

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФТИЗИАТРИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ФТИЗИАТРИИ ИМ. И.С.НИКОЛАЕВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Шпрыков А.С., заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева, доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

1. Краснов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Морозова Т.И., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14, 28.04.2021 г.)
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

Шпрыков А.С.


(подпись)

(расшифровка)

«28» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО (протокол № 6, 29.04.2021 г.)

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

д.м.н., доцент Макарова Е.В.


(подпись)

(расшифровка)

«29» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

Ловцова Л.В.

«29» 04 2021 г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия».

Цель освоения дисциплины дать студентам знания в области фтизиатрии с учетом специфики в их будущей работе. Цели и содержание обучения определяются современным состоянием фтизиопульмонологии, характеризующимся острой ситуацией по заболеваемости туберкулёзом, когда заболеваемость данной патологией в нашей стране является одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулёзных мероприятий необходимы глубокие знания фтизиатрии не только фтизиатрам, но и, прежде всего, врачам-лечебникам.

В формировании компетенции участвуют УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Задачи дисциплины:

Главной задачей дисциплины является усвоение студентами лечебного факультета современных представлений об этиологии и патогенезе развития туберкулеза легких, патоморфозе туберкулеза в современных условиях, методах раннего, своевременного выявления заболевания. Задачей преподавателя является также обучение студентов методике проведения туберкулиновых проб, вакцинации. На конкретном больном сотрудник кафедры учит студентов, как важно правильно собрать анамнез и различные клинические и лабораторные данные для постановки диагноза. На занятиях студенты обучаются клиническому мышлению: проводят дифференциальный диагноз с другими легочными заболеваниями, намечают план комплексного лечения больного и длительность его. Социальной и специфической профилактике болезни придается большое значение на практических занятиях по туберкулезу.

Знать:

- организацию фтизиатрической помощи в стране, экономику и управление здравоохранением;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактику и лечение у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;
- принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;

- механизмы действия, фармакокинетика противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
- экспертизу трудоспособности при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом;
- принципы врачебной этики и деонтологии.
- основы немедикаментозной терапии (физиотерапии, фитотерапии, квантовой терапии, лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов лечения) при туберкулезе и другой бронхолегочной патологии;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при туберкулезе;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии туберкулезных больных.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- квалифицированно осуществлять:
- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

- профилактику туберкулеза, диспансеризацию, оценивать их результаты
- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
 - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
 - провести срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
 - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
 - установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
 - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
 - оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- методами исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой проведения плевральной пункции;
- оценкой анализа плевральной жидкости;
- проведением эндотрахеальной санации;
- методикой взятия мокроты и ее клинического анализа, сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценка;
- осуществлением проведения провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценкой;
- осуществлением проведения искусственного лечебного пневмоторакса, проведения искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума;

- осуществлением проведения бронхоспирометрии и интерпретацией результатов;
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- оценкой кислотно-щелочного состояния крови;
- оценкой результатов нагрузочных тестов;
- оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- интерпретацией результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- оценкой исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ, исследования плеврального выпота;
- интерпретацией данных иммунологического статуса;
- интерпретацией рентгенограмм, линейных и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм;
- оценкой данных магнитно-резонансной томографии легких, данных радиоизотопного обследования легких, данных ангиопульмонографии;
- интерпретацией показателей диффузионной способности легких;
- интерпретацией показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии;
- интерпретацией результатов бронхоскопического исследования;
- интерпретацией рентгенофункциональных проб исследования;
- интерпретацией основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани);
- интерпретацией основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии;
- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию;
- определением показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
- алгоритмами постановки диагноза при выраже туберкулиновой пробы, при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях, при симптомокомплексе признаков, сходных с туберкулезом, при кровохаркании, при выпоте в плевральную полость, при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, хронических болезнях костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.), при округлой тени в легком, при полостном образовании в легких, при легочных инфильтратах, при легочной диссеминации, при лихорадке неясного генеза, при увеличенных внутригрудных лимфатических узлах, при увеличенных периферических лимфатических узлах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части **Блока 1 ООП ВО. Изучается в 12 семестре.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: эпидемиология, клиническая фармакология, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности; госпитальная терапия, эндокринология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, онкогематология, ревматология, основы неотложной помощи, основы трансплантологии, доказательная медицина, организационные аспекты деятельности участкового врача, конфликтология, основы гастроэнтерологии, функциональная диагностика в клинике внутренних болезней, клиническая иммунология, регенеративная медицина, интегративные методы в медицине.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять анализ критического проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Способностью исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Важность планирования перспективных целей деятельности	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее	Способностью планирования собственной профессиональной деятельности и ее саморазвития,

