

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

« 2 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Неонатология

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология
(код, наименование)

Квалификация: врач- акушер-гинеколог

Кафедра: госпитальной педиатрии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 36 АЧ

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Неонатология» по специальности 31.08.01 «АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 559.

Разработчики рабочей программы:

Новопольцева Екатерина Геннадьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии;

Козлова Елена Михайловна, д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №7 от 28 февраля 2022г.)


Заведующий кафедрой,
Д.м.н., доцент


(подпись)

Новопольцева Е.Г.

« 28 » февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

О. М. Московцева

« 2 » 03 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Неонатология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: направлена на приобретение дополнительных знаний и углубление практических умений по вопросам Неонатологии и возможности формирования у ординатора следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1; ОПК-4, ПК-1.

1.2. Задачи дисциплины:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи новорожденным детям, включая глубоко недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой, перенесшим различную перинатальную патологию, на всех этапах выхаживания и при динамическом наблюдении в первые три года жизни в амбулаторных условиях;

- формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики, лечении и профилактики перинатальной патологии и ее последствий, а также различной патологии раннего детского возраста, манифестирующей фоне таковых;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик при реализации принципов «развивающего ухода», вскармливания, выхаживания и профилактики инвалидизации новорожденных детей различного гестационного возраста при оказании помощи новорожденным, перенесшим различную перинатальную патологию, с целью минимизации ее последствий и профилактики инвалидизации.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1. Знать современные концепции Неонатологии, взаимосвязи различных состояний и заболеваний новорожденного и патологий беременности и родов; классификации заболеваний периода новорожденности.

2. Знать принципы оказания высокоспециализированной помощи новорожденным детям, включая глубоко недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой, перенесшим различную перинатальную патологию, на всех этапах выхаживания.

3. Уметь применять современные методы терапии пациентов с различными патологическими состояниями и заболеваниями в раннем и позднем неонатальном периодах.

4. Уметь применять алгоритм выбора неотложной помощи при неотложных состояниях периода новорожденности.

5. Владеть навыками применения образовательной программы для родителей пациентов, новейшими технологиями и методиками при реализации принципов «развивающего ухода», вскармливания, выхаживания и профилактики инвалидизации новорожденных детей различного гестационного возраста при оказании помощи новорожденным, перенесшим различную перинатальную патологию, с целью минимизации ее последствий и профилактики инвалидизации

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1. Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.8) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстан		

	УК-1	дарт -	части) Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1.1. Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 ук-1.2. Уметь анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; ИД-3 ук-1.3. определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины ИД-4 ук-1.4. Владеть навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; ИД-5 ук-1.5 Владеть навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-6 ук-1.6 Знать - профессиональные источники информации ИД-7 ук-1.7 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации ИД-8 ук-1.8 Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 опк 4.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2 опк 4.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование. ИД-3 опк 4.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4 опк 4.4. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
3.	ПК-1	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания	ИД-1.пк-1.2 Знать -Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям -МКБ -Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды

			<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>- Физиология и патология развития плода</p> <p>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>- Особенности развития недоношенных детей</p> <p>- Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>- Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>- Медицинские показания и медицинские</p>
--	--	--	---

противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

ИД-2 пк-1.2 Интерпретировать и анализировать полученную

информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:

- оценивать общее состояние;

- оценивать жизненно важные функции;

- оценивать неврологический статус;

- оценивать степень зрелости;

- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;

- оценивать степень тяжести патологических состояний и

нарушений жизненно важных функций

-Интерпретировать и анализировать показатели

прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей

-Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи

-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей

- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением

врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения

интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;

- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой,

пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и

лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;

- инфекционно-воспалительные заболевания;

- нарушения обмена билирубина;

- расстройства гемостаза;

- генетические заболевания, в том числе наследственные и

врожденные нарушения обмена веществ;

Владеть

- Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

- Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка

- Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

ИД- 2.пк-1.3 Знать - Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

-МКБ

-Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей

-Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии

- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и

новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями

- Принципы и методы асептики и антисептики

-Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

-Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

- Принципы и методы оказания реанимационной

помощи
 новорожденным и недоношенным детям
 -Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти
 Уметь - Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 -Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
 Владеть - Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 ИД- 3.пк-1.3. Знать
 - Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 -Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 -МКБ
 -Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
 -Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии
 - Современные представления о методах

выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями
 - Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями
 - Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия
 - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей
 - Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям
 - Принципы и методы асептики и антисептики
 - Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
 - Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
 - Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
 - Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям
 - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти
 - Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 ИД- 4.пк-1.4. Знать - Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 - МКБ
 Физиология неонатального периода
 - Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста
 - Основы физиологического и развивающего ухода за

