

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 № 1097.

Разработчики рабочей программы:

1. Шахов Андрей Владимирович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Писарев Евгений Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

- 1 Кравчук А.П., д.м.н., профессор. зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ
2. Полтанова Т.И., к.м.н., доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа (протокол от «10» 02 2021 г. №1)

Заведующий кафедрой

«10» 02 2021г.


(подпись)

А.В. Шахов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

«19» 03 2021г.


(подпись)

Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

Задачи дисциплины:

Знать:

- современную классификацию болезней;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения, экстренные мероприятия при неотложных состояниях в оториноларингологии.
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития острых состояний в оториноларингологии, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при них;
- проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при острых заболеваниях лор-органов и травмах.
- физиологические, биохимические, морфологические основы развития неотложных состояний в оториноларингологии;
- принципы оказания экстренной медицинской помощи при острых заболеваниях лор-органов и травмах.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид патологии лор-органов, план дополнительного обследования больного;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями острой патологии и травмы в оториноларингологии;
- оказывать неотложную помощь при острых воспалительных, ишемических заболеваниях лор-органов и травмах, определять показания к экстренной госпитализации в оториноларингологический стационар.
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания
- выявлять возможные осложнения острой патологией и травм лор-органов
- разработать план обследования и лечения пациентов с острой патологией и травмами лор-органов и их осложнениями;
- сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенной терапии.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения вида патологии ЛОР органов, выбора метода лечения при ее осложнениях;
- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;
- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента
- методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования острых заболеваний и травм ЛОР органов
- методами выявления неотложных патологических состояний, симптомов, синдромов в оториноларингологии и их осложнений

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору блока Б1 (индекс Б.1.В.ОД.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1, 5, 6):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (семейной медицины) (ПК-6).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: -современную классификацию болезней, -диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования; -правила оформления клинического диагноза; -этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения, экстренные мероприятия при неотложных состояниях в оториноларингологии. Уметь: -провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: вид патологии лор-органов, план дополнительного обследования больного; -верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями острой патологии и травмы в оториноларингологии; -оказывать неотложную помощь при острых воспалительных, ишемических заболеваниях	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс задачи, рефераты

	<p>лор-органов и травмах, определять показания к экстренной госпитализации в оториноларингологический стационар.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для определения вида патологии лор-органов, выбора метода лечения при ее осложнениях; -методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; -методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения пациента 		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; - причины и механизмы развития острых состояний в оториноларингологии, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при них; -этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при неотложных состояниях в оториноларингологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить: вид патологии лор-органов; -верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных с осложнениями острой патологии лор-органов и травмами; -определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выявления причин и условий возникновения, развития и прогрессирования острых заболеваний и травм лор-органов 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>		

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при острых заболеваниях лор-органов и травмах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять возможные осложнения острой патологией и травм лор-органов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выявления неотложных патологических состояний, симптомов, синдромов в оториноларингологии и их осложнений 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические, биохимические, морфологические основы развития неотложных состояний в оториноларингологии; - принципы оказания экстренной медицинской помощи при острых заболеваниях лор-органов и травмах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать план обследования и лечения пациентов с острой патологией лор-органов и ее осложнениями; -сформулировать показания к избранному методу лечения, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенной терапии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для диагностики и проведения экстренных мероприятий при острых заболеваниях лор-органов и травмах. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,12	4
Семинары (С)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР)	0,33	12

Промежуточная аттестация: зачет		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Неотложная помощь при травмах уха, горла, носа	2	4	6	6	18	тестовые задания, кейс-задачи, опрос, рефераты
2.	Неотложная помощь при острых воспалительных заболеваниях уха, горла, носа	2	4	6	6	18	тестовые задания, кейс-задачи, опрос, рефераты
	ИТОГО	4	8	12	12	36	

Л- лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
1.	Современная классификация травм лор-органов. Понятие о закрытой и открытой травме уха, горла, носа. Принципы неотложной помощи.	2
2.	Острая воспалительная патология уха, горла, носа. Неотложная помощь при осложнениях.	2
	ИТОГО (всего – 4 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
1.	Носовые кровотечения	2
2.	Стенозы гортани	2
3.	Острый средний отит	2
4.	Острые синуситы	1
5.	Острый ларинготрахеит у детей	1
	ИТОГО (всего –8 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
1.	Травматические стенозы дыхательных путей, носовые травматические кровотечения	4

