции по истории болезни больного
8		ИТОГО	8		36	28	72	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПР – клиническая практическая работа

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ 2	
		12 семестр	2 семестр
№1	Общие принципы диагностики туберкулеза. Современные методы обследования больных. Классификация туберкулеза.	12	2
№2	Основные клинические формы вторичного туберкулеза. Клиника, диагностика, лечение.	12	2
№3	Очаг туберкулёзной инфекции. Виды очагов. Работа в очаге по его оздоровлению, составление плана оздоровления очагов. Общие принципы инфекционного контроля.	12	2

№4	Противотуберкулезный диспансер. Совместная работа противотуберкулезных учреждений и службы санэпиднадзора по борьбе с туберкулезом. Современная концепция выявления туберкулеза. Клинический минимум обследования больных. Роль профилактических осмотров.	12 семестр	2
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)		
	Учение о туберкулезе. Эпидемиологические показатели и их расчёт. Эпидемиология туберкулеза в РФ и мире. Этиопатогенез и патоморфология туберкулеза.	12 семестр	2
	Локальные и внелокальные формы туберкулеза у детей и взрослых.	12 семестр	2

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен программой.

6.4. Тематический план практических занятий – не предусмотрен программой.

6.5. Тематический план клинической практической работы:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Общее количество 36 АЧ 12 семестр
1	Современные методы исследования больных туберкулезом. Клиническая классификация туберкулеза легких.	5,15
2	Иммунодиагностика. Профилактика.	5,14
3	Первичный туберкулез.	5,15
4	Клинические формы вторичного туберкулеза.	5,14
5	Организация работы противотуберкулезного диспансера и служб санэпиднадзора	5,14
6	Очаг туберкулезной инфекции.	5,14
7	Зачёт.	5,14
	ИТОГО (всего -36АЧ)	

6.6. Тематический план семинаров – не предусмотрен программой.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем 28АЧ
	Работа с литературными источниками информации.	12 семестр, 7 часов
	Работа с электронными образовательными ресурсами.	12 семестр, 7 часов
	Подготовка доклада.	12 семестр, 7 часов
	Подготовка краткого анализа по очагу туберкулезной инфекции.	12 семестр, 7 часа
	ИТОГО (всего – 28АЧ)	

6.8. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрен программой.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Эпидемиология туберкулёза.	Вопрос для самоконтроля	10	15
2.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Первичный туберкулёз.	Вопрос для самоконтроля	10	15
3.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Общие принципы диагностики туберкулёза.	Тесты	30	15
4.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основные клинические формы вторичного туберкулёза.	Вопрос для самоконтроля	10	15
5.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Очаг туберкулёзной инфекции.	Вопрос для самоконтроля	10	15
6.	12	Контроль освоения темы, контроль	Совместная работа противотуберкулёзных учреждений	Вопрос для самоконтроля	10	15

		самостоятельной работы студента	и служб санэпиднадзора.			
7.	12	Зачёт	Все разделы дисциплины. Анализ очага туберкулёзной инфекции.	Контрольные вопросы	15	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Гиллер Д.Б., Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.	2	20	есть
2.	Мишин В.Ю., Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.	2	20	есть
3.	Кошечкин В.А., Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.	2	20	есть

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.	20	20	есть
2.	Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.	20	20	есть
3.	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.	20	20	есть
4.	Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	20	20	есть
5.	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.	20	20	есть
6.	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.	20	20	есть
7.	Фтизиатрия: учебник / А.В.	20	75	есть

	Павлунин, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 620 с., ил.			
8.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.	20	20	есть
9.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	20	20	есть
10.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.	20	20	есть
11.	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.	20	20	есть
12.	Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	20	20	есть
13.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М.: ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.	20	20	есть
14.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.	20	20	есть
15.	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб.: Национальная ассоциация фтизиатров; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с.	20	20	есть
16.	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М.: Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.	20	20	есть

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах : учебное пособие / А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет ; ред. А. В. Павлунин. – 3-е изд. – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с. : ил.	20	6	есть
2.	Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017.-88с	25	2	есть
3.	Туберкулёзная инфекция / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2015.-252с; ил.	25	25	есть
4.	Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.	25	25	есть

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
--	---	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа	Коллекция изданий по психологии, этике,	С любого компьютера и	Не ограничено

	«ЮРАЙТ» https://urait.ru	конфликтологии	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

			компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения занятий используется клиническая база кафедры. Кафедра располагается на базе Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера. Коечный фонд Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера (с учётом филиалов) представлен 190 койками круглосуточного пребывания, 10 койками дневного пребывания, 30 койками стационара на дому (приказ МЗ НО №315-682/19П/од от 09.12.2019). Диспансерное отделение осуществляет

прием взрослых и детей.