- доношенным новорожденным ребенком
- Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком
 - Принципы грудного вскармливания
 - Методы становления и поддержания лактации
 - Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов
 - Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей
 - Принципы проведения оздоровительных мероприятий
 - Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
 - Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов
 - Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
 - Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
 - Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение
 - Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля
 - Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
 - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми
 - Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания
 - Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания
 - Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей
 - Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
 - Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
 - Организовывать и проводить

			<p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>-Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</p> <p>-Навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</p> <p>-Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>-Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>
--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Раздел 1. Программирующие аспекты вскармливания новорожденных и грудных детей	<p>1.1. Грудное вскармливание, его программирующая роль в формировании здоровья. Особенности становления лактации у матерей недоношенных детей. Эпигенетические маркеры, противoinфекционные и ростовые факторы в грудном молоке. Место современных продуктов прикорма в критическом периоде формирования здоровья ребенка. Принципы введения прикорма. Белок, жиры (и другие нутриенты) в питании грудных детей. Питание беременной и кормящей.</p> <p>1.2. Задержка роста и недостаточность питания плода и ее влияние на состояние здоровья детей в последующие периоды жизни. Возможности нутритивной коррекции. Вскармливание и постнатальный рост недоношенных детей с задержкой внутриутробного развития. Принципы вскармливания глубоконедоношенных детей после выписки из стационара</p> <p>1.3. Кишечная микробиота. Закономерности становления. Особенности у недоношенных детей и при различных осложнениях постнатальной адаптации. Кишечная микробиота и мозг: обоюдное</p>

2		<p>Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни</p>	<p>влияние и взаимодействие.</p> <p>2.1. Факторы риска развития инфекционных заболеваний, характерных для перинатального периода. Особенности врожденного и адаптивного иммунитета у новорожденных и детей первого года жизни</p> <p>2.2. Врожденные и перинатальные инфекции бактериальной этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.3. Врожденные и перинатальные инфекции грибковой этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.4. Врожденные и перинатальные инфекции вирусной этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.5. Врожденный токсоплазмоз, врожденный сифилис, врожденный туберкулез (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.6. Профилактика, диагностика и лечение инфекционной патологии у доношенных и недоношенных детей, родившихся здоровыми, и у недоношенных и детей с тяжелой перинатальной патологией на первом году жизни в амбулаторных условиях. Отдаленные последствия перенесенных в неонатальный период инфекционных заболеваний.</p>
3		<p>Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию</p>	<p>3.1. Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных детей различного гестационного возраста в период раннего детства. Оценка физического развития у детей первых 3 лет жизни.</p> <p>3.2. Особенности амбулаторного наблюдения доношенных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации, перенесших перинатальную патологию</p>
4		<p>Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у</p>	<p>4.1. Развивающий уход, основные принципы. Метод «кенгуру». Охранительный режим и семейно-ориентированный подход при выхаживании больных и недоношенных детей.</p>

	детей, перенесших перинатальную патологию	<p>4.2 Физическая реабилитация последствий ПП ЦНС у детей различного гестационного возраста. Кинезиотерапия в восстановительном лечении двигательных нарушений у детей раннего возраста (показания, противопоказания, сроки начала проведения реабилитационных мероприятий в зависимости от спектра перинатальной патологии и ее последствий).</p> <p>4.3. Принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, охранительного режима и развивающего ухода за недоношенными детьми с тяжелой перинатальной патологией при амбулаторном наблюдении. Вакцинация недоношенных детей.</p>
--	---	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в объеме академических часов (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,36	9	9	-
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	Раздел 1. Питание новорожденных и грудных детей	-	-	5	-	2,5	8,5
2.	Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	5	-	2,5	8,5
3.	Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию	1	-	5	-	2	8
4.	Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у детей,	2	-	-	8	2	11

перенесших перинатальную патологию						
ИТОГО	4	-	15	8	9	36

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары;
СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Факторы риска развития инфекционных заболеваний, характерных для перинатального периода. Особенности врожденного и адаптивного иммунитета у новорожденных и детей первого года жизни	1	-
2.	Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных детей различного гестационного возраста в период раннего детства. Оценка физического развития у детей первых 3 лет жизни.	1	-
3.	Развивающий уход, основные принципы. Метод «кенгуру». Охранительный режим и семейно-ориентированный подход при выхаживании больных и недоношенных детей.	2	-
ИТОГО (всего - 4 АЧ)			

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Задержка роста и недостаточность питания плода и ее влияние на состояние здоровья детей в последующие периоды жизни. Возможности нутритивной коррекции. Вскармливание и постнатальный рост недоношенных детей с задержкой внутриутробного развития. Принципы вскармливания глубоконедоношенных детей после выписки из стационара	5	-
2.	Врожденные и перинатальные инфекции бактериальной этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).	5	-
3.	Особенности амбулаторного наблюдения доношенных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации, перенесших перинатальную патологию	5	-
ИТОГО (всего – 15 АЧ)			