2.	Острый гнойный средний отит, мастоидит, отогенный сепсис. Экстренная помощь.	4
3.	Острый гнойный фронтит, осложненный тромбозом пещеристого синуса. Экстренная помощь.	4
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
1.	Подготовка к занятию по теме «Острый мастоидит». Решение тестовых заданий и кейс задач. Написание реферата.	2
2.	Подготовка к занятию по теме «Острый сфеноидит». Решение тестовых заданий и кейс задач.	2
3.	Подготовка к занятию по теме «Острый флегмонозный ларингит». Решение тестовых заданий и кейс задач. Написание реферата.	2
4.	Подготовка к занятию по теме «Открытая травма наружного носа и ушной раковины». Решение тестовых заданий и кейс задач. Написание реферата.	2
5.	Подготовка к занятию по теме «Заглочочный абсцесс, диагностика, хирургическое лечение». Решение тестовых заданий и кейс задач.	2
6.	Подготовка к занятию по теме «Травматический стеноз гортани, экстренная помощь». Решение тестовых заданий и кейс задач.	2
	ИТОГО (всего – 12 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств:

- тестовые задания,
- ситуационные задачи,
- рефераты

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. ПРИЧИНОЙ ЛОЖНОГО КРУПА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) аллергия, экссудативный диатез, аденовирусная инфекция, ангины
- 2) аллергия, экссудативный диатез, аденовирусная инфекция, ангины, контакт с больным дифтерией
- 3) аллергия, экссудативный диатез, аденовирусная инфекция, ангины, аденоидные вегетации
- 4) аллергия, экссудативный диатез, аденовирусная инфекция
- 5) аллергия, экссудативный диатез, аденовирусная инфекция, ангины, контакт с больным дифтерией, аденоидные вегетации

2. ОСТРЫЙ ГНОЙНЫЙ ОТИТ – ЭТО:

- 1) воспаление барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка
- 2) воспаление барабанной перепонки, слизистой барабанной полости, слуховой трубы
- 3) воспаление барабанной перепонки, слизистой барабанной полости, слуховой трубы и сосцевидного отростка
- 4) воспаление барабанной полости, слуховой трубы и сосцевидного отростка

- 5) воспаление барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка
3. ВОСПАЛЕНИЕ КЛЕТЧАТОЧНЫХ ПРОСТРАНСТВ ШЕИ В ОБЛАСТИ ГЛОТКИ – ЭТО:
- 1) флегмонозная ангина (или паратонзиллярный абсцесс), парафаренгиальный абсцесс, ретрофаренгиальный абсцесс, флегмона дна полости рта
 - 2) паратонзиллярный абсцесс, парафаренгиальный абсцесс, ретрофаренгиальный абсцесс, флегмона дна полости рта, подчелюстная флегмона
 - 3) паратонзиллярный абсцесс, парафаренгиальный абсцесс, ретрофаренгиальный абсцесс, подчелюстная флегмона
 - 4) паратонзиллярный абсцесс, ретрофаренгиальный абсцесс, флегмона дна полости рта, подчелюстная флегмона
4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ВСКРЫТИИ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОГО АБСЦЕССА:
- 1) вскрытие абсцесса, разведение краев разреза, пункция абсцесса
 - 2) пункция абсцесса, вскрытие абсцесса, разведение краев разреза, обезболивание
 - 3) вскрытие абсцесса, разведение краев разреза, пункция абсцесса, обезболивание
 - 4) обезболивание, пункция абсцесса, вскрытие абсцесса, разведение краев разреза
5. КАКИЕ ГРУППЫ СИМПТОМОВ ВЫДЕЛЯЮТ В ЯВНОЙ СТАДИИ ОТОГЕННЫХ АБСЦЕССОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА И МОЗЖЕЧКА
- 1) общие, общемозговые, очаговые
 - 2) общеинфекционные, общемозговые, очаговые
 - 3) общеинфекционные, общемозговые, проводниковые
 - 4) общеинфекционные, общемозговые, проводниковые, очаговые
 - 5) общемозговые, проводниковые, очаговые

Кейс задачи:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	К врачу - оториноларингологу обратился больной В., 17 лет, с жалобами на затруднение носового дыхания, периодически повторяющиеся носовые кровотечения которые участились в последние 3 месяца, понижение слуха. Окружающие стали отмечать, что у него изменился голос. Первое носовое кровотечение было около 3 лет назад, другие признаки заболевания появились в последние полгода. При осмотре ЛОР - органов отмечается расширение переносицы. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При передней риноскопии слизистая оболочка синюшного цвета, в носовых ходах слизь. Носовое дыхание отсутствует. При задней риноскопии в носоглотке определяется бугристое опухолевидное образование розового цвета, занимающее практически всю носоглотку и полностью закрывающее хоаны. При пальцевом исследовании появляется кровотечение, опухолевидное образование плотное.