		<p>основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самобразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития</p> <p>деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самобразования</p>	<p>совершенствовани я на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>	<p>изучения дополнительных образовательных программ</p>
3.	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении</p>	<p>Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знания современного законодательства в сфере здравоохранения</p>	<p>Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаниями правовых аспектов врачебной</p>

		задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями)	деятельности	
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологию анатомию и физиологию органов и систем человека	Оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Способами оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы и медикаментозного лечения, показания к применению медицинских	Способы медикаментозного и немедикаментозного лечения,	Разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенным	Методами разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в

		<p>изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умест: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>медицинские показания применению медицинских изделий наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания</p>	<p>к медицинским показаниям при применении медицинских изделий наиболее распространенных заболеваний; групп лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизма их действия, медицинских показаний и противопоказаний к назначению; совместимости, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; особенностей оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее</p>	<p>медицинской помощи неотложных формах</p> <p style="text-align: center;">В</p>	<p>медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; методами подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>
--	--	--	--	---

			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; методами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
6.	ПК-1	<p>Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Навыками оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>

			<p>для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>органы; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>		
7.	ПК-3	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) при внезапном прекращении кровообращения</p>	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии</p>	<p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-</p>	<p>Навыками оказания медицинской помощи и неотложной помощи при развитии различных патологических состояний</p>

		жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	(дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	
8.	ПК-5	Способен собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссия, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности и диагностических мероприятий	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссия, аускультацию) и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

			<p>организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>		
--	--	--	--	---	--	--

9.	ПК-6	<p>Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или стационара при наличии медицинских показаний в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обновлять лабораторного обследования пациента; обновлять инструментального обследования пациента; обновлять направления на консультацию к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; стандарты медицинской помощи</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Обновлять необходимость объема лабораторного обследования пациента; обновлять необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>Навыками, достаточными для направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками, достаточными для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>
----	------	--	---	---	--	--

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
10.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-	Навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
			ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-			

			специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний		специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации фтизиатрических пациентов. Вопросы лечения больных туберкулезом.	<p>Содержание раздела в дидактических единицах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности методики обследования больного туберкулезом легких. 2. Курация больных. Формулировка диагноза в соответствии с требованиями клинической классификации. 3. Туберкулинодиагностика. Вакцинация БЦЖ. 4. Лечение больных туберкулезом. <p>Ознакомление студентов с особенностями сбора различных видов анамнеза, объективных методов исследования. Особенности лабораторных и инструментальных методов обследования больных и написания истории болезни туберкулезного больного. Санитарно-эпидемиологический режим и коррекция знаний о туберкулезе по базисным дисциплинам.</p>

			<p>Курация больных. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические симптомы туберкулеза легких.</p> <p>Туберкулинодиагностика. Постановка туберкулиновых проб студентам. Профилактика туберкулеза. Вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М, показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения.</p> <p>Лечение больных туберкулезом легких.</p> <p>Противотуберкулезные препараты. Классификация и дозы. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Патогенетическая терапия. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p>
<p>2.</p> <p>УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>		<p>Клинические формы лёгочного туберкулёза (первичный, диссеминированный, очаговый туберкулёз).</p>	<p>1. Первичный туберкулез.</p> <p>2. Диссеминированный туберкулез.</p> <p>3. Очаговый туберкулез легких. Выявление туберкулеза.</p> <p>Первичный туберкулез легких. Локальные и внелокальные формы. Особенности первичного туберкулеза у взрослых. Диагностика, клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Клиника, лабораторное обследование, инструментальные методы, рентгенологическая картина, постановка диагноза, лечение и профилактика. Клинический разбор больных с острым, подстрым и хроническим диссеминированным туберкулезом легких.</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Клиника, лабораторные и инструментальные методы обследования.</p> <p>Рентгенологическая картина, раннее выявление и лечение. Клинический разбор больного с очаговым туберкулезом легких. Методы выявления туберкулеза</p>