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Кишечная микробиота. Закономерности становления. Особенности у недоношенных детей и при различных осложнениях постнатальной адаптации. Кишечная микробиота и мозг: обоюдное влияние и взаимодействие.	3	-
2.	Профилактика, диагностика и лечение инфекционной	3	-

	патологии у доношенных и недоношенных детей, родившихся здоровыми, и у недоношенных и детей с тяжелой перинатальной патологией на первом году жизни в амбулаторных условиях. Отдаленные последствия перенесенных в неонатальный период инфекционных заболеваний.		
3.	Врожденные пороки сердца, аритмии у детей раннего возраста. Состояние детей раннего возраста, перенесших постгипоксическую кардиопатию. Тактика педиатра.	2	-
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	3	-
2	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	3	-
3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет	3	-
	ИТОГО (всего -9 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1	Текущий контроль	Раздел 1. Питание новорожденных и грудных детей	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Ситуационные задачи	12 4	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 2

				Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Ситуационные задачи	12 5	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 2
				Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Тестовые задания Ситуационные задачи	12 4	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 2
				Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию	Тестовые задания	Тестовые задания Ситуационные задачи	12 4	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 2
2.	1	Промежуточная аттестация	Зачет	Разделы дисциплины	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Вопросы для собеседования	33	11

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Дегтярева Д. Н., Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	
2	Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 320 с.		0
3	Гомелла Т. Л. Неонатология : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль, Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 713 с.		9
4	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html	Электронный ресурс	
5	Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова., В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1200 с. — (Серия «Национальные руководства»).		0

8.2. Перечень дополнительной литературы:

1	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
3	Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.		0
4	Дегтярева М. В. Рентгенодиагностика заболеваний легких у новорожденных детей монография / М. В. Дегтярева, А. В. Горбунов, А. П. Мазаев, А. В. Ерохина. - М.: Логосфера, 2017. - 200 с.		0
5	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. -	Электронный ресурс	

	ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html		
6	Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html	Электронный ресурс	
7	Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/	Электронный ресурс	
8	Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html	Электронный ресурс	
9	Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс	
10	Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1384-1.		4
11	Амбулаторное наблюдение детей, родившихся недоношенными : учебно-методическое пособие / И. Н. Власова, М. А. Квасова, И. Р. Масленникова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7032-1394-0.		2
12	Антибиотикотерапия в неонатологии: учебное пособие / Е.Г. Новопольцева, Е.Ф. Лукушкина, Е.М. Козлова [и др.] ; под общ. Ред. Е.Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021 - ISBN 978-5-6046390-6-1		0
13	Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.		0
14	Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил.		1
15	Заславский Д. В. Болезни кожи новорожденных и грудных детей [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / Д. В. Заславский, И. Р. Милявская, Л. М. Леина, И. А. Горланов. - СПб. : Фолиант, 2016. - 208 с.		0
16	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст :	Электронный ресурс	

	электронный	//	URL	:	
17	Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / Д. Нью. - М. : Логосфера, 2014. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html		0
18	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5116-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html				Электронный ресурс
19	Кельмансон И. А. Перинатология и перинатальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 343 с.				0
20	Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4554-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html				Электронный ресурс
21	Оу В. Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт. - М.: Логосфера, 2015. - 344 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).				0
22	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.				3
23	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Ч. С. Клайман, И. Сери, Р. А. Полин и др. - М. : Логосфера, 2015. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии)				0

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено

		ПИМУ)		
8.4.2. Доступы, приобретенные университетом				
№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до

			(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки):	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия:

	http://www.mathnet.ru/	Стеклова РАН.		не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

	ct.com .		персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная	Периодические издания	С компьютеров	Не

	коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	университета	ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

		США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	устройства.	
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
3. помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Симулятор новорожденного Ньюборн с компьютерным контролем, робот – недоношенный ребенок Павлик-кроха (6 класс реалистичности), открытая реанимационная система, инкубатор, аппарат ИВЛ (SLE 5000), монитор пациента, пульсоксиметр, перфузор, ларингоскоп с набором клинков, расходные материалы
2.	Ноутбук
3.	Принтер
4.	Персональный компьютер

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный	11200	Платформа	АО«СТАЛ	7112	22с-1805

	комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3		коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	КЕРСОФТ»		от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021

			ым ресурсам			
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ"	4577	214 от 08.12.2022

				ОРИЯ ЦИФРА"		1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
 Факультетской и поликлинической педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа дисциплины
 «Неонатология»

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

 ,уч.ст, уч.звание / _____
 подпись / _____
 расшифровка