В структуре головного учреждения:

Детское отделение – 30 коек,

Терапевтическое отделение – 40 коек,

Диагностическое отделение – 30 коек круглосуточного пребывания и 10 дневной стационар,

Внелегочное отделение – 40 коек,

Лёгочно-хирургическое отделение – 40 коек,

Клиническая база отвечает требованиям, предъявляемым к клиникам и позволяет проводить полноценный учебный процесс.

Перечень помещений

№ п/п	№ комнаты	метраж	расположение
1	Каб. 45 (учебная комната №2)	11,3	1 этаж
2	Каб. 116 (учебная комната №1)	15,6	1 этаж
3	Каб. 117 (учебная комната №3)	16,2	1 этаж
4	Каб. 92 (лекционный зал)	57,7	2 этаж
5	Каб. 74 (учебная комната №6)	14,5	4 этаж
6	Каб. 72 (учебная комната №7)	19,5	4 этаж
7	Каб. 75 (учебная комната №4)	11,2	4 этаж
8	Каб. 61 (учебная комната №8)	16,0	4 этаж
9	Каб. 56 (учебная комната №5)	20,4	4 этаж
10	Каб. 73 (помещение для хранения оборудования)	9,6	4 этаж

- 1) Врачебный кабинет для оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля в консультативной поликлинике противотуберкулезного диспансера.
- 2) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 3) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза (диагностическое) противотуберкулезного диспансера.
- 4) Туберкулезное легочно-хирургическое отделение противотуберкулезного диспансера.
- 5) Детское отделение противотуберкулезного диспансера.

- 6) Отделение внелегочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 7) Урологическое отделение противотуберкулезного диспансера – Автозаводский филиал.
- 8) перевязочный кабинет.
- 9) Кабинет функциональной диагностики, оснащенный электрокардиографом, спирографом.
- 10) Кабинет ультразвуковой диагностики, оснащенный ультразвуковым сканером.
- 11) Операционный блок, оснащенный видеоторакоскопической стойкой.
- 12) Рентген-кабинеты, оснащенные цифровым флюорографом; аппаратами для рентгенографии, рентгеноскопии и линейной томографии; мультиспиральным компьютерным томографом.
- 13) Бактериологическая лаборатория, оснащенная автоматическим баканализатором ВАСТЕС, оборудованием для молекулярно-генетических исследований.
- 14) Эндоскопический кабинет, оснащенный фибробронхоскопами, ригидными бронхоскопами, фиброэзофагогастродуоденоскопом.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты оснащены наборами таблиц, изданных типографским способом кафедрой туберкулеза Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова; таблицами и стендами «Лечение туберкулеза», созданными преподавателями кафедры; усовершенствованными негатоскопами и наборами учебных рентгенограмм. Для демонстрации слайдов имеется проектор «Оверхед – САВА» и мультимедийный проектор.

Основное оборудование диспансера, используемое в учебном процессе:

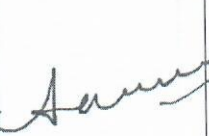
- комплекс рентгенодиагностический управляемый ОКО-КРТ НИПК «Электрон» (РФ).
- флюорографический аппарат 12Ф7у с камерой 110x110 (РФ).
- цифровой аппарат АФУ-ОКО НИПК «Электрон» (РФ).
- Спиральный компьютерный томограф Siemens Somatom emotion 16 (Германия).
- экспресс-анализатор «Эксан-Г» (РФ).
- гемоглобинометр Микролаб – 540 (РФ).
- рефрактометр УРФ-22 (РФ).
- электрокардиограф «Cardimax X-326У» (Япония).
- спирометр «Spirasift 3000» (Япония).
- фибробронхоскоп «BF Olympus-40», «Olympus-TE», «BF Pentax-15v» (Япония).
- фиброгастроскоп «Olympus GIF 20» (Япония).

- люминисцентный микроскоп МИКМЕД-2 (РФ).
- автоматизированная микробиологическая система для обнаружения микобактерий «BD Bactec MGIT TB-960 system» (Великобритания).
- тест-система для определения множественной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза «ТВ-БИОЧИП (МЛУ)» (РФ).

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины
«Фтизиопульмонология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	28.08.2020	Протокол №3	<p>1) Обновление структуры рабочей программы, согласно макету рабочих программ и практик ПИМУ;</p> <p>2) Чтение лекций, проведение занятий согласно приказа ректора от 17.08.2020 № 273/Ахд, с применением ДОТ и ЭО.</p>	
2.	17.09.2021	Протокол № 4	<p>1) Внесение изменений, согласно скорректированному учебному плану (изменение индекса учебной дисциплины).</p> <p>2) Обновление списка электронных образовательных ресурсов в тематическом разделе РПД.</p>	