		легких.
	Клинические формы лёгочного туберкулёза (инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз, туберкулёмы лёгких).	<p>1. Инфильтративный туберкулёз легких. Туберкулема легких. Казеозная пневмония.</p> <p>2. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз легких. Цирротический туберкулёз легких.</p> <p>Инфильтративный туберкулёз и туберкулема легких. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, рентгенологическая картина. Постановка диагноза и лечение больных. Казеозная пневмония. Диагностика, клиника и лечение. Разбор больных.</p> <p>Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулёз легких. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования больных. Рентгенологическая картина. Постановка диагноза, лечение и профилактика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза легких. Клинический разбор больных с кавернозным и фиброзно-кавернозным туберкулезом легких.</p>
3.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
4.	Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза. Противотуберкулёзный диспансер.	<p>1. Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза.</p> <p>2. Противотуберкулёзный диспансер. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулёза.</p> <p>Туберкулёзный плеврит. Виды, клиника, диагностика и лечение. Осложнения туберкулёза: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс. Неотложная помощь.</p>
	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

		Структура противотуберкулезной службы. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Группировки учета туберкулезных больных и методика наблюдения за контингентами, состоящими на учете в тубдиспансере. Группы лиц с повышенным риском заболеть туберкулезом. Работа терапевтов по выявлению туберкулеза.
5.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>Профилактика туберкулеза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).</p> <p>1. Профилактика туберкулеза. 2. Экзамен.</p> <p>Виды профилактики туберкулеза. Экономическое значение профилактики туберкулеза. Клинико-экспертная работа. Прием практических навыков. Курсовой экзамен по всем разделам дисциплины.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			Семестр С [15 нед.]
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клиническая практическая работа	1,89	68	68

(КПР)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,61	58	58	
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация экзамен	1	36	36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	180	

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)							всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПР	К	СРС		
1	12	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации фтизиатрических пациентов. Вопросы лечения больных туберкулёзом.	4			13			12	29
2	12	Клинические формы лёгочного туберкулёза (первичный, диссеминированный,	4			13			12	29

3	12	очаговый туберкулёз). Клинические формы лёгочного туберкулёза (инфильтративный, кавернозный, фиброзно- кавернозный, цирротический туберкулёз, туберкулёмы лёгких).	4	14	11	29
4	12	Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза. Противотуберкулёзный диспансер.	3	14	11	28
5	12	Профилактика туберкулёза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).	3	14	12	65
		ИТОГО	18	68	58	180

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента, КТР – клиническая практическая работа; К – контроль.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
№1	Диагностика туберкулёза. Классификация туберкулёза.	12	2
№2	Комплексное лечение туберкулёза	12	2

		семестр	
№3	Локальные и внелокальные формы первичного туберкулеза у детей и взрослых.	12 семестр	2
№4	Диссеминированный туберкулез.	12 семестр	2
№5	Очаговый туберкулез легких как самое раннее проявление вторичного туберкулеза. Выявление туберкулёза	12 семестр	2
№6	Инfiltrативный туберкулез легких и его роль в развитии хронических деструктивных форм туберкулеза. Туберкулемы легких.	12 семестр	2
№7	Туберкулезный плеврит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Казеозная пневмония.	12 семестр	2
№8	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12 семестр	2

№9	Осложнения туберкулеза. Спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение. Неотложная помощь.	12 семестр	2
ИТОГО (всего – 18 АЧ)			
	Страницы истории кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева ПИМУ и становление фтизиатрической службы в Нижегородской области.	12 семестр	2
	Туберкулёз – история проблемы. Эпидемическая ситуация.	12 семестр	2
	Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	12 семестр	2
	Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	12 семестр	2
	Цирротический туберкулёз легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12 семестр	2

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен программой.

6.4. Тематический план практических занятий – не предусмотрен программой.