В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Ювенильная ангиофиброма носоглотки.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена патогенетическая форма
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз
Э	-	Диагноз ювенильной ангиофибромы носоглотки установлен на основании: -жалоб на рецидивирующие носовые кровотечения, -затруднение или отсутствие носового дыхания, -данных обследования – передняя и задняя риноскопии,
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Диагноз обоснован неполностью. Часть диагностических признаков не названа или обозначена неверно.
P0	-	Диагноз обоснован неверно. Диагностические критерии обозначены неверно.
В	3	Какие экстренные мероприятия необходимы в данном случае?
Э	-	Экстренные мероприятия при данном диагнозе связаны с остановкой носовых кровотечений передней или задней носовой тампонадой, пневмотампонадой. Необходимо назначение неспецифической гемостатической терапии. При необходимости контроль артериального давления и его коррекция.
P2	-	Ответ верный. Все экстренные мероприятия указаны верно,
P1	-	Ответ не полный. Не все мероприятия перечислены.
P0	-	Ответ неверный. Мероприятия выбраны неверно.
В	4	С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
Э	-	При данной патологии дифференциальную диагностику необходимо проводить с хоанальным полипом, инородным телом носоглотки, злокачественной опухолью (раком) носоглотки. Правильный диагноз устанавливается при обследовании – МРТ, эндоскопический осмотр носоглотки эндоскопом, биопсия образования Рецидивирующие носовые кровотечения, юношеский возраст, затруднение носового дыхания характерны для ангиофибромы.
P2	-	Дифференциальный диагноз проведен верно.
P1	-	Дифференциальный диагноз проведен не полностью, упущена часть диагностических признаков.
P0	-	Дифференциальный диагноз проведен неверно, неправильно выбрана нозология.
В	5	Определите тактику дальнейшего ведения пациента.
Э	-	С целью установления окончательного диагноза показано проведение биопсии с последующим гистологическим исследованием материала новообразования. Лечение – операция с полным удалением ангиофибромы с предварительной перевязкой наружной сонной артерии.

P2	-	Ответ верный. План ведения пациента описан полностью
P1	-	Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью.
P0	-	Ответ неверный. План ведения пациента не определен.
H	-	002
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больной Б., 22 лет, обратился к врачу-оториноларингологу с жалобами на пульсирующую боль в левом ухе, головную боль, гнойные выделения из уха, снижение слуха, недомогание. Ухо болит около недели, за медицинской помощью не обращался. Сутки назад появилась боль и припухлость в левой заушной области. Температура тела в пределах 37,5 - 38°С. При осмотре ушная раковина левого уха оттопырена кпереди, отмечается болезненность и выраженная инфильтрация тканей заушной области. В слуховом проходе обильное слизисто-гнойное отделяемое, определяется гиперемия и «нависание» заднее-верхней стенки слухового прохода в костном отделе. Барабанная перепонка гиперемирована, видна точечная перфорация в задне-нижнем квадранте и пульсирующий рефлекс отделяемого из барабанной полости.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Острый гнойный левосторонний средний отит, мастоидит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно дана классификация по анатомическому признаку или по течению.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии?
Э	-	Дифференциальную диагностику в данном случае следует проводить с наружным отитом, фурункулом наружного слухового прохода, рожей. Наличие перфорации барабанной перепонки, отореи, болезненность и инфильтрат в задней области, оттопыренность ушной раковины подтверждают установленный предварительный диагноз.
P2	-	Дифференциальный диагноз проведен верно.
P1	-	Дифференциальный диагноз проведен неполностью, часть нозологий упущена или не определена часть диагностических признаков, по которым проводится дифференциальный диагноз.
P0	-	Дифференциальный диагноз проведен неверно.
В	3	Какой объем первой врачебной помощи необходимо выполнить в данном случае?
О	-	Первая помощь заключается в эвакуации гнойного содержимого из