6.5. Тематический план клинической практической работы:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Общее количество 68 АЧ 12 семестр
1.	Особенности методики обследования больного туберкулёзом легких	6
2.	Курация больных. Формулировка диагноза в соответствии с	7

	требованиями клинической классификации туберкулёза.	
3.	Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Вакцинация БЦЖ.	6
4.	Лечение больных туберкулёзом лёгких.	7
5.	Первичный туберкулёз	6
6.	Диссеминированный туберкулёз	6
7.	Очаговый туберкулёз лёгких. Выявление туберкулёза.	6
8.	Инфильтративный туберкулёз лёгких. Туберкулёма лёгких. Казеозная пневмония.	6
9.	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Цирротический туберкулёз лёгких.	6
10.	Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза, неотложная помощь.	6
11.	Противотуберкулёзный диспансер. Работа учреждений общей лечебной сети по выявлению туберкулёза.	6
	ИТОГО (всего – 68 АЧ)	

6.6. Тематический план семинаров – не предусмотрен программой.

6.7. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем 58 АЧ
1	Работа с нормативными документами.	12 семестр, 14,5
2	Конспектирование текста.	12 семестр, 14,5
3	Аналитическая обработка текста (анализ истории болезни пациента)	12 семестр, 14,5
4	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, выполнение кейс-заданий.	12 семестр, 14,5
	ИТОГО (всего – 58 АЧ)	

6.8. Научно-исследовательская работа студента – не предусмотрена программой.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Теоретические основы фтизиатрии. Особенности курации фтизиатрических пациентов. Вопросы лечения больных туберкулёзом.	Контрольные вопросы	10	15
2.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Клинические формы лёгочного туберкулёза (первичный, диссеминированный, очаговый туберкулёз).	Контрольные вопросы	10	15
3.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Клинические формы лёгочного туберкулёза (инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулёз, туберкулёмы лёгких).	Тестовые задания	30	15
4.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Туберкулёзный плеврит. Осложнения туберкулёза. Протivotуберкулёзный диспансер.	Контрольные вопросы	10	15
5.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Профилактика туберкулёза. Курсовой экзамен (все разделы дисциплины).	Контрольные вопросы Ситуационные	3 5	40 40

		работы студента		задачи		
--	--	-----------------	--	--------	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Гиллер Д.Б., Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с.	2	20	есть
2.	Мишин В.Ю., Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.	2	20	есть
3.	Кошечкин В.А., Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.	2	20	есть
4.	Фтизиатрия: учебник / А.В. Павлушин, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 620 с., ил.	20	75	есть

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.	20	20	есть
2.	Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.	20	20	есть
3.	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.	20	20	есть
4.	Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	20	20	есть
5.	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. -	20	20	есть

	432 с.			
6.	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.	20	20	есть
7.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.	20	20	есть
8.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.	20	20	есть
9.	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.	20	20	есть
10.	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.	20	20	есть
11.	Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	20	20	есть
12.	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М.: ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.	20	20	есть
13.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.	20	20	есть
14.	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб.: Национальная ассоциация фтизиатров; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с.	20	20	есть
15.	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М.: Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.	20	20	есть

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Особенности течения первичного туберкулеза в разных возрастных группах: учебное пособие / А. В. Павлунин, А. С. Шпрыков, Р. Ф. Мишанов, С. И. Кочеткова, Е. В. Медоваров, Приволжский исследовательский медицинский университет; ред. А. В. Павлунин. – 3-е изд. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – 110 с. : ил.	20	6	есть
2.	Шпрыков А.С. Классификация туберкулёза: история и современность. Формулировка и кодирование диагноза у больных туберкулёзом. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2017.-88с	25	2	есть
3.	Туберкулёзная инфекция / под. ред. д.м.н., проф. А.В. Павлунина // Н.Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2015.-252с; ил.	25	25	есть
4.	Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 70 с.	25	25	есть

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС):

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	---	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим	Общая подписка ПИМУ

		русском языке.	доступа: http://www.rosmedlib.ru/	
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа:	До 31 декабря 2022 года

	американского издательства «Wiley»	импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	www.onlinelibrar y.wiley.com	
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebsc ohost.com	До 31 декабря 2022 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblio- online.ru/	До 31 декабря 2022 года

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю

	соответствии с действующими ФГОС ВПО.	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU- журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя
Федеральная электронная медицинская	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

библиотека (ФЭМБ)	аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения занятий используется клиническая база кафедры. Кафедра располагается на базе Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера. Коечный фонд Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера (с учётом филиалов) представлен 390 койками круглосуточного пребывания, 10 койками дневного пребывания, 30 койками стационара на дому (приказ Минздрава Нижегородской области №315-682/19П/од от 09.12.2019). Диспансерное отделение осуществляет прием взрослых и детей.