		наружного слухового прохода, назначения курса антибиотиков и анальгетиков. Спектрацеф 200 мг 2 раза в день 10 дней, кетонал 2 мл 2 раза в день в/м 3-5 дней.
P2	-	Ответ полный. Определен полный объем первой врачебной помощи
P1	-	Ответ неполный, не все группы препаратов перечислены или есть ошибка в дозировке.
P0	-	Ответ неверный. Лекарственные средства не названы или названы неверно.
B	4	Определите тактику дальнейшего ведения пациента
Э	-	Установленный диагноз требует экстренного вмешательства. Сбор анализов, необходимых для оперативного лечения. МСКТ височных костей. Под общим обезболиванием проводится операция – антромастотомия с ревизией средней черепной ямки и сигмовидного синуса. Антибиотики и анальгетики в послеоперационном периоде.
P2	-	Ответ верный, названы все группы препаратов, используемые при лечении
P1	-	Ответ неполный. Часть лекарственных препаратов названа неверно или упущена.
P0	-	Ответ неверный. Лекарственные средства не названы или названы неверно.
B	5	Какие осложнения возможны при данном заболевании?
Э	-	1. Отогенный менингит, 2. Абсцесс височной доли, 3. Тромбоз сигмовидного синуса, 4. Отогенный сепсис.
P2	-	Ответ полный, перечислены все возможные осложнения.
P1	-	Ответ неполный, часть возможных осложнений упущена или названа неверно.
P0	-	Ответ неверный, возможные осложнения не названы или названы неверно.
H	-	003
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.
У	-	Больная Е., 29 лет, обратилась к врачу-оториноларингологу с жалобами на снижение слуха на левое ухо, чувство заложенности, ощущение переливания жидкости при изменении положения головы. Заболела 1,5 недели назад после перенесенного гриппа. Температура тела нормальная. При осмотре левого уха заушная область не изменена, пальпация ушной раковины и заушной области безболезненная. При отоскопии наружный слуховой проход свободен, барабанная перепонка серого цвета, мутная, несколько выпячена, опознавательные пункты не выражены. При отомикроскопии определяется уровень жидкости в барабанной полости. Слух - шепотная речь правым ухом 6 м, левым - 1м.

В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Жалобы на заложенность носа, снижение слуха на левое ухо, ощущение переливания жидкости в ухе при изменении положения головы, аутофония. При отомикроскопии барабанная перепонка желтоватого цвета, возможен уровень жидкости. Симптомы характерны для секреторного среднего отита.
P2	-	Ответ верный. Диагноз поставлен верно, с учетом данных анамнеза и объективной картины.
P1	-	Ответ неполный. Не указан предполагаемый этиологический фактор.
P0	-	Ответ неверный. Нозология не определена или определена неверно.
В	2	Какой препарат рекомендован для введения в слуховую трубу и барабанную полость?
Э	-	Глюкокортикоиды обладают выраженным противовоспалительным, противоотечным и антигистаминным эффектом. При введении их в слуховую трубу и барабанную полость определяется быстрый лечебный эффект.
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Ответ неполный. Не названы препараты протеолитические ферменты.
P0	-	Ответ неверный. Вещество не названо или названо неверно.
В	3	Определите тактику лечения пациента.
О	-	Лечение секреторных средних отитов заключается в правильном определении стадии заболевания, санации полости носа и носоглотки, продувание уха через слуховую трубу с введением глюкокортикоидов, пневмомассаж барабанной перепонки. При отсутствии эффекта от консервативного лечения – парацентез барабанной перепонки с шунтированием.
P2	-	Ответ верный, названы все методы, используемые при лечении
P1	-	Ответ неполный. Часть методов не названа.
P0	-	Ответ неверный. Лекарственные средства не все названы.
В	4	Каковы возможные осложнения заболевания?
Э	-	1. Острый гнойный средний отит. 2. Адгезивный отит. 3. Кондуктивная тугоухость..
P2	-	Ответ полный. Перечислены все возможные осложнения.
P1	-	Ответ неполный, часть возможных осложнений упущена.
P0	-	Ответ неверный, возможные осложнения не названы или названы неверно
В	5	Перечислите возможные исходы заболевания.
Э	-	1. Тимпаносклероз. 2. Кондуктивная тугоухость. 3. При рациональном лечении выздоровление.
P2	-	Ответ верный, перечислены все возможные исходы заболевания
P1	-	Ответ неполный, часть возможных исходов не названа.
P0	-	Ответ неверный, исходы названы неверно, или не названы вовсе.