В структуре головного учреждения:

Детское отделение – 30 коек,

Терапевтическое отделение – 40 коек,

Диагностическое отделение – 30 коек круглосуточного пребывания и 10 дневной стационар,

Внелегочное отделение – 40 коек,

Лёгочно-хирургическое отделение – 40 коек,

Клиническая база отвечает требованиям, предъявляемым к клиникам и

позволяет проводить полноценный учебный процесс.

Перечень помещений

№ п/п	№ комнаты	метраж	расположение
1	Каб. 45 (учебная комната №2)	11,3	1 этаж
2	Каб. 116 (учебная комната №1)	15,6	1 этаж
3	Каб. 117 (учебная комната №3)	16,2	1 этаж
4	Каб. 92 (лекционный зал)	57,7	2 этаж
5	Каб. 74 (учебная комната №6)	14,5	4 этаж
6	Каб. 72 (учебная комната №7)	19,5	4 этаж
7	Каб. 75 (учебная комната №4)	11,2	4 этаж
8	Каб. 61 (учебная комната №8)	16,0	4 этаж
9	Каб. 56 (учебная комната №5)	20,4	4 этаж
10	Каб. 73 (помещение для хранения оборудования)	9,6	4 этаж

- 1) Врачебный кабинет для оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля в консультативной поликлинике противотуберкулезного диспансера.
- 2) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 3) Терапевтическое отделение легочного туберкулеза (диагностическое) противотуберкулезного диспансера.
- 4) Туберкулезное легочно-хирургическое отделение противотуберкулезного диспансера.
- 5) Детское отделение противотуберкулезного диспансера.
- 6) Отделение внелегочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера.
- 7) Урологическое отделение противотуберкулезного диспансера – Автозаводский филиал.
- 8) перевязочный кабинет.
- 9) Кабинет функциональной диагностики, оснащенный электрокардиографом, спирографом.
- 10) Кабинет ультразвуковой диагностики, оснащенный ультразвуковым сканером.

- 11) Операционный блок, оснащенный видеоторакоскопической стойкой.
- 12) Рентген-кабинеты, оснащенные цифровым флюорографом; аппаратами для рентгенографии, рентгеноскопии и линейной томографии; мультиспиральным компьютерным томографом.
- 13) Бактериологическая лаборатория, оснащенная автоматическим баканализатором ВАСТЕС, оборудованием для молекулярно-генетических исследований.
- 14) Эндоскопический кабинет, оснащенный фибробронхоскопами, ригидными бронхоскопами, фиброэзофагогастродуоденоскопом.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты оснащены наборами таблиц, изданных типографским способом кафедрой туберкулеза Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова; таблицами и стендами «Лечение туберкулеза», созданными преподавателями кафедры; усовершенствованными негатоскопами и наборами учебных рентгенограмм. Для демонстрации слайдов имеется проектор «Оверхед – САВА» и мультимедийные проекторы.

Основное оборудование диспансера, используемое в учебном процессе:

- комплекс рентгенодиагностический управляемый ОКО-КРТ НИПК «Электрон» (РФ).
- флюорографический аппарат 12Ф7у с камерой 110x110 (РФ).
- цифровой аппарат АФУ-ОКО НИПК «Электрон» (РФ).
- Спиральный компьютерный томограф Siemens Somatom emotion 16 (Германия).
- экспресс-анализатор «Эксан-Г» (РФ).
- гемоглобинометр Микролаб – 540 (РФ).
- рефрактометр УРФ-22 (РФ).
- электрокардиограф «Cardimax X-326У» (Япония).
- спирометр «Spirasift 3000» (Япония).
- фибробронхоскоп «BF Olympus-40», «Olympus-TE», «BF Pentax-15v» (Япония).
- фиброгастроскоп «Olympus GIF 20» (Япония).
- люминисцентный микроскоп МИКМЕД-2 (РФ).
- автоматизированная микробиологическая система для обнаружения микобактерий «BD Bactec MGIT TB-960 system» (Великобритания).
- тест-система для определения множественной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза «ТВ-БИОЧИП (МЛУ)» (РФ).

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10 030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020