Темы рефератов:

1. Инородные тела гортаноглотки. Диагностика, экстренная помощь
2. Острый гнойный верхнечелюстной синусит, флегмона орбиты. Диагностика, тактика лечения.
3. Паратонзиллярный абсцесс. Диагностика, хирургическое лечение.
4. Воспалительные заболевания наружного уха.
5. Фурункул носа. Тактика лечения, профилактика внутричерепных осложнений.
6. Перелом костей носа со смещением. Носовое кровотечение. Тактика лечения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html
2	Дементьев А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи: учебник/ А.С.Дементьев, Н.И.Журавлева, С.Ю.Кочетков.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 320 с. ISBN: 978-5-9704-3942-5
3	Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html
4.	Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова(Серия "Библиотека врача-специалиста"). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html

7.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анготоева И.Б. Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии/И.Б. Анготоева, С.Я. Косяков, Е.З. Пискунов, М.А. Козулина. - М: Медицинское информационное агенство, 2014 -54 с.
2	Дериглазов М.А., Острые средние отиты в детском возрасте [Электронный ресурс] / М.А. Дериглазов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0019.html
3	Дискаленко В.В. Избранные вопросы клинической отиатрии в практике семейного врача : пособие для врачей общей практики: в 2-х частях/В. В. Дискаленко, К. А. Никитин - СПб. : Изд-во СПбГМУ. - 2013
4	Енин И.П., Отогенные внутричерепные осложнения у детей [Электронный ресурс] / И.П. Енин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0021.html
5	Зенгер В.Г., Инородные тела дыхательных путей и пищевода у детей [Электронный ресурс] / В.Г. Зенгер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0030.html

6	Конеченкова Н.Е. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей./Н.Е. Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин, В.И. Бабияк. -СПб.:Знание, 2014.-504с.,
7	Крюков А.И. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство/ред. <u>А. И. Крюков</u> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. : ил
8	Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html
9	Пальчун В.Т., Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2143-7 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html
10	Пальчун В.Т., Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1490-3 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414903.html
11	Сергеев М.М., Риносинусогенные внутриглазные и внутричерепные осложнения у детей [Электронный ресурс] / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/970408476V0015.html
12	Тец В.В. Инфекции в оториноларингологии : научное издание / В. В. Тец, Г. В.Тец. - СПб. :Мир Науки, 2013. - 195 с. : ил.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Абдулкеримов Х.Г. Практические занятия по оториноларингологии/Абдулкеримов Х.Г., Григорьев Г.М.. Екатеринбург- 2012, 182 с

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная	Полнотекстовые	С любого	Не

	электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа:	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			https://www.webofscience.com	
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оснащенный мультимедийным комплексом.

2. Учебные кабинеты, оснащенный мультимедийным комплексом, выходом в интернет, оборудованные симуляционной техникой.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Налобные осветители

2. Наборы инструментов для осмотра ЛОР органов

3. Набор камертонов

4. Воронка Зигля

5. Аудиометр

6. Негатоскоп

7. Кресло Барани

8. Ультразвуковой дезинтегратор

9. Хирургический лазер

10. Операционный микроскоп

11. Перевязочный микроскоп

12. Аппарат «Тонзилор»
13. Наборы инструментов для хирургии ЛОР патологии
14. Эндоскопическая стойка
15. Опорный ларингоскоп
16. Плакаты и методические пособия
 1. Заболевания уха
 2. Заболевания носа и околоносовых пазух
 3. Заболевания глотки
 4. Заболевания гортани
 5. Экстренная помощь в оториноларингологии
17. Цифровой видеопроектор с набором учебных фильмов
18. Слайдоскоп с набором слайдов:
 - Набор №1. Заболевания гортани
 - Набор №2. Заболевания глотки
 - Набор №3. Заболевания полости носа и околоносовых пазух
 - Набор №4. Заболевания уха и сосцевидного отростка
19. Набор рентгенограмм околоносовых пазух (обзорные, контрастные), костей носа, височных костей, пищевода; набор компьютерных томограмм околоносовых пазух и височных костей
20. Набор аудиограмм, тимпанограмм.
21. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 2 штуки.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document	Свободно распространяется	

				Foundation	аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн н Трейд" от 04.12.